



۲ محموله کیت آنتی بادی به آلمان و ترکیه صادر شد

حسین صفوی، مدیرکل تجهیزات پزشکی وزارت بهداشت گفت: دو محموله کیت سرولوژیک (آنتی بادی) به ترکیه و آلمان صادر شده ولی در خصوص کیت تشخیصی پی‌سی‌آر با توجه به نیاز کشور، صادرات نداشته‌ایم. وی افزود: خیلی از کشورها وارداتشان به صورت متمرکز نیست برای نمونه این‌گونه نیست که مجوز هر محموله

جهانی وارد شد. وی عنوان کرد: بخشی از کیت‌ها نیز بعد از تایید کیفیت آنها از سوی انستیتو پاستور، از چین یا اروپا وارد شد. همه کیت‌های وارد شده کیفیت دارند البته ممکن است برخی محموله‌ها به خاطر شرایط خاص نگهداری‌شان شرایط متفاوتی داشته باشند که کنترل می‌شود. //ایرنا



دیروز بسیاری از دانش‌آموزان با تجهیزات بهداشتی در مدارس حاضر شدند / عکس: تسنیم

خانم معلم روستاهای بیچار نیز درگفت‌وگو با ما از سی‌دی‌های آموزشی‌ای حرف زد که در برخی مناطق توزیع شد اما چندان به کار دانش‌آموزان نیامد چون خیلی‌هایشان دستگاه دی‌وی‌دی نداشتند تا سی‌دی را به کار ببندازند و درس بخوانند.

او می‌گوید با وضعیت درسی‌ای که از بچه‌ها دیده لازم می‌داند آنها حداقل دو ماه به صورت حضوری درس بخوانند و معتقد است این نیاز را از خود بچه‌ها نیز احساس کرده‌اند چون دیروز پر تعداد و مصمم میز و نیمکت‌های مدارس را پر کردند.

دیروز یک شاقول بود، یک شاخص و یک معیار. حالا نظام آموزشی کشورمان را راحت‌تر از هر زمان دیگری می‌شود به دو قسمت تقسیم کرد، می‌شود یک خط‌کش دست گرفت و بدون لرزش دست، از عدالت آموزشی که نیست و از وضعیت ناهمگونی که هست، نوشت. دیروز بیشتر خانواده‌ها در مناطق برخوردار، برای محافظت از فرزندانشان مقابل کرونا حاضر به فرستادنشان به مدارس نشدند، ضمن این که در مدت تعطیلی مدارس، به مدد اینترنت و دریافت آموزش‌های مجازی خوب آموزش دیده بودند و دغدغه عقب‌ماندگی درسی نداشتند. در عوض اما در مناطق محروم که شادی نرم‌افزار «شاد» کمتر است و دانش‌آموزان را شایرین کرد و فقر حضوری به پر و پای آموزش پیچید، با این که کرونا در این مناطق نیز جدی است اما بچه‌ها مجبورند در مدرسه حاضر شوند.

اگر امروز بخشی از دانش‌آموزان و معلمان بازگشایی مدارس را بپهوده می‌دانند و نسبت به آن احساس نیاز نمی‌کنند اما در مناطق محروم این فرصت جدید برای دانش‌آموزان و معلمان یک غنیمت است، فرصتی که تبعیض آموزشی را عریان‌تر از هر زمان دیگری به نمایش می‌گذارد.

را وزارت بهداشت صادر کند. در خیلی کشورها مثل آمریکا ممکن است کالا وارد شود و دستگاه دولتی مطلع نشود. مستندات صادرات این محموله در وزارت بهداشت موجود است. صفوی افزود: در مورد کیت‌های وارداتی باید اشاره کنیم اوایل کرونا تولیدکننده کیت نبودیم. در ابتدای امر بخشی از کیت‌ها توسط سازمان بهداشت

رفع اشکال آنلاین و معلمان ناراضی

استقبال سرد خانواده‌ها از بازگشایی مدارس از یک‌سو و اتمام تدریس‌ها و دوره‌های درسی در فضای مجازی البته برخی مدارس را به واکنشی متفاوت‌تر نیز واداشته است. مدیران و معلمان این مدارس تصمیم گرفته‌اند دانش‌آموزی به مدرسه نیاید ولی اگر کسی اشکال درسی داشت از طریق فضای مجازی مطرح کند و معلمان نیز پاسخش را بدهند.

پدر یکی از دانش‌آموزان این مدارس که کلاس ششمی است به ما گفت معلم دخترش در فضای مجازی اسم چهار دانش‌آموز را اعلام و تاکید کرده که فقط همین چهار نفر برای رفع اشکال به مدرسه بیایند؛ چهار نفری که از قضا همگی مشکل نداشتن گوشی هوشمند داشته‌اند و کمی از درس‌ها عقب افتاده‌اند. مادر دو دانش‌آموز کلاس

سومی و ششمی نیز به ما گفت مدرسه پسرهایش حتی پدر یک دانش‌آموز کلاس هفتمی به ما گفت پسرم احساس می‌کرد در درس ریاضی مشکل دارد و مشتاق بود به مدرسه برود ولی معلم ریاضی به او گفت که به زعم او مشکلی در این درس ندارد و لازم نیست در جلسه رفع اشکال حاضر شود.

مادر یک دانش‌آموز کلاس هفتمی در تهران اما به ما گفت که مدرسه دخترش هنوز بازگشایی نشده و به خانواده‌ها خبر داده‌اند بعد از شناسایی دانش‌آموزانی که ضعیف‌تر از بقیه بوده‌اند آنها را برای حضور فیزیکی در مدرسه و رفع اشکال خبر می‌کنند.

این در حالی است که چند پدر و مادر متفق‌القول به ما گفتند کادر مدرسه طوری در فضای مجازی راجع به بازگشایی مدرسه و اختیاری بودن حضور در کلاس‌های رفع اشکال اطلاع‌رسانی کرده‌اند

مدارسی که باز شدند ولی یا به تعداد انگشتان یک دست دانش‌آموز به خود دیدند یا کلاس بی‌دانش آموز ماندند. معلمی در یکی از مدارس حاشیه‌ای شهر قلعه گنج به ما گفت صبح هیچ بچه‌ای به مدرسه نیامد و کادرمدرسه خودشان بودند و خودشان. او به ما گفت همه اینجا از کرونا می‌ترسند و می‌بیند بیماری‌ها چطور دارد گسترده می‌شود و وحشت دارند بچه‌ها به مدرسه بیایند.

با این که تصمیم ستاد ملی مقابله با کرونا، بازگشایی همه مدارس به مدت یک ماه آن هم فقط برای رفع اشکال است، ولی آن طور که ما پیگیری کردیم ترس از کرونا حتی دانش‌آموزانی را که مشکل درسی دارند در خانه‌ها نگه داشت و مدیران برخی مدارس را به اتخاذ یک تصمیم جدید وادار کرد.

دیروز یک دانش‌آموز کلاس دهمی درتهران که هنرستانی است و رایانه می‌خواند به ما گفت در چهار درشنش از آن قسمت کتاب که آنلاین تدریس شد مشکل دارد، ولی نه او و نه خانواده اش راضی به حضور در مدرسه نیستند، چون معتقدند درس هرچه قدر که مهم باشد از جان مهم‌تر نیست.

چون خیلی‌های دیگر مثل او فکر می‌کنند و نه دیروز به مدرسه رفتند و نه روزهای بعد حاضر به این کارند. برخی مدرسه‌ها تصمیم گرفته‌اند حضور معلمان را شیف‌بندی کنند تا همه مجبور نباشند هر روز به مدرسه بیایند. معلم یکی ازاین مدارس به ما گفت امروز از هرکلاس فقط یک یا دو دانش‌آموز به مدرسه آمد که کار اشکال‌گیری‌شان در کمتر از نیم ساعت تمام شد پس لازم نیست همه معلم‌ها گوش به زنگ باشند و برای مختصرکار، خطر کرونا را به جان بخرند.

کشدارترین تعطیلی

ناخواسته مدارس ایران دیروز به تعبیری تمام شد. دیروز مدارس زیر سایه سنگین برخی نارضایتی‌ها، بعد از تقریباً دو ماه و نیم تعطیلات کرونایی درشان بازشد و پای دانش‌آموزان

بعد از ۱۲ هفته تعطیلی دوباره به مدارس رسید؛ البته نه پای همه و نه در همه مدارس.

دیروز مدارس تهران سوت و کور بود، مدرسی که همیشه حوالی ساعت ۹ صبح زنگ تفریح داشتند و صدای جیغ و فریاد شادمانه دانش‌آموزان از دیوارها به بیرون می‌جهید زیرخیمه سنگین سکوت بودند. درتهران استقبال از بازگشایی مدارس سرد بود که عده‌ای البته به فال نیکش می‌گیرند و ربطش می‌دهند به آموزش‌های مجازی و مدرسه تلویزیونی. اما فراتر از این خوشبینی، درتهران ترس است و ترس، ترس از انتقال ویروس کرونا به بچه‌ها و از بچه‌ها به معلمان و مدیران.

البته نه فقط درتهران که وضع در بقیه شهرهای بزرگ هم همین است. کرونا و آمارهای رو به فزونی مبتلایان، بیش‌تر مردم را در لاک دفاعی فرو برده و مخصوصاً از نام مدرسه ترسانده؛ مدارس با آن تراکم جمعیتی بالا و کلاس‌های تنگ. دیروز معلمی از خطه خراسان عکسی از کلاس درسش منتشر کرد که دانش‌آموز ریز نشی را تک و تنها درکلاس نشان می‌داد که تنها کسی بود که از واری همه ترس‌ها و دلشوره‌ها به مدرسه آمده بود.

مثل او دیروز در ایران کم نبودند. کم نبودند

HiDent

فراز تپان گروه‌های

آدرس: ایران-مشهد-شهرک صنعتی توس-فاز یک-بلوار کوشش شمالی -شماره ۴۴۱ کد پستی: ۹۱۸۵۱۷۶۳۴۴
 تلفن: ۰۲۰ ۴۱ ۳۵ (۵۱) ۹۸+ (خط ۸) فکس: ۰۲۰ ۶۹ ۳۵ (۵۱) ۹۸+ همراه: ۰۱۷۱۳ ۸۱۴۲ ۹۸+ واتساپ: ۹۱۸۵۱۷۶۳۴۴

www.babyLandco.com

info@mails.babyLandco.com

تبعیض بهداشتی



کرونا علاوه بر تبعیض آموزشی، تبعیض بهداشتی در کشورمان را نیز به نمایش گذاشته که از دیروز ترکش‌های این تبعیض در مدارس نیز قابل رویت است. معلمانی که مادر سیستان و کردستان با آنها حرف زدیم گفتند دانش‌آموزان ماسک و دستکش و مایع ضدعفونی کننده شخصی ندارند برای همین قبل از بازگشایی مدارس آستین بالا زده‌اند و ازخیران و خبریه‌ها کمک گرفته‌اند و برای بچه‌ها لوازم محافظتی تدارک دیده‌اند. گزارش‌ها ما از مناطق مرفه تهران و شهرهای بزرگ (به‌ویژه در مدارس غیردولتی) از مراقبتی همه‌جانبه در برخی مدارس حکایت دارد، مدراسی که هنگام ورود تب سنجی می‌کردند، دانش‌آموزان را از تونل‌های ضدعفونی می‌گذرانند و اگر ماسک و دستکش همراه داشتند اینها را در اختیارشان می‌گذاشتند. دانش‌آموزان مدارس مرفه در مناطق برخوردار کشور در حالی چنین شرایطی را تجربه می‌کنند که اخبار واصله نشان می‌دهد برخی مدارس در تامین مواد ضدعفونی کننده دست، حتی گندزدایی سطوح مشکل دارند. دیروز پیگیری‌های جام جم به این جا رسید که به علت ضعف در تامین این ملزومات، بسیاری از مدیران و معلمان ترجیح داده‌اند کلاس‌های رفع اشکال را در حیات مدرسه برپا کنند.

امتحان حضوری برای نهمی‌ها و دوازدهمی‌ها



درحالی که دانش‌آموزان مقطع ابتدایی در هر شش پایه، به صورت توصیفی ارزشیابی می‌شوند و در کارنامه نمره عددی نخواهند داشت، آموزش و پرورش سرانجام تکلیف امتحانات بقیه مقاطع تحصیلی را نیز روشن کرد. به این ترتیب امتحانات پایه دوازدهم به عنوان سرنوشت‌سازترین سال تحصیل هر فرد و ارتباطش با کنکور به صورت نهایی و حضوری برگزار می‌شود که از ۱۷ خرداد آغاز شده و تا ۱۶ تیر ادامه می‌یابد. همچنین در پایه نهم نیز با توجه به این که دانش‌آموزان هدایت تحصیلی دارند و نمرات این سال مبنای انتخاب رشته و شرکت در آزمون ورودی مدارس نمونه دولتی است، امتحاناتشان به صورت حضوری خواهد بود. طبق اعلام وزارت آموزش و پرورش، امتحانات پایه‌های هفتم، هشتم، نهم و دوازدهم نیز به صورت غیرحضوری برگزار می‌شود که مبنای نمره‌دهی در آن، نظرمعلم پراساس عملکرد دانش‌آموزان در آموزش‌های مجازی و ارزشیابی در طول سال است. ✎