

# مروزی پر کتابی که هم والدین پاید پخوانند هم نوچوان‌ها

## شیرین مثل تحریرهای بنان

هم انجام داده، خلاصه این که آقای جمشیدی سعی می‌کنه که علاقه رونی رواز موسیقی‌های پاپ و راک خارجی به سمت موسیقی ایرانی و همچنین از کتاب‌ها و رمان‌های خارجی به سمت ایرانی خوانی بکشونه. هر چند که بعضی جاها کلمه‌های قلمبه سلمبه داره و شاید بعضی از بچه‌ها که با فضای موسیقی آشنایی نیست کمی خسته بشن، ولی این به صورت مقطعیه

بعد از تمام شدن معرفی کتاب، وجود خواندن رادر چشم‌های افسانه به وضوح می‌توانستم ببینم. برای این که به این شوق اضافه کنم، گفت: «بداریه قسمت از کتاب رو هم برات بخون:»

مادر و قوتی مرا باردار بود از حرف زدن بامن که فارغ می‌شد سی‌دی‌های مورد علاقه‌اش را تویی دستگاه پخش می‌گذاشت. بعد دراز می‌کشید روی تخت و دست‌هایش را روی شکم می‌گذاشت. تا هر دومان به زیر و بم تارشیف، سه تار علیزاده، کمانچه کلهر و نی کسایی گوش بدیم. این طوری شرایطی پیش می‌آمد که اون‌نفس‌های عمیق بکشد و تامی‌تواند ذهنش را از فکار ناخوشایند تهی کند و محو تحریرهای تاج اصفهانی و گلپا و بنان شود.

افسانه ذوق‌زده از روی صندلی بلند شد و گفت: «الله تو بهترینی، چقدر خوشحالم که تو هستی، داشتم به‌این فکر کردم که چقدر راست می‌گی تو، واقع‌امن یکی از مشکلات‌ایم که داستان خوب باعث شده که از اون یک دختر فهمیده بانگاهی متفاوت بسازم». گفتم: «این رمان را ویت زندگی دخترچه‌هارده ساله‌ای به نام «رونی» است که خیلی خوب تونسته دغدغه‌های دخترای هم‌سن و سال خودش رو درک کنه. شخصیت جذاب و خاص رونی، باعث شده که به تنهایی روی پای خودش بایسته و مشکلاتش رو حل کنه. مثلاً مسائل روزمره و پیش پا افتاده مثل چاقی و لاغری، سبزی و سفیدی و پوستن دیگه براش آنچنان اهمیتی نداره و این فکر باعث شده که از اون یک دختر فهمیده بانگاهی متفاوت بسازم.»

كتاب را بستم و گذاشتم توى دستهای

افسانه و گفتم: «یادت باشه دفعه دیگه که برای تحويل کتاب او مددی شیرینی آشی کنون تون رو بیاری.»

بهش گفتم: «آخه‌این طوری که بالآخره بایدازیه جایی شروع کنی!» کمی من من کرد و گفت: «خوب چه کار کنم؟ من حوصله‌ام نمی‌کشه که دل بد به بازی نویسنده و با کلمات برای تصویرسازی هاش همراه بشم.» خنیدم و گفتم: «خب بله اینو قول دارم، ولی مشکل توبه نظرم بیشتر اینه که داستان

روزنامه‌نگار

نجمه نیلی پور

محرم‌های مدرسه را همیشه دوست دارم. متفاوت، پر جنب و جوش و بالا خلاص. سال هاست که بچه‌ها دروازه فوتبال قدم می‌کنند. راستی گوشه حیاط را در روز وقف روضه امام حسین(ع) شود؟ پارچه مشکی‌ها را روی دروازه می‌انداختند، جلویش یک میز می‌گذاشتند و این می‌شد چراغانی‌های مدرسه را هم می‌گرفتند که دیگر نور علی نور بود. یک ایستگاه صلوایی ایستگاه صلوایی واقعی تنهای با استفاده ازیک دروازه فوتبال قدیمی. اصلاح شاید همین بود که من تایین انداره محروم‌های مدرسه را دوست داشتم، همین که ما رسم نداشتیم داریست و اسپیس فریم و لوستر کریه کنیم و یک تکیه آنچنانی علم کنیم. ما هر آچه در مدرسه موجود بود بهترین چیز را می‌ساختیم، تنهای و تنها با تکیه بر خلاقیت و اخلاص بچه‌ها.

یک سال یکی از بچه‌های هشتم آمد گفت کنار تکیه می‌خواهند نمایشگاه کتاب بگزار کنند. بعد هم برآق شد که نمایشگاه کتاب‌های از این میزهایی که ساق دست و روسری می‌فروشند در حالی که سعی می‌کردم نخدم به او توضیح دادم که باید منتظر بماند تا من لیست کتاب‌های مناسب را تهیه کنم و بعد از تماس با انتشارات به او و گروه دست‌اندرکارش - جواب قطعی بدhem. هنوز جمله من تمام نشده بود که کاغذ سفید تا خود را از جبیش درآورد و گفت: «خانوم خودمن انجام دادیم! شما فقط تلفن بزنیم، به ماما انکتاب نمیدین.» راستی این بچه‌ها کی انقدر بزرگ شده بودند؟ لیست را تحول گرفتم و خط خرچنگ قوری‌اغه نگارنده را مرگشای کردم، چه کتاب‌هایی هم بود. «کاشوب»، «حسین وارث آدم»، «کتاب آ». بچه‌های من خیلی بیشتر از آن چیزی که فکرش را می‌کردم امام حسین(ع) را دوست داشتند. درست مثل همه ما که برای محرم حسین بن علی یک جور دیگری می‌بیریم. با خودم می‌گفتم امسال چقدر غصه می‌خورند که دیگر حتی یک میز فروش کتاب هم نمی‌توانند علم کنند. یعنی راستش را بخواهید بیشتر از بچه‌ها نگران آن دروازه قدمی بودم. نگران او که حال گوشه حیاط بزرگ مدرسه افتاده و دلش لک‌زده بود برای این که چند تا دختر دبیرستانی که کل سال توب و لگد نثارش می‌کنند بیایند و برای یک دهه با پارچه و پرچم و چراغ و تریبون اش کنند. شاید حتی دلش تنگ شده بود برای این که باند کوچک امانت گرفته شده از سایت را با مفتوح باید بدویاره هایش بپیچند و صدای روضه را از کنار گوشش بخش کنند. همین خیلی ها بود که من راصیح شنبه به مدرسه کشاند. جلوی دفتر دشتی ایستاده بودم و خواهش می‌کردم چراغانی‌ها را به من امانت بدهم. تا عصر این طرف و آن طرف دویدم و دروازه قدیمی را دویاره تکیه کردم. آن روز عکس تکیه را گرفتیم و به تعداد همه بچه‌ها چاپ کردیم. برای تمام دانش آموزهایم «خادم ارباب کیست؟» راسفارش دادم تا با خواندنش کمتر برای خادمی در تکیه کوچکشان دلتنگی کنند. عکس را لای کتاب گذاشتیم و روی بسته‌بندی‌ها نوشتیم: «تکیه دروازه دلتنگ شماست.»



هدی برهانی

آموزگار

## تکیه دروازه

دوست دارم. متفاوت، پر جنب و جوش و بالا خلاص. سال هاست که بچه‌ها دروازه فوتبال قدم می‌کنند. راستی گوشه حیاط را در روز وقف روضه امام حسین(ع) می‌شود؟ پارچه مشکی‌ها را روی دروازه می‌انداختند، جلویش یک میز می‌گذاشتند و این می‌شد چراغانی‌های مدرسه را هم می‌گرفتند که دیگر نور علی نور بود. یک ایستگاه صلوایی ایستگاه صلوایی واقعی تنهای با استفاده ازیک دروازه فوتبال قدیمی. اصلاح شاید همین بود که من تایین انداره محروم‌های مدرسه را دوست داشتم، همین که ما رسم نداشتیم داریست و اسپیس فریم و لوستر کریه کنیم و یک تکیه آنچنانی علم کنیم. ما هر آچه در مدرسه موجود بود بهترین چیز را می‌ساختیم، تنهای و تنها با تکیه بر خلاقیت و اخلاص بچه‌ها.

یک سال یکی از بچه‌های هشتم آمد گفت کنار تکیه می‌خواهند نمایشگاه کتاب بگزار کنند. بعد هم برآق شد که نمایشگاه کتاب‌های از این میزهایی که ساق دست و روسری می‌فروشند در حالی که سعی می‌کردم نخدم به او توضیح دادم که باید منتظر بماند تا من لیست کتاب‌های مناسب را تهیه کنم و بعد از تماس با انتشارات به او و گروه دست‌اندرکارش - جواب قطعی

بدhem. هنوز جمله من تمام نشده بود که کاغذ سفید تا خود را از جبیش درآورد و گفت: «خانوم خودمن انجام دادیم! شما فقط تلفن بزنیم، به ماما انکتاب نمیدین.» راستی این بچه‌ها کی انقدر بزرگ شده بودند؟ لیست را تحول گرفتم و خط خرچنگ قوری‌اغه نگارنده را مرگشای کردم، چه کتاب‌هایی هم بود. «کاشوب»، «حسین وارث آدم»، «کتاب آ». بچه‌های من خیلی بیشتر از آن چیزی که فکرش را می‌کردم امام حسین(ع) را دوست داشتند. درست مثل همه ما که برای محرم حسین بن علی یک جور دیگری می‌بیریم. با خودم می‌گفتم امسال چقدر غصه می‌خورند که دیگر حتی یک میز فروش کتاب هم نمی‌توانند علم کنند. یعنی راستش را بخواهید بیشتر از بچه‌ها نگران آن دروازه قدمی بودم. نگران او که حال گوشه حیاط بزرگ مدرسه افتاده و دلش لک‌زده بود برای این که چند تا دختر دبیرستانی که کل سال توب و لگد نثارش می‌کنند بیایند و برای یک دهه با پارچه و پرچم و چراغ و تریبون اش کنند. شاید حتی دلش تنگ شده بود برای این که باند کوچک امانت گرفته شده از سایت را با مفتوح باید بدویاره هایش بپیچند و صدای روضه را از کنار گوشش بخش کنند. همین خیلی ها بود که من راصیح شنبه به مدرسه کشاند. جلوی دفتر دشتی ایستاده بودم و خواهش می‌کردم چراغانی‌ها را به من امانت بدهم. تا عصر این طرف و آن طرف دویدم و دروازه قدیمی را دویاره تکیه کردم. آن روز عکس تکیه را گرفتیم و به تعداد همه بچه‌ها چاپ کردیم. برای تمام دانش آموزهایم «خادم ارباب کیست؟» راسفارش دادم تا با خواندنش کمتر برای خادمی در تکیه کوچکشان دلتنگی کنند. عکس را لای کتاب گذاشتیم و روی بسته‌بندی‌ها نوشتیم: «تکیه دروازه دلتنگ شماست.»

