

روش قرعه‌کشی در خرید خودرو که مربوط به دهه ۶۰ است
یک بار دیگر احیا شد

نسخه تکراری برای بازار خودرو

صفحه ۴

ویژه شب قدر

گفت‌وگو با حجت‌الاسلام سرلک، درباره شب‌های قدر

امشب راه هزار ساله برویم

صفحه ۲۰

ویژه برنامه‌های شب‌های قدر و شهادت حضرت

علی(ع) در رسانه ملی اعلام شد

قرآن به سر

پای رادیو و تلویزیون

صفحه ۷

نخستین شب قدر امسال در محضر حاج‌آقا مجتبی تهرانی(ع)

هیچ دعایی به بایگانی نمی‌رود

صفحه ۱۲



چرا می‌گوییم عملکرد مردم و مسؤولان از ابتدای شیوع کووید - ۱۹ تاکنون افتخارآمیز بوده است؟

راز پیروزی ملت بر کرونا

بحران کرونا همچنان ادامه دارد و آن‌طور که کارشناسان می‌گویند در مورد زمان پایان آن هنوز نمی‌توان سخنی گفت. بر همین اساس شاید هنوز زود باشد که درباره عملکرد کشورها درخصوص نحوه برخورد با این بحران قضاوت کرد. اما اتفاقاتی که در همین یکی دو ماه در کشورها رخ داده یک ارزیابی کلی از مدیریت این بیماری در مناطق مختلف به دست می‌دهد که براساس اقدامات تمام بخش‌های نظام جمهوری اسلامی می‌توان گفت مجموعه اقدامات صورت گرفته تحسین برانگیز و در دنیا کم نظیر بوده است.

صفحه ۳۰۲

برخی سودجویان برای امتحانات آنلاین دانش‌آموزان

نقشه کشیده اند

تقلب آنلاین

کرونا اگر برای خیلی‌ها آب نداشت، برای عده‌ای نان داشت، برای همان‌هایی که یک وقتی لو رفت برای رسیدن به کلاس‌های خصوصی‌شان امیولانس خصوصی اجاره می‌کنند و در خطوط ویژه شهر با سرعت تمام می‌تازند، برای آنهایی که یاد گرفته‌اند در دل هر بحران فرصتی هست و هر سختی می‌تواند بوی پول بدهد. با این که اینها چندان روبازی نمی‌کنند پیدا کردنشان زیاد سخت نیست.

صفحه ۱۸



عکس: خبرگزاری آنا - صفحه ۱۹

به یاد افتخار شهدای وطن در حادثه ناوچه کناری

سبکبالان ساحل‌ها

مؤمن‌های ایرانی، اذان را با لحن‌های برآمده از موسیقی مناطق اجرا کرده‌اند

نوا ی گلدسته‌ها

صفحه ۱۱۰



خبر سوختن کپره‌های جنگل‌ک توجّه خیلی‌ها را به این منطقه محروم جلب کرد

خاکستر آرزوها

صفحه ۱۶



خبر

رضا رحمانی، وزیر صنعت معدن و تجارت با دستور رئیس جمهور برکنار شد

قربانی لایحه تفکیک؟

عصر روز گذشته، رئیس جمهور وزیر صنعت را برکنار کرد. خبر عزل رضا رحمانی از وزارت صنعت در حالی منتشر شد که وی در جلسه با اسحاق جهانگیری معاون اول رئیس جمهور با عنوان فعال کردن فعالیت‌های اقتصادی در کشورهای همسایه حضور داشت. روحانی در حکم خود حسین مدرسی خیابانی را به عنوان سرپرست این وزارتخانه منصوب کرد.

این نوع برکناری رحمانی شاید تا حدودی شبیه برکناری متکی از مسؤولیت وزارت خارجه در دولت دهم باشد. او زمانی برکنار شد که در حال دیدارهای دیپلماتیک در کشور سنگال بود. در حالی که گمانه‌زنی درباره برکناری ناگهانی وزیر صنعت شروع شده بود، رحمانی نامه‌ای سرگشاده خطاب به رئیس جمهور منتشر کرد. رحمانی در نامه خود علت برکناری‌اش را عدم تلاش برای کسب رأی نمایندگان مجلس در جهت تشکیل وزارت بازرگانی عنوان کرده است. رحمانی در دوره‌های هفتم، هشتم و نهم نماینده مردم تبریز در مجلس بود و در سال ۹۷ به عنوان وزیر صنعت انتخاب شد. در نامه رحمانی آمده است: «در تاریخ ۹۹/۲/۱۷ جناب آقای واعظی (رئیس دفتر رئیس جمهور) با اینجانب تماس و تهدید کردند در صورت رأی نیاوردن طرح تشکیل وزارت بازرگانی در مجلس شورای اسلامی شما برکنار خواهید شد و لازم است در این فرصت بلاایی، نمایندگان خصوصاً نمایندگان آذری‌زبان را قانع و برای این طرح رأی بگیرد. بنده هم عرض کردم مجلس که زیر نظر بنده نیست و بنده مشکلی با موضوع ندارم. امروز که اینجانب در جلسه توسعه صادرات دفتر معاون اول محترم حضور داشتم مجدداً جناب آقای واعظی تماس گرفتند و اعلام نمودند استعفا بدهم.»

وزیر سابق صنعت افزوده است: «به استحضار می‌رساند اینجانب حجت شرعی برای استعفا نمی‌بینم و کماکان مثل ۱۹ ماه و سالیان گذشته، با تمام توان آمده خدمتگزاری بوده و به‌ویژه در شرایط سخت‌کشور و تجربیات گران‌بهایی که اندوخته‌ام. کماکان آماده فداکاری و خدمتگزاری شبانه‌روزی به مردم عزیزان هستم. از این که در دوره حدود ۱۹ ماه مسؤولیت اینجانب علی‌رغم برنامه‌ریزی‌های دشمنان نظام و انقلاب برای تعطیلی تولید کشور به‌مدد الهی و تلاش شبانه‌روزی همکاران صدیق منسبت به حفظ و افزایش ورودت تولید و تأمین کالا‌های اساسی و مایحتاج عمومی کشور به‌ویژه عبور از تحریم‌ها و حوادث مختلف و در خصوص بحران کرونا که مورد تأیید تاکید مقام معظم رهبری بوده است به خود می‌بالم و در تعجب هستم که چرا علی‌رغم حصول نتایج درخشان و قابل افتخار می‌بایست این گونه بنا به انگیزه‌های سیاسی تحت فشار قرار گیرم. به هر حال هر تصمیمی بگیرد برای اینجانب محترم است و کماکان خود را خدمتگزار کوچک و عاشق ملت بزرگ ایران و سرباز ولایت می‌دانم. در حالی رحمانی علت برکناری خود را به تلاش‌های نافرجام دولت برای تشکیل وزارت بازرگانی نسبت داده است که روز گذشته سومین تلاش دولت روحانی برای تشکیل وزارت بازرگانی نافرجام ماند و طرح تشکیل وزارت بازرگانی در صحن مجلس رأی نیاورد.

پیش از این دوبار دولت در سال‌های ۹۷ و ۹۸ هم لایحه تفکیک وزارت صنعت و تشکیل وزارت بازرگانی را به مجلس برده بود که هر دو بار با رأی منفی مجلس مواجه شده بود.

نگاه

کرونا فرصتی برای همبستگی اجتماعی

بحران‌ها اگرچه مخاطرات بسیار دارد، اما فرصتی برای تقویت و تحکیم همبستگی اجتماعی است. انسان‌شناسی فاجعه که یکی از شاخه‌های متاخر و جدی علوم اجتماعی است، به موقعیت‌های سه‌گانه پیش‌فاجعه، حین فاجعه و پس از آن و چگونگی استفاده از مولفه‌های بومی فرهنگ در مدیریت هریک از وضعیت‌های فوق می‌پردازد.

همبستگی اجتماعی در سطوح مختلف خرد و کلان و محلی و ملی، مولفه‌ای جدی است که در بحران‌ها، هم می‌تواند تقویت شود و هم تضعیف و این، به نحوه مدیریت دولت و همچنین مولفه‌های فرهنگی جامعه برمی‌گردد. با نگرش ایران به علت وجود مولفه‌های پررنگ ملی و مذهبی، از دیرباز تاکنون، در برابر بحران‌ها، نه تنها تاب‌آوری مناسب داشته، بلکه توانسته بحران‌ها را محملی برای تقویت همبستگی کند. نگاهی به بحران‌ها در طول ۴۰ سال پس از انقلاب، از جمله جنگ تحمیلی و حوادث طبیعی مانند سیل، زلزله و... مدعی فوق را تأیید می‌کند. در بحران کرونا- که البته یک بحران بین‌المللی است و همه جوامع را درگیر کرده است- شاهد این هستیم که هم دولت (state) و هم جامعه توانسته است مولفه‌های فرهنگ سنتی و همچنین سخت‌افزاری خود را پای کار بچران آورد. با نگرش ایران به علت وجود قوه مجریه و عملکرد بد شخص رئیس جمهور در عمل نکردن به توصیه‌های علمی کارشناسان، شاهد هستیم تمامی اجزای state و آنچه اصطلاحاً و البته به اشتباه به آن حاکمیت گفته می‌شود، به کنشگری فعال و هماهنگ روی آورده‌اند. عملکرد درخشان متولیان دین همچون نهاد حوزه و مرجعیت در تعطیلی اماکن مذهبی و همچنین قوه قضاییه در آزادسازی زندانیان و نیز حضور پررنگ نیروهای مسلح در حوزه‌های مختلف اعم از درمان و پشتیبانی‌های لجستیک و ایمنی جاده‌ها و...، همچنین نهادهایی همچون ستاد اجرایی فرمان امام و بنیاد مستضعفان در حمایت‌های مختلف در حوزه‌های پشتیبانی و درمانی را می‌توان نمونه‌هایی از همبستگی اجتماعی در دوران بحران نامید. در کنار آن، کنش‌های اجتماعی افراد جامعه در کمک به هموعان و بروز روحیات جمع‌گرایانه در حمایت از هموعان، صحنه‌های زیبایی از همبستگی اجتماعی را خلق کرده است؛ لذا من بحران کرونا را فرصتی برای تحکیم همبستگی اجتماعی در کشور می‌بینم.



احمد نادری

منتخب

مجلس یازدهم

آزمون آنلاین و عدالت آموزشی

سال تحصیلی ۹۹-۹۸ سالی بسیار ویژه برای آموزش و پرورش کشور بود. اکنون هم این سال در حالی به پایان خود نزدیک می‌شود که در سه ماه انتهایی آن تقریباً در هیچ نقطه‌ای از کشور کلاس حضوری برگزار نشده است. اما در این شرایط، هنوز این ابهام برای مسؤولان آموزش و پرورش و همچنین معلمان مدارس و اولیای دانش‌آموزان وجود دارد که امتحانات پایان سال چطور باید برگزار شود؛ چراکه از یک سو برگزاری حضوری آزمون‌ها می‌تواند سلامت دانش‌آموزان را به خطر بیندازد و از

سویی دیگر، برگزاری مجازی امتحانات احتمال وقوع انواع تقلب را بالا می‌برد. به نظر می‌رسد تنها راهکار آموزش و پرورش در چنین شرایطی این است که نگاهی تفلیقی به مساله امتحانات داشته باشد؛ چراکه اساساً برگزاری آزمون مجازی در بسیاری از مناطق روستایی، عشایری و حاشیه شهرها امکان پذیر نیست. در مناطقی هم که امکان برگزاری امتحانات به صورت مجازی وجود دارد، باید همه جوانب کار اندیشیده شود تا امکان وقوع تقلب به حداقل برسد؛ چراکه اگر ملاحظات امنیتی فضای مجازی هنگام برگزاری امتحانات به خوبی رعایت نشود، خیلی‌ها ممکن است به راحتی به سوالات امتحانی دسترسی پیدا کنند. این مساله‌ای است که در سال‌های گذشته نیز حتی هنگام برگزاری امتحانات نهایی شاهد آن بودیم و از این نظر، اگر آموزش و پرورش با برگزاری امتحانات در بی سنجش عادلانه دانش‌آموزان است، باید با فراهم کردن بستر مناسب حتماً از وقوع چنین تخلفاتی جلوگیری کند.

اما نکته اینجاست حتی اگر آموزش و پرورش شدیدترین ملاحظات امنیتی در این زمینه را نیز رعایت کند، باز هم امکان وقوع تخلفات امتحانی در صورت برگزاری آزمون‌های مجازی به صفر نخواهد رسید؛ بنابراین بهتر است این وزارتخانه تمرکز خود را روی برگزاری امتحانات مجازی نگذارد و با رعایت اصل فاصله‌گذاری تا حد امکان در نقاط مختلف، امتحانات حضوری برگزار کنند. البته نباید برگزاری امتحانات مجازی را نیز به صورت کامل کنار بگذاریم، زیرا در برخی مدارس از جمله مدارس خاص دولتی و بیشتر مدارس نمونه دولتی، تیزهوشان و غیرانتفاعی زیرساخت‌های لازم برای برگزاری آزمون‌های مجازی وجود دارد. وقتی هم این زیرساخت‌ها فراهم است، ما باید از آن استفاده کنیم. به هر حال، همه کسانی که قرار است چه به صورت مجازی و چه به صورت حضوری از دانش‌آموزان امتحان بگیرند، باید همه جوانب کار را بررسی کنند تا در هیچ حوزه امتحانی، خدشه‌ای به ملاحظات امنیتی برگزاری امتحانات وارد و حق هیچ دانش‌آموزی ضایع نشود.

در مجموع نیز باید توجه داشت در سال تحصیلی جاری همانند دوران دفاع مقدس وضعیت خاصی بر آموزش و پرورش حاکم بود. در این شرایط بهتر است مدارس امتحانات مجازی یا حضوری پایان سال را به عنوان تنها ملاک ارزیابی میزان آموخته‌ها و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان قرار ندهند و امسال روی ارزشیابی‌های تدریجی و سوابق قبلی دانش‌آموزان نیز تکیه داشته باشند. بنابراین امسال شورای عالی آموزش و پرورش می‌تواند به‌صورت ویژه تأثیر نمرات مستمر و نمرات پایان ترم اول دانش‌آموزان در نمره نهایی آنان را بیشتر کند تا در حد امکان نمرات ارزیابی نهایی دانش‌آموزان به عدالت آموزشی نزدیک‌تر شود.



ابراهیم سحرغیز

معاون پیشین دوره

متوسطه وزارت

آموزش و پرورش

۳ راهکار برای مقابله با اخبار جدید

آنجکه مسلم است این که در دنیای امروز، روزنامه‌نگاری و رسانه‌های حرفه‌ای به واقع جایی برای اعتماد مخاطب باز کرده‌اند. به همین دلیل هر چه زمان گذشت، اعتماد مخاطب به شبکه‌های اجتماعی کمتر شد و اخبار موثق را از رسانه‌های رسمی تر دنبال می‌کنند. ولی به این معنا نیست که دریافت نمی‌کنند. ممکن است باور نکنند، اما دریافت می‌کنند. یک سری از مخاطبان هم هستند که تحت تأثیر قرار می‌گیرند. در واقع کشورهای توسعه یافته می‌کوشند رسانه‌های رسمی را تقویت کنند.

راه مقابله با اخبار فیک نیز و با هدف تقویت رسانه‌های حرفه‌ای سه چیز است. راهکار اول این که منابع خبری، راه ارائه اطلاعات را به رسانه‌های معتبر و حرفه‌ای باز کنند و اطلاعات را نیندند. در دنیای امروز نمی‌توان راه اطلاعات را بست بلکه باید آن را مدیریت کرد؛ بنابراین وقتی در این باره صحبت می‌کنیم منظورمان منابع خبری دولتی و همان سه قوه است. هر سه قوه، منابع خبری هستند و از همین رو باید راه را برای ارائه اطلاعات به رسانه‌های حرفه‌ای و معتبر باز کنند.

راه دوم این است که رسانه‌های حرفه‌ای ما در ایران مثل همه جای جهان از خبرگزاری گرفته تا مطبوعات و رادیو و تلویزیون دست از سر «وی گفت»، «وی افزود» بردارند. روزنامه‌نگاری شش فرم پایه است. خبر باید تولید شود. تولید خبر هم با شش عنصر است. این که چگونگی و چرایی خبر را پیگیری کنیم، حرف اول را زده‌ایم. پس باید مهارت‌های حرفه‌ای افزایش پیدا کند و روزنامه‌نگاری با هر شش فرم خودش را نشان بدهد.

راه تقویت سوم این است که به هر حال بپذیریم رسانه‌ها باید از وجوه مختلف تقویت شوند. هم از طریق اسپانسرها و هم از طریق کاربران، مخاطبان و مشترکان. این سه باید اتفاق بیفتد تا از شبکه‌های مجازی و فیک نیوزها عقب نمانیم. این سه راهکار اصل و پایه است. اولی آزادی بیان را تضمین، نقد‌ها را فراهم و فضا را شفاف می‌کند. این به نفع همه است. دومین راهکار، باعث تقویت قدرت روزنامه‌نگاری می‌شود. در ضمن روزنامه نباید به یک منبع مالی وابسته باشد. روزنامه، خبرگزاری یا یک شبکه تلویزیونی باید هم قوام اقتصادی داشته باشد و روزنامه‌نگاران، گزارشگران و خبرنگاران در این سه رسانه بتوانند استقلال عمل داشته باشند و به خاطر فشارهای مالی نخواهند مسیر را تغییر دهند.

نکته مهم‌تر این که در اطلاع‌رسانی ابتکار عمل نباید از دست برود. رسانه‌های ما از خبرگزاری‌ها و وب‌سایت‌های تخصصی، مطبوعات، رادیو و تلویزیون باید سرعت عمل داشته باشند. یعنی خودشان باید اخباری را که به دست آورده‌اند، منتشر کنند. رسانه باید پیشگام باشد و نمی‌تواند بپا کند که خبر به موقع نرسید. البته منابع خبری باید راه را برای ارائه اطلاعات به رسانه‌ها باز کنند. اما اگر این کار را نکردند، رسانه نباید بی تفاوت بماند.



مجید رضاییان

استاد دانشگاه

و پژوهشگر

ضمیمه رایگان امروز

نیازمندی استان‌های قم و نجف آباد