

شنبه ۱۵ شهریور ۱۳۹۹ • شماره ۵۷۴۷

جامعه



تصمیمات دقیقه ۹۰

علیه آموزش و پرورش

اتخاذ تصمیمات متناقض درباره چگونگی بازگشایی مدارس باعث ایجاد سردرگمی فراوانی در میان دانش آموزان و خانواده‌هایشان شده است.

ریشه این مساله نیز این است که مسؤولان وزارت آموزش و پرورش ابتدا درخصوص شیوه بازگشایی مدارس به ستاد ملی کرونا به عنوان مرجع اصلی تصمیم‌گیری توجه نکردند و بعد هم اختلافات این مسؤولان با ستاد، بلاکلیفی‌های بعدی را به همراه داشت. بنابراین بهتر بود از همان ابتدا وزارت آموزش و پرورش با ستاد ملی مبارزه با کرونا به صورت هماهنگ‌تر عمل می‌کرد تا مجبور به تغییر دقیقه نودی تصمیمات پیشین نشود.

البته خود ستاد نیز در این زمینه بسیار دیر اقدام کرد و باعث شد چند ساعت مانده به بازگشایی مدارس هنوز دانش آموزان تکلیف خودشان را ندانند. این در حالی است که این ستاد سه ماه تابستان را فرصت داشت که تصمیمی قاطع در این زمینه بگیرد. تصمیمی که البته باید از انعطاف لازم نیز برخوردار بود تا برای چگونگی بازگشایی مدارس در هر منطقه هم به زیرساخت‌های آموزشی آن توجه شود و هم به شرایط این منطقه از نظر همه‌گیری کرونا. اما نه تنها هیچ‌کدام از این اتفاقات نیفتاد، بلکه ابلاغ تصمیم نهایی به صحبت‌های تلویزیونی وزیر محترم آموزش و پرورش در شب بازگشایی مدارس واگذار شد و بار دیگر ما شاهد اتخاذ یک تصمیم دقیقه نودی از سوی ستاد ملی مبارزه با کرونا بودیم.

بلاکلیفی مسؤولان در تعیین شیوه بازگشایی مدارس نیز مانند بسیاری از دیگر اتفاقاتی که در ماه‌های اخیر در ستاد ملی مبارزه با کرونا رخ داده است به ضعف کلی این ستاد در اتخاذ تصمیم‌های کلان بازمی‌گردد.

این در حالی است که براساس پیش‌بینی‌های کارشناسان بهداشتی کرونا بین یک تا دو سال دیگر در کشورمان جولان خواهد داد و مسؤولان ما نیز چند ماهی است این مساله را فهمیده‌اند. بنابراین مدیران دستگاه اجرایی در این چند ماه باید برای چگونگی بازگشایی مدارس براساس لزوم سازگاری با کرونا تا سال‌های آینده نیز برنامه‌ریزی می‌کردند که متأسفانه این اتفاق رخ نداد.

علاوه بر مساله تصمیم‌گیری درباره شیوه بازگشایی مدارس، مسؤولان وزارت آموزش و پرورش در ماه‌های گذشته درخصوص تلاش برای فراهم‌کردن زمینه‌های برقراری عدالت آموزشی نیز نتوانستند نمره قبولی را از آن خود کنند.

مسئله‌ای که رهبر معظم انقلاب نیز اخیرا بار دیگر روی آن تاکید کردند در این شرایط، مسؤولان وزارت آموزش و پرورش باید با همتی مضاعف به دنبال این باشند که ابزارهای آموزشی هوشمند را برای ۲۵ تا ۳/۵ میلیون دانش آموزی که به این ابزارها دسترسی ندارند، فراهم کنند.

نکته دیگر این‌که بسیاری از خانواده‌ها نسبت به رعایت ضوابط بهداشتی در آموزش‌های حضوری نگرانی دارند و بسیاری دیگر نیز معتقدند آموزش‌های مجازی باعث افت کیفیت تحصیلی فرزندانشان شده است؛ افتی که به‌خصوص در پایه‌های تحصیلی بالاتر و دانش‌آموزان دبیرستانی ایجاد شده و اگر همچنان بخش زیادی از دانش‌آموزان به ابزارهای هوشمند دسترسی نداشته باشند، این افت تحصیلی سال آینده تشدید خواهد شد. برای حل این مساله نیز ما چاره دیگری نداریم جز این که برنامه‌ای بلندمدت را برای چگونگی حضور دانش‌آموزان در مدارس تا پایان دوره همه‌گیری کرونا و برنامه‌ای کوتاه‌مدت برای فراهم‌کردن زیرساخت‌های آموزش مجازی تدوین و اجرا کنیم. در این زمینه، دولت می‌تواند از یک میلیارد یورویی که از صندوق توسعه ملی برای مبارزه با کرونا برداشته است، در راستای ارائه ابزارهای هوشمند به دانش‌آموزان مناطق محروم تلاش کند. بهترین راه در این زمینه نیز این است که دولت با کمک شرکت‌های دانش بنیان هرچه زودتر مساله تولید تلبت‌های دانش‌آموزی را به نتیجه برساند.

واکسن آنفلوآنزا با کارت ملی

کیانوش جهانپور، سخنگوی سازمان غذا و دارو موضوع دریافت کارت ملی برای تهیه واکسن آنفلوآنزا را تایید کرد و گفت: با توجه به قیمت پایین واکسن آنفلوآنزا در کشور، امکان قاچاق آن به کشورهای همسایه عراق و پاکستان وجود دارد. وی افزود: واکسن آنفلوآنزا برای مادران با بادرار رایگان خواهد بودکه توزیع آن از طریق شبکه بهداشت صورت می‌گیرد./مهر



عکس:

پانا

شنبه بلا تکلیف



میثم اسماعیلی

جامعه

شش ماه برنامه‌ریزی وزارتخانه آموزش و پرورش در رابطه با زمان و چگونگی بازگشایی مدارس حاصلش شده است بلا تکلیفی مطلق ۱۴ میلیون دانش آموز ایرانی. تعدد تصمیم‌ها از سوی مسؤولان این وزارتخانه آن قدر است که حتی در فاصله چند ساعت گفته‌های خود آنها هم تغییر می‌کند. دیروز رئیس مرکز هماهنگی حوزه وزراتی آموزش و پرورش اعلام کرد خانواده‌ها برای کسب تکلیف با مدارس تماس بگیرند و چند ساعت بعد از آن وزیر آموزش و پرورش آن را تکذیب کرد و کلاس‌های حضوری را در تمام مناطق قطعی دانست.۶ ماه برنامه‌ریزی برای تهیه شیوه‌نامه حضور دانش آموزان در مناطق زرد و سفید و قرمز، تهیه نرم افزار برای آموزش مجازی، برگزاری کلاس‌های توجیهی برای معلمان و آماده‌سازی بسترهای مناسب رعایت پروتکل‌های بهداشتی در مدارس، همه و همه درست‌دوروز پیش از بازگشایی مدارس با ابلاغ یک بخش‌نامه لغو شده است. بخش‌نامه‌ای که البته با قید «در صورت توافق ستاد ملی مقابله با کرونا» عنوان می‌کند آموزش مجازی در کار نیست و دانش آموزان باید در مدارس به‌صورت حضوری آموزش ببینند. این قید البته که در گفته‌های محسن حاجی میرزایی، وزیر آموزش و پرورش در گفت‌وگوی تلویزیونی‌اش به نوعی تایید شد. او این تصمیم را با موافقت وزارت بهداشت دانست تا به نوعی آموزش حضوری دانش آموزان تایید کند. نبود ثبات در تصمیم‌گیری و بلا تکلیفی محضی که غالب بر این وزارتخانه است بار بسیاری روی دوش خانواده‌ها گذاشته است، باری که به نظر می‌رسد اهمیتی برای مسؤولان این دو وزارتخانه ندارد.

اولین تناقض در تصمیم تازه وزارت آموزش و پرورش مبنی بر آموزش حضوری دانش آموزان نسبت به شیوه‌نامه منتشر شده توسط خود این وزارتخانه به چشم می‌آید. در این شیوه‌نامه اعلام شده بود آموزش محصلان در مناطق قرمز به طور کامل غیر حضوری، در مناطق زرد به صورت نیمه حضوری و در مناطق سفید حضوری و عادی خواهد بود. اما در آخرین اظهارات مطرح شده از سوی مسؤولان بر حضور دانش آموزان در تمام مدارس برای امروز ۱۵ شهریور ماه تاکید می‌شود. جالب این‌که در حالی در شیوه‌نامه ابلاغی بر نیمه حضوری بودن مدارس واقع در مناطق زرد تاکید شده که محسن حاجی میرزایی، وزیر آموزش و پرورش می‌گوید: «حتی اگر منطقه‌ای زرد باشد کلاس‌ها برگزار می‌شود.» هر چند وزارت آموزش و پرورش از خانواده‌هایی که در مناطق زرد و قرمز هستند خواسته در این چند روز با مدرسه فرزندانشان در تماس باشند و از آنها برای حضور دانش‌آموزان کسب اطلاع کنند. آن‌طور که علی باقرزاده، رئیس مرکز هماهنگی حوزه وزراتی آموزش و پرورش گفته «خانواده‌ها صبح امروز قبل از حرکت به سمت مدرسه، با معلم یا مدرسه فرزندان‌شان تماس بگیرند و کسب اطلاع کنند که به مدرسه بروند یا خیر.» هر چند دیروز وزیر آموزش و پرورش گفت: «این گفته بد منتقل شده است و نیازی به تماس با مدارس نیست و کلاس‌ها قطعا به صورت حضوری برگزار می‌شود.» با وجود تقسیم‌بندی آشکار حضور در مدارس در مناطق مختلف در شیوه‌نامه ابلاغی محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش معتقد است: «تفاوت معناداری بین وضعیت‌های مختلف نیست و بسیاری از کارشناسان می‌گویند حتی از وضعیت سفید باید بیشتر نگران باشیم.»

به صورت حضوری برگزار می‌شود.» با وجود تقسیم‌بندی آشکار حضور در مدارس در مناطق مختلف در شیوه‌نامه ابلاغی محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش معتقد است: «تفاوت معناداری بین وضعیت‌های مختلف نیست و بسیاری از کارشناسان می‌گویند حتی از وضعیت سفید باید بیشتر نگران باشیم.»

تقسیم‌بندی آشکار حضور در مدارس در مناطق مختلف در شیوه‌نامه ابلاغی محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش معتقد است: «تفاوت معناداری بین وضعیت‌های مختلف نیست و بسیاری از کارشناسان می‌گویند حتی از وضعیت سفید باید بیشتر نگران باشیم.»

غافلگیری اولیای مدرسه

آن‌طور که از گفته‌های مسؤولان آموزش و پرورش می‌توان متوجه شد تمام بار مسئولیت این بازگشایی‌ها روی دوش مدیران مدارس گذاشته شده است. عبدالرضا فولادوند، مدیرکل آموزش و پرورش شهر تهران می‌گوید: «نحوه حضور

چیدمان دالان عشق برای زادآوری یوزها!

امیر عبدوس، مدیرکل حفاظت محیط‌زیست استان سمنان گفت: دالان عشق شامل تجهیزات خودکار و درهای هیدرولیک در محوطه ویژه برای جذب و ملاقات یوزپلنگ‌های را با یوزپلنگ ماده «ایران» در منطقه حفاظت‌شده توران استان سمنان در شهرستان شاهرود باهدف کمک به زادآوری آنان نصب شد. به گفته وی حال عمومی سه یوزپلنگ آسیایی انتقال یافته به پارک ملی توران در شرق سمنان در شهرستان شاهرود خوب است و شرایط برای زادآوری این گونه‌های ارزشمند فراهم است. /ایرنا

مهر



تصمیمات دقیقه نودی وزارت آموزش و پرورش درباره نحوه بازگشایی مدارس خانواده‌ها را سرگردان کرده است

تصمیمات دقیقه نودی وزارت آموزش و پرورش درباره نحوه بازگشایی مدارس خانواده‌ها را سرگردان کرده است

الزام داریم به رعایت پروتکل و الزام حضور را در ستاد کرونا نگفته‌اند، اما ما می‌توانیم پروتکل‌ها را رعایت کنیم. این‌که حتما آموزش حضوری باشد مصوبه ستاد نیست ولی مغایر با آن نیست.» این در حالی است که عباس آقازاده، رئیس مجمع عمومی سازمان نظام پزشکی با این اقدام مخالفت کرده و در نامه‌ای به ستاد ملی مبارزه با کرونا نوشته است: «از مسؤولان ستاد ملی مبارزه با کرونا، جدا تقاضا می‌کنیم ضمن اعمال قاطعیت در اجرای فرامین بهداشتی و پروتکل‌های ملی مبارزه با کرونا، از احتمال بازگشایی حضوری مدارس در همه مقاطع تحصیلی و در تمام استان‌ها و مناطق کشور، اکیدا جلوگیری بفرمایند.» آقازاده بازگشایی حضوری مدارس را «به خطر انداختن جان میلیون‌ها دانش‌آموز و آموزگار و خانواده‌های آنها» و همچنین «داخلت در کارشناسی تخصصی نحوه مقابله و مبارزه با بیماری از سوی مسؤولان غیرمرتبط با امور بهداشتی» دانسته است. آرش حسینی میلانی، سخنگوی کمیسیون سلامت، محیط زیست و خدمات شهری شورای شهر تهران هم در تویییت از رئیس‌جمهور خواسته توصیه جامعه پزشکی را جدی گرفته و مانع از بازگشایی حضوری مدارس شود. اصرار بر حضور ۱۴ میلیون دانش‌آموز برخلاف سنجندج به جام جم می‌گوید او هم مانند دولت‌کمز خطر توصیف شده که حسن روحانی رئیس‌جمهور قرار است امروز شنبه در آیین نمادین آغاز سال تحصیلی جدید و نواختن زنگ مهر به صورت ویدئو کنفرانس حضور داشته باشد!

خطر قهر با مدارس

اولین واکنش به گفته‌های وزیر در بازگشایی حضوری مدارس از سوی خانواده‌ها یک واکنش پرتکرار است. آنها می‌گویند دانش‌آموزان‌شان را به مدرسه نمی‌فرستند. این نکته هم مورد اشاره محسن حاجی میرزایی قرار گرفت هر چند او از خانواده‌ها خواسته به مجموعه آموزش و پرورش اعتماد کنند و حتی خودشان نسبت به رعایت پروتکل‌ها نظارت داشته باشند. اما آن‌طور که او گفته در هفته اول با خانواده‌ها مدارا خواهد شد. او در بخشی از گفت‌وگویش با شبکه خبر اعلام کرد خانواده‌ها با مشورت مدارس می‌توانند از شیوه‌های دیگر استفاده کنند، اما مدارس به صورت حضوری قطعا آغاز به کار خواهند کرد. البته که منظور وزیر از شیوه‌های دیگر عدم حضور دانش‌آموزان در مدرسه نیست و تنها معطوف به جا به جایی ساعت حضور است!

تصمیم بسیاری از خانواده‌ها مبنی بر عدم حضور فرزندان‌شان در مدارس پشتوانه‌های دیگری هم دارد و آن مخالفت کارشناسان بهداشتی با حضور آنها در مدارس است. حمیدرضا حاجی‌بابایی، وزیر پیشین آموزش و پرورش هم در تویییت نوشت: «ستاد مبارزه با کرونا باید مسئولیت بازگشایی مدارس را رسما به عهده بگیرد. تصمیمی باکوپچک‌ترین خطا، عواقب بزرگی را به دنبال دارد.»

خود باشند، کاری که به نظر آنها در یک روند معمولی هم زمان‌بر است و حالا باید در فاصله کوتاهی صورت بگیرد. خود سرویس مدارس هم محل سوالات بسیاری است، آیا رانندگان سرویس مدارس از لحاظ عدم ابتلا بررسی می‌شوند؟ کدام تصمیم برای ضد عفونی هر روز دو بار سرویس مدارس وجود دارد؟ هر چند مدیرعامل شرکت اتوبوس و مینی‌بوس‌های رزروی تهران از انجام برنامه‌ریزی جهت امکان رزو صندلی سرویس مدارس خبر داده و گفته است:

«شهرداری تهران نسبت به این موضوع چرغ سبز نشان داده است.» اما شهرداری پیشتر این طرح را برای کارمندان انجام داد و نتیجه‌ای هم نگرفت. نظارت بر رعایت پروتکل‌های بهداشتی سرویس‌های مدارس هم به نظر می‌رسد از عهده مسؤولان به عهده خانواده‌ها گذاشته شده است. مرتضی ضامنی، مدیر عامل اتحادیه تاکسیرانی‌های شهری گفته است: «مدارس و شهرداری‌ها بر پیشگیری شیوع کرونا نظارت دارند، والدین نیز می‌توانند بر این مساله نظارت کامل داشته باشند و موارد تخلف را در سامانه سیند یا از طریق مدرسه یا شهرداری شهر مربوطه گزارش کنند تا در صورت وقوع تخلف اقدام مقتضی انجام شود.»

ضد عفونی شدن کلاس‌های درس

دستورالعمل ابلاغی وزارت بهداشت ویژه بازگشایی مدارس حاوی نکات مختلف و سختگیرانه‌ای برای حفظ سلامت دانش‌آموزان است. هر چند با تصمیمات عجیب آموزش و پرورش دیگر نمی‌توان دلخوش به اجرای چنین شیوه‌نامه‌هایی بود اما این دستورالعمل بخش‌های مختلفی را درباره فضای برگزاری کلاس‌ها، سرویس ایاب و ذهاب دانش‌آموزان، رعایت بهداشت محیط و بهداشت فردی در مدارس را شامل می‌شود. سوال اما اینجاست که مدارس ما تا چه اندازه قادر به رعایت این پروتکل‌های بهداشتی خواهند بود و آیا آموزش و پرورش امکانات لازم را در اختیار مدارس گذاشته است؟ در دستورالعمل ویژه بازگشایی مدارس آمده است، برخی مکان‌ها و سطوح مدارس از جمله آبخوری، دستشویی‌ها و نرده‌ها و لوازم کمک آموزشی باید روزانه حداقل دو بار در طول ساعات کار مدرسه و یک بار در انتهای کار مدرسه با انتهای نوبت بر اساس دستورالعمل‌های ابلاغ شده گندزایی شوند؛ آیا تمام مدارس قادر به رعایت همین یک بند هستند؟

در این رابطه هم پیشنهاد وزیر آموزش و پرورش نظارت خانواده‌ها بر اجرای این پروتکل در مدارس است! محسن حاجی‌میرزایی گفته است: «ما از والدین می‌خواهیم بایبند به مدارس سر بزنند و از رعایت استانداردها مطمئن شوند و جایی که رعایت نمی‌شود به ما اطلاع دهند.»



یک شیوه‌نامه و هزار تفسیر



وزیر آموزش و پرورش تصمیم قطعیت حضور دانش‌آموزان در مدارس را نه مغایر با ستاد ملی مقابله با کرونا می‌داند و نه حتی معتقد است این تصمیم تازه‌ای بوده است! وقتی هم درباره مغایرت آشکار این تصمیم با همان شیوه‌نامه ابلاغی از سوی وزارت بهداشت حرف به میان می‌آید اجبار حضوری بودن در مدارس را ملزم به رعایت پروتکل‌های بهداشتی کرده است. به این مفهوم که با رعایت پروتکل‌های بهداشتی حضور در مدارس مناطق قرمز مخالفتی از سوی مصوبه ملی مقابله با کرونا ندارد. در حالی که بسیاری از جمله میثو محرز می‌گویند نه تنها این تصمیم تازگی دارد بلکه مغایرت آشکاری هم با شیوه‌نامه تهیه شده دارد. این عضو کمیته علمی ستاد ملی مبارزه با کرونا به جام جم می‌گوید: «بر اساس پروتکل‌های تدوین‌شده برای بازگشایی مدارس، وقتی یک منطقه در شرایط قرمز قرار داشته باشد، مسؤولان وزارت آموزش حق ندارند مدارس را به صورت حضوری باز کنند. متأسفانه این مصداق دور زدن پروتکل‌هاست و معمولاً هم در ماه‌های گذشته شرایط به صورتی بوده است که وزارت بهداشت پروتکل‌ها را تعیین می‌کند، اما این شیوه‌نامه‌ها اغلب اجرایی نمی‌شوند. اصلا شرایط طوری است که کسی به حرف وزارت بهداشت گوش نمی‌کند. اگر قرار است این‌طور باشد، پس چرا همکاران ما این همه برای تدوین پروتکل‌ها زحمت می‌کشند؟»