

## کتاب‌هایی که در آشوب‌های آبان خاکستر شد

## (تفکر) را بسازیم!



از به آتش کشیده شدن کتاب‌های شان و انتشار فیلم آن در شبکه‌های اجتماعی خبردادن و خواهان دیدار با وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی شدند، رفتاری که نشان می‌دهد دنیالهای بر رفتارهای آبان‌ماه است و در حال تکثیر است. معتبرسان در تاریخ همواره اگر اعتراضی هم داشته‌اند از مسیر کتاب‌ها و انتقال اندیشه آن را در میان عموم جامعه طرح کرده‌اند ولی حلال‌عده‌ای به بهانه اعتراض دست به آتش زدن کتاب‌ها زده‌اند. این رفتارهای نشان می‌دهد که فرهنگی مخرب در میان بخشی از جامعه در حال رسوخ است که باید ریشه‌های آن را شناسایی کردا

شاید باید بیک ماه از این اتفاق می‌گذشت تا نهادهای فرهنگی دست به کار شوند و کتابخانه خاکستر شده شهرستان شهریار را دوباره از نو زنده کنند و محیط خواندن را برای به بارنشستن اندیشه‌های متعالی و آزادی بخش فراهم کنند، اندیشه‌هایی که راه اصلاح را سوی از وحشی‌گری می‌دانند و گفت و گواه عنوان محصول کتاب‌هانجات بخش می‌دانند. اولین حرکت از سوی نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور صورت گرفت و اعلام شد که مردم در واکنش به این رفتار دست به کار و برای تجهیز این کتابخانه وارد میدان شوند. مردمی که در رویدادهای فرهنگی نشان دادند همیشه پای کار هستند و نمایشگاه کتاب تهران یکی از نمودهای حضور مردم علاقه‌مند است. حالا این بار فراخوان نهاد کتابخانه‌ها برای تجهیز کتابخانه «تفکر» شهریار، با هدف حضور و مشارکت مردم برای بازسازی محیط تفکر بود. محیطی که در طول تاریخ محل رشد اصلاح‌گران و صالحان بوده است.

بعد از آن مجمع ناشران انقلاب اسلامی وارد صحنه شد تا با همکاری نهاد کتابخانه‌ها دست به جمع‌آوری کمک‌های مردمی بزنند و پایگاهی برای وصول این کمک‌ها ایجاد کرد. کمک‌هایی که هم به تجهیز کتابخانه و مخزن و هم به احداث محیطی اعم از میز و صندلی و قفسه. همراهی مردم در تجهیز کتابخانه تفکر «نه» بزرگی است به رفتارهای غیرانسانی و غیرفرهنگی که دست به تخریب اموال عمومی و گنجینه اندیشه‌ای ملت‌ها می‌زنند. «نه» به حرکاتی که به بهانه اعتراض دست به تخریب می‌زنند و از هر راهی برای سوءاستفاده و آشوب استفاده می‌کنند. به امید روزی که دیگر شاهد خاکستر شدن کتاب‌های ناشرانیم!

افزایش قیمت بنزین در آبان ماه زمینه اعتراضات و سوءاستفاده بسیاری شد. اعتراضاتی که ابتدایه گرانی ناگهانی بدون اطلاع قبلی بود در ادامه زمینه‌ای برای راه افتادن آشوب‌های خیابانی شد. اگر می‌گوییم سوءاستفاده به این خاطراست که در همان روزها خبری روی خروجی رسانه‌ها رفت که نشان می‌داد آنها بکه خود را در لباس معترضان در آورده بودند علاوه بر تخریب اموال عمومی و آسیب رساندن به بانک‌ها و از بین بردن اموال مردم دست به رفتارهای غیرانسانی نیز زده بودند. منظور از تغیر فرهنگی دقیقاً سوزاندن کتابخانه‌ای عمومی در شهریار بود که آشوبگران با آتش کشیدن آن رفتاری و حشیانه از خود در تاریخ به جای گذاشتند. هرچند این خبر در میان اخباری که آشوب‌ها مخابر شد و همچنین قطعی اینترنت دیده نشد و کتاب‌ها همان طور که در زمان‌های دیگر صدایی ندارند در میانه زیانه‌های آتش نیز صدایی برای شان بلند نشد و آتش به جانشان افتاد و خاکستر شدند.

۱۳ هزار جلد کتاب، تعداد کتاب‌هایی بود که در اخبار به آن اشاره شد که در میان زبانه‌های آتش سوختند و خسارتی قریب به ۲۰ میلیارد ریال به جاماند و دود شدند. درآورتر این بود که این اتفاق در هفته‌کتاب روی داد و نشان داد این دوستان کاغذی در غربت قرار دارند و کسی فریادی برای آنها سرنمی‌دهد. کتابخانه‌ای که احتمالاً محل رفت و آمد کوکان و نوجوانان منطقه بود و دانشجویان از آن برای خواندن و نوشتن بجهه می‌بردند. محیطی که محل نشستن و برخاستن اهل ادب و فرهنگ بود و حتماً این محیط داخلی به آشوب‌ها و اعتراضات نداشت، ولی در آتش کینه سوءاستفاده‌چیزی آشوبگر با خاکستر هم‌نشین شد. اتفاقی که حتی بعد اوصال شدن اینترنت هم بازتاب زیادی پیدا نکرد و باز هم کسی دلش برای کتاب‌ها نساخت، در حالی که کتاب‌ها سوختند تا خاکستر آنها به تاریخ نشان دهد گرچه چنگیز و اسکندر صدها سال است که از میان بشیریت محو شده‌اند، ولی تفکر و خوی آنها جریان دارد و هنوز عده‌ای چنگیز در نشان زنده است و دست به چنین رفتارهای تاریخ مصرف‌گذشته‌ای می‌زنند. این رفتار در حالی انجام شد که همین چند روز پیش مترجمانی

سعید احمدی‌دیه  
روزنامه‌نگار

همراهی مردم در تجهیز  
کتابخانه تفکر  
«نه» بزرگی است  
به رفتارهای غیرانسانی  
که دست به تخریب  
اموال عمومی و گنجینه  
اندیشه‌ای ملت‌ها  
می‌زنند

## ارثیه تحصیلی



عصبانی بود. از راه رسید و کیفیش را کوپید زمین و با چنان حرصی کفشد را پیدا آورد و پرتاب کرد که افقاد وسط خانه. گفتم: «آهای! سلام. چه می‌کنی مامان جان؟!» چیزی نگفت. چشم‌ها یشی سرخ از بغض بود. کمی راه رفت و دکمه‌های لباس مدرسه را باز کرد تا آنکه آرامتر شد. بعد پرسیدم: «خوب حال‌اجی شده که این طوری عصبانی هستی؟» صدایش بلند شد: «دو تا غلط داشتم. نمره کامل نگرفتم». خندیدم: «اووووه! حالا فکر کدم چی شده!» عصبانی تر شد: «ماما! اآن! نخندام بل بودم این درسو. همیشه بهترین نمره رومی گرفتم.»

گفتم: «خوب حالا چیزی نشده که مامان جان. آدمیزادی دیگه. آدمیزادگاهی یادش می‌رمه، گاهی حواسش پرت می‌شده. مهم اینه که اگه همیشه نمره خوب می‌گیری، معلومه که این درس برات جاافتاده. هدف مدرسه رفتنم همینه دیگه. کلا په مطالعی رو یاد بگیری. نه این که همه‌ش بیست بیاری که.»

با حرص و جوش گفت: «من دوست دارم نمره کامل بگیرم. وقتی بیشتر درسو بلدم، دلم می‌سوزه که بدشانسی آوردم و این دو تأسی‌وال بله‌نمودم.»

راستش همیشه مواظب بوده‌ام که از روش شرم‌آور خودم در درس خواندن یا در حقیقت درس نخواندن، چیزی برای فرزندانم تعریف نکنم. با این حال گمامان گاهی حواسم پرت شده و در قالب ماجراهایی بازم، گوشه‌های از شاهکارهای درسی دوران مدرسه خودم را تعریف کرده‌ام. برای همین قبل از گفتن حرف‌م به دخترک، کمی مردد شدم. بالآخر دل به دریا زدم و گفتم: «من وقتی شاگرد مدرسه بودم، یه کتاب خوندم به اسم دریاچه شیشه‌ای. یه جایی از کتاب، امتحان داره و خیلی نگاه می‌که که مباداً امتحانشو خراب کنه. مادرش بهش می‌گه امتحان در اصل برای نشون دادن دانسته‌های است و برای مشخص شدن ندانسته‌ها. من از وقتی اون کتابو خوندم، به غلط‌های امتحانیم اینجوری نگاه می‌کرم که حال دیگه فراموششون نمی‌کنم. از دست دادن نمره باست این اشتباه باعث می‌شد بادم بمونه جواب درست چیه. اصلاح‌خیلی از مطالب درسی رو همین جوری باد گرفتم. با این نگاه، دیگه خیلی نگران امتحان نیودم!»

حرف‌هایم که تمام شد، دیدم دخترک متى است دست از خم برداشته و ریسه رفته از خنده. پرسیدم: «یه چی اینجوری می‌خنندی؟!»

گفت: «مامان! خیلی بدآموزی داری! به جای درس خوندن، می‌رفتی امتحاناتو خراب می‌کردی که از اشتباهات، تازه درس‌ویاد بگیری؟! معلومه که اینجوری دیگه لازم نبوده نگران امتحان باشی!»

خراب کرده بودم. برای جبران گفتم: «خوب حالا! منظور اینه که اگه به زمینه‌های ارشی هم نگاه کنیم، تو نباید اینقدر برای از دست دادن دونمره ناراحت بشی. مهم اینه که اصل درس رو بله‌ی.»

دخترک که هنوز توانسته بود کامل دست از خنده بردارد، گفت: «باشه. من از این به بعد کمتر ناراحت می‌شم. اما منظورت این نبود که منم به روش تو مطالب درسی رو یاد بگیرم که؟!»

سریع گفت: «نه دیگه. کار خود تو بکن. اصلاً بی خیال باها! منوچه به نصیحت کردن!»