



### روایت‌های یک مادرکتاب باز

## جارو پا جادو

جادو داشتم! اچه چیزهایی برای خودم برآورده می‌کردم. مثلاً یه آتاق ده برابر آتاق الانم، و این که پول باید برابر بشده. بعدی فروشگاه بزرگ اسباب بازی می‌رفتم و کلی اسباب بازی می‌خریدم. توهم هی نمی‌گفتی هر اسباب بازی که می‌خواهد بخری، اولاً باید قیمت‌ش مناسب جیبیمون باشه، بعدم باید چاش توی آتاقت خالی باشه. اگه جانداری، به اسباب بازی قدیمی ترت رو بیخش!»

پسرک زدیر خنده: «بیچاره! این چه آزویه! اون وقت اتفاق ده برابر الان به هم ریخته می‌شد! تو همین الانشم درست نمی‌تونی مرتب نگهش داری. چه برسه اون موقع!»

دخترک با حرص گفت: «نخیرم! اون موقع با جادوم آزو می‌کرم یه خدمتکار داشته باشم! مثل این که آزو کرده بودم پولدار باشیم!»

گفتم: «همین؟! اون همه جادو و قدرت فقط واسه همین؟! اینو که خیلی ها بدون جادو هم دارن.»

دخترک گفت: «نه. فقط همین نه. به نظرم جادو به پیشرفت آنمها خیلی کمک می‌کرد. مثلاً فکر کن آدم ها کلام که چند وقتنه که جاروبرقی درست کردن؟ یا تلویزیون؟ خوب اگه جادو داشتن خیلی وقت پیش اینا رو درست می‌کردن. مثلاً اگه من یه دختر مال صد سال پیش بودم، اتفاق ده برابری ام داشتم، جاروبرقی نبود که راحت تمیزش کنم. اما اگه جادو بود، همون صد سال پیش یه وردی می‌خوندم که کار جاروبرقی رو بکنه.»

پسرک که پس از کلنچار با من، بالاخره مشتش را پر از سیب زمینی سرخ شده کرده بود، از چوپانی کاز و دست کفگیری به دست من خودش را دور کرد و گفت: «اتفاقاً داری برعکس می‌گی. آدم هاتوی علم پیشرفت کردن، چون نیاز داشتن، چون راه چاره‌ای نداشتمن. مجبور شدین فکر شونو به کار بندان و چیزهایی درست کن که زندگی برآشون راحت تر بگذرد. اما اگر واقعاً جادو داشتن، نصف الام علم شون پیشرفت نکرده بود. جادونمی‌گذاشت و اغایا حساس نیازکن!»

دو سه دانه سیب زمینی نجات یافته از چنگال تیز پسرک را گذاشتمن توی دهانم و گفتمن: «باریکلا! حرف درست یعنی این! شنیدی دختر خانم؟»

دخترک با عصبانیت از سر جایش بلند شد و گردن کشید سمت قابلمه‌های روی گاز: «برو بایا! هه واسه من از علم و جادو! حرف‌می‌زنین، سرم گرم بشه، خودتون سیب زمینی می‌خورین؟! سهم من کو؟»

پسرک بالبهای پُر جواب داد: «تو برو چوبدستی جادو بیست رو بیار آزو کن دستت پراز سیب زمینی سرخ کرده بشه! من خودم برای نیازم به سیب زمینی تلاش کردم!»

Dexترک روی میل، نشسته بود و در حالی که زانوها را بغل کرده بود، کتاب می‌خواند. همین طور که از رو به رویش عبور می‌کردم که برسم به آشپزخانه، نگاهی به جلد کتاب انداختم: «شیر کمد و جادوگر!»

زیر لب پووف کردم و گفتم: «بازم جادو!» دخترک که غرق کتاب بود، اول توجهی نکرد. من هم البته پیش خودم غرزده بودم! راهم را کشیدم و رفتم سروقت کارهایم.

چند دقیقه بعد، دخترک کتابش را بست و گذاشت روی میز و آمد پیش من: «مامان؟ از کتاب‌های جادوگری خوشت نمی‌باید؟» اولش حواسم بود که چند دقیقه پیش چه گفت‌ام: «چرا خوش می‌باید. کی گفته خوش نمی‌باید؟» دخترک گفت: «آخه اسم کتاب من خوندی، انگار خوشت نیومد. به جویی گفتی بازم جادو اکه انگار حرصن گفته باشه.»

تازه یاد افتاد. زدم زیر خنده: «پس حواست بود؟! منو بگو فکر کردم غرق کتابت شدی. تازه می‌خواستم بیام ازت عکس بگیرم که خودت ببینی و قی غرق خوندن می‌شی چه شکلی می‌شی!»

دخترک گفت: «نه. هنوز ماجراهای اصلی کتاب شروع نشده. ولی عجیبیه. فکر می‌کردم توازکتابای جادویی خوشت می‌باید. مثل هری پاتر!»

گفتم: «راستش نمی‌شه گفت از کتابای جادویی خوش می‌باید. مجموعه هری پاتر رو اگر دوست دارم، دلیش کاملاً غیر جادوییه. نویسنده اش انگاریه کار علمی دقیق حساب شده انجام داده نه یه کار جادویی!»

در این فاصله، پسرک آمده بود توی آشپزخانه و جلوی یخچال ایستاده بود و آب می‌خورد.

دخترک گفت: «ولی جادوگه خیلی خوبه. من خیلی خوش می‌باید.

تو چرا خوشت نمی‌باید توی کتابای زیاد ارش حرف بزن؟!»

گفتم: «خوب آخه جادو واقعاً وجود نداره. یه تخیل خیلی قویه. آدم باورش می‌شه!» این را گفتم و بلند شدم رفتم پشت سر پسرک که از جلوی یخچال کنار آمده بود و رفته بود سروقت سیب زمینی سرخ کرده‌های ناهار. دست پسرک را گفتم و ادامه دادم: «بچه جون بسه دیگه. هم به ناهار نمی‌رسه، هم جلوی اشتهاتو می‌گیره... خوب چی می‌گفتم؟! آها! بعد هی آزو های بزرگ میان سراغش، و هی فک می‌کنه آخ اگه الان منم جادو داشتم! چقدر آزو های بزرگ می‌شد!»

دخترک آه کشید: «آخ دقیقاً حرف دل منوزدی مامان! اگه واقعاً



سمیه سادات  
حسینی  
نویسنده

## درجست و جوی سالمندی

داشتم رمان «در جست و جوی زمان از دست رفته» رامی روزنامه نگار. یکی از دوستان باخبر شد و پیام داد که به جای مارسل پروست خواندن بهتر است آثار امرورزا بخوانی و این رمان را برابر روزگار بازنشستگی کنار بگذاری. حرفش تا حدودی منطقی بود چون روند پیشرفت این رمان به شدت گند است و به عبارتی از آن دست کتاب‌هایی است که پیش نمی‌رود، انگار که خاور در سربالایی! اثری که یکی از بزرگ‌ترین رمان‌های جهان محسوب می‌شود و احتمالاً خواندن آن کلاس داشته باشد ولی این از آن با کلاس گذاشتن با آن را داشته باشد، می‌کند. هر چند خیلی به توصیه آن دوست توجیهی نکرد و نفس نفس زنان رمان بزرگ نویسنده قرن بیستمی فرانسه رامی خوانم ولی حرفش پُر بیراه نیست. این که برخی آثار را برابر روزگاری بگذاریم که دیگر قرار نیست مثل روزگار جوانی در ماراتن زندگی بدومی تا مبادا جامانیم و عقب بیفتیم (حالا معلوم نیست با چه کسی مسابقه می‌دهیم) و قرار است از چه چیزی جانمانیم ولی خب تا چشم باز کردیم دیدیم همه مشغول دویدن هستند ما هم گفتیم بس (...)

القصه که برخی کتاب‌های را می‌توان نگه داشت و در روزهای پیری و به تعبیر آن دوست بازنشستگی خواند. روزهایی که احتمالاً فرصت بیشتری داریم و می‌توانیم با آرامش ذهن به آثاری پرداخت که شاید در روزگار دویدن و جوانی نمی‌شد روی آنها تمکز کرد.

حرفمن این است که هر کسی در امیدوارانه ترین حالت، روزگار سالمندی و پیری دارد و بهتر است اگر امروز که این متن را می‌خوانید و در موقعیت سالمندی قرار دارید اگر چیزی از حقوق بازنشستگی تان مانده، سراغ کتاب‌ها بروید و روزگار خوش بپیری را با آنها طی کنید. اینه مجبور نیستید حتی کتاب بخرید بلکه می‌توانید با عضویت در نزدیک‌ترین کتابخانه عمومی در محل سکونت از کتاب‌های موجود در مخزن آنچه بهره ببرید. (دیدید جای برای بهانه نگذاشتم تا بگویید ای آقا! دلت خوش است، با کدام بول کتاب پخریم و ...) همین هفته قبل بود که در همین ستون گفتیم که دانش آموزان می‌توانند از فرصت زنگ تفریح‌های مدرسه استفاده کنند و روزانه ۳۴ صفحه کتاب بخوانند تا حداقل ده عنوان مهم از کتاب‌های ادبیات کلاسیک را خوانده باشند که این رقم برای سالمندان حتماً بیشتر از اینها خواهد بود. به عبارتی به جای این که سالمندان عزیز وقت خود را صرف گشت و گذاری هدف در شبکه سخنوار کنند یا در پارک‌ها به گعده گرفتن مشغول شوند که همه آنها لازم است و حتماً باید در برنامه روزانه قرار بگیرند، می‌توانند ساعاتی و حتی دقایقی را نیز در محضر این «یار پنددان» بنشینند و استفاده کنند. به قول حافظ «دو بار زیرک و از باده کهن دومنی / فراغتی و کتابی و گوشه چمنی / من این مقام به دنیا و آخرت ندهم / امّر چه در پی ام افتند هر دم انجمنی». [