

اجتماعی ماندن در اوج فردگرایی

آغاز سال ۲۰۰۰ میلادی، روزی که جهان دور هم جمع بود تا به تماشای آغاز هزاره سوم بشنیدن، هیچ وقت تصور نمی‌کرد روزگاری که فناوری‌ها حرف اول را مزد در سیاه‌چال فردگرایی قرار گیرد. این روزها دنیا به جای تعامل به سمت فردگرایی و تنها‌یاری رفته و هر کس برای حفظ جانش مجبور است از دیگران فاصله بگیرد. همان زمان که واژه فاصله‌گذاری اجتماعی مطرح شد بسیاری از جامعه شناسان و روان‌شناسان برای نامگذاری خرد گرفتند و حتی سازمان ملل این نام را تغییر داد، اما این واژه ماندگار شد. سرنوشت انسان‌ها در عصر کرونا تغییر کرد و تعامل فرزندانمان با هم نسل‌هایشان یکباره دگرگون شد. مدرسه رفتن یا نزدیکی دفعه شد و بسیاری از فرزندان خانه ماندن و یادگیری مجازی را بر حضور رسک پذیرد. در مدرسه ترجیح دادند. والدین هم سردرگم از یک‌جانشینی، روحیه جدید فرزندان را در خانه‌های مکبی تحمل می‌کردند. قوطی کبریت‌هایی که حالا اسمش خانه آپارتمانی است، تمام دنیا بچه‌هایمان شد. اتاق‌های اسباب بازی که همیشه نامنظم بود و بچه‌ها در واکنش به «تمیز کن پسرم»، قول فردا می‌دادند حالا برای این که در «شاد» تمیز به نظر بیاید همیشه مرتب است. کلاس‌های پشت سرهم در خانه، نبود بازی با هم نسل‌ها و زندگی سخت آپارتمان‌نشینی به ویژه اگر همسایه، صاحب‌خانه باشد پلی نسل پدر و مادرهای عصر کرونا شد.

اخيراً یک مرکز افکار سنجی معتبر، نتایج یک نظرسنجی میان والدین تهرانی را منتشر کرد. بیش از ۶۴ درصد والدین نگران فرزندشان در ایام کرونا هستند. فقط ۳۰ درصد اعلام کردند اصلًا نگرانی‌ای برای حضور فرزندانشان ندارند! نگرانی‌ای که عصر کرونا بازی‌های مگباری چون موسم و نهنگ آبی به وجود آورده و والدین را از خانه‌نشینی عصبی کرده است. سؤال فراموش نشود چه باید بکیم تا فرزندانمان را نجات دهیم و تربیتی برپایه آموزه‌های اعتقادی مان داشته باشیم؟ پاسخ ساده است، رشد پا به پای فرزندان و مطالعه و راهنمایی از کارشناسان؛ موضوعی که به سبب بیوستگی خانواده‌های ایرانی کمتر به آن توجه می‌شود. به عنوان یک والد برايم عجیب است که فرزندم از فناوری‌ای سخن می‌گوید که جلوتر از من است. نبود وقت برای یادگیری بحران ایجاد کرده و از طرفی نمی‌توانیم بی تفاوت باشیم. پس بهتر است نسبت به فناوری گارد نگیریم و سراغ یادگیری و از همه مهم تر سواد استفاده از فناوری برویم. تا خودمان ندانیم فرزندانمان قرار است در چه دنیایی غوطه و رشوند، نمی‌توانیم به آنها امر و نهی کنیم. بماند که امر و نهی در این زمان چقدر مفید و قدر مضر است.

نکته بعدی مطالعه است. وابستگی به فناوری اولین دشمن مطالعه کتاب‌های فیزیکی است. مطالعه و خواندن در واقع مشاهده مکتب زحمات یک نویسنده یا یک متخصص از تعلم تجربیات عمرش است. چه خوب که بتوانیم این تجربه‌ها را که برایش دهها و صدها سال حتمت کشیده شد، بهتر و با جذابیت بیشتر بخوانیم. ضمن این‌که وقتی فرزندانمان دست ماها کتاب می‌بینند بیشتر می‌فهمند دنیایی غیر از اتاق و آن گوشی در دستشان وجود دارد و آخرين نکته، استفاده از مشاوران و کارشناسان است. باید بپذیریم بافت فرهنگی ما باز شود. ماحتی برای دردهای ایمان (دوسستان نزدیکی‌مان) را غریب به زندگی می‌کند. اما باید بپذیریم دنیای ناشناخته جدید نیازمند کمک گیری محروم نمی‌دانیم. اما باید بپذیریم دنیای ناشناخته اعمال خود نیستند و می‌توانند در اوج فردگرایی، رفتار اجتماعی و جمیع داشته باشد. مراجعت به مشاوران و مراکز مشاوره‌ی کی از مکمل‌های این دوره برای تربیت نسلی پویا و فعل خواهد بود. هستند مراکزی درکشور که به طور رایگان با درصد بسیار کمی هزینه کمک می‌کنند. آموزش و پرورش، بهزیستی، دانشگاه‌های علوم پژوهشی و خانه‌های سلامت بهترین مراکز برای مراجعه و یادگیری است.

البته بزرگ ترین کمک گیری درک متفاصل است. باید بپذیریم در بحرانی به نام کرونا قرار داریم و قرار نیست تمام شود. چه خوب که بچه‌هایمان از پارکینگ و حیاط آپارتمان‌ها استفاده کنند. ساعتی که همه بیدارند در خانه و روش کنند و همیگر را تحمل کنیم. راز تربیت نسل جدید همین تحمل است.

امیر مسروی
روزنامه‌نگار



گلستان

به بهانه هفته تربیت اسلامی؛ در عصر فردگرایی فرزندانمان را چگونه تربیت کنیم؟

همنشین کتاب‌ها

کتاب‌فروشی‌ها پر است از کتاب‌های مربوط به کودک و نوجوان. چه آنها که کودکان بخوانند و چه کتاب‌هایی مربوط به والدین. حالا سال هاست بچه‌هایم برای خودشان کتاب‌فروشی اختصاصی دارند. آنها سهمشان از کتابخانه‌ها را برد اشتهاند و میز و صندل و قفسه‌های رنگین خودشان را دارند. با این همه اما کتاب‌هایی که بیشتر هم اسماشان را شنیده‌ایم هنوز کارکردن را می‌دانیم این همه کتاب حفظ کرده‌اند. لیست زیر مزبور است بر کتاب‌هایی در حوزه تعلیم و تربیت.

کتاب‌های استاد صفائی حائری

استاد مرحوم علی صفائی حائری یا همان عین صادر بسیاری با نوشتار جذاب و البته دقیقش می‌شناشد. او یکی از محدود متفکران مسلمانی بود که ادبیات را وارد امر تعلیم و تربیت کرد و با شناخت به حوزه جذاب ادبیات از تعلیم و تربیت گفت. «مسئولیت و سازندگی»، «تربیت و کودک و نظام اخلاقی اسلام» بخشی از این آثار است. «تربیت و کودک» استاد صفائی حائری را می‌توان یکی از محدود آثار دقیق روان‌شناسی کودک و نحوه مواجهه عملی با کودک روزانه از این آثار است در چه دنیایی غوطه و رشوند، نمی‌توانیم به آنها امر و نهی کنیم.

کتاب‌های مهدی آذریزدی

برای این روزهای ما که داستان‌ها بخشی از هویت اجتماعی مان شده است و بچه‌هایا با داستان‌ها سراغ شخصیت‌هایی چون بن تن و اسپایدرمن می‌روند تابشیه آنها شوند: «قصه‌های خوب برای بچه‌های خوب» به قلم استاد مرحوم آذریزدی جذابیت عجیب دارد. کتاب‌هایی که از دهه ۴۰ شمسی جای خودشان را در کتابخانه‌های ایرانی باز کردند. یک مجموعه هشت جلدی که هر جلد آن با تکیه بر داستان‌های قرآنی، ۱۴ مقصوم، کلیله و دمنه، مزیان نامه، سندیدانمه و قابوس نامه، مثنوی، شیخ عطار و گلستان و ملستان نوشته شده است. دفتر کلیله و دمنه و قصه‌های ۱۴ مقصوم از صمیمی ترین داستان‌هایی است که می‌توان هر شب قبل از خواب برای فرزندان مروکرد.

سعدی بیش از ۸۰۰ سال قبل نگاشته شده اما انتخاب موضوع، تلاش برای جذاب سازی آن و از همه مهم تر پندده با شعرهای کوتاه، این کتاب را به یکی از گرانبهایین کتب تاریخ تربیت و فرهنگ ایرانی تبدیل کرده است. به امید روزی که گلستان خوانی رسم خانه‌های ما شود.

کتاب‌های شهید مطهری

«تعلیم و تربیت در اسلام»، نام مجموعه‌ای از آثار شهید استاد مطهری است که در قالب یک کتاب منتشر شده است. در این مجموعه نوشتار بر آن است جایگاه هسته عقل توأم با معنویت را در ساخت رکن اصلی جامعه یعنی خانواده بگوید. برخلاف بسیاری از مکاتب تعلیمی و تربیتی که مجزا به خانواده یا فردی پردازد، این اثر شهید بر معرفی خانواده و فرد و ارتباط همانند «انسان کامل»، «ازادی معنوی»، «فطرت و طبیعت»، «فلسفه اخلاقی» و «گفتارهایی در اخلاق اسلامی» پس از این آثار، جدی‌ترین نوشتار شهید مطهری در حوزه تربیت است.

کتاب فردوسی

شاہنامه یکی از کتاب‌های فراموش شده حوزه تعلیم و تربیت است. کتابی که بیشتر در بسیاری از خانه‌های ایرانی پیدا می‌شود و حالتاً حدودی به دست فراموشی سپرده شده است. بیرون نیست اگر شاہنامه را یکی از محدود کتب تربیت انسان برپایه آموزه‌های دینی و اسلامی دانست. در کنار ادبیات فاخر، روایت هوشیاری و بیداری و وطن‌پرستی و تعبید به اصول اخلاقی اسلامی و انسانی را در جای جای شاهنامه می‌توان دید. به عنوان مثال، رستم خواب آلود غافل از دنیا در خوان اول که با جسوسی رخش نجات پیدا کند در خوان هفتم به رستم هوشیار و عاقل تبدیل می‌شود که از پس دیو برمی‌آید. بازگشت ادبیات فاخر که تاریخ و فرهنگ و دین را با یکدیگر پیوند زده کمک بسیار زیادی به پاسداشت کانون خانواده ایرانی کند.

کتاب سعدی

صدسال پیش به مدارس آن موقع یا همان مکتبخانه‌ها سر می‌زدیم کمتر دانش آموزی می‌دیدیم که گلستان سعدی نخواند. کتابی با نثر قوی و صدایی تبدیل که حکمت بشری را با تحریر شیرین به مخاطب عرضه می‌کند. گلستان