کاهش ۱۵ درصدی قربانیان تصادفات در نیمه نخست امسال

سازمان پزشکی قانونی اعلام کرد: ۷۸۹۱ نفر در نیمه‌نخست سال جاری در حوادث رانندگی جان خود را از دست دادند و این رقم در مقایسه با مدت مشابه سال قبل که آمار مرگ‌ومیر ۱۳۵۷ نفر بود، ۱۵/۷ درصد کاهش یافته‌است. از کل قربانیان تصادفات در شش ماه اول امسال ۶۴۴۶ نفر مرد و ۱۴۴۵ نفر زن بودند. در این مدت استان‌های تهران با ۵۹۷، فارس با ۵۸۵ و خراسان‌رضوی با ۵۱۷ فوتی بیشترین و استان‌های ایلام با ۵۱، کهگیلویه و بویراحمد با ۹۳ و چهار محال و بختیاری با ۱۱۴ فوتی کمترین آمار مرگ و میر را داشته‌اند. در نیمه‌نخست امسال همچنین از کل قربانیان تصادفات ۵۲۴۲ نفر در محورهای برون‌شهری، ۲۰۷۵ نفر در مسیرهای درون شهری، ۵۳۳ نفر در مسیرهای روستایی و ۹ نفر در راه‌های اختصاصی جان خود را از دست داده‌اند. براساس این گزارش تعداد مصدومان حوادث رانندگی شش ماه نخست امسال که به مراکز پزشکی‌قانونی مراجعه کرده‌اند، ۱۴۶هزار و ۶۱۰نفر اعلام شده که از این تعداد ۱۰۹هزار و ۹۸۶نفر مرد و ۳۶ هزار و ۶۲۴ نفر زن بودند./ جام‌جم دیلی

کوتاه‌تر از گزارش

تهران و فوریت تعطیلی

لیلا شوقی
جامعه

دیروز ۴۵۸ ایرانی به خاطر کرونا پرکشیدند و ۱۰هزار و ۴۶۳ نفر نیز ابتلایشان به کرونا قطعی شد تا آمار مبتلایان به کرونا برای اولین بار در ۹ماه گذشته پنج رقمی شود. برخی مسؤولان و کارشناسان می‌گویند نیمی از این اعداد وحشتناک مربوط به تهران است؛ به همین دلیل باید نسخه‌ای جسورانه برای تهران پیچید و آن چیزی نیست جز تعطیلی دوهفته‌ای تهران. دیروز رئیس کمیسیون بهداشت و درمان مجلس از احتمال ارائه طرح دو فوریتی برای تعطیلی تهران دم زد و احمد نادری، نماینده مردم تهران نیز فوت روزانه بیش از ۴۰۰ نفر را ناشی از بی‌تدبیری دولت در مقابله با کرونا دانست و گفت: اگر دولت با تعطیلی دو هفته‌ای تهران موافقت نکند، مجلس طرح دوفوریتی یا حتی سه فوریتی برای حفظ جان شهروندان ارائه خواهد کرد.

از امروز کسب و کارهای گروه۳ و ۴ ساعت ۱۸ تعطیل می شوند؛ ستادملی‌مبارزه با کرونا از ابتدای هفته، این محدودیت را در نظر گرفته بود.

حالا اما زمزمه‌ها درباره تعطیلی دو هفته‌ای تهران، با احتمال ارائه طرح دو فوریتی برای تعطیلی تهران قوت گرفته‌است؛ هرچند خبرهایی به گوش رسیده که رئیس‌جمهوری پیشنهاد تعطیلی پایتخت را داده، اما خیلی زود علیرضا رئیسی، سخنگوی ستاد ملی مبارزه با کرونا، آن را تکذیب کرد.

احتمال تعطیلی

پیشنهاد تعطیلی دو هفته‌ای تهران، بحث امروز و دیروز نیست، مدت‌هاست محسن هاشمی، رئیس شورای شهر تهران پیشنهاد تعطیلی دو هفته‌ای تهران را مطرح کرده‌است، هرچند همان زمان سیما لاری، سخنگوی وزارت بهداشت و درمان در پاسخ به این پیشنهاد به ما گفته‌بود: «تعطیلی دو هفته‌ای تهران، امکان‌پذیر نیست. ما تنها می توانیم، محدودیت‌ها را در شهرستان هایی از تهران یا نقاطی که در شرایط حاد قرار دارند، اعمال کنیم.» حالا اما بعد از دو هفته، وزارت بهداشت، درباره تعطیلی دو هفته‌ای تهران، کمی کوتاه آمده و تصمیم‌گیری درباره تعطیلی را وظیفه ستاد ملی مقابله با کرونا دانسته است. لاری در این باره به ایسنا گفت: «روسای دانشگاه های علوم‌پزشکی در نشستی که با وزیر بهداشت داشتند، موضوع تعطیلی دو هفته‌ای تهران را مطرح کرده‌اند.» لاری گفته که قرار است این تصمیم در ستاد مقابله با کرونا بررسی شود.

اصرار مجلس

شهریاری، رئیس کمیسیون بهداشت و درمان مجلس شورای اسلامی، احتمال ارائه طرح دو فوریتی برای تعطیلی تهران را داده و عنوان کرده‌است: «باید تهران و کلانشهرها حداقل به مدت دو هفته تعطیل شود و برای بعد از آن هم برنامه ریزی اساسی صورت گیرد.» او محدودیت تعطیلی برخی کسب و کارها بعد از ساعت ۱۸ را شوخی دانسته و عنوان کرده‌است که با طرح های این چنینی، نمی‌توان امیدوار بود که آمار مرگ و میر ناشی از کرونا یا ابتلا به بیماری، کاهش پیدا کند. او گفت: «اگر آمار ابتلا و مرگ و میر به این شکل ادامه پیدا کند، هفته آینده، طرح دو فوریتی را ارائه خواهیم داد تا دولت را موظف کند، اقداماتی را برای مقابله با کرونا انجام بدهد، از جمله پیشنهاد ما، تعطیلی دو هفته‌ای تهران و کلانشهرهای دیگر است.»

زهره الهیان، نماینده مجلس نیز با اشاره به افزایش آمار مبتلایان و فوت‌شدگان ناشی از کرونا عنوان کرده‌است: «این مساله حکایت از آینده‌ای خطرناک برای ساکنان تهران دارد که این خطر به دلیل تردد بالا در استان تهران می‌تواند به سایر استان‌ها نیز تسری پیدا کند.» احمد نادری، دیگر نماینده تهران نیز با اشاره به بی‌توجهی دولت به آمار و مقاومت در برابر اجرایی شدن محدودیت‌ها گفته‌است: «اگر دولت با تعطیلی تهران موافقت نکند در صورت لزوم، مجلس طرح دوفوریتی یا حتی سه فوریتی تعطیلی دو هفته‌ای تهران را برای حفظ جان شهروندان ارائه خواهدکرد. خط قرمز مجمع نمایندگان تهران در مجلس جان هموطنان و همشهریان است.»

در کنکور امسال یک میلیون و ۱۲هزار و ۶۳۲ داوطلب مجاز به انتخاب رشته شدند. کنکوری‌ها برای یادگیری مسائلی سنگ تمام گذاشتند که در حل مشکلات زندگی کمک چندانی به آنها نمی‌کند

عکس: باشگاه خبرنگاران

آمارها از کاهش پاسخ کنکوری‌ها به سوالات عمومی خبر می‌دهند؛ آیا این زنگ خطری برای کاهش سواد دانش‌آموزان است؟

کنکور منهای سواد

میثم اسماعیلی
جامعه

چند سال پیش بود که سطح سواد عمومی شرکت‌کنندگان در مسابقه‌ای تلویزیونی تا مدت‌ها دستمایه شوخی و مطایبه شده بود. مسابقه‌ای که از یک واقعیت تلخ پرده برمی‌داشت و بسیاری از آن با عنوان نمایش سقوط سواد عمومی یاد می‌کردند. این ماجرا اما اتفاق نبود، نشانه‌ای بود از «بحران سواد» که حاصل عملکرد نظام آموزشی ایران بود. بحرانی که پیش از این بسیاری از کارشناسان از وقوع آن خبر داده بودند و آرام آرام داشت نشانه‌هایش به چشم می‌آمد. آنها بر این باور بودند که افت کیفیت آموزش یکی از دلایل کاهش سواد عمومی است و تغییر گاه به گاه سیستم آموزشی حاصلی جز افت کیفیت آموزش برای دانش‌آموزان نخواهد داشت، اما نظام آموزشی در ایران باور داشت که عواملی از جمله کنکور است که مانع پیشرفت دانش‌آموزان شده‌است. حالا اما جدول آماری منتشر شده از سوی پیک سنجش نشان می‌دهد نظام آموزش و پرورش حتی نتوانسته در کنکور هم عملکرد قابل قبولی ارائه کند! به‌عنوان مثال بررسی‌های اطلاعات چهار سال اخیر از عملکرد نامناسب داوطلبان کنکور سراسری در زبان فارسی دارد. به‌عنوان مثال در سال ۹۷ تقریبا نیمی از داوطلبان گروه علوم انسانی (یعنی ۴۵ درصد) در درس فارسی عمومی عملکرد صفر یا منفی داشته‌اند! به این مفهوم که حدود نیمی از داوطلبانی که در گروه علوم انسانی با محوریت درس ادبیات فارسی در کنکور شرکت کرده‌اند نتوانسته‌اند حتی یک تست ادبیات در کنکور را درست بزنند. این وضعیت در سال‌های پیش از آن هم تعریفی ندارد. هر چند این درصدها در سال گذشته در گروه علوم انسانی کمی بهتر شده و از ۴۵ درصد به ۳۴ درصد رسیده است، اما با بررسی آماری دیگر گروه‌ها و در دیگر دروس می‌توان نشانه‌های پررنگ‌تری از «بحران سواد» در میان دانش‌آموزان ایرانی به چشم دید.

آمارها چه می‌گویند

حالا مدت‌هاست که آموزش و پرورش، کنکور را عامل ناکامی‌های خود و داوطلبان آن را سدی در برابر پیشرفت و ورود به دانشگاه‌های باکیفیت دولتی می‌دانند. هرچند وزارت آموزش و پرورش ادعا می‌کند فعالیت‌های مدارس معطوف به کنکور و موفقیت در آن شده‌است، اما عملکرد داوطلبان کنکور سراسری نشان می‌دهد آموزش و پرورش حتی نتوانسته در کنکور نیز عملکرد قابل قبولی ارائه کند. بررسی جداول آماری منتشر شده توسط هفته‌نامه پیک سنجش در چهار سال اخیر نشان می‌دهد عملکرد داوطلبان کنکور سراسری در زبان فارسی وضعیت فاجعه‌باری داشته است. به عنوان مثال در سال‌های ۹۵ تا ۹۸ عملکرد داوطلبان در زبان فارسی نه‌تنها بهبودی نداشته بلکه تعداد افراد دارای عملکرد صفر یا منفی در این درس افزایش یافته است. چون کنکور تنها آزمونی است که سالانه در سطح ملی به سنجش تسلط دانش‌آموزان ایرانی به زبان فارسی می‌پردازد، وضعیت عملکرد داوطلبان در این آزمون می‌تواند نشانه‌ای هشداردهنده برای وضعیت رو به افول زبان فارسی باشد. در این میان وضعیت داوطلبان شرکت‌کننده در گروه علوم انسانی قابل توجه است. با بررسی جمعیت داوطلبانی که در فارسی عمومی عملکرد صفر یا منفی داشته‌اند می‌توان متوجه شد در سال گذشته ۲۲درصد از داوطلبان گروه علوم ریاضی فارسی عمومی را صفر یا منفی زده‌اند، ۱۷ درصد از گروه علوم تجربی و ۲۵درصد از گروه هنر هم عملکرد صفر یا منفی را در فارسی عمومی کنکور داشته‌اند، در حالی این آمار برای داوطلبان گروه علوم انسانی ۳۴ درصد بوده است.

تغییر ناگهانی نظام آموزشی

نزدیک به یک دهه است که نظام آموزشی ایران تغییر پیدا کرده‌است. در همان زمان هم تغییر ناگهانی این نظام آموزشی در دولت دهم کارشناسانی بودند که هشدار می‌دادند هر چند نظام پیشنهادی مناسب اما مغایر وضعیت وقت آموزشی ایران است. استدلال آنها بر مبنای نبود زیرساخت‌های لازم در جهت این تغییر ناگهانی بود. همان‌زمان هم آموزش و پرورش برای اجرای این تغییر با کمبود ۶۰۰هزار معلم متخصص به‌ویژه در دوره ابتدایی و پایه ششم که قرار بود اضافه شود، مواجه بود. علاوه بر این معلمان هم، توانایی هماهنگ شدن ناگهانی با کتب جدید و متنوع و مفاهیم آنها را نداشتند. از همان روزها حرف از به راه افتادن سونامی بی‌سوادی میان دانش‌آموزان ایرانی به راه افتاد؛ سونامی‌ای که حالا قربانیانش را گاهی به نام کنکور نشان می‌دهد. محمود هاشمی، معلم پایه هشتم بر این باور است که یکی از مهم‌ترین دلایل افت سواد عمومی دانش‌آموزان در ناهمخوانی دروس نظام جدید با محیط پیرامونی‌شان نهفته است. او به جام‌جم می‌گوید: «دانش‌آموزان در رابطه با محتوای دروس با آنچه در جامعه پیرامونی‌شان می‌گذرد نسبتی نمی‌بینند و به نوعی سردرگم می‌شوند.» او دلیل عمده افت سواد عمومی دانش‌آموزان را معلمان غیرمتخصص، کتب درسی کم محتوا و البته ناتوانی خانواده‌ها برای درک نظام آموزشی جدید می‌داند.

محتوای کتاب و افت سواد دانش‌آموز

افت سطح سواد عمومی درس فارسی‌عمومی در درصدهای درج‌شده در هفته‌نامه پیک‌سنجش بسیار به چشم می‌آید. از حبیب صابری، کارشناس این حوزه و مشاور کنکور می‌پرسیم آیا این افت محدود به درس ادبیات‌فارسی است یا می‌توان آن را به دیگر دروس هم تعمیم داد. او معتقد است این جریان تنها محدود به یک درس نیست اما دلیل آشکاری این افت در درس ادبیات فارسی شیوه نگارش و محتوای کتب جدید است. او به جام‌جم می‌گوید: «در درس ادبیات موضوعی که بسیار به چشم می‌آید کتاب جدید است، این کتاب دارای گسست آموزشی است. یعنی ما آن پیوستگی آموزشی را که در کتاب قدیم ادبیات داشتیم در این کتاب نداریم. این آفت در کتاب ادبیات علوم‌انسانی در دهه ۷۰ نبود و نگاه منسجمی در تالیف آن کتب وجود داشت.» به باور او با تغییر نظام آموزشی به ۶-۳-۳ متاسفانه در شورای تالیف شاهد یک نگاه نامناسبی در درس ادبیات بودیم که به واسطه آن ما شاهد یک گسست آموزشی شویم که باعث می‌شود دانش‌آموز به صورت پیوسته مطالب را یاد نگیرد و این ناپیوسته بودن باعث کاهش سواد عمومی دانش‌آموزان می‌شود.

با گذشت حدود یک دهه از تغییر این شرایط اما هنوز آسیب‌شناسی در این حوزه صورت نگرفته و اگر هم انجام شده عملا هنوز به ارائه راهکار منجر نشده‌است. موضوع دیگر مورد اشاره این مشاور کنکور شرایط معلمان در این دوره است. او به جام‌جم می‌گوید: «این روزها ما شاهد فعالیت معلمانی هستیم که درصدمحور هستند. هم خود معلمان و هم مدارس به درصد محوری باور دارند؛ به همین دلیل است که نمی‌توانیم درصدهای کنکوری را ملاکی برای سطح سوادعمومی دانش‌آموزان بدانیم. ضمن این‌که اگر در سال‌های پیش هم درصدهای بیشتری در موفقیت دانش‌آموزان می‌بینیم، نمی‌توانیم آن را ملاکی بر باسواد بودن دانش‌آموزان قبلی بدانیم.» به اعتقاد صابری، همین مواجهه تستی دانش‌آموزان در مدارس باعث آلودگی آنها به آزمون‌های مختلف هم می‌شود. در این میان خانواده دانش‌آموزان هم ملاک موفقیت را این درصدها می‌دانند و فرزندشان را تا جایی با معلومات و باسواد می‌دانند که درصدهای بیشتری در آزمون‌ها داشته باشد.

آفت دیگر عدم فهم دانش‌آموزان در این حوزه و سردرگمی آنها در جامعه پیرامونی است؛ چراکه دیگر هیچ‌کدام از مفاهیم تحصیلی تاثیری بر شیوه زندگی آنها نخواهدداشت. چراکه این نظام تحصیلی به جای این‌که مهارت محور باشد او را با درصد و تست بار آورده‌است.

اولویت درصدها بر کسب دانش

موضوع درصدمحور بودن نظام آموزشی را این بار با محمد فاضل، دیگر کارشناس حوزه آموزشی و مشاور پیشین وزیر آموزش و پرورش مطرح می‌کنیم. از او می‌پرسیم چقدر می‌توان افت سواد عمومی دانش‌آموزان و تحصیلکردگان این روزها را پای درصدمحور بودن شیوه آموزشی نوشت؟ او هم معتقد است نظام آموزشی مبتنی بر تست و درصد سهم بالایی در این افت سواد عمومی دانش‌آموزان دارد. او به جام‌جم می‌گوید: «یکی از بزرگ‌ترین آفت‌های نظام سنجش دانشگاهی ما این است که دانش‌آموزان عموما در سال‌های آخر تحصیلی به جای این‌که سواد بیشتری داشته باشند برای موفقیت تکنیک‌های موفقیت به آنها آموزش داده می‌شود. به این مفهوم که بدون داشتن فهم و درکی از محتوای درسی یاد می‌گیرند با چه تکنیک‌هایی می‌توانند در آزمون‌های تستی موفق‌تر باشند.» این ماجرا البته دو سویه است؛ هر چند خود دانش‌آموزان موافق یادگیری این تکنیک‌ها هستند، اما معلمان هم به عنوان نماینده نظام آموزشی بر این شیوه اصرار دارند. محمد فاضل می‌گوید: «معلمان هم به جای این‌که پایه سواد دانش‌آموزان را تقویت کنند با روش‌های آمار و احتمال و تکنیک‌های روان‌شناسی آنها را به سمت تست زدن سوق می‌دهند.» البته یکی از دلایلی اصرار بر این روش، کسب منافع تجاری مدارس در راه موفقیت در کنکور است. این کارشناس می‌گوید: «کمتر پیش می‌آید در این پایه به شکل استدلالی به دانش‌آموزان آموزش داده شود، چراکه با این روش درصد موفقیت مدارس در کنکور و پیش چشم خانواده‌ها پایین می‌آید و به باور آنها این مدارس و معلمان افراد ناکارآمد جلوه می‌دهند و البته از اهداف تجاری‌شان هم باز می‌مانند.»

آموزش برای کسب مدرک

هدف از تحصیل چیست؟ پاسخ این سوال اگر چهاردهه پیش به شکل مشخصی کسب مهارت‌های اجتماعی و موفقیت در سطح جامعه باشد به یقین می‌توانیم بگوییم حالا ۹۰درصد از دانش‌آموزان تنها برای کسب مدرک تحصیلی به درس خواندن رو می‌آورند. برخی کارشناسان معتقدند اتصال نظام آموزش مدرسه‌ای به نظام آموزش‌عالی و دانشگاهی کار صحیحی نیست، چراکه این دو فضا به یکدیگر ارتباطی ندارند. به باور آنها دانش‌آموزان در دوره نظام مدرسه‌ای باید درس را برای کسب مهارت بخوانند، اما حالا تنها هدف درس خواندن اخذ مدرک دانشگاهی است. در این میان تغییر محتوای کتب درسی هم یکی از دلایل مهم در افت سطح سواد عمومی دانش‌آموزان معرفی شده است. هر چند از این تغییر گریزی نیست و محتوای کتب درسی بر اساس اقتضای زمان تغییر می‌کند و حتما باید طی ۵۰سال تغییراتی در محتوای درسی هم پیش بیاید اما به باور بسیاری، فلسفه این تغییرات باید بر کسب مهارت دانش‌آموزان باشد. محمد فاضل در این رابطه به ما می‌گوید: «ما اما در تغییرات این محتوا افراط کردیم. هدف از آموزش را اگر تربیت انسان‌هایی در تراز شهروندی جامعه کنونی بدانیم این هدف در آموزش فراموش شده و حالا به سمتی رفتیم که دانش‌آموزانی را تربیت کردیم که تنها موفق به کسب مدارک تحصیلی بالاتری شوند. فارغ از این‌که این کسب مدارک تحصیلی در رفتار اجتماعی و سطح سواد عمومی آنها چقدر تاثیر دارد.»

فاضل: هدف از آموزش را اگر تربیت انسان‌هایی در تراز شهروندی جامعه کنونی بدانیم این هدف در آموزش فراموش شده است و به سمتی رفته ایم که دانش‌آموزانی را تربیت کردیم که فقط موفق به کسب مدارک تحصیلی بالاتری شوند. فارغ از این‌که این کسب مدارک تحصیلی در رفتار اجتماعی و سطح سواد عمومی آنها چقدر تاثیر دارد

صابری: با تغییر نظام آموزشی به ۶-۳-۳ متاسفانه در شورای تالیف، شاهد یک نگاه نامناسبی در درس ادبیات بودیم که باعث شد به واسطه آن ما یک گسست آموزشی را تجربه کنیم که باعث می‌شود دانش‌آموز به صورت پیوسته مطالب را یاد نگیرد و این نبود پیوستگی باعث کاهش سواد عمومی دانش‌آموزان می‌شود

آگهی فراخوان تجدید مناقصه عمومی یک‌مرحله‌ای همزمان باارزیابی (کیفی) فشرده مناقصه۲۸-۹۹ نوبت اول

دستگاه مناقصه‌گزار: شرکت ملی پخش فرآورده‌های نفتی منطقه تهران، به نشانی تهران، ابتدای خیابان شریعتی، خیابان سمیه، نرسیده به خیابان بهار جنوبی، پلاک ۴۸، در نظر دارد، مناقصه مشروحه ذیل را به شماره ۲۰۹۹۰۹۲۱۶۰۰۰۰۲۷ از طریق سامانه تدارکات الکترونیکی دولت برگزار نماید. شماره‌مجوز:۱۳۹۹/۴۵۴۶

ردیف	عنوان	شرح
۱	موضوع مناقصه	زیرسازی و تهیه و نصب دیوار پیش‌ساخته بتنی دور تأسیسات گاز مایع ۱۸۰۰۰ تنی ری
۲	مدت اجرای قرارداد	مدت ۱۵۰روز بدون احتساب پنجشنبه و جمعه و تعطیلات رسمی
۳	برآورد پایه	مبلغ ۳۸/۶۷۴/۷۸۷/۸۴۸ ریال بر مبنای فهارس بهاء سازمان برنامه و بودجه سال ۱۳۹۹
۴	مبلغ تضمین شرکت در فرآیند ارجاع کار	۱/۹۳۳/۷۳۹/۳۹۲ ریال
۵	نوع تضمین	از نوع ضمانت‌نامه‌ها طبق جدول شماره ۴ ماده ۴ تصویب‌نامه هیات وزیران به شماره ۱۲۳۴۰۲ مورخ ۹۴/۰۹/۲۲ ارائه گردد. (در صورت واریز نقدی رسید وجه امور مالی منطقه در پاکت الف ارائه گردد.)* (ضمانت‌نامه پست بانک و ارائه هر گونه چک قابل قبول نمی‌باشد.)
۶	تاریخ انتشار در سامانه تدارکات الکترونیکی دولت	روز چهارشنبه مورخ ۹۹/۰۸/۲۸ ساعت ۱۴:۳۰
۷	مهلت دریافت اسناد از سامانه ستاد	تا ساعت ۱۴:۳۰روز چهارشنبه مورخ ۹۹/۰۹/۰۵
۸	تاریخ و محل بازدید	رأس ساعت ۱۰ صبح روز یکشنبه مورخ ۹۹/۰۹/۰۹ به آدرس جاده قدیم قم ، سه‌راه خیرآباد، بلوار پژوهشگاه صنعت نفت، تأسیسات ۱۸۰۰۰ تنی گاز مایع ری
۹	تاریخ و محل جلسه توجیهی	رأس ساعت ۱۰ صبح روزسه‌شنبه مورخ ۹۹/۰۹/۱۱ در سالن جلسات شرکت به نشانی مناقصه‌گزار
۱۰	مهلت زمانی ارسال پیشنهاد	تا ساعت ۱۴:۳۰ روز یکشنبه مورخ ۹۹/۰۹/۲۳
۱۱	محل و نحوه دریافت و تسلیم پیشنهادات: دریافت اسناد مناقصه و فرم‌های ارزیابی کیفی و تسلیم پاکات الف (تضمین شرکت در فرآیند ارجاع کار)؛ ب (اسناد و مدارک مناقصه) ج (پیشنهاد قیمت)؛ و پاکت ارزیابی کیفی	در مهلت مقرر متقاضیان با مراجعه به سایت www.setadiran.ir اسناد را دریافت و پس از بارگذاری کلیه پاکات تکمیل شده در سامانه تدارکات الکترونیک دولت(ستاد) رسید آن را همراه با اصل پاکت «الف» (تضمین شرکت در فرآیند ارجاع کار) به‌صورت لاک و مهر و امضا شده به دبیرخانه کمیسیون مناقصات شرکت ملی پخش فرآورده‌های نفتی منطقه تهران واقع در تهران، خیابان انقلاب اسلامی، ابتدای خیابان شریعتی، خیابان سمیه، نرسیده به خیابان بهار جنوبی، پلاک ۴۸ ، طبقه چهارم، اتاق ۴۱۰ تحویل نمایند. شرکت‌های حاضر در مناقصه باید کلیه اسناد و پاکات تکمیل شده را در مهلت مقرر در سامانه ستاد بارگذاری نمایند، در غیر این‌صورت و با ادعای تحویل اصل مستندات پاکت «الف» صرفا به صورت فیزیکی به دبیرخانه کمیسیون مناقصات، مورد پذیرش نبوده و به صلاحدید مناقصه‌گزار از مناقصه کنار گذاشته می‌شوند و حق هرگونه اعتراض در مراجع اداری و قضایی را از خود سلب می‌نمایند. تلفن تماس پاسخگویی: ۰۲۱-۷۷۶۵۴۷۲۸
۱۲	شرایط متقاضیان	۱- دارا بودن و ارائه گواهی معتبر تأیید صلاحیت و رتبه‌بندی حداقل پایه ۵ در رشته ابنیه و ساختمان از سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور ۲- دارا بودن و ارائه گواهینامه صلاحیت ایمنی معتبر از اداره کل تعاون، کار و رفاه اجتماعی استان محل فعالیت ۳- احراز امتیاز قابل قبول به تشخیص کمیته فنی بازرگانی بر اساس معیارهای ارزیابی توانمندی بهداشتی، ایمنی و زیست محیطی(HSE) ۴- احراز امتیاز قابل قبول (حداقل۶۰امتیاز) بر اساس معیارهای ارزیابی کیفی مندرج در اسناد ارزیابی به تشخیص کمیته فنی بازرگانی(معیارهای ارزیابی در اسناد فراخوان تحویل می‌گردد.) ۵- لیست پرسنل فنی و تخصصی شرکت به همراه مدارک مربوطه ۶- دارای تجربیات کاری مرتبط بر اساس رزومه کاری و توان فنی و مهندسی ۷- سوابق اجرایی و مالی شرکت‌کنندگان، از جمله: صورت‌های مالی شامل ترازنامه، صورت سود و زیان، صورت گردش وجوه نقد به همراه یادداشت‌ها و توضیحات همراه صورت‌های مالی و گزارش حسابرسی صورت‌های مالی حداقل برای ۲ سال اخیر و گردش حساب بانکی به نام شرکت، مفاصا حساب بیمه و ....۸- ارائه تصویر کارت ملی و شناسنامه مدیرعامل و اعضاء هیأت مدیره شرکت، تصویر کلیه صفحات اساسنامه شرکت، آگهی تأسیس شرکت، آخرین تغییرات در روزنامه رسمی و کد اقتصادی و شناسه ملی الزامی است. ۹- ارائه گواهی امضاء محضری شخص و یا اشخاصی که طبق آخرین تغییرات در روزنامه رسمی مجاز به امضاء اسناد تعهدآور شرکت می‌باشند الزامی است. * کلیه مستندات ارائه شده در بندهای ۱، ۲ و ۸ می‌بایست کپی برابر اصل محضری باشد.
۱۳	تاریخ گشایش پاکات ارزیابی کیفی	از ساعت ۸:۳۰ صبح روز دوشنبه مورخ ۹۹/۰۹/۲۴
۱۴	تاریخ و مکان گشایش پاکات اصلی(الف، ب و ج)	از ساعت ۹ صبح روز دوشنبه مورخ ۹۹/۱۰/۰۸ در سالن جلسات شرکت به نشانی مناقصه‌گزار
۱۵	تاریخ اعتبار پیشنهادات	۳ ماه بعد از بازگشایی پاکات نرخ
۱۶	حداقل تعداد مناقصه‌گران جهت گشایش پاکات اصلی	تعداد ۲ مناقصه‌گر
۱۷	سایر شرایط و زمانبندی‌ها	وفق اسناد مناقصه و گزیده شرایط اسناد (ضروری است متقاضی کلیه اسناد مناقصه و صورتجلسه توجیهی قبل از پیشنهاد نرخ را دریافت، مطالعه و اطلاعات و مدارک درخواستی را از طریق سامانه ستاد ارائه نماید.)

* پس از انجام ارزیابی کیفی مناقصه‌گران بر اساس معیارهای تعیین شده، نتایج و فهرست مناقصه‌گران مورد تأیید برای گشودن پاکات(الف، ب و ج)، اعلام می گردد و سپس از بین آن‌ها پاکات پیشنهاد نرخ شرکت‌کنندگانی که در ارزیابی شکلی مورد تأیید واقع گردند گشوده خواهد شد. ضمناً متن آگهی و اسناد بارگذاری شده در سایت‌های https://iets.mporg.ir و https://monaghese.niopdc.ir و http://www.shana.ir صرفا جهت اطلاع و رویت بوده و ضروری است کلیه مراحل برگزاری مناقصه اعم از برداشت اسناد و سایر مراحل در بستر سامانه www.setadiran.ir انجام گردد. بدیهی است بارگذاری (آپلود) و ارسال مدارک مورد نیاز و ارائه پیشنهاد مناقصه‌گران و بازگشایی پاکت‌ها صرفا پس از دریافت (دانلود) اسناد مناقصه از طریق درگاه سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) به آدرس: www.setadiran.ir انجام خواهد شد و ضروری است مناقصه‌گران در صورت عدم عضویت قبلی، مراحل ثبت‌نام در سایت مذکور و دریافت گواهی دیجیتال الکترونیکی را جهت شرکت در مناقصه محقق سازند. اطلاعات تماس سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) جهت انجام مراحل عضویت در سامانه: مرکز تماس: ۰۲۱-۴۱۹۳۴ دفتر ثبت‌نام: ۰۲۱-۸۸۹۶۹۷۳۷ و فاکس ۰۲۱-۸۸۹۵۵۹۵۳ اطلاعات تماس دفاتر ثبت‌نام سایر استان‌ها در سایت سامانه www.setadiran.ir بخش «ثبت‌نام اپروفایل تأمین کننده/مناقصه گر» موجود است.

روابط عمومی منطقه تهران