

## ۱۸ جامعه

## کاهش وابستگی روستاییان به هیزم

وزیر جهاد کشاورزی با بیان این‌که امسال علاوه بر کمک‌های صندوق توسعه ملی ۵۹۳ میلیارد تومان از سوی استانداران استان‌ها به کمک منابع طبیعی آمد، افزود، بیش از ۸۰ درصد روستاهای کشور گازسانی شده‌ا و وابستگی روستائیشینان به چوب جنگل کم شده‌است. به گزارش جام‌جم، محمود حجتی در جمع مدیران منابع طبیعی سراسر کشور بر تثبیت شن‌های روان در سیستان و بلوچستان، ریگان استان کرمان و بمپور تاکید کرد و افزود، دولت برای سال ۹۸ برای مقابله با بیابان‌زایی این استان‌ها هزار میلیارد تومان اعتبار اختصاص داده‌است.



گفت: مجموعه عملیات آبخیزداری که در قالب مدیریت جامع انجام می‌شود، هم‌اکنون در ۶۸۴ نقطه و در ۳۴۹ شهرستان و ۶۵۰ حوزه کشور این فعالیت‌ها از رشد ۷۰ درصدی برخوردار بوده است. خلیل آقایی افزود، پول صندوق توسعه امانتی است که از سوی رهبر معظم انقلاب در اختیار ما قرار گرفته که باید در چگونگی هزینه‌کرد آن با دقت و موشکافانه عمل کنیم.

## اصطلاحی به عنوان داروی آزاد وجود ندارد

سخنگوی سازمان غذا و دارو با بیان این‌که اصطلاحی به عنوان داروی آزاد وجود ندارد، افزود؛ اگر منظور از داروی آزاد، فروش داروهای قاچاق است این موضوع یک امر غیرقانونی است و قیمت‌گذاری آن نیز قاعداً به صورت رسمی انجام نمی‌شود.

به گزارش جام‌جم، کیانوش جهانپور افزود؛ چنانچه منظور از اصطلاح داروی آزاد، فروش دارو بدون نسخه پزشک است این امر در مورد قاچاق است این موضوع یک امر غیرقانونی است و قیمت‌گذاری آن نیز قاعداً به صورت رسمی انجام نمی‌شود. به گزارش جام‌جم، کیانوش جهانپور افزود؛ چنانچه منظور از اصطلاح داروی آزاد، فروش دارو بدون نسخه پزشک است این امر در مورد قاچاق است این موضوع یک امر غیرقانونی است و قیمت‌گذاری آن نیز قاعداً به صورت رسمی انجام نمی‌شود. به گزارش جام‌جم، کیانوش جهانپور افزود؛ چنانچه منظور از اصطلاح داروی آزاد، فروش دارو بدون نسخه پزشک است این امر در مورد قاچاق است این موضوع یک امر غیرقانونی است و قیمت‌گذاری آن نیز قاعداً به صورت رسمی انجام نمی‌شود.

وی عنوان کرد: حداکثر پوشش بیمه‌ای از سوی دولت و سازمان‌های بیمه‌گر با توجه به بودجه بیماران خاص و صعب‌العلاج و مابه‌تفاوت قیمت ارز از طریق سازمان‌های بیمه‌گر در سطح عرضه اعمال می‌شود. جهانپور ادامه داد: قیمت‌گذاری دارو بر مبنای ارز ترجیحی انجام می‌شود و حداکثر پوشش بیمه‌ای از سوی دولت و سازمان‌های بیمه‌گر با توجه به بودجه بیماران خاص و صعب‌العلاج و مابه تفاوت قیمت ارز از طریق سازمان‌های بیمه‌گر در سطح عرضه اعمال می‌شود و میزان افزایش قیمت در سال ۹۷ با احتساب هزینه بسته‌بندی به طور میانگین ۱۲درصد بوده‌است.



برای نمونه در کتاب فارسی دوم ابتدایی واژه خوشحال به دو شکل جدا و سرهم نوشته شده‌است

### احضار مهناز افشار به دادسرا

دادستانی تهران مهناز افشار را به دلیل مداخله در امر پزشکی و معرفی و تبلیغ يك آمپول خطرناك برای معندان در فضای مجازی، برای پاره‌ای از توضیحات به دادسرا احضار كرد.

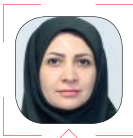
بر این اساس افشار باید با حضور در مرجع قضایی نسبت به ادعای مطرح شده و دخالت در امر پزشکی توضیحات خود را ارائه کند. / می‌پان



### گزارشی از شیوه‌های نگارش متفاوت برخی کلمات در کتاب‌های فارسی دوره ابتدایی

# شلم شوربای نگارش ابتدایی

خوش حال یا دل نشین خوشحال؟! دل نشین یا دل‌نشین؟! يك ديگر پرسى يا احوالپرسى؟! چه طور يا چطور؟! شما کدام را مى‌پسنديد؟



مهنا افلايى

جامعه

درست‌تر است؟! اين سؤال را اگر از دانش‌آموزان دوره ابتدائى بپرسيد، همان‌هايى که پشت نيمکت مدارس نشسته‌اند، به جوابى مى‌رسيد که سوزه‌گزارش امروز ماست؛ اين‌که همه اين کلمات مى‌توانند به هردو شکل نوشته شوند؛ همان‌طور که در يکى از درس‌هاى کتاب فارسى‌شان سرهم نوشته شده و در درس ديگر، جدا از هم! عجيب باشد يا نه، اين اتفاق در کتاب‌هاى فارسى دوره ابتدائى در پايه‌هاى مختلف افتاده است. خانواده‌ها اسم اين اتفاق را گذاشته‌اند شيوه نگارش شلم شورباى آموزش و پرورش؛ اين‌که هرجاى کتاب يك کلمه يك ساز مى‌زند؛ گلايه‌اى که بين والديني که در خانه‌شان دانش‌آموز دوره ابتدائى دارند مشترک است، مشکلى که بيشتر از همه موقع گفتن ديکنه شب از راه مى‌رسد و آنها بايد به فرزندشان توضيح بدهند کلمه مورد نظر را از کدام درس انتخاب کرده‌اند تا به يادش بياورد آن کلمه کذابى براى مثال در درس دوم کتاب فارسى سرهم بوده و در درس چهارم جدا از هم نوشته شده‌است.

#### سردرگمی والدین ودانش آموزان

به نظر می‌رسد این رسم‌الخط دوگانه آموزش و پرورشى‌ها علاوه بر والدین، بچه‌ها را هم سردرگم کرده و براى آنها هم مشخص نيست بالاخره کدام شکل نوشتن درست‌تر است؟!

### از ۴۲۰۰ تومانی برای تجهیزات توانبخشی

حسن هاشمى، وزير بهداشت، درمان و آموزش پزشکى با بيان اين‌که کار بزرگى در حوزه توانبخشى انجام نشده‌است، گفت: براى کمک و ارتقاى توانبخشى، از ۴۲۰۰ تومانی به تجهيزات اين حوزه اختصاص می‌دهيم. وى افزود: اين سياه‌ناميى نيست که بگويم تاکنون کار عميقي در حوزه توانبخشى انجام نشده‌است. /ايرنا

ابتدایى، مثل آقای شاه‌حسینی از گزارش ما توجیه نشده‌اند و همین اتفاق افتاده باشد که يك کلمه به دو که به سردرگمى دانش‌آموزان و والدین شان اضافه شود. خانم حمیدزاد، معلم دوره ابتدائى ديگرى است که به ما مى‌گويد: «اين‌که کلمه‌اى به صورت چسبان يا جدا نوشته شود، خيلى وقت‌ها در کلاس درس من مشکل ايجاد کرده است، اين مشکل را در مورد کلمه‌هاى دارى تشديد هم مى‌بينيم. گاهى اين کلمه‌ها در يك درس با تشديد نوشته شده‌اند و در درس بعدى بدون تشديد. البته به ما گفته‌اند که سخت نگيريم و دانش‌آموزان را راحت بگذاريم تا همه شکل‌هاى نوشتن کلمه‌ها را ياد بگيرند و بسته به زيبانويسى و راحت‌خوانى آنها را جدا يا سرهم بنويسند. اما اگر واقعاً اهميتى ندارد که اين کلمه‌ها به چه شکلى نوشته شود، چرا بچه‌ها را دچار سردرگمى مى‌کنند؟ خيلى وقت‌ها ما جوابى درباره شکل درست يك کلمه نداريم که به دانش‌آموزان بدهيم.»

#### یک اشتباه بزرگ

شايد از نظر خيلى‌ها فقدان رسم‌الخط واحد در نگارش کتب درسى دوره ابتدائى مشکل بزرگى نباشد، اما از نظر حسن ذوالفقارى، مدير گروه آموزش زبان و ادبيات فارسى فرهنگستان زبان و ادب فارسى، اين اتفاق يك اشتباه بزرگ است که بايد مورد رسيدگى قرار بگيرد. ذوالفقارى در همين رابطه به ما مى‌گويد: فرهنگستان زبان فارسى براى تلتک کلمات، شيوه‌نامه مصوبى دارد و وزارت آموزش و پرورش هم بايد حتماً از اين شيوه‌نامه تبعيت کند و طى جلساتى هم که ما با اين وزارتخانه داشتيم آنها پذيرفتند که از شيوه‌نامه فرهنگستان پيروي کنند. آن‌طور که مدير گروه آموزش زبان و ادبيات فارسى فرهنگستان زبان و ادب فارسى مى‌گويد، قرار اين دو نهاد بر اين بوده که اين اتفاق بيفتد و رسم‌الخط مصوب فرهنگستان در کتب درسى هم رعايت شود. اما حالا به نظر مى‌رسد خلاف اين قول و قرار در آموزش و پرورش اتفاق افتاده است. ذوالفقارى در اين باره مى‌گويد: «بايد يکدستى در کتاب‌هاى درسى رعايت شود، کلمه‌هاى مثل

## دو املايى!

چرا آموزش و پرورش خلاف تعهدى که به فرهنگستان زبان و ادب فارسى داده عمل کرده است و از شيوه نامه مصوب فرهنگستان پيروي نمى‌کند؟ براى يافتن پاسخ اين پرسش با معاون ابتدائى دفتر تاليف کتاب‌هاى درسى تماس گرفتيم، او معتقد است استاندارد دوگانه‌اى در ويراىستارى کتاب‌هاى درسى سه سال اول ابتدائى وجود ندارد، بلکه براساس مصوبه‌هاى فرهنگستان زبان و ادب فارسى، بعضى واژه‌ها املاى دوگانه‌اى دارند و استفاده از هر دو شيوه املايى در نگارش اين کلمات جايز است. فاطمه رمضانى در گفت‌وگو با جام‌جم توضيح مى‌دهد کلماتى مثل «خوشحال»، «دلشين» و «يکديگر!» از اين دسته‌اند و چه با نيم فاصله نوشته شوند و چه به صورت معزاً، هر دو املاى آنها صحيح است و به معلمان نيز تاکيد شده است بابت اين موضوع درباره کلمات دواملايى از دانش‌آموزان غلط املايى نگيرند. او با بيان اين که دو املايى بودن بعضى کلمات هيچ آسبى به يادگيرى املا از سوى دانش‌آموزان دوره ابتدائى وارد نمى‌کند، تاکيد دارد دفتر تاليف کتاب‌هاى درسى در ويراىستارى کتاب‌ها دقيقاً طبق مصوبه‌هاى فرهنگستان زبان و ادب فارسى عمل مى‌کند.

کتاب‌های درسی را می‌رسد همه معلم‌ها در مدارس

## برخی بیمارستان‌های نوساز ایمنی لازم را ندارند

رئیس کمیسیون بهداشت و درمان مجلس گفت: به نظر می‌رسد وزارت راه و شهرسازی نظارت لازم در زمینه ساخت بیمارستان‌ها را ندارد؛ در نتیجه به دنبال این هستیم ساخت و ساز بیمارستان را از وزارت راه به وزارت بهداشت منتقل کنیم؛ زیرا بیمارستان‌های وزارت بهداشت ایمن‌تر هستند.

به گزارش ایرنا، حسین علی‌شهریاری افزود؛ یکی از دغدغه‌های جدی موضوع تاپ آوری بیمارستان‌هاست. در زلزله آذربایجان، دو بیمارستان جدیدی که توسط وزارت راه و شهرسازی ساخته شده بود با اولین زلزله از حیز انتفاع خارج شدند؛ در حالی‌که در کنار این بیمارستان‌ها خانه‌های خشت و گلی مردم تکان نخورده بود. در زلزله کرمانشاه نیز همین اتفاق افتاد.

وی ادامه داد: بیمارستان یک مکان شبانه‌روزی است و بیمار قدرت فرار و جابه‌جایی ندارد و در نتیجه اولویت مقاوم‌سازی با بیمارستان‌هاست. وقتی زلزله اتفاق می‌افتد، بیمارستان باید پابرجا باشد تا بتواند خدمات لازم را به افراد مورد نیاز ارائه کند. در طرح تحول سلامت طی سال‌های گذشته کارهای مناسبی در این زمینه انجام شده است. هرچند باید گویاه‌کرد سازمان برنامه و بودجه در سال گذشته و امسال کم‌لطفی کرده و منابع لازم را در اختیار قرار نداده است. منابعی که برای سال آینده در نظر گرفتند نیز مناسب نیست و نگران هستیم طرح تحول سلامت با مشکلات جدی مواجه شود.



خوشحال یا باید جدا نوشته شوند یا پیوسته و اگر این اتفاق افتاده باشد که يك کلمه به دو شکل نوشته شده باشد خلاف این تفاهم نامه موجود است.»

ذوالفقاری البته تاکید می‌کند که تکلیف جدا نویسی یا پیوسته نویسی کلمه‌ها را فرهنگ املايى فرهنگستان زبان و ادب فارسى مشخص کرده و يك کلمه هيچ‌وقت دو حالت است، اين مشکل را در مورد کلمه‌هاى دارى تشديد هم مى‌بينيم. گاهى اين کلمه‌ها در يك درس با تشديد نوشته شده‌اند و در درس بعدى بدون تشديد. البته به ما گفته‌اند که سخت نگيريم و دانش‌آموزان را راحت بگذاريم تا همه شکل‌هاى نوشتن کلمه‌ها را ياد بگيرند و بسته به زيبانويسى و راحت‌خوانى آنها را جدا يا سرهم بنويسند. اما اگر واقعاً اهميتى ندارد که اين کلمه‌ها به چه شکلى نوشته شود، چرا که دانش‌آموز بايد يك شکل از کلمه را به صورت واحد ببيند. البته اگر وزارت آموزش و پرورش و پرورش مى‌گويد که مثلاً همين کلمه خوشحال را ما مى‌خواهيم جدا از هم بنويسيم با اين‌که خلاف رسم‌الخط فرهنگستان و تعهدى که داده عمل کرده، اما درصورتى مى‌تواند اين کار را بکند که در تمام صفحات کتاب درسى يك مقطع اين کلمه به يك شکل واحد نوشته شود.

مدير گروه آموزش زبان و ادبيات فارسى فرهنگستان زبان و ادب فارسى، اما در ادامه صحبت‌هايش اين مشکل به ظاهر ساده را به يك مشکل بزرگ‌تر وصل مى‌کند، به زمانى که اين دانش‌آموزان وارد دنياى مجازى مى‌شوند و قرار است حافظ و پاسبان زبان فارسى در اين فضا باشند. ذوالفقارى در اين باره مى‌گويد: «ما به‌طور کلی بايد تمام دوگانگى‌ها را به حداقل برسانيم و دانش‌آموزها را به يك رويه و يك رسم‌الخط عادت بدهيم تا اين وحدت رويه آن‌قدر برايش تکرار شده باشد که فردا وقتى وارد دنياى بزرگى مى‌گويـد، قرار اين دو نهاد بر اين باشد که اين اتفاق بيفتد و رسم‌الخط مصوب فرهنگستان در کتب درسى هم رعايت شود. اما حالا به نظر مى‌رسد خلاف اين قول و قرار در آموزش و پرورش اتفاق افتاده است. ذوالفقارى در اين باره مى‌گويد: «بايد يکدستى در کتاب‌هاى درسى رعايت شود، کلمه‌هاى مثل مجازى هم کلمه‌ها را به هر شکل که بنويسيم ايرادى ندارد!» ذوالفقارى با اشاره به اين‌که اگر ما سرمشتق‌هاى خوبى به دانش‌آموزان بدهيم آنها در آينده کمتر دچار خطا مى‌شوند، مى‌گويد: دانش‌آموز اگر از فضای مدرسه براى آموختن درست‌نويسى کلمات استفاده نکند و اين فرهنگ در او تقويت نشود، کجا بايد نحوه درست نوشتن کلمات را ياد بگيرد؟! با اين حال آن‌طور که از شواهد پيداىست براى مسؤولان آموزش و پرورش و آن‌هايى که در دفتر تاليف کتب درسى نشسته‌اند، جدا يا سرهم نوشتن کلمات الزاماً قاعده محکمی نيست که انعطاف نداشته باشد و از نظر آنها هر دو شکل نوشتن يك کلمه درست است. با تمام اين تفاسير، نتيجه اين اتفاق چيزى جزاين نيست که کتاب‌هاى درسى که روزى روزگارى براى همه حجت بودند، به نوشته‌هايى پر از اما و اگر تبديل شوند، نوشته‌هايى که ديگر نمى‌توانند مورد استناد قرار بگيرند، چراکه املاى برخى کلمات آنها به اختيار و سليقه دانش‌آموزان گذاشته شده‌است. ]

## آمار مراجعه شهروندان تهرانی به بهشت زهرا(س)



مدیرعامل سازمان بهشت زهرا(س) گفت: به طور متوسط هر شهروند تهرانی هر هشت ماه یک‌بار به بهشت زهرا(س) مراجعه می‌کند و برای برگزاری مراسم مورد درخواست شهروندان حدود ۴۰ هماهنگی انجام می‌شود.

به گزارش تسنیم، سعید خال افزود: سازمان بهشت زهرا(س) سازمانی خاص و منحصر به فرد است که تعطیل بردار نیست و از ۲۵ تیر سال ۴۹ تاکنون حتی یک دقیقه هم تعطیل نشده است و کارکنان شریف این سازمان همیشه کنار شهروندان حضور دارند.

شهردار حرم مطهر حضرت امام خمینی(ره) درباره حضور خانواده‌ها در هفته‌های پایانی سال در بهشت زهرا(س) عنوان کرد: در دو هفته پایانی سال، ما شاهد بزرگ‌ترین حرکت خودجوش جهان هستیم، چراکه در طول این دو هفته، پنج میلیون از شهروندان ما از سراسر کشور و حتی ایرانیان مقیم خارج براساس يك سنت ديرينه به بهشت زهرا(س) می‌آیند و یاد و خاطره عزیزان از دست رفته‌شان را گرامی می‌ارند.