سنگ‌نگاره‌های بستك ثبت ملی و حفاظت می‌شود

بستك یکی از شهرهای تاریخی هرمزگان است که یکی از آثار مهم آن سنگ‌نگاره‌هایی است که در وسعتی به‌مساحت ۲۵۰ هکتار پراکنده است. امید می‌رود ثبت ملی این آثار موجبات حفاظت از آنها را فراهم کند، امری که در دستور کار میراث فرهنگی هرمزگان هم قرار گرفته و مدیر این اداره درباره‌اش می‌گوید: درحال حاضر پرونده ثبت‌ملی سنگ‌نگاره‌های بستك آماده شده و منتظر تشکیل جلسه شورای ثبت وزارت میراث‌فرهنگی هستیم تا در آن جلسه از این پرونده دفاع کنیم.

طرح پنجشنبه‌های صنایع‌دستی در تهران بزودی آغاز می‌شود

اگر دوستدار صنایع‌دستی و البته حامی تولیدات ملی هستید، منتظر راه‌اندازی طرح ملی پنجشنبه‌های صنایع‌دستی در استان تهران هم باشید. این طرح به منظور رونق فروش تولیدات هنرمندان به اجرا درمی‌آید و معاون صنایع‌دستی میراث فرهنگی تهران درباره‌اش می‌گوید این طرح ابتدا در تهران و سپس در استان‌های دیگر اجرا می‌شود و براساس آن فروشگاه‌های دارای نماد اعتماد، پنجشنبه هر هفته کالاهای خود را تا ۲۰ درصد تخفیف به فروش می‌رسانند. /جام‌جم

درنگ

حال شهریار شعر ایران چطور است؟

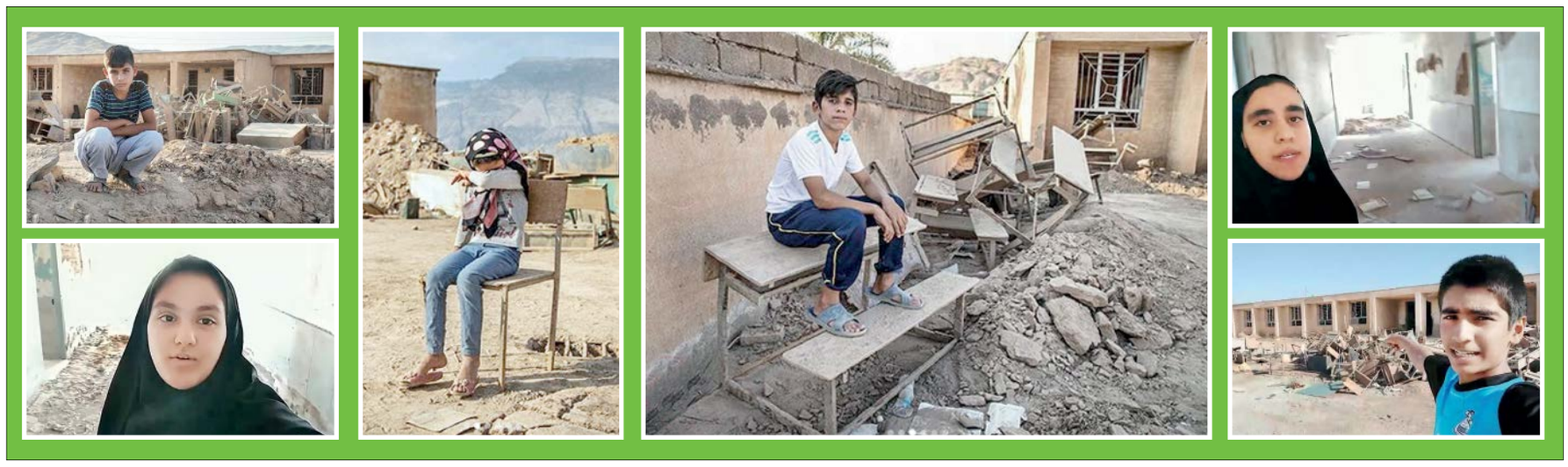
امروز ۲۷ شهریور است و درست ۳۱ سال از درگذشت شاعر عاشق‌پیشه و ترك‌زبان ایرانیان می‌گذرد. از درگذشت استاد شهریار، ادیب بزرگ دنیای هنر و ادبیات که اتفاقا روز درگذشتش به نام روز شعر و ادب فارسی نامگذاری شده.

محمدحسین بهجت تبریزی، ملقب به شهریار سال ۱۲۸۵ در روستای خوشگناب به دنیا آمد و از همان کودکی علاقه شدیدی به شعر داشت و کم‌وبیش دستی به شعر می‌برد. غزلسرا و شهریار ایران در ۸۲ سالگی و سال ۶۷ به دیار باقی شتافت و جسمش در مقبره‌الشعرای تبریز که مدفن بسیاری از شعرا و هنرمندان آن دیار از ۸۰۰ سال پیش تاکنون است، به خاك سپرده شد. این مقبره‌الشعرا اما آن‌چنان که شایسته میزبانان در خاك خفته‌اش است، مورد توجه و رسیدگی قرار نگرفته، درواقع مقبره‌الشعرا قرار بود ساماندهی و به یکی از مناطق و جاذبه‌های گردشگری فرهنگی تبریز تبدیل شود، در سال‌های اخیر در وضعیت نابسامانی به سر می‌برد.

ماجرا هم از این قرار است که در سال‌های اخیر، کار ساماندهی و گسترش محوطه این مکان گردشگری از سوی شهرداری منطقه ۱۰ تبریز آغاز شد، ولی به دلیل کمبود بودجه، روند اجرایی آن از پیشرفت خوبی برخوردار نیست.

در این میان ادامه بلندمرتبه‌سازی در مجاورت مقبره‌الشعرا و نقض حریم تاریخی این مجموعه نیز نگرانی‌های زیادی به دنبال داشته است. رسول وظیفه‌شناس، شهردار منطقه ۱۰ تبریز به عنوان متولی اصلی طرح بهسازی مقبره‌الشعرا با اشاره به کندی روند اجرای این طرح در سال‌های اخیر به ایرنا گفته برای اتمام این طرح به بیش از ۴۰۰ میلیارد ریال اعتبار نیاز است.

به گفته وی، شهرداری در سال جاری ۵۰ میلیارد ریال برای اجرای این طرح تخصیص داده و اگر اعتبار ویژه‌ای به آن تخصیص نیابد، اتمام این طرح حدود ده سال طول می‌کشد.



دانش‌آموزان روستای سیل‌زده چم‌مهر در ویدئویی که منتشر کرده‌اند از رئیس جمهور خواسته‌اند زنگ اول مهر را در روستای آنها به صدا درآورد

پیگیری درخواست دانش‌آموزان روستای سیل‌زده چم مهر از رئیس جمهور برای بازگشایی مدارس در مدرسه آنها

سلام آقای رئیس جمهور!

رسیدگی به وضعیت آموزشی دانش‌آموزان مناطق سیل‌زده مخصوصا روستاهایی که در جریان سیل مدارس‌شان را از دست داده‌اند دغدغه‌ای است که چند روز مانده به آغاز سال تحصیلی جدید بیش از پیش خودش را نشان می‌دهد

مینا مولایی

ایران

«اینجا روستای چم‌مهر، شهرستان پلدختر، استان لرستان! از آقای رئیس جمهور خواهش می‌کنیم زنگ اول مهر را در مدرسه روستای ما به صدا در بیاورند!» این خواهش تعدادی از دانش‌آموزان روستای چم‌مهر از رئیس جمهور است؛ شش ماه بعد از سیل ویرانگر فروردین ماه، سیلی که روستای چم‌مهر را زیر خروارها گِل دفن کرد، هنوز زمان به وقت سیل درجا می‌زند! از سه مدرسه روستا دو تا تخریب شده‌اند و ردپای سیل روی در و دیوار آن یکی هنوز دیده می‌شود. این ماجرای یك فیلم کوتاه ۵۵ ثانیه‌ای در فضای مجازی است، فیلمی که در آن تعدادی از دانش‌آموزان این روستا، رئیس جمهور را خطاب قرار داده و از او خواسته‌اند که رسم هر ساله آغاز سال تحصیلی کشورمان، همان رسم نمادین نواختن زنگ مهر را امسال در مدرسه آنها به اجرا در بیاورد و سال تحصیلی ۹۹-۹۸ این بار از یك مدرسه در یك روستای سیل‌زده آغاز شود؛ مدرسه‌ای که هیچ شباهتی به مدارس دیگر کشورمان ندارد. فیلم برای همین دو سه روز پیش است، یعنی کمتر از یك هفته مانده به پایان شهریور و شروع مهر. مدرسه‌ای که بچه‌ها در آن رو به دوربین صحبت می‌کنند، هنوز رنگ و روی مهر را ندارد، بچه‌ها هم همین را می‌گویند، صندلی‌ها و نیمکت‌ها هنوز پر از گل و لای و وسط حیاط مدرسه روی هم تلنبار شده‌اند، کف سالن مدرسه پر از گل خشك شده است و پنجره‌های فلزی شیشه ندارند؛ ما توضیح بیشتر را از زبان یکی از دانش‌آموزان همین روستا می‌نویسیم؛ دختری که رو به دوربین می‌گوید: «الان ما مدرسه نداریم. چیزهایی که لازم داریم میز و صندلی است، آب سردکن، وسایل ورزشی، آزمایشگاه، رایانه، در و پنجره سالم... ما دوست نداریم در کانکس درس بخوانیم.»

حضور بچه‌های قرارگاه آماج از فروردین تا مهر

این فیلم کوتاه ۵۵ ثانیه‌ای را بچه‌های قرارگاه آموزشی-اجتماعی آماج در فضای مجازی منتشر کرده‌اند؛ نیروهای داوطلبی که از روزهای اول سیل در پلدختر و روستاهای اطرافش مستقر شده‌اند برای کمك‌رسانی و بین نیازهای ریز و درشت منطقه، نیاز بچه‌های دانش‌آموز بیشتر از همه به چشم‌شان آمده؛ آنقدر که تمرکزشان را بگذارند روی رسیدگی به وضعیت این بچه‌ها. این را علی‌اکبر آسا، مدیرعامل موسسه بین‌المللی دیده‌بان عدالت به ما می‌گوید؛ یکی از سمن‌های فعال در بحث کمك‌رسانی به سیل‌زده‌ها که با طرح قرارگاه آموزشی مناطق آماج به یاری دانش‌آموزان مناطق سیل‌زده آمده است. وضعیت مدارس روستای سیل‌زده چم مهر از نظر او و بقیه بچه‌های قرارگاه آماج وضعیت مطلوبی نیست؛ آنقدر که بگوید: «روستای چم مهر سه مدرسه دارد و از این سه تا، دو مدرسه قابل استفاده نیستند. دیوارها تخریب شده، هیچ‌گونه تجهیزات آموزشی و اداری در آنها وجود ندارد، مدرسه درواقع فقط در و دیوار است البته خیلی جاها حتی در و پنجره هم وجود ندارد و فقط چند دیوار آسیب‌دیده مانده. در این شش ماه هم هیچ اقدامی برای بازسازی‌شان انجام نشده و از بین این سه مدرسه روستای چم مهر، فقط یك مدرسه ممکن است به اول مهر برسد که آن هم معلوم نیست با چه کیفیتی بتواند پذیرای بچه‌های دانش‌آموز باشد.»

بچه‌های قرارگاه آماج از روزهای اول حضورشان در این روستای سیل‌زده، یك روزشمار برای باز شدن مدارس گذاشته بودند و مدام هشدار می‌دادند که تا باز شدن مدارس سه ماه، دو ماه و یك ماه بیشتر نمانده... این روزشمار حالا به چند روز رسیده و هنوز تکلیف بچه‌های خانواده‌هایی که در روستا مانده‌اند برای شروع سال تحصیلی‌شان مشخص نیست.

حال چم‌مهر هنوز خوب نیست

سیل، سال جدید را برای اهالی روستای چم مهر با سختی‌های زیاد شروع کرد؛ روستا بعد از سیل، کامل زیر گل دفن شد و از جمعیت ۱۴۰۰ نفره‌اش خیلی‌ها قید ادامه زندگی در آن را زدند و مهاجرت کردند به پلدختر. این را دهیار روستای چم مهر به ما می‌گوید؛ منصور میراحمدی یکی از اهالی همین روستاست که هنوز خودش و خانواده‌اش مثل خیلی از اهالی چم مهر جایی برای اسکان ندارند. ما برای پیگیری وضعیت مدارس روستا به او زنگ می‌زنیم و او پیشنهاد می‌دهد که رئیس جمهور نه تنها به وضعیت مدارس که بهتر است به وضعیت کل روستا رسیدگی کند: «الان شش ماه از بحران سیل گذشته، اما هنوز وضع روستای ما خوب نشده، کاش رئیس جمهور دستور بدهد کار ساخت خانه‌ها تسریع شود.»

میراحمدی قسم می‌خورد که هنوز خود و خانواده‌اش به عنوان دهیار روستا جایی برای اسکان ندارند؛ مثل خیلی از اهالی روستا و هنوز نه خبری از کانکس است و نه بناشدن خانه‌های احداثی: «در روستای ما یك سری اسکلت زده‌اند، اما هنوز هیچ چیز تمام نشده و تکلیف اهالی مشخص نیست. خانه خود من به طور کامل تخریب شده و الان حتی یك کانکس ندارم برای اسکان.»

میراحمدی می‌گوید که از جمعیت روستایش خیلی‌ها بعد از سیل رفتند؛ مجبور شدند بروند چون سقفی بالای سرشان نبود: «خیلی‌ها که دستشان به دهنشان می‌رسید و می‌توانستند خانه اجاره کنند، رفتند پلدختر و مستاجر شدند؛ خیلی‌ها هم نمی‌توانستند و در همین وضعیت ماندند. الان دیگر چادر هم ندارند چون آمدند چادرهای ما را هم جمع کردند و گفتند برای نمای روستا زشت است!»

او خودش پدر سه دانش‌آموز است؛ یك دختر که امسال به پیش‌دبستانی می‌رود و دو پسر کلاس هفتمی و کلاس دومی، درباره وضعیت مدرسه‌های روستا هم نگران است، اما می‌گوید بچه‌ها مجبورند به همین مدرسه‌ها بروند هرطور که باشد: «مدرسه ابتدایی روستای ما یعنی مدرسه ۲۲ بهمن که کاملا تخریب شد و آب آن را برد. یك مدرسه راهنمایی داشتیم که آن هم تخریبی است و یك دبیرستان داشتیم که قرار شد این دبیرستان را که نسبت به بقیه وضعیت بهتری داشت برای سال تحصیلی جدید آماده کنند و همه بچه‌های مقاطع بیایند اینجا درس بخوانند. یعنی قرار بود یك مجتمع جدید در این دبیرستان که تعمیری هست بزنند که زیرسازی‌اش انجام شده و سیمان کف را ریخته‌اند، اما هنوز فوندانسیون نزده‌اند؛ اما بچه‌های ما مجبورند به همین مدرسه بروند، حتی اگر خرابه هم باشد چون جایی را ندارند.»

انتشار فیلم درخواست بچه‌های مدرسه چم‌مهر از رئیس جمهور، اما انگار کار خودش را در همین مدت کم کرده و حمید بخشی یکی از اهالی روستا در همین رابطه به ما می‌گوید: «من همین الان از مدرسه روستا آمدم و دیدم که خاك کف مدرسه را جمع کرده‌اند و قرار است که محوطه مدرسه هم به‌طور کامل شسته شود، تعدادی از سرویس‌های بهداشتی را هم درست کرده بودند و فقط نصب در ورودی سه تا از آنها مانده بود؛ شنیدم که قرار است میز و نیمکت نو بیاورند و امیدواریم تا قبل از بازگشایی مدارس همه چیز درست شود.»

او اما امیدوار است که بقیه مشکلات روستا هم به همین سرعت مورد توجه قرار بگیرند و در همین رابطه می‌گوید: از شاهکارهای بنیاد مسکن در روستای ما این است که برای خیلی از خانه‌های روستا حکم تعمیری زده، در حالی که اصلا قابل تعمیر و زندگی نیستند و اگر آب بیاید دوباره همه اینها را می‌گیرد. کاش بیایند و به این مشکل هم رسیدگی کنند.

طراح: بیژن گورانی

جدول شماره ۵۴۸۰

جدول عادی

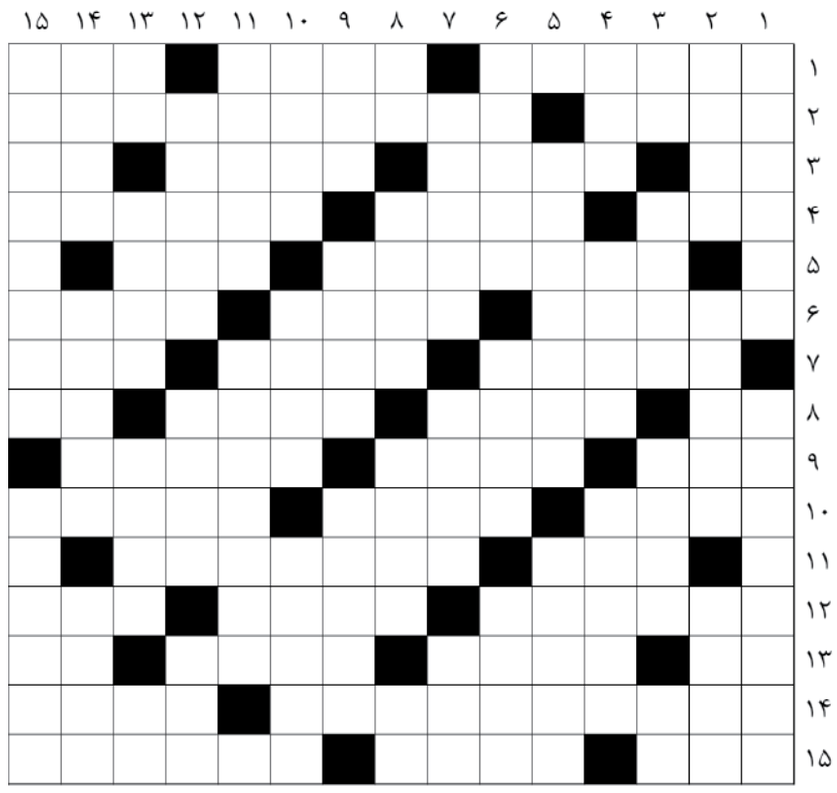
افقی: ۱) کلیسای تاریخی پاریس- پیمان فرمانبرداری- سمبل اسارت ۲) یار عذرا - مجموعه تلویزیونی شبکه سه سیما ساخته پرویز شیخ‌طادی ۳) خیس- از انواع حج- نویسنده فرانسوی رمان طاعون- تیر پیکاندار ۴) پرتابه جنگی- چند وکیل- بلندترین قله یزد ۵) زمان استراحت تئاتر- نسبت دو زن با یك شوهر ۶) نوعی پارچه پنبه‌ای- محصول درخت- عنوان هر یك از پادشاهان ساسانی ۷) آراسته بودن به چیزی- پایتخت چك- خواهش نفسانی ۸) قیمت بازاری- آزادگی- دوازده دوجین- پیش‌درآمد آشغال ۹) قرآن را روی آن گذارده و تلاوت کنند- شهری در استان مرکزی- رشوه خوار ۱۰) گلی زیبا- خودستایی- در هم تنیدن ۱۱) ملح- ویرگول ۱۲) همسایه کوبا- برقرار- لقب اروپایی ۱۳) تکرار حرفی- پروردگار ما- سمت راست- جانشین او ۱۴- داستان تراژیك شاهنامه فردوسی- از جنگ‌های امام‌علی (ع) ۱۵) اساس کار قالیبافی- عاقل- سست و بی‌حال.

عمودی: ۱) رایانه کتابی- شهری در جنوب غربی آلمان ۲) نرده- بوی خوش- از باشگاه‌های معتبر فوتبال فرانسه ۳) گریز حیوان- موضوع، مطلب- آشیانه- انتها ۴) تمرکز حواس- نصیحت‌کننده- پشت سر هم ۵) نابغه اتریشی موسیقی کلاسیك- نقصان ۶) نوآور- فدراسیون جهانی فوتبال- خبرگزاری ایتالیا ۷) اسامی خاص- رفت و آمد- فلز قرآنی ۸) ریشه- گروه مجهز- شاعران- نشانه مفعولی ۹) بالشتك نان‌پزی- ورق‌زدن- پیامبران ۱۰) خوشگذران- سازی زخمه‌ای- درشت‌هیکل ۱۱) نامگذاری- زد و بند ۱۲) وسیله کمك‌حرکتی کودکان نوپا- تحیت- آخرین سوره‌ای که بر پیامبر نازل شد ۱۳) قامت- از خطرناك‌ترین جانوران دریایی- ماهی استخوانی دریای خزر- تکرار حرفی ۱۴) سازمان جهانی خواربار و کشاورزی- نقل حدیث- مشاهده کردن ۱۵) معدوم یا مفقود- پول رایج.

جدول ویژه

افقی: ۱) زن بهرام گور- ویژگی‌های ذاتی- خواری ۲) ناموزون- از کتب مهم تفسیر قرآن به زبان عربی اثر شیخ طبرسی ۳) مادر لر- آغشته به رنگ- درودگر- سطح چیزی ۴) آسانی- اینرسی- نوعی باز شکاری ۵) زیان‌رساننده- گاو یالدار تبت ۶) کاشف گردش خون- هرچیز سبك‌وزن- روحانی زرتشتی ۷) حاشیه‌ها- سیاره زهره- گل ته حوض ۸) تکرار حرفی- معشوق زیبا- سنگ آسمانی- داخل ۹) صوت اندوه- لفافه- نوعی کامیون نظامی ۱۰) خاموش- مقابل ارباب- مدفن خاقانی شروانی ۱۱) عمارت- جذاب و دوست‌داشتنی ۱۲) مرحله فعال چرخه کار قلب- رمان امیل زولا- سوره سی و نهم قرآن ۱۳) بوی رطوبت- خدمتگزار- شرمندگی- گرما ۱۴) پاسخی که نشانه نپذیرفتن خواست کسی یا برای رد کردن اوست- هم‌رزم گاندی ۱۵) به یکباره- معبود یگانه- پلیمر سبك برای بسته‌بندی.

عمودی: ۱) پول و سرمایه- برآورد کردن جنبه‌های معینی از خصایص ذهنی ۲) مردم- آزادگان- بیهوده ۳) به دنیا آوردن- ذخیره- خشك- ضمیر سوم ۴) پور- پول چین- برگزیده ۵) معادل فارسی مونیتور- بندری در اوکراین ۶) مدفن ناصرخسرو- دسته هاون- همبازی هاردی ۷) گیاه نافع آلزایمر- هر بخش از نماز- صندلی تشریفاتی ۸) دهان- دوا- گریه و زاری- سودای ناله ۹) سرزنش- حرکت و جابه‌جایی- در هم داخل شدن ۱۰) لقبی در هندوستان- توهین‌آمیز- شهرستانی در استان اصفهان ۱۱) به هم برخورد کردن- از ورزش‌های گروهی ۱۲) از سرداران یزدگرد ساسانی- وحشی- از یك پدر و مادر ۱۳) مشك- خودداری از پرداخت پول حواله- پدید آمدن- دانه معطر ۱۴) جداکننده- انباره- قطار زیرزمینی ۱۵) توده چرخنده گردوغبار که تا ارتفاع زیادی بالا می‌رود- گیاهی زینتی.



حل جدول عادی شماره ۵۴۷۹

	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	ب	ح	ر	ا	ن	م	ج	ر	ا	ص	■	ع	ن	ا	ع
۲	ل	ب	ا	ل	ب	و	ا	ف	ر	ا	ج	و	ف	■	■
۳	ب	ی	ک	■	ش	غ	ل	ه	ک	ی	ف	ی	■	و	■
۴	ش	ب	ب	و	■	ج	و	ل	ا	و	ی	ل	ا	ن	■
۵	و	د	■	ی	ح	ی	ی	خ	ل	و	ص	■	ی	ت	■
۶	■	ه	ر	ز	ا	ب	■	ص	ر	ب	ه	ف	ن	ی	■
۷	ا	ق	و	ا	ل	■	ن	ا	س	ا	■	ا	ف	ن	د
۸	ل	ا	م	■	ا	د	م	ب	ر	ف	ی	■	ه	ا	■
۹	ت	ن	ی	ا	■	خ	ا	ط	ی	■	و	س	و	ا	س
۱۰	■	ن	و	ر	س	ی	د	ه	■	ت	ت	ا	ن	س	■
۱۱	ب	س	■	ش	و	ل	ی	■	ل	ه	ا	ک	■	ا	ک
۱۲	ا	ب	ل	ی	س	■	ن	ا	م	ی	■	ن	ا	ن	ت
۱۳	ل	■	م	ت	ه	م	■	س	ا	ن	ر	■	م	د	ل
۱۴	ت	ر	ا	ک	■	ی	ل	ص	ر	و	ر	و	ر	ی	■
۱۵	و	ا	ن	ت	■	ی	م	ا	م	■	ا	م	ن	ی	ه

حل جدول ویژه شماره ۵۴۷۹

	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	م	ج	ن	و	ن	■	ج	د	ی	ت	■	س	م	ا	ک
۲	ا	و	ر	ا	ق	■	ر	ا	ن	ت	■	ر	س	ی	س
۳	م	ر	س	■	ص	م	ا	د	■	ا	ث	ا	ر	■	ا
۴	ا	ج	ی	ل	■	س	ی	ا	ه	■	م	ن	ف	ص	ل
۵	ن	ا	■	و	ب	ک	م	■	م	ر	ی	د	■	ف	ت
۶	■	س	ت	و	ا	ن	■	ک	ر	ا	ن	ا	د	ا	■
۷	ف	ت	و	ر	ه	■	م	ر	و	ج	■	ز	ش	ت	ی
۸	ن	ی	س	■	و	ا	ت	س	ا	ع	ت	■	م	ا	خ
۹	ک	و	ک	ب	■	ت	ف	ن	ن	■	م	ا	ن	ل	ی
۱۰	■	ن	ا	د	ر	ش	ا	ه	■	ت	و	ز	ی	غ	■
۱۱	ا	س	■	ب	ا	ک	و	■	ر	و	ل	■	ت	■	ا
۱۲	ت	ن	د	ی	س	■	ت	ک	ا	ب	■	ن	ک	و	ش
۱۳	ی	■	خ	ا	و	ر	■	ا	م	ا	ن	■	ا	ق	ل
۱۴	ک	ه	ی	ر	■	گ	ی	س	و	■	پ	و	ل	ی	و
۱۵	ت	و	ل	ی	■	ه	ر	ت	ز	■	ر	ب	ا	ن	ی

مکث

۳۱۰ مدرسه در جریان سیل آسیب دید

ما برای پیگیری وضعیت مدارس روستای سیل‌زده چم مهر با آموزش و پرورش لرستان هم تماس می‌گیریم؛ از فیلم منتشر شده و درخواست دانش‌آموزان و وضعیت مدرسه در فیلم می‌گوییم و رضا زینی‌وند مقدم، مدیرکل آموزش و پرورش لرستان می‌گوید هیچ دغدغه و نگرانی بابت تحصیل دانش‌آموزان روستای چم مهر پلدختر و سایر دانش‌آموزان مناطق سیل‌زده این استان وجود ندارد. زینی وند مقدم با اشاره به این‌که در جریان سیل فروردین در پلدختر، دو مدرسه روستای چم مهر دچار آسیب و یك مدرسه دیگر آن تخریب شده، می‌گوید: با تلاش‌های انجام گرفته، تعمیرات اساسی در مدارس سه کلاسه شهید خلیل طهماسبی و شش کلاسه شهید کلانتری این روستا انجام گرفته و این مدارس به صورت دو شیفت در سال تحصیلی جدید آماده تحصیل دانش‌آموزان هستند.

مدیرکل آموزش و پرورش لرستان با اشاره به وضعیت مدرسه ۲۲ بهمن هم می‌گوید: این مدرسه که در حریم رودخانه کشکان بوده و در جریان سیل تخریب شده بود، بنا به گفته مدیریت نوسازی توسعه و تجهیز مدارس استان از مکان قبلی جابه‌جا و در مکانی جدید در حال ساخت است.

وضعیت مدرسه‌های روستای سیل‌زده چم مهر چه آن وضعیتی باشد که دانش‌آموزان روستا در فیلم منتشر شده گفته‌اند و تصاویر پشت سرشان شاهدشان است و چه شرایط خوبی که مدیرکل آموزش و پرورش لرستان درباره‌شان می‌گوید، نگرانی‌ای است که روی سر بقیه مدارس مناطق سیل‌زده این استان هم سایه انداخته؛ مدارسی که ما آمارشان را از زینی‌وند مقدم می‌پرسیم و او می‌گوید: ۳۱۰ مدرسه در جریان سیل فروردین در تمامی مناطق سیل‌زده استان آسیب دیدند که با تعمیرات اساسی تمامی این مدارس آماده بازگشایی در مهر هستند. به گفته زینی‌وند ۱۱۳ مدرسه هم در جریان سیل تخریب شدند که فرآیند ساخت و بازسازی بخشی از آنها که در حریم رودخانه نیستند در همان مکان قبلی شروع شده و در حال انجام است. با این حال هستند روستاهایی که مدرسه‌هایشان به مهر نمی‌رسد و مدیرکل آموزش و پرورش لرستان می‌گوید برای آنها هم چاره‌اندیشی شده و قرار است ۱۷۰ کانکس و کلاس پیش ساخته در این مناطق برای سال تحصیلی جدید نصب شوند! گرچه خیلی از بچه‌ها کانکس را دوست ندارند؛ نشان به آن نشان که در یکی دیگر از فیلم‌های منتشر شده از دانش‌آموزان روستای چم مهر، دختر بچه‌ای است که رو به دوربین می‌گوید: من دوست ندارم در کانکس درس بخوانم!