



جام جم از دلایل گرانی همراه با رکود مسکن در ماه گذشته گزارش می‌دهد

معمای مرداد مسکن

وزیر راه و شهرسازی: موافق اعلام متوسط قیمت مسکن نیستم

۳

مدرسه تلویزیونی ایران از امروز بازگشایی می‌شود

تدارک رسانه ملی برای ۱۴ میلیون دانش آموز

مدیر شبکه آموزش سیما با اشاره به شروع سال تحصیلی از نیمه شهریور امسال و تدارک رسانه ملی در آموزش غیرحضوری ۱۴ میلیون دانش آموز کشور ضمن بیان جزئیات مدرسه تلویزیونی ایران، از تعاملی شدن آن خبر داد. مسعود احمدی افزادی، درباره دومین سال تجربه مدرسه تلویزیونی ایران ادامه داد: با ادامه شرایط خاص آموزشی در کشور، از پنجشنبه ۱۳ شهریور، برنامه های شکوفه های حسینی را روی آنتن می بریم که این برنامه مختص کلاس اولی هاست.

۵

استقلال - تراکتور؛ ساعت ۱۸:۱۵ در فینال جام حذفی

جام خراسانی



در مهدهای کودک چه خبر است؟

اغلب مهدهای کودک در نبود نظارت مؤثر به جای کار آموزشی و تربیتی، به مراکز خدماتی تبدیل شده‌اند

به نام پدر، دلیران تنگستان، کشتی آنجلیکا، ضیافت، جابز، پروفیسور و مرد دیوانه و ... به تلویزیون می‌آیند

آخر هفته جادویی



۱۶

برنج کاری در کرمانشاه، شرق این استان را به فقر شدید منابع آبی دچار کرده‌است

سود آتی، زیان ماندگار



۸

مکرون از سفر به لبنان و عراق چه اهدافی را دنبال می‌کند؟

یک بام و دو هوای الیزه



دیدگاه

حکمرانی در فضای مجازی و حقوق عامه

ساماندهی به پیام‌رسان‌های خارجی را نیز دارد. در ضمن دولت را مکلف کرده ا‌درصد درآمد فروش پهنای باند بین‌الملل را به حمایت از پیام‌رسان‌های داخلی و تولیدکنندگان محتوا اختصاص دهد که خود این مهم، موجب حمایت از اقتصاد نوپای فضای مجازی در داخل می‌شود.

نکته مهم دیگر این است که برای رقابت با پیام‌رسان‌های پیشرفته و پاسخگویی به حجم زیاد کاربران و فعالیت آنها در فضای مجازی باید زیرساخت‌های مورد نیاز برای چنین حجم از تبادل اطلاعات را در اختیار داشته باشیم و حمایت از پیام‌رسان‌های داخلی را قبل از اجرای قانون بیشتر کنیم؛ در حالی که کرونا به بسیاری از مشاغل آسیب وارد کرده است و روزنه امید برای آنها کسب درآمد درون این پیام‌رسان‌هاست؛ حذف یکباره این پیام‌رسان‌ها می‌تواند اختلال در فعالیت‌های اقتصادی را دوچندان کند.

یک نمونه مشخص در این ارتباط را می‌توان ساخت موتور جست‌وجوگر در چین دانست. چین تا سال‌ها توانست جایگزین مناسبی برای گوگل پیدا کند. به همین دلیل، دولت چین سعی کرد محدودیت‌های خود را در مورد گوگل کمتر کند تا شهروندان بتوانند به راحتی به جست‌وجوی مطالب مورد نیاز خود بپردازند. بعد از ساخت برخی موتورهای جست‌وجوگر داخلی قدرتمند مانند بایدو و سوگو، چین تازه شروع به ایجاد محدودیت برای گوگل کرد.

اما همان‌گونه که گفته شد این طرح می‌تواند شروع قانونگذاری در زمینه فضای مجازی باشد و باید قوانین زیادی در این زمینه طرح‌ریزی و تصویب شوند. این قوانین باید در کنار هم قرار بگیرند تا بتوان امنیت جامعه را در فضای مجازی تأمین کرد.

مردم ایران نیز مانند سایر کشورها در سال‌های اخیر و به‌ویژه بعد از شیوع ویروس کرونا بیشتر فعالیت‌های خود را از طریق فضای مجازی و نرم‌افزارها و سایت‌های مختلف انجام می‌دهند و با اعتماد به این نرم‌افزارها و اطلاعات خصوصی خود را در آنها ثبت می‌کنند، نرم‌افزارها و سایت‌های ایرانی در داخل کشور وجود دارند که خواه‌ناخواه در حال جمع‌آوری اطلاعات افراد و اطاعات جمعی جامعه هستند و بانک‌های اطلاعاتی عظیمی در این حوزه در اختیار دارند؛ لذا باید قوانینی وجود داشته باشد تا مقابل هرگونه سوءاستفاده از این داده‌ها را بگیرد.

طرح مورد اشاره ابراداتی دارد و باید روی آن کارشناسی به دور از جنجال‌های رسانه‌ای انجام شود؛ اما به‌جد مردم از مسؤولان مطالبه امنیت و آسایش در فضای مجازی را دارند که هرچه سریع‌تر باید به این دغدغه مردم پاسخ مناسب داده شود.

اجازه بگیرند. علاوه براین، کاربران می‌توانند از کسب‌وکار مورد نظر بخواهند داده‌های شخصی آنها را ارائه‌دهند و در صورت درخواست کاربران، کسب‌وکار مذکور باید توضیح دهد چنین داده‌هایی در چه مواردی مورد استفاده قرار گرفته است. علاوه بر این، کسب‌وکارها باید داده‌های جمع‌آوری شده از کاربران را هر چند وقت یکبار پاکسازی کنند. در ایران نیز مجلس شورای اسلامی همگام با کشورهای پیشرفته دنیا و طبق فرمایشات رهبر معظم انقلاب، طرح ساماندهی پیام‌رسان‌های اجتماعی را برای پیام‌رسان‌های اجتماعی تغییر یافته است. این طرح طی سال‌های گذشته توسط برخی اعضای شورای عالی فضای مجازی مطرح و در مجلس دهم نیز در مرکز پژوهش‌های مجلس روی آن کار شده است؛ البته همچنان تا تبدیل شدن به قانون، امکان تکمیل و اصلاح دارد.

رهبر معظم انقلاب در دیدار اخیر خود با هیات دولت با اشاره به اهمیت فضای مجازی و لزوم راه‌اندازی شبکه ملی اطلاعات فرمودند: ما نمی‌توانیم مردم‌مان را که با فضای مجازی ارتباط دارند، بی‌پناه رها کنیم در اختیار آن مدیری که دارد پشت پرده، فضای مجازی را اداره می‌کند. عوامل مسلط بین‌المللی در این زمینه‌ها به‌شدت فعال‌اند. از لحاظ خبردهی، خبررسانی، تحلیل داده‌ها و امثال گوناگون. هزاران کار دارد انجام می‌گیرد روی فضای مجازی. برای خاطر این است که بنده روی مساله شبکه ملی اطلاعات این همه تأکید می‌کنم، این شورای عالی فضای مجازی و مرکز ملی فضای مجازی که تشکیل داده‌ایم و بنده اصرار داشتم و دارم. در چنین شرایطی القای این‌که چنین طرحی به دنبال مسدود کردن همه شبکه‌های اجتماعی است، نوعی عملیات روانی جریان‌ی است که به دنبال واگذاری همه چیز به بیرون مرزها هستند.

حفظ تمامیت ارضی ایران، امروز فقط دفاع از مرزهای فیزیکی کشور نیست، امروز امنیت فضای مجازی کشور را نیز می‌توان در دل تمامیت ارضی دید. تعلل در دورانی که از طریق فضای مجازی انواع جرایم و کلاهبرداری‌ها در حال وقوع است، جایز نیست و به آن شهروندی که از او کلاهبرداری شده و امکان یافتن مجرم به دلیل عدم همکاری پلتفرم وجود ندارد، نمی‌توان پاسخ داد که حاکمیت توان احقاق حقوق مردم را ندارد. لزوم اعمال حاکمیت در فضای مجازی امری انکار ناشدنی است و باید برای رفع این دغدغه مهم، طرح و ایده حکمرانی داشت.

در این طرح تلاش شده از پیام‌رسان‌های داخلی حمایت عادلانه صورت گیرد و در مقابل، رویکرد

فضای مجازی در زندگی مردم، دیگر مثل سال‌های گذشته نیست. گسترش فضای مجازی بسیار وسیع است. فضای مجازی، امکانات و فرصت‌های بسیار خوبی دارد که در اختیار مردم قرار گرفته که البته می‌تواند یک تهدید هم به‌شمار بیاید.

مردم به‌طور متوسط روزانه ساعت‌های زیادی را در شبکه‌های اجتماعی و نرم‌افزارها و وبسایت‌های می‌گذرانند. کسب‌وکارها همگی پیشرفت و درآمد بیشتر خود را در استفاده از امکانات اینترنت و فناوری‌های نوینی که هر روز توانایی‌های جدیدی به این فضا اضافه می‌کند (اینترنت اشیا، هوش مصنوعی و...) می‌بینند. در کنار این افراد، مجموعه‌های داخلی یا خارجی ای نیز وجود دارند که به دنبال سوءاستفاده از این همه‌گیری هستند. در چنین شرایطی باید راهکارها و قوانینی در اختیار دولت باشد تا مردمی که تمام زندگی آنها با اینترنت گره خورده، آنها از طریق این فناوری‌ها در اختیار صاحبان کسب‌وکارها و نرم‌افزارها قرار می‌گیرد، بی‌دفاع و آسیب‌پذیر باقی‌نمانند.

از این‌رو در کشورهای پیشرفته جهان برای حفظ امنیت شهروندان خود در فضای مجازی و حاکمیت خود مجبور هستند قوانینی را مطابق با فرهنگ و شرایط جامعه در نظر بگیرند.

به‌عنوان مثال در اتحادیه اروپا، قانون GDPR (General Data Protection Regulation) به معنای مقررات محافظت از داده‌های عمومی در پارلمان اتحادیه اروپا به تصویب رسید و در کشورهای عضو این اتحادیه و کشورهای وابسته لازم‌الاجراست. اتحادیه اروپا قبل از این قانون، قوانین دیگری را برای حفظ حریم خصوصی کاربران به تصویب رسانده بود که با تصویب GDPR اختیارات کسب‌وکارها را برای سوءاستفاده از داده‌های شهروندان اروپا تا حد زیادی محدود شد.

رویکرد اروپا در مورد حریم خصوصی کاربران در فضای مجازی، رویکردی جامع است. در این رویکرد، قوانین جامع و فراگیر در زمینه حمایت از داده‌ها، تعیین مراجع عمومی برای ثبت داده‌ها، پایگاه داده، حل اختلاف، اخذ رضایت قبلی در مورد پردازش برخی داده‌ها و غیره مدنظر قرار می‌گیرد.

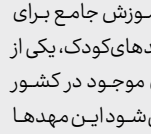
بسیاری از کشورهای غیراروپایی همچون استرالیا، کانادا، کره جنوبی، ژاپن و... نیز به تاسی از دیدگاه اروپایی، به تدوین قانونی جامع برای حفاظت از حریم خصوصی کاربران در فضای مجازی پرداخته‌اند و در آن از داده‌های شخصی گردآوری شده توسط نهادهای دولتی نیز حمایت کرده‌اند.

براساس این قانون، کسب‌وکارها باید بدانند چه اطلاعاتی را و چرا جمع‌آوری می‌کنند. همچنین برای استفاده از داده‌های شخصی کاربران، باید به زبان ساده از کاربران اروپایی خود



علی غسینیان

نماینده تهران



دکتر حسین خفیه

رئیس دانشگاه فرهنگیان

نبود سیستم آموزش جامع برای پرورش مربیان مهدهای کودک، یکی از مهم‌ترین خلأهای موجود در کشور است که سبب می‌شود این مهدها نتوانند در ارائه برنامه‌های تربیتی صحیح به کودکان نقش موثری ایفا کنند. در واقع، ما امروز در شرایطی قرار گرفته‌ایم که بسیاری از افراد بدون داشتن تحصیلات لازم به عنوان مربی مهدکودک، آموزش فرزندان خردسال ما را به عهده گرفته‌اند و این افراد نمی‌توانند اثرگذاری مناسبی در تربیت کودکان داشته باشند. این در حالی است که در بسیاری از کشورهای پیشرفته جهان، رشته آموزش مربیان مهدهای کودک به‌طور تخصصی در دانشگاه‌ها تدریس می‌شود. اما در کشور ما این آموزش‌ها صرفاً در قالب گرایش از رشته علوم تربیتی ارائه می‌شد که اکنون این گرایش نیز حذف شده است. در این شرایط، اگر می‌خواهیم مربیان کارآمدی در مهدهای کودک حضور پیدا کنند، پس باید رشته تحصیلی تربیت مربی مهد را حداقل به عنوان یکی از گرایش‌های رشته علوم تربیتی در کشورمان احیا کنیم.

همچنین می‌توانیم برای جلوگیری از حضور مربیان فاقد تحصیلات مناسب، مقرراتی وضع کنیم که مربیان مهدهای کودک صرفاً از میان افرادی انتخاب شوند که تحصیلات مرتبط با این حوزه را دارند. علاوه براین، می‌توانیم از فارغ‌التحصیلان رشته‌های علوم تربیتی برای حضور در مهدهای کودک استفاده کنیم؛ زیرا این افراد تا حدود زیادی در زمینه تربیت کودکان آموزش دیده و واحدهای مرتبط زیادی گذرانده‌اند. البته برای رفع دغدغه رهبر معظم انقلاب نسبت به ضعف برنامه‌های تربیتی در مهدهای کودک، بهتر است آموزش مربیان مهدها را ذیل رشته علوم تربیتی در دانشگاه‌ها احیا کنیم و افرادی متخصص را برای تربیت فرزندان پرورش دهیم.

البته شاید برخی افراد این اعتقاد را داشته باشند که لزوماً نیازی نیست مربیان مهدهای کودک، تحصیلات آکادمیک داشته باشند و آموزش‌های مربوط را می‌توان در دوره‌های آزاد و فشرده به متقاضیان حضور در مهدهای کودک ارائه کرد. اما این تفکر، دقیقاً همان تفکر اشتباهی است که ما سال‌ها در دوره ابتدایی نیز آن را پیاده‌سازی کردیم و تا همین چند سال پیش گمان مسؤولان آموزشی بر این بود که نیازی نیست معلمان مدارس ابتدایی تحصیلات دانشگاهی داشته باشند. این در حالی است که در کشورهای پیشرفته جهان، معمولاً میزان تحصیلات معلمان دبستان، پیش‌دبستانی و مهدهای کودک از معلمان راهنمایی و دبیرستان بیشتر است، زیرا این کشورها به این باور رسیده‌اند که سنین پایین‌تر در شکل‌گیری شخصیت کودکان نقش بسیار مهم‌تری دارد و باید از بهترین معلم‌ها و مربیان در مهدهای کودک، مراکز پیش‌دبستانی و دبستان‌ها استفاده شود.

تصویر واقعی جامعه ایرانی

ما قبل از محرم امسال نگران بودیم که برگزاری مراسم امسال چگونه خواهد بود و آنها که آن طرف‌آب نشسته بودند تا پیش از شروع محرم هر چه در توان داشتند را رو کردند تا این انگاره و تصویر را بسازند که محرم و کرونا چنان کنند که چنگیز با قوم آریایی نکرده.

اما با شروع محرم تصویر دیگری از درون هیئات به جامعه منتقل شد. این تصویر چند عنصر کلیدی داشت که آن برساخته مطلوب آنهایی را که آن طرف‌آب نشسته بودند، باطل کرد و مایه را که نگران به انتظار اتفاق‌های محرم بودیم، به شناخت بهتری از جامعه ایرانی رساند. نگرانی ما به خاطر شناخت ناقصمان از جامعه بود.

اما آن عناصر در تصویر چه بودند؟ ماسک، فاصله بین افراد و نظم عمومی درون هیئات.

چرا مهم بودند؟ از نگاه جامعه‌شناسان دینی مانند وبر یا متأخران ایرانی مانند کچوپیان، برای این‌که جامعه‌ای شکل بگیرد این بنیادی‌ترین ارزش‌ها هستند که اعمال را الزام‌آور کرده و ما را به خانواده، دوست، پدر و مادر و... متعهد می‌کنند. این ارزش‌های بنیادین باید یک جایی تجربه‌شوند. محرم امسال امکانی برای تجربه آن معنای متعالی شد.

امسال رفتار مداح و منبری‌تر میاندار و سینه‌زن نه براساس تکرار و عادت بلکه براساس یک دستورالعمل کاملاً پزشکی و خارج از فضای هیات صورت گرفت. یعنی پوزیتویستی‌ترین وجه دنیایی درباره آسمانی‌ترین امربین دنیا دستورالعمل تعریف کرد و انجام مناسک امسال متضاد با آن دیرینه و گذشته برگزار شد.

دیرینه و سنت همیشه‌گی هیئات این بود که جمع به هم فشرده و محیط بسته را طلب می‌کرد.

این سه عنصر تصویری، نماد و نشانه تعهد فردی و تقید اجتماعی بود. عده‌ای بدون وجود جبر و کاملاً داوطلبانه، انضباطی را حفظ کردند تا خیمه عزاداریشان برپا شود که خانه لیلی‌شان برهم نخورد.

چه شد؟ بنا به گفته ستاد کرونا حدود ۹۵ درصد هیئات پروتکل‌ها را رعایت کردند و اگر نخواهیم صرفاً به چشم‌ها و تجربیات خودمان اتکا کنیم، بنا به نظرسنجی معتبر سال گذشته دانشگاه تهران بیش از ۹۵ درصد مردم ایران گفته بودند به نحوی در نثری دادن برای امام حسین مشارکت می‌کنند.

عده‌ها و رفتارها و تصاویر چه می‌گویند؟ با نگاه جامعه‌شناسی، جامعه یک سری اعمالی را انجام می‌دهد که قصدش تقرب به حق و رسیدن به قلمرو متعالی است. وقتی بروز و ظهور رفتار مردم مانند محرم امسال یا اربعین یا رعایت مناسک رضانی یا واکنش مردم در تشییع جنازه شهید حاج قاسم یا شهید حججی و... تکرار اندر تکرار می‌شود؛ به ما نشان می‌دهد جامعه ایرانی نظام ارزشی بنیادینش که مبتنی بر آن عمل می‌کند، عقلانیت ارزشی و دین‌دانه است. یعنی این‌که جامعه ایرانی، جامعه دینداری است.



کامل خجسته

تحلیلگر مسائل سیاسی