

میز جامعه

آمار کرونازده

✚ خبرهای ابتدای

دانش‌آموزان به کرونا ضد و نقیض است، فرمانداری از ابتلای دانش‌آموزان به کرونای گوید و روزی دیگر، مدیران آموزش و پرورش این مساله را انکار می‌کنند. به همین دلیل

آمار دقیقی از ابتلای کودکان یا حتی دانش‌آموزان به بیماری کرونا در دست نیست. برخی از مدیران تنها می‌گویند این موضوع قابل انکار نیست. برای تکمیل گزارش مان از شیوع کرونا در مدارس، این اخبار ضد و نقیض را با سه نماینده مجلس در استان‌های آذربایجان شرقی، خراسان رضوی و اصفهان در میان می‌گذاریم.

تلاش برای حفظ جان دانش‌آموزان

علی موسوی، نماینده

ملکان: آمار دقیقی از ابتلای دانش‌آموزان به بیماری کرونا در استان ندارم. می‌دانیم که در

استان، دانش‌آموزانی به بیماری مبتلا هستند. در استان ما وضعیت بحرانی است؛ بنابراین، ابتدای دانش‌آموزان به بیماری هم دور از انتظار نیست و احتمال ابتلای آنها به شدت زیاد است؛ اما مساله‌ای که در مناطق بحرانی بیش از هر چیز دیگری مهم می‌کند، تصمیم‌گیری ستاد مبارزه با کروناست. تصمیمات و اعمال محدودیت‌ها باید با وضعیت بیماری در منطقه، شرایط شیوع بیماری و اقلیم منطقه، هماهنگ باشد. اولویت ما جان مردم است و برای این‌که تصمیم درستی بگیریم، باید توجه‌مان به شرایط منطقه باشد. ما مدافع سلامت مردم هستیم. پیشنهاد من این است، در مناطقی که بحران رعایت پروتکل‌های بهداشتی وجود دارد؛ مانند مدارس و دانشگاه‌ها، تعطیلی یا محدودیت اعمال شود. شرایط استان ما اصلا خوب نیست؛ بنابراین به راحتی، با اعمال محدودیت، می‌توان جان دانش‌آموزان را نجات داد.

خطر در مدرسه و بیرون مدرسه

محمد علی نقدعلی،

نماینده خمینی شهر؛

حقیقت این است که در استان اصفهان، تعدادی از دانش‌آموزان و معلمان به بیماری کرونا مبتلا شده‌اند؛ اما آمار دقیقی از این ابتلا منتشر نشده است. از همان روزهای اول شیوع بیماری، پزشکان بر لزوم رعایت پروتکل‌های بهداشتی و تغییر سبک زندگی، تأکید کرده‌اند. بنابراین، گزینه مناسب برای جلوگیری از ابتلای دانش‌آموزان، تعطیلی مدارس نیست؛ آموزش را نمی‌توان تعطیل کرد. بهترین کاری که می‌توانیم درباره کنترل ویروس کرونا در مدارس، انجام دهیم، رعایت پروتکل‌های بهداشتی و نظارت بر این امر است. پروتکل‌های بهداشتی در بیرون از مدارس، در رفت و آمد و در مهمانی‌های خانوادگی هم رعایت نمی‌شود. اگر یک شب در خیابان‌های اصفهان و اطراف رودخانه زاینده رود قدم بزنید، شاهد کودکانی خواهید بود که در کنار خانواده، در بین هزاران نفر جمعیت، در حال بازی هستند. اگر بخواهیم جلوی شیوع ویروس کرونا را بگیریم، باید به رعایت پروتکل‌های بهداشتی در همه جا، در مدارس و بیرون از خانه توجه کنیم.

آمار هست، اما نیست!

احسان ارکانی، نماینده

نیشابور و فیروزه؛ تا

جایی که من اطلاع دارم، تا به حال آماری از ابتلای دانش‌آموزان به بیماری کرونا در استان منتشر

نشده، اما این بدان معنا نیست که هیچ دانش‌آموزی در استان به بیماری مبتلا نشده است. حتماً آماری وجود دارد که ما نمی‌دانیم. موضوع اینجاست که پروتکل‌های بهداشتی در مدارس به درستی اجرا نمی‌شود. من قبلاً هم انتقاداتی به این شکل از بازگشایی مدارس داشته‌ام و بارها درباره آن اظهار نظر کرده‌ام. يك دانش‌آموز ممکن است در مدرسه با دوستانش بازی کند و پروتکل‌های بهداشتی را رعایت نکند. این شکل از رفتار در ذات بچه‌هاست و شما هم نمی‌توانید به آن خرده بگیرید. مشکل کم‌رنگ بودن نظارت بر رعایت پروتکل‌های بهداشتی و حفظ جان کودکان در مدارس است. در شرایطی که بیماری کرونا شایع و شدت ابتلا هم زیاد است، بهترین تصمیم برای کاهش خطر ابتلای دانش‌آموزان به بیماری، استفاده از فضای مجازی و تشکیل کلاس‌های غیر حضوری است. ✚



وزارت آموزش و پرورش هنوز تحلیلی آماری از میزان ابتلای دانش‌آموزان به کرونا از بعد از ۱۵ شهریور ماه ندارد و دقیقاً نمی‌داند از بین ۴۵۰ هزار نفری که تا به حال کرونا مثبت شده‌اند چند نفرشان دانش‌آموز بوده‌اند

عکس:

پانا

عبور کرونا از موج

عباسعلی کریمی، رئیس دانشگاه علوم پزشکی تهران درباره شرایط کرونایی کشور گفت: نمودارهای ورود و خروج و بستری بیماران در بیمارستان‌ها نشان می‌دهد کار از موج اول دوم و سوم گذشته و ما با اپیدمی ممتدی روبه‌رو هستیم. وی افزود: روند همه‌گیری ادامه دارد و هر روز با شرایط جدیدی روبه‌رو می‌شویم. در این برهه، رؤسای بیمارستان‌ها از سیاست‌گذاری‌ها و نحوه اجرای برنامه‌ها آگاهی دارند. اما هرگونه اشتباه در برنامه‌ریزی و توجیه آن پذیرفته نخواهد بود. / جام‌جدیلی



در حالی که آمارهای مختلفی از ابتلای دانش‌آموزان به کرونا وجود دارد آموزش و پرورش می‌گوید در مدرسه خطری متوجه بچه‌ها نیست

آمار مبهم کرونا در مدارس



مریم خباز

جامعه

✚ میان این همه اخبار کرونایی، میان آمارهایی که هر روز حوالی ساعت ۱۴ از زبان سخنگوی وزارت بهداشت شنیده می‌شود جای برخی خبرها و آمارها خالی است، بهتر اگر بگوییم جای برخی شفاف‌سازی‌ها و روشن‌نگری‌ها خالی است. هفت ماه پس از شیوع کرونا در کشور هنوز نمی‌دانیم هر استان چه تعداد مبتلا و چه میزان جان باخته دارد یا هنوز نمی‌دانیم سهم افراد زیر ۱۸ سال از این ویروس چقدر است و به طور مشخص چه تعداد دانش‌آموز درگیر کرونا یا قربانی آن شده‌اند. این شفاف نبودن اطلاعات، این تشنگی افکار عمومی برای دانستن حالا در چهارمین هفته بازگشایی مدارس جدی تر از قبل شده و چون پاسخی از سمت مسؤولان نمی‌گیرد یا به بدبینی علیه مدرسه منجر شده یا آمارهایی که از گوشه و کنار درباره کرونایی شدن دانش‌آموزان منتشر می‌شود، ملاک قضاوت قرار گرفته. این آمار جسته و گریخته البته به شدت مخدوش است، آنچه گفته می‌شود محدود به یک یا چند منطقه از کشور است و کل ایران را نمایندگی نمی‌کند. پس به این لحاظ نیز معیوب است. با این حال افکار عمومی ترجیح می‌دهد به همین اطلاعات ناقص استناد کند و مدرسه را به جای خطرناکی بداند. تکذیب این اطلاعات و اخبار از سوی وزیر آموزش و پرورش یا مسؤولان وزارت بهداشت نیز کمکی نمی‌کند بلکه تنها بهانه‌ای می‌شود برای حساس تر شدن مردم.

که با مناطق و مدارس در ارتباط است و در حال جمع‌آوری آمار ابتلای دانش‌آموزان به کرونا است. او در پاسخ به سوال ماکه این آمار چه زمانی تبدیل به عدد و رسانه ای می‌شود اماران دقیقی ارائه نداد بلکه تأکید کرد که فعلاً در تلاش برای دریافت اطلاعات از وزارت بهداشت هستند. به گفته حمیدی، برنامه آموزش و پرورش این است که آمار ابتلای دانش‌آموزان به کرونا از اسفند ۹۸ تا ۱۵ شهریور ۹۹ را جمع‌آوری کرده و میانگین ابتلای دانش‌آموزان به این بیماری را به دست بیاورد. آن گاه آمار ابتلای دانش‌آموزان از ۱۵ شهریور به بعد را نیز به دست بیاورد و با مقایسه این دو آمار نتیجه بگیرد که آیا حضور بچه‌ها در مدرسه باعث افزایش ابتلای آنها به کرونا شده است یا خیر.

درواقع آموزش و پرورش در تلاش است که منشأ شیوع کرونا بودن مدارس را بررسی کند و با عدد و رقم نشان دهد که آیا مدارس در افزایش ابتلای محصلان به کرونا مؤثر است یا خیر. این تحلیل و نتایج آن می‌تواند بسیار مهم باشد و اگر بدون جهت‌گیری تهیه شود، می‌تواند دست خانواده‌هایباری تصمیم‌گیری درباره این‌که بالاخره بچه‌ها را به مدرسه بفرستند یا خیر باز بگذارد. مهرزاد حمیدی از ماخواست به عنوان یک رسانه کمک کنیم تا اعتماد مردم به مدارس جلب شود و بنویسیم که غیبت مدارس هنوز تحلیلی آماری از میزان ابتلای دانش‌آموزان به کرونا از بعد از ۱۵ شهریور ماه ندارد و دقیقاً نمی‌داند از بین ۴۵۰ هزار نفری که تا به حال کرونا مثبت شده‌اند چند نفرشان دانش‌آموز بوده‌اند. علت این که چرا وزارت آموزش و پرورش این روزها مشغول دریافت آمارها از وزارت بهداشت و بررسی آنها هستیم تا مشخص کنیم با بازگشایی مدارس و شروع سال تحصیلی جدید چه تغییری در روند ابتلای دانش‌آموزان ایجاد شده و چه تعداد از آنها بر اثر کرونا جان باخته‌اند.

علت این که چرا وزارت آموزش و پرورش مستقل بدون نیاز از وزارت بهداشت این آمارها را رصد نمی‌کند که جویا شدیم، حمیدی گفت بخشی از آمار ابتلاها مربوط به زمان تعطیلی مدارس است که اطلاعات آن در دسترس ما نیست اما اکنون کار گروه‌هایی در استان‌ها تشکیل شده می‌شود. ✚

مرگ به موتورسواران نزدیک‌تر شد

محمد حسین حمیدی، رئیس پلیس راهور تهران بزرگ گفت: در نیمه نخست سال تصادفات منجر به فوت موتورسیکلت‌ها به تنهایی ۱۴ درصد افزایش یافته در صورتی که در سایر وسایل نقلیه تصادفات کاهش یافته است. وی افزود: تفکر غلطی وجود دارد که موتورسیکلت مجاز است در معرض عموم خلاف کند. اما اگر پلیس بخواهد با وی برخورد کند، بسیاری از افراد طرف را کتب متخلف را می‌گیرند. حمیدی ادامه داد: زمانی که برخورد با تخلفات موتورسیکلت یک مطالبه عمومی نشود، نباید توقع داشت پلیس به تنهایی موضوع را حل کند. / مهر



جامعه+

انحراف افکار عمومی از کرونایزدگی مدارس



دکتر پیام طبرسی

رئیس بخش عفونی

مسبح دانشوری

✚ وزیر آموزش و پرورش اخیراً ادعا کرده که هیچ گزارشی از ابتلای دانش‌آموزان به کرونا ارائه نشده است. نکته‌ای که البته وزیر محترم به آن توجه نداشته این است که اغلب دانش‌آموزان بر اثر ابتلا به بیماری کرونا بستری نمی‌شوند، بلکه آنها به عنوان ناقلان علامت‌دار یا بدون علامت بیمارستان‌ها مراجعه می‌کنند و تست درجالبه‌ای از ایشان نیز خود منتقل می‌کنند. اکنون هم در شرایطی که حدود سه هفته از بازگشایی مدارس می‌گذرد، ما با حجم بالایی از بستری اولیای دانش‌آموزان و معلم‌ها در بیمارستان‌های مرجع کرونا مواجه هستیم. البته در یکی دو هفته گذشته، فقط آمار ابتلا و بستری اولیای مدارس و والدین دانش‌آموزان بیشتر نشده و ما شاهد آن هستیم که بسیاری از کودکان و نوجوانان نیز با علامت کرونا به بیمارستان‌ها مراجعه می‌کنند و تست درجالبه‌ای از ایشان نیز مثبت می‌شود، در حالی که بیشترشان دارای علامت شدیدی نیستند و در بیمارستان بستری نمی‌شوند.

نکته دیگر آن است که ما وقتی روند ابتلای والدین این کودکان و نوجوان‌ها را بررسی می‌کنیم، می‌بینیم که در موارد بسیاری، ابتدا فرزندان به کرونا مبتلا شده‌اند و چند روز بعد والدین این بیماری در پدیرها و مادرها ظاهر شده است. این نکته می‌تواند صحبت وزیر آموزش و پرورش را مبنی بر این‌که دانش‌آموزان داخل مدرسه به کرونا مبتلا نمی‌شوند، رد کند. اساساً این مساله‌ای اظهر من الشمس است که وقتی تعداد زیادی از افراد در يك محیط سرپسته و فاقد تهویه مناسب از جمله کلاس‌های درس دور هم جمع می‌شوند، احتمال ابتلای آن افراد به کرونا بالا می‌رود و بنابراین به نظر می‌رسد که این صحبت وزیر محترم مبنی بر این‌که دانش‌آموزان داخل مدرسه کرونا نگرفته‌اند، نوعی منحرف کردن اذهان عمومی باشد.

اکنون در شرایطی قرار داریم که استخرهای سرپوشیده، تالارهای پذیرایی و قهوه‌خانه‌ها به دلیل این‌که احتمال شیوع کرونا در فضای سرپسته بالاتر است، تعطیل شده‌اند و بسیاری از مدارس نیز دقیقاً وضعیت مشابه همین مراکز را دارند و باز گذاشتن مدارس در عین بسته بودن این مراکز، نوعی تناقض در تصمیم‌گیری محسوب می‌شود. در این میان، حتی به نظر می‌رسد که احتمال سرایت کرونا در مدارس از سایر مراکز جمعی بیشتر هم باشد، چون خیلی از کودکان و حتی نوجوانان چندان توجهی به رعایت پروتکل‌های بهداشتی ندارند و اصولاً بسیار بعید به نظر می‌رسد که مسؤولان مدارس بتوانند بچه‌ها را در محیط آموزشی از هم دور نگه دارند.

نکته دیگر آن است که ما نظارت‌های بهداشتی ضعیفی بر مدارس داریم و اصلاً کودکان را به لحاظ ابتلا به کرونا کنترل نمی‌کنیم. یعنی در مدارس کشورمان نه تا به حال از دانش‌آموزی تست کرونا گرفته شده و نه غربالگری اصولی در صورت تشخیص ابتلای يك دانش‌آموز به کرونا در محیط‌های آموزشی انجام می‌شود؛ بنابراین با توجه به همه این مسائل، می‌توان گفت بخش زیادی از اولیای دانش‌آموزان و معلمان‌ی که در هفته‌های اخیر به کرونا مبتلا شده‌اند، به احتمال قریب به یقین از فرزندان و شاگردان خود کرونا گرفته‌اند و خود دانش‌آموزان نیز در مدارس به کرونا مبتلا شده‌اند. همچنین باید توجه داشت وقتی يك کودک یا نوجوان در سه ماه پیش از بازگشایی مدارس به کرونا مبتلا نشده است، اما بلافاصله بعد از بازگشایی‌ها کرونا می‌گیرد، احتمال این‌که او در مدرسه دچار کرونا شده باشد، بسیار بیشتر از آن است که خارج از مدرسه گرفتار کووید-۱۹ شده باشد. ضمن این‌که وقتی ما الان در میان دانش‌آموزان، اولیای آنها و کادر مدرسه شاهد رشد قابل توجه ابتلا به کرونا هستیم، به این نتیجه می‌رسیم که قطعاً بازگشایی مدارس در شیوع بیشتر کرونا میان این گروه‌ها نقش داشته است. در چنین وضعیتی، به نظر می‌رسد بهترین کار برگزاری مجازی کلاس‌های درس تا زمانی که پایتخت و البته بسیاری دیگر از شهرهای کوچک و بزرگ کشور در وضعیت قرمز کرونا قرار دارند، باشد.

