



بارخادایا بر محمد و آلش درود فرست، و چنانچه در هر شب از شب‌های این ماه مبارک برایت بندگانی است که بخشش آنان را آزاد می‌کند، یا گذشت ایشان رامی بخشد، پس ما از آن بندگان قرارده و مارابرای ماه رمضانمان از بهترین اهل و یاران محسوب کن.

حکمت

صحیفه سجادیه
امام سجاد(ع)



بارقابت بی‌پایان فرزندان در خانه چه کنیم؟

آتش بس

کودکان برای هر موضوع کوچکی خود را نراحت می‌کنند و حساسیت زیادی به خرج می‌دهند. مواردی مثل این که چه کسی خوارکی آنها را برداشته؟ مادر برای کی بیشتر غذای ریزد؟ وقتی پدر از سرکار بر می‌گردد اول به کدام یک از بچه‌ها سلام می‌کند؟ برای آنها اهمیت زیادی دارد. زمانی که از مادران و پدران می‌خواهیم لیستی از دعواهای فرزند خود تهیه کنند، اکثر چنین جملاتی می‌گویند: چه کسی اول رفت؟ چه کسی وسایل را برداشت؟ چه کسی بیشتر از همه خوارکی داره؟ این روزها که بدليل شرایط قرنطینه بچه‌های دارانه هستند این کشمکش‌های بیشتر از قبل شده و والدین را کلاف کرده. اما برای حل این مشکل چه کار می‌شود کرد؟

عطیه رضایی

روان‌شناس بالینی

این گونه موارد باید به کودکان یاد بدهند که درباره آنچه واقعاً اتفاق افتاده است، فکر کنند و اگر مقصص خود آنها هستند، مسؤولیت کار خود را بپذیرند.

به احساس متقابل برادر یا خواهر خود نیز فکر کنند و صرفاً به خاطر امیازی که پدر و مادرشان به فرزند دیگر داده به آنها حسادت نکنند.

برای خانه قانون تعیین کنید
به فرزندان خود کمک کنید تا بفهمند چه کارهایی رامی توانند و اجازه دارند متناسب با سن خود انجام دهند و قادر به انجام چه کارهایی نیستند و جراودین برخی قوانین مختلف را برای خواهرها و برادرها بزرگ‌تر و کوچک‌تر در نظر می‌گیرند. این

تصور کنید که بعد از یک روز کاری سخت به خانه برگشته‌اید و هنوز قفل را در کلید نپرخانده که صدای دعوای بچه‌ها را می‌شنوید. در این وضعیت معمولاً والدین سعی می‌کنند بچه‌ها را آرام کنند و به آنها نشان بدهند که اشتباہ می‌کنند و هردو آنها به یک اندازه خوارکی دارند ولی کودکان اصلاً توجه نمی‌کنند و همچنان سعی می‌کنند شان دهنده که حق با آنهاست.

مسلم است که والدین دوست دارند فرزندان خود را همیشه در حالت دوست‌انه در کنار یکدیگر بینند و لی موضع رقابت برای کودکان علی‌رغم عشق زیادی که به هم دارند موضع بسیار مهمی است. بهترین روش برای کاهش این رقابت‌ها و تعارض‌ها، بادآوری این نکته است که آنها باید فقط به خودشان فکر کنند و باید به نظرات دیگران نیز احترام بگذارند.

می‌توانیم با طرح پرسش‌هایی به کودکان کمک کنیم که متوجه احساسات دیگران بشوند و به دعوا پایان بدهند. در اینجا با از این که برادر یا خواهر خود را به خاطر انجام دادن کاری مقصص بدانند و آنها را سرزنش کنند، دو مرتبه فکر کنند. کودکان معمولاً عادت دارند دیگران را به خاطر اشتباهات خود سرزنش کنند و می‌خواهند مهارت‌های خود را اثبات کنند. زیرا برای حل مساله و هم مهارت هم‌دلی کردن را به کودک آموخته‌ایم. پرسش‌های نظری: توچه کاری می‌توانی انجام بدی که خواهی برادرت نمی‌تواند آن را انجام دهد؟ توچه کاری داری که خواهی برادرت بیندازند و آنها را مجبور به اعتراف درباره ندارد؟

این سوالات به کودکان کمک می‌کنند تا

آیا دعوا و کشمکش‌هایی از این جنس برای بچه‌ها مفید است؟
این اختلافات هر روزه علی‌رغم ظاهر ناخوشایندشان و ایجاد مزاحمت برای والدین می‌تواند برای آنها مفید باشد. همه والدین دوست دارند که فرزندان آنان در کمال آرامش با هم تعامل داشته باشند و هیچ‌گونه تعارضی در بین آنان وجود نداشته باشد ولی رقابت خواهرو برادری، واقعیت زندگی است. دعوا بین خواهرو برادر اینمی بیشتری دارد. فرزندان شما با دعوا کردن خواهرو برادر خود را در دست نمی‌دهند ولی ممکن است به دلیل یادگرفتن روش‌های حل مساله غلط و دعوا و کشمکش فراوان، دوستان، روابط کاری و خویشاوندان خود را از دست بدند.

به عنوان مثال بسیار پیش آمده که والدین با فرزندان خود برس نشستن بر صندلی جلو ماشین به مشکل برمی‌خورند و این بحث هر روزه خانواده‌ای می‌شود که می‌شوند و در آخر نیز یکی از والدین دلخوری و گریه بچه‌ها مواجه می‌شوند و در آخر نیز یکی از والدین عصبانی می‌شود و تعیین می‌کند که هر یکی از کودکان کجا بنشینند. این بحث‌ها برای بزرگسالان بیش پافتاده و جزئی است ولی برای کودکانی که سعی می‌کنند در مورد قلمرو خود قدرت‌نمایی کنند بسیار حیاتی است. در این گونه موارد باید به کودکان یادآور شویم که به احساس خواهرو برادر خود اهمیت بدهند و متوجه شوند که همان طور که یکی از آنها دوست دارد که صندلی جلو ماشین بشیند، خواهرو یا برادر او نیز همان خواسته را دارد و بهتر این است که با کمک هم راه حلی پیدا کنند که هر دو آنها بتوانند از این موقعیت استفاده کنند. بهتر است حل کردن مساله را به عهده خود کودکان بگذاریم و با این کار روشن حل مساله و فکر کردن به راه‌های مختلف برای حل یک مشکل را به آنها آموزش دهیم نه این که ما به جای آنها فکر کنیم و راه حل بدیم. در واقع مساله این نیست که کودکان چگونه مشکلات خوبیش را حل می‌کنند؛ موضوع مهم، توافق انتخاب روش درست و مناسب و در نظر گرفتن احساسات یکدیگر است.

این گونه موارد باید به کودکان یاد بدهند که درباره آنچه واقعاً اتفاق افتاده است، فکر کنند و اگر مقصص خود آنها هستند، مسؤولیت کار خود را بپذیرند. مادر از محمد می‌پرسد که او کتاب برادرش را دیده است یا نه و او منکر این قضیه می‌شود و به خاطر این موضوع با برادر خود نیاشد. فرزندان شما می‌توانند روش‌هایی را برای مخالفت، اعتراض و سازش درست و مفید یاد بگیرند. به عبارت دیگر با تعارض‌هایی که بین شان رخ می‌دهد مساله‌گشایی را دارکنند.

اجازه دهید فرزندان تان هر روز، در منزل و در مکان امن خانه، در مورد موضوعات موردن اختلاف خود با خواهرو یا برادر خود مساله‌گشایی کنند. به آنها کمک کنید تا این مهارت‌ها را تمرین کنند. زیرا برای حل کردن تعارض‌ها و مقصص‌ها در مساله، در این موارد کودکان باید یاد بگیرند قبل از این که برادر یا خواهر خود را به خاطر انجام دادن کاری مقصص بدانند و آنها را سرزنش کنند، دو مرتبه فکر کنند. کودکان عموماً عادت دارند دیگران را به خاطر اشتباهات خود سرزنش کنند و می‌خواهند مهارت‌های خود را اثبات کنند. زیرا برای حل مساله و هم مهارت هم‌دلی کردن را به کودک آموخته‌ایم. پرسش‌های نظری: توچه کاری می‌تواند آن را انجام دهد؟ توچه کاری داری که خواهی برادرت بیندازند و آنها را مجبور به اعتراف درباره ندارد؟

این سوالات به کودکان کمک می‌کنند تا