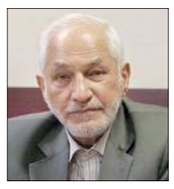
روند نزولی آزادی زندانیان جرایم غیرعمد



اسدا... جولایی، مدیرعامل ســـتاد دیه از روند نزولی آزادی زندانیان جرایم غیرعمد در سال جاری نسبت به سال گذشته به دلیل شرایط اقتصادی و افزایش بی‌سابقه نرخ دیه خبر داد و افزود: علت اصلی کاهش آمار ستاد دیه در آزادی زندانیان جرایم غیرعمد نسبت به سال گذشته این است که با افزایش بی‌سابقه نرخ دیه مواجه بوده ایم و نرخ دیه، هم در ماه‌های حرام و هم در غیر آن افزایش بی‌سابقه‌ای داشته‌است. / ایلنا

افزایش ۲۰ درصدی شهریه دانشگاه‌های سراسری

عبدالرضا باقری، رئیس مرکز هیات‌های امنا و هیات‌های ممیزه وزارت علوم گفت: افزایش شهریه دانشگاه‌های سراسری مشابه با سال‌های قبل بین ۱۰ تا ۲۰ درصد با درنظر گرفتن دانشگاه‌ها متفاوت است. به گفته وی، هیات‌های امنای دانشگاه‌های مختلف با توجه به شرایط محیطی و هزینه‌ها، شهریه را تعیین کرده‌اند. درحالی افزایش شهریه دانشگاه‌ها همانند سال قبل اعلام شده‌است که دانشجویان به شهریه‌های ترم قبل به دلیل برگزاری کلاس‌ها در بستر فضای مجازی و برخی شبکه‌های اجتماعی و نبود زیرساخت‌های لازم اعتراض داشتند. / مهر

یادداشت

آفت کرونا به آموزش

مهدی اسماعیلی

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس

شـــیوع ویـــروس کرونـــا محدودیت‌های مختلفـــی را در ســـطح جهـــان ایجاد کـــرد که نظام آموزشی کشور ما نیز از آن محدودیت‌ها بی‌بهره نماند؛ چراکه ما از همان ابتـــدای این همه‌گیری ناچار شدیم دانش‌آموزان و دانشجویان را به خانه بفرستیم و برای این که امر آموزش در کشـــورمان با توقف مواجه نشود، در مدارس و دانشگاه‌ها به ارائه آموزش‌های مجازی پرداختیم.

اما چون ترم تحصیلی گذشـــته اولین باری بود که ما به صورت سراسری ناچار به روی‌آوردن به آموزش مجازی در سطح کشور شدیم، طبیعتا ضعف‌هایی در این آموزش وجودداشـــت که باعث شد کیفیت فرآیند آموزش و یادگیری در مدارس و دانشگاه‌ها نسبت به شیوه آموزش حضوری دچار افت قابل ملاحظه‌ای شود.

مهم‌ترین نقطه ضعف این روش آموزشـــی آن بود که بسیاری از دانشگاه‌ها - به ویژه مدارس فاقد امکانـــات لازم - برای ارائـــه آموزش‌های باکیفیت مجازی به دانشجویان و دانش‌آموزان خود با مشکل مواجه بودند.

همچنیـــن بســـیاری از محصلان کشـــور که در مناطق محـــروم زندگـــی می‌کننـــد نیز به ابزارهای الکترونیك هوشـــمند برای شـــرکت در کلاس‌های مجازی دسترســـی نداشـــتند و البته هنوز هم این مســـأله در بسیاری از نقاط کشور حل نشده اســـت. مجموع این مسائل باعث شـــد در ترم تحصیلی گذشـــته بخش زیادی از دانش‌آموزان و دانشـــجویان کشـــور دچار افت تحصیلی شـــوند و نتوانند آن‌طور که باید و شـــاید مطالب علمی را از استادان خود فرا بگیرند. همچنین با توجه به این که بسیاری از اســـتادان و معلم‌ها هیـــچ پیش‌زمینه‌ای

از تدریس در فضای مجازی نداشـــتند، خیلی از آنها نتوانســـتند با کیفیت مطلوبی در بستر فضای مجازی تدریس کنند.

نکته دیگر آن است که هر قدر زیرساخت‌های آموزش مجـــازی تقویـــت شـــود، بازهم این شـــیوه آموزش نمی‌توانـــد ماننـــد آموزش حضوری در ارتقای ســـطح علمی دانش‌آموزان و دانشـــجویان اثرگذار باشـــد، زیرا استادان و معلمان در بســـتر آموزش حضوری می‌توانند از شیوه‌هایی برای تدریس خود استفاده کنند که قطعا در اســـتفاده از آن برای آموزش مجازی دچار محدودیت هســـتند و روی هم رفته این مسائل باعث می‌شـــود آموزش مجازی نتواند در مجموع جایگزین مناســـبی بـــرای آموزش حضوری باشد.

بنابراین استفاده از فضای مجازی برای آموزش دانش‌آموزان و دانشجویان به صورت سراسری صرفا راهکاری موقت اســـت که ما در شـــرایط همه‌گیری کرونا ناچار به استفاده از آن هستیم؛ اما چون اوضاع شـــیوع این ویروس در سطح کشـــور به گونه‌ای اســـت که احتمالا در سال تحصیلی آینده نیز بخش زیادی از آموزش‌ها به صورت مجازی خواهدبود، مـــا باید در ماه‌های باقیمانده تا شروع ســـال تحصیلی هر بیشتر برای تقویت زیرساخت‌های این آموزش تلاش کنیم. در این زمینه به‌خصوص دولت باید برای تامیـــن امکانات لازم بـــرای دانش‌آمـــوزان و دانشـــجویان مناطق محروم کمك کند، زیرا با توجه به شرایط دشوار معیشتی امروز بسیاری از خانواده‌ها توان مالی خرید ابزارهای الکترونیك هوشمند را برای فرزندان‌شان ندارند. همچنین اگر قرار باشـــد در ســـال تحصیلی آینده برخی کلاس‌ها بـــه صورت حضـــوری برگزار شـــود، مسؤولان وزارت بهداشـــت باید پروتکل‌های دقیقـــی را بـــرای حضـــور دانش‌آمـــوزان و دانشـــجویان در کلاس‌های درس تدوین کنند که این قشر اضطراب خاصی از حضور در مدرسه یا دانشگاه درباره ابتلا به کرونا نداشته باشد. زیرا همین اضطراب فرآیند یادگیری مطالب آموزشی از سوی دانش‌آموزان و دانشـــجویان را تحت تاثیر قـــرار خواهدداد و بیـــش از پیش موجب تضعیف سطح علمی آنها می‌شود.

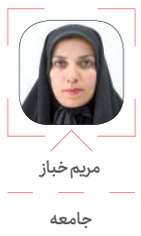
امسال حدود ۵ میلیون کلاس اولی ۲ هفته اول سال تحصیلی را حضوری در مدارس می‌گذرانند. بیشترین نگرانی خانواده‌ها بابت این گروه سنی است

عکس: پانا

وزیر آموزش و پرورش به ۷ پرسش والدین در آستانه سال تحصیلی جدید پاسخ می‌دهد

آموزش در جوار کرونا

۴ روز دیگر سال تحصیلی جدید آغاز می‌شود، اما هنوز والدین با ابهامات زیادی روبه‌رو هستند



مریم خباز

جامعه

شـــنبه پیش رو، چهـــار روز دیگر، ســـال تحصیلـــی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ آغاز می‌شـــود، آن هم نه آغازی عادی و معمولی که شـــروعی زیر ســـایه کرونا و کرور کرور نگرانی مردمی که دانش‌آموزی در خانه دارند. تـــرس از ابتلا به بیماری با این که آموزش و پرورش از هفته‌ها قبل شـــیوه‌نامه بهداشتی بازگشایی مدارس را به استان‌ها ابلاغ کرده میان خانواده‌ها جدی است، حتی در برخی مناطق محروم که جام‌جم موفق شـــد با مردمش حـــرف بزند خیلی از بزرگ‌ترها قرار نیست به بچه‌ها اجازه حضور در مدرسه را بدهند، فقط به خاطر وحشت کرونا.

با این که این واقعه همه‌گیر نیســـت و بیشتر در مناطق محروم بیتوته دارد، ولی آنهایی که در شـــهرها و نقاط برخوردار یا در خانواده‌های مرفه زندگی می‌کنند نیز کم وحشـــت از کرونا ندارند. اینها روزها که دودل‌اند و ذهن‌شان پر اســـت از علامت ســـوال، این که اجازه دهند بچه‌ها به مدرسه بروند یا نه، یا این که بچه‌ها در مدرســـه ایمن‌اند یا خیر و ده‌ها ســـوال دیگر از این جنس. زیر ســـایه این تردیدها اما سال تحصیلی جدید از چهار روز دیگر آغاز می‌شود درحالی که وزیر آموزش و پرورش با قاطعیت می‌گوید هیچ خطری دانش‌آموزان را در مدرسه تهدید نخواهد کرد.

البته فرمول بازگشـــایی مدارس مشخص است. دانش‌آموزان مناطق سفید از شنبه به بعد هر روز به مدرســـه می‌روند و به صورت حضوری درس می‌خوانند. دانش‌آموزان مناطق قرمز هم کلا تا وقتی شرایط قرمز اســـت به مدرســـه نمی‌روند و غیرحضوری درس می‌خوانند. بچه‌های مناطق زرد هم که شـــرایطی بینابین دارند یک روز به مدرسه می‌روند و حضوری درس می‌خوانند و روز دیگر در خانه می‌مانند و مجازی تحصیل می‌کنند.

با این همه هنوز خانواده‌هـــا نگرانی دارند و از وضعیتی که برایشـــان مجهول اســـت بیمناک‌انـــد، طوری که شـــاید فقط شـــروع مطمئن سال‌تحصیلی بتواند خیالشان را جمع کند.

دیروز حوالی ظهر محســـن حاجی‌میرزایی، وزیر آمـــوزش و پرورش در نشســـتی خبری که مجازی برگزار شد، شـــرکت کرد تا خیال خانواده‌ها به طور عام و خیال خانواده‌های نگران را به طـــور خاص راحت کند. او با ذکر این مقدمه که اصل بر آموزش حضوری اســـت و حضور فیزیکی در مدرســـه با هیچ روش دیگری قابل جایگزین‌شـــدن نیست، از برپایی کلاس‌های درس در مناطق سفید و زرد دفاع کرد. در ادامه اما او با تاکید بر این که ســـلامت دانش‌آموزان به اندازه آموزش آنها مهم است نیز از دایرنشدن مدارس در مناطق قرمز دفاع کرد.

در واقع وزیر از یک بســـته صحبت کرد که مشـــتمل است بر آموزش حضوری و مجازی، در نقاطی هم که محرومیت مانع استفاده از فناوری است و آموزش از طریق تلویزیون و بســـته‌های آموزشی. او در جلسه دیروز با خبرنگاران بـــه بقیه ابهامات درباره ســـال تحصیلی جدید نیز پاسخ داد، پاسخ‌هایی که سعی داشت یک پیام را به مردم منتقل کند، این که مدارس امن خواهد بود و آموزش‌ها برقرار، برقرار به اندازه‌ای که حتی یک نفر از تحصیل باز نماند. محسن حاجی‌بابایی آنچنان مطمئن بود که گفت این تعهد آموزش و پرورش به عموم ملت ایران است.

حاجی‌میرزایی: پیشنهاد ارائه اینترنت ارزان‌قیمت به دانش‌آموزان را به ستاد ملی کرونا داده‌ایم و کمیته‌ای نیز در این ستاد تشکیل شده و به دنبال ارائه اینترنت با یک سوم قیمت است. هنوز در این باره تصمیم‌گیری نشده ولی این موضوع تا قبل از شروع سال تحصیلی تعیین تکلیف خواهد شد

دانش‌آموزان مدارس کم‌جمعیت می‌توانند هرروز با رعایت دستورالعمل‌های بهداشتی به مدرسه بروند، ولی هرجا که جمعیت زیاد بیم برهم‌خوردن فاصله اجتماعی را تقویت کند یا آموزش‌ها غیرحضوری شده یا از سیستم شیفت‌بندی استفاده می‌شود

۱ تهرانی‌ها به مدرسه نمی‌روند

والدین دانش‌آموزان تهرانی مثل بقیه خانواده‌های ایرانی که محصل دارند و در شـــرایط قرمز کرونایی زندگی می‌کنند این روزها فقط می‌پرسند مدرسه‌ها از روز شنبه باز می‌شود یا نه؟ پاسخ این سوال روشن است و قبلا در شیوه‌نامه بازگشـــایی مدارس به آن پاسخ داده شده اســـت. با این حال دیروز وزیر آموزش و پرورش یک بار دیگر برنامه ســـال تحصیلی جدید را مرور کرد و گفت مدارس مناطق قرمز کشور که ستاد ملی کرونا قرمزبودن‌شـــان را تایید کند از ۱۵ شـــهریور که آغاز ســـال تحصیلی جدید اســـت، دایر نخواهد بـــود که این توضیح شـــامل حال مدارس تهران نیز می‌شود.

درباره وضعیت بازگشـــایی مدارس تهران اما ســـخنگوی آموزش و پرورش شـــهر تهران ویژه‌تر توضیح داد. به گفته مســـعود ثقفی، از ۱۵ شـــهریور مدارس باز است و کادر مدرسه در آن حاضر می‌شوند، ولی هیچ دانش‌آموزی در کلاس حاضر نمی‌شود؛ چراکه کلاس‌های درس در تهران به‌صورت کاملا غیرحضوری برپا می‌شـــود. این وضعیت شـــامل حال همه مناطق، شـــامل همه دانش‌آموزان و همه پایه‌ها و مقاطع تحصیلی می‌شـــود.

۲ اینترنت با یک‌سوم قیمت

خانواده‌هایـــی کـــه هم ابزارهای هوشـــمند داشـــتند و هـــم پول از اســـفند تـــا خـــرداد بچه‌هـــا را بـــا دل قرص پـــای کلاس‌هـــای مجازی نشـــاندند. خانواده‌هایی هم که این دو را نداشتند یا غصه خوردند و شرمنده شدند یا راه آسان را که درگیری با بچه‌ها و ممانعت از ادامه تحصیل آنها بود برگزیدند. در این میان کســـانی که ابزار هوشـــمند، لااقل یك گوشـــی تلفن همراه قابل قبـــول داشـــتند، امـــا دغدغـــه هزینه‌های اینترنت را داشـــتند و مـــدام غرزدند کـــه ایـــن چـــه وضعی اســـت. این دســـته‌بندی قطعا در ســـال تحصیلی جدید نیز وجود دارد چون دسته‌بندی‌های اجتماعی همچنان به قوت خود باقی است. البته دولت می‌تواند بخشی از این دغدغه را که مربوط به هزینه‌های اینترنت اســـت، برطرف کند که فعلا این کار در مرحله چانه‌زنی اســـت.

دیـــروز وزیر آمـــوزش و پـــرورش نیز همیـــن را گفـــت و توضیح داد پیشـــنهاد ارائـــه اینترنـــت ارزان‌قیمـــت بـــه دانش‌آمـــوزان را بـــه ســـتاد ملـــی کرونـــا ارائـــه داده‌ایـــم و کمیتـــه‌ای نیـــز در ایـــن ســـتاد تشـــکیل شـــده و بـــه دنبـــال ارائـــه اینترنت با یك‌ســـوم قیمـــت اســـت. ظاهرا امـــا ســـتادملی هنوز در ایـــن باره تصمیم‌گیـــری نکـــرده ولـــی بـــه گفتـــه وزیـــر تـــا قبـــل از شـــروع ســـال تحصیلی ایـــن موضـــوع نیـــز تعییـــن تکلیـــف خواهـــد شـــد. توزیـــع ســـیمکارت‌های دانش‌آمـــوزی نیـــز کـــه زیـــاد دربـــاره‌اش حـــرف زده شـــده، گویـــا در دســـتورکار وزارت آمـــوزش و پـــرورش اســـت و بـــه گفتـــه حاجی‌میرزایـــی مذاکراتـــش بـــا اپراتورهـــای تلفن همراه انجام شـــده کـــه البته معلوم نیســـت به ســـرانجام برسد و سیمکارت‌های امن در اختیار بچه‌ها قرار بگیرد یا نه.

۳ کمبود معلم نداریم

از دردهـــای مزمـــن آمـــوزش و پـــرورش کـــه ســـوال شـــود، همیشـــه یکی از دردها ســـهم کمبود معلم می‌شـــود. چالشـــی که در برهه‌های مختلف با مُســـکن‌های موقتی آرام شده. با وجود این ســـابقه تاریخی اما وزیر آموزش و پرورش روز گذشـــته گفت که در ســـال تحصیلی جدیـــد کمبود معلم وجـــود نخواهد داشـــت، چراکـــه همه اســـتان‌ها در جلســـات ویژه تهران حاضر شده، نیروهای مورد نیاز خود را اعلام کرده و به اندازه نیازشان نیروی انسانی تامین کرده‌اند.

حاجی‌میرزایی می‌گوید برای این کار از همـــه نیروهـــای رســـمی، پیمانی و حق‌التدریس‌ها اســـتفاده شـــده که البته دو گروه نخست در اولویت بوده‌اند.

جامعه+

۲ پاسخ به ۲ سوال جام‌جم

خیلی از بچه‌های محروم سیستان که نه شاد داشـــتند، نه گوشی هوشمند، نه اینترنت و نه حتی تلویزیون برای تماشـــا کردن، با فشـــار خانواده‌هایشان از ســـال تحصیلی جدید به مدرســـه نخواهند رفت تا جدال بر ســـر نداشته‌های‌شان تمام شـــود. بچه‌هایی که از آموزش‌های مجازی محروم بودند و بســـته‌های آموزشـــی نیز نمی‌توانست کمك چندانی به یادگیری‌شـــان کند، نمره‌های خوبی از معلم‌ها نگرفتند و قرار بود عده‌ای‌شان که اوضاع بدتری دارند، تکرار پایه شوند که البته با فشـــار آموزش و پرورش، در سیستم قبول اعلام شدند و اجازه تکرار پایه تحصیلی به معلمان و مدیران مدارس داده نشد.

در گزارشـــی که جام‌جم نوشت، روایت شـــاهدان عینی این مشـــکلات را تایید می‌کرد که اینها بهانه‌ای شـــد برای طرح دو سوال از وزیر در نخستین نشســـت خبری مجازی‌اش با خبرنگاران. گرچـــه در زمان ارائه توضیحات وزیر، نرم‌افزار شـــاوك با اختـــلال مواجه بود و صدا به‌شدت قطع و وصل می‌شـــد. ولی آنچه از گفته‌های وزیر شنیده شد اینها بود: اینها گزاره‌های دقیق و درستی نیســـت. قرار نیســـت هیچ بچه‌ای ترك تحصیل کند. چون آمار ثبت‌نام‌ها حتی از پارسال هم بیشـــتر اســـت. این حرف‌ها که بدون اتکا به شواهد قوی ارائه می‌شود، نباید به کل کشور تعمیم داده شـــود. ما مراقبیم و داریم همه تلاش‌مان را می‌کنیم.

۴ آموزش حضوری برای کلاس اولی‌ها

روزهاســـت تکلیـــف کلاس اولی‌هـــا در ســـال تحصیلـــی جدیـــد روشـــن شـــده ولـــی خانواده‌هـــا که از جـــان کـــودکان خویـــش بیمناک‌اند هنـــوز در مـــورد وضعیـــت کلاس اولی‌ها ســـوال می‌کنند. دیـــروز ســـخنگوی آمـــوزش و پـــرورش شـــهرتهران گفـــت از آنجا کـــه برقراری ارتباط عاطفی و شناخت معلم از دانش‌آموز بسیار مهم است در پایتخت برنامه این است که بچه‌های کلاس اول و دوم با هماهنگی مدرســـه در دوهفته اول، چندســـاعتی را با رعایت پروتکل‌های بهداشتی در مدرسه حاضر شوند.

طبـــق ایـــن توضیـــح هیـــچ فرقـــی نـــدارد کـــه کلاس اولی‌هـــا و دومی‌هـــا در کـــدام منطقـــه زندگی می‌کنند و وضعیـــت کرونـــا در آن چه رنگی اســـت، چراکـــه این دانش‌آمـــوزان باید تـــا اول مهر در مدرســـه حاضر شـــوند، حتی به گفته وزیر آمـــوزش و پرورش اگر قرار باشـــد بچه‌هـــا دو نفر دونفر به کلاس‌ها بیایند.

محســـن حاجی‌میرزایـــی البتـــه دیـــروز حرفـــی از کلاس دومی‌هـــا نـــزد و فقـــط دربـــاره لـــزوم حضـــور فیزیکـــی کلاس اولی‌هـــا در مـــدارس صحبـــت کـــرد کـــه بـــه نظر می‌رســـد حضـــور فیزیکـــی کلاس دومی‌هـــا در مدرســـه فقـــط مختـــص شـــهرتهران اســـت. وزیـــر ایـــن اجـــازه را نیـــز بـــه خانـــواده کلاس اولی‌ها داد کـــه بـــرای تســـکین نگرانی‌هایشـــان همـــراه دانش‌آموزان درمدرســـه حاضـــر شـــوند کـــه ایـــن تدبیـــر البتـــه بـــه شـــرط رعایـــت پروتکل‌هـــا می‌توانـــد آرامبخش باشد.

۵ وضعیت مدارس کم‌جمعیت

ایران بـــه روایـــت آمارهای رســـمی ۱۱۰ هزار مدرســـه دارد که بـــه روایت وزیـــر آموزش و پـــرورش از ۱۵ شـــهریور فقـــط ۳۵ درصـــد آنهـــا فعالیـــت حضـــوری خواهنـــد داشـــت. بـــه ایـــن ترتیب ۶۵ درصد مدارس کشـــور با آغاز ســـال تحصیلی جدید، فعالیت مجازی و غیرحضوری خواهند داشـــت و ۳۵ درصد بقیه نیز مدارســـی هســـتند که به گفتـــه وزیر آمـــوزش و پرورش کمتر از ۵۰ نفر جمعیت دارند.

حاجی‌میرزایـــی می‌گوید دانش‌آمـــوزان مـــدارس کم‌جمعیـــت می‌تواننـــد هـــر روز بـــا رعایـــت دستورالعمل‌های بهداشـــتی به مدرســـه بروند ولی هرجا که جمعیتِ زیاد بیم برهم‌خوردن فاصله اجتماعـــی را تقویت کند، یا آموزش‌ها غیرحضوری شـــده یا از سیســـتم شـــیفت‌بندی استفاده می‌شود که برنامه‌ریزی این مساله به مدارس واگذار شده است.

۶ «شاد» پوست می‌اندازد

بهره‌منـــدی از سیســـتم شـــاد بـــه خیلـــی از دانش‌آمـــوزان وصال نـــداد و بـــا نقایص فنـــی‌ای کـــه داشـــت خیلی‌هـــا را ناشـــاد کـــرد. بـــا ایـــن حـــال شـــاد بـــه عنـــوان شـــبکه آمـــوزش دانش‌آموزان ایران از ۱۵ شـــهریور امسال باز هم تنها مرجع رســـمی آموزش درکشور خواهد بود. وزیر البتـــه دیروز گفت که روز پنجشـــنبه این هفتـــه- پس فردا - از نســـخه جدید شـــاد رونمایی می‌شـــود که بســـیاری از نقص‌های آن برطرف و قابلیت‌هایی نیز به آن اضافه شده؛ از جمله بارگذاری محتواهای آموزشی مخصوص خانواده‌ها.

البته شـــاد حتی نســـخه جدید آن، آن طور کـــه حقایق موجـــود و آمارهای رســـمی می‌گوید قرار نیســـت در ســـال تحصیلی جدیـــد کام همه بچه‌هـــای ایران را شـــیرین کنـــد، چراکه بـــه روایتی ۳/۵ میلیون، به روایتی دیگر چهار میلیون و به روایتی دیگر حـــدود پنج میلیون دانش‌آموز ایرانی به دلیل دسترسی نداشتن به ابزارهای هوشـــمند و اینترنت نه روی شاد را دیده‌اند و نه فعلا در آینده نزدیک خواهند دید.

۷ تبلت ارزان چه شد؟

قـــرار بـــود بـــرای دانش‌آموزانـــی کـــه فقـــر و محرومیـــت مانـــع دســـترسی‌شـــان بـــه گوشـــی‌های هوشـــمند و لپ‌تـــاپ و رایانـــه و ایـــن قبیـــل وســـایل اســـت آمـــوزش و پـــرورش فکـــری کنـــد. اواخـــر مـــرداد خبـــر رســـید کـــه بنیـــاد مســـتضعفان یـــک گوشـــه کار توزیـــع تبلـــت رایـــگان میـــان دانش‌آمـــوزان مناطـــق محـــروم را می‌گیـــرد، بعـــد هـــم خبـــر مشـــارکت ســـتاد اجرایـــی فرمـــان حضـــرت امـــام (ره) آمـــد. بـــا ایـــن همـــه امـــا چـــاه نداشـــته‌های دانش‌آمـــوزان مناطـــق محـــروم عمیق‌تـــر از آبـــی بـــود کـــه ایـــن نهادهـــا قـــول ســـرازیرکردن‌اش را داده بودند تـــا ایـــن کـــه ۹ شـــهریور خبـــر رســـید وزارت آمـــوزش و پـــرورش بـــا شـــرکت صنایـــع آموزشـــی قـــرارداد بســـته تـــا ایـــن شـــرکت تبلـــت بســـازد و آمـــوزش و پـــرورش آن را در مناطـــق محـــروم توزیع کند.

البتـــه بعـــد از امضـــای قـــرارداد گفته شـــد تبلت‌هـــای تولیدی ایـــن شـــرکت ۲۰ درصـــد ارزان‌تر از تبلت‌های بازار اســـت که خب معلوم اســـت هم بودجـــه کلانی می‌خواهد و هـــم به این علت که وزارتخانه قطعا در تامین منابع مالی مشکل دارد همه نگاه‌ها سمت خیرین است.

دیـــروز که بحـــث تبلت‌هـــای ارزان‌قیمت و رســـاندن آنهـــا به دســـت دانش‌آموزان محـــروم در نشســـت خبری پیش آمد، وزیر گفت که تولید داخلی تبلت محدود اســـت و امکان واردات نیـــز محدودتر که ایـــن اضافه می‌شـــود بـــه محدودیـــت منابـــع آموزش و پـــرورش بـــرای خرید تبلـــت. در نتیجه وزیـــر نیز گفت کـــه هنـــوز امیدها به خیرین اســـت تا پـــای کار بیاینـــد و تبلت مورد نیاز دانش‌آموزان را تامین کنند.

به این ترتیب می‌شـــود با قاطعیت گفت که در ســـال تحصیلی جدید نیز همچنان عده قابل توجهـــی از دانش‌آمـــوزان دســـتشـــان بـــه تجهیـــزات الکترونیکی نمی‌رســـد و ماجراهای ســـال تحصیلی گذشـــته بـــاز هم تکـــرار می‌شـــود. البتـــه محســـن حاجی‌میرزایی گفـــت اگـــر ابزارهای هوشـــمند نیســـت، تلویزیـــون و بســـته‌های آموزشـــی که هســـت و به این ترتیب ما را برد پیش بچه‌هایی که تلویزیـــون هم ندارند و بســـته‌های آموزشـــی هم به روایت معلمان‌شان چندان کمکی به آنها نکرد.