

مجلس مجدداً به CFT رأى مثبت داد

در عین حال فراکسیون نمایندگان ولایتی در بیانیه‌ای تاکید کرد: متأسفانه همچون گذشته فرصت بحث و بررسی و تبادل نظر مبسوط در مورد لایحه فوق الذکر فراهم نشد و این لایحه مهم نیز باعجله و با نقص مواد قانونی آنپسند نامه داخلی مجلس شورای اسلامی به تصویب رسید. باشگاه خبرنگاران

نمایندگان مجلس لایحه الحق دولت جمهوری اسلامی ایران به کنوانسیون بین المللی مقابله با تامین مالی ترویسم (CFT) را برای تامین نظر شورای نگهبان اصلاح کردند. در جلسه علنی دیروز ماده واحده لایحه الحق دولت جمهوری اسلامی ایران به کنوانسیون بین المللی مقابله با تامین مالی ترویسم اعاده



مبارزه با استکبار

در مسائیلی که وارد می شود بیشتر به این مساله پیپردازد. وی افزود در این زمینه نباید صرف باه انتشار اخبار درباره کشوهایی که مصادیق استکبار هستند بسنده کنیم و باید درباره مستندهایی که به صورت منطقی و مستدل، فروپاشی نظام سلطه را به تصویر می کشند بیشتر تمرکز کرد. همچنین در زمینه استکبارستیزی، یکی از سخنرانی های شاخص دانشجویان، صحبت هایی است که امین اقرلو، مسؤول وقت پسیح دانشجویی دانشگاه تهران در سال ۹۵ در مراسم روز دانشجو داشت. اقرلو در این سخنرانی، مذکورات با امریکا در دولت یازدهم را مورد انتقاد قرار داد و بالشاره به ثمره این مذکورات که بر جام بود، کوتاه آمدن مقابل امریکا را باعث جری شدن این کشور عنوان کرد. وی با انتقاد از خوشبین بودن دولت به امریکا افزود: مشکلات زمانی آغاز شد که هر چه داشتید و نداشتید رادر سبد مذکوره گذاشتید.

جنیش دانشجویی از نظر شاخص عدالت خواهی استکبارستیزی و پرسشگری در چه وضعیتی قرار دارد

دانشجو پیدا راست...

انقلابیگری شود. وی اظهار کرد: در جلسه با رئیس رسانه ملی بحثی که مطرح شد این بود رسانه ملی باید درباره قیام انقلاب اسلامی، نقش حضرت زینب (س) را ایفا کند و پیام رسان شایسته‌ای برای آمران های انقلاب باشد. مهدی پور همچنین از درخواست دانشجویان برای رسانه‌ای کردن مباحث روزگشور گفت و اظهار کرد: مطالبی‌ای که در جلسه با رئیس رسانه ملی مطرح شد این بود که در اتفاقاتی نظری اغتشاشات دی‌ماه پراسال و قصیه هفت تپه و ده و نک، اخبار مسائل روز صریح و سریع مطرح شود که مردم به سمت رسانه‌های معاند سوق پیدا نکنند.

فردای ۱۶ آذر روز دانشجوی است؛ سالگرد شهادت سه دانشجویی است که سال ۱۳۲ در جریان اعتراض به سفر رئیس جمهور امریکا به کشور مان توسط ماموران به شهادت رسیدند. اکنون در ۴۰ سالگی انقلاب اسلامی، جنبش‌های دانشجویی نقش قابل توجهی در شکل دهنده فضای دانشگاه‌ها داشته و البته نگاه ویژه‌ای از سوی نهادهای مختلف به جنبش‌های دانشجویی وجود دارد. تشکل‌های دانشجویی همواره با دقت شرایط سیاسی کشور را رد کرده و مطالبات دانشجویان را در جلساتی که بامسؤولان دارند پیگیری می‌کنند. مطالباتی که از جمله مهم‌ترین آنها می‌توان به استکبارستیزی و استبدادستیزی، عدالتخواهی، انقلابیگی و پرسشگری اشاره کرد.

محمد جواد معتمدی نژاد دیر اتحادیه جنبش
عدالتخواه دانشجویی هم در دیدار دانشجویان
باره برانقلاب با انتقاد از عدم شفافیت در برخی
موارد تصریح کرد: عدم شفافیت باعث شده
تفسیدین به جای مستضعفین احساس امنیت
کنند و اعتماد عمومی به قوه قضائیه سلب شود.
اجرای عدالت یک چیز است و احساس عدالت
چیز دیگر مردم وقتی می بینند بایک آفتابه دزد
به تندي برخورد می شود، اما تاکنون برخوردي
نظیر آنچه امیر المؤمنین با این همه انجام دادند
با مدير مختلف جمهوری اسلامی صورت نگرفته
است، به کلیت نظام بدین می شوند. همچنین
نشستهای دانشجویان با مسؤولان دستگاه
قضای و داغدههای تشکل های دانشجویی در
این دیدارها رامی توان به عنوان نمونه روشنی از
عدالتخواهی دانشجویان ذکر کرد. چراکه در این
نشستهای ریک از تشکل های دانشجویی از نگاه
خود به موضوع عدالت نگریسته و مطالبات خود
را در این زمینه مطرح می کنند. به عنوان مثال در
نشست که غلامحسین محسنی اژه ای، سخنگوی
قوه قضائیه در آذر سال قبل با دانشجویان
دانشگاه شریف داشت علاوه بر سوالاتی که از اسوی
تشکل های دانشجویی در عرصه عدالتخواهی
مطرح می شد جمعی از دانشجویان هم با سرداش
شارهای خواستار تحقق عدالت شدند که
محسنی اژه ای هم اظهار کرد: مانیز این شعار را
صد رصد قبول داریم و همه باید تلاش کنیم تحقق
بینا کنند.

مقابله با شکاف طبقاتی و راتخواری، از مطالبات
دانشگاهیان در سال های گذشته بوده و
جنبش های دانشجویی همواره عدالتخواهی را
محور برنامه های خود قرار داده اند.

البته هر طبقی از جنبش های دانشجویان، این اصل
را زادیدگاه خود دنبال می کنند که ممکن است
در جاهای اختلاف نظر داشته باشند. اما آنچه
مسلم است اصل عدالتخواهی است که همواره
به عنوان یک آرمان، مدنظر دانشجویان بوده
است. یکی از سخنرانی های شاخص در این زمینه
راسحر مهرابی، نماینده مديران مسؤول در شورای
مرکزی ناظر بر نشیرات دانشگاهی وزارت علوم در
دیدار رمضانی دانشجویان باره برانقلاب مطرح
کرد. سخنانی که گرچه در جاهایی افراط داشت
و تند بود اما نشان دهنده جدیت تشکل های
دانشجویی در عدالتخواهی و سعهه صدر مسؤولان
در شنیدن مطالبات دانشجویان بود. مهربانی در
سخنان خود در دیدار برانقلاب با بیان این که
نگرانی از نبود عدالت تنها در وجود سیاسی -
فرهنگی خلاصه نمی شود؛ وضعیت امروز کشور
در زمینه عدالت اقتصادی و اجتماعی را به مراتب
نگران کننده تر خواهد و یکی از دلایل به وجود آمدن
این وضعیت را سده اجتماع برخصوصی سازی
افسارگسیخته دانست که نتیجه ای جز تعمیق
شکاف طبقاتی نداشته است وی افزود: تجمعیع
گسترده سرمایه در دست نیروهای برخوردار از
راحت و قدرت، طبقه حدبی را به وجود آورده است.

استبدادستیزی و آزاداندیشی
دانشجویان نماد آزادیخواهی و استبدادستیزی هستند. آنها در دوره پهلوی، استبدادستیزی را از طریق مقابله با زیم شاه که نماد استبداد بود پیگیری می‌کردند و بعد از انقلاب هم مخالفت خود را با هرگروه و دسته و نهادی که بخواهد با پرسجسته کردن روحیات استبدادی، فضای ابرای دیگر گروه‌ها محدود کند نشان می‌دهند.
در همین زمانیه محمدامین مهدی پور، دبیرکل اتحادیه جامعه اسلامی دانشجویان با اشاره به حرکت جنبش‌های دانشجویی در مسیر استبدادستیزی به جام جم گفت: مساله‌ای که باید به آن توجه کرد این است که ما برای نفی استبداد باید آن را تحقیر کنیم و لازمه این کار این است که روحیه استبداد نباید در جمهوری اسلامی و مسؤولان آن دیده شود.
وی از بیان این مطالبیه در دیدارهای دانشجویان با مقامات جمهوری اسلامی گفت و تاکید کرد: مباهر مسؤولی که دیدار کرده‌ایم از آنها خواسته‌ایم با مردم دیدار کنند و پیشنهادها و انتقادهای آنها را بشنوند و آگوش خود را به روی همه بکشانند و با اذنگرده و روی بازار مردم برخورد کنند. مهدی پور افزود: همین اقدامات باعث می‌شود روحیه استبداد در مسؤولان دیده نشود و در این صورت خود را خود آمریکا به عنوان نماد استبداد از سوی همه اقوش جامعه پذیرفته می‌شود. در همین زمانیه محمدرضا گلگوه مفرد دبیر اتحادیه انجمن‌های اسلامی دانشجویان هم در یکی از دیدارهای دانشجویان با هبر انقلاب در سخنان گفت:
جریان مدعی آزادی، عرصه فرهنگی کشور را قبصه کرده است، اما برینتی تابد کارگردانی برخلاف دیدگاه‌های آنها فیلمی برای مدافعان امنیت کشور بسازد. این ارجاع در محیط دانشگاه هم برخورد ریاکارانه با مساله آزادی را بنیال می‌کند. صدها نشریه دارند و دده‌های تربیون، مواضع نظام رانقد می‌کنند و سیاست‌های کشور را به تمخر منیم گیرند. به حسینیه امام خمینی می‌آیند و چشم در چشم؛ رهبری نظام رانقد می‌کنند. اما از در که بیرون می‌روند، چهوندند آزادی نیست!

۱۷

پرسشگری، ذات جنبش دانشجویی است و صحبت‌های صریحی که نمایندگان جنبش‌های دانشجویی در دیدار مسؤولان دارند حکایت از زنده بودن روحیه پرسشگری در تشکل‌هاست. مصدق روشن این روحیه را می‌توان در صحبت‌هایی که دانشجویان هرسال در دیدارهای رضمانی خود با رهبر انقلاب مطرح می‌کنند جست‌وجو کرد. البته دیدارهای دانشجویان با رهبری تنها نمونه‌ای از روحیه پرسشگری تشکل‌های دانشجویی است و سایر مقامات هم در نشست‌هایی با دانشجویان در ایام مختلف، سوالات آنها را پاسخ داده‌اند که در این زمینه می‌توان به نشست‌های سالانه رئیس‌جمهور با دانشجویان به مناسبت روز دانشجو یا نشست رئیس قوه قضاییه با دانشجویان اشاره کرد. به عنوان مثال آذر سال گذشته بود که دانشجویان در نشستی هشت ساعتی به‌آغاز تیرین مقام دستگاه قضایی، پرسش‌های خود را آزادی... آملی لاریجانی پرسیدند و بیش از ۳۰ سوال و شبهه جدی در حضور دستگاه قضادر حوزه‌های گوناگون با مصادیق شفاف مطرح شد و رئیس قوه قضاییه با حوصله و با دقت فراوان به سوالات پاسخ داد. گلر و مفرد از سخنرانان در این جلسه می‌گوید: در این جلسه دانشجویان سوالات خود را مطرح کردند و آیت... آملی لاریجانی نیز در فضایی بسیار صمیمانه و دوستانه به پرسش‌ها به طور مفصل و دقیق پاسخ دادند و اگر دانشجویان قانون نمی‌شدند، بحث درباره آن موضوع ادامه پیدا می‌کرد. پرونده کاسپین و مالباختگان مالی، پرونده پرسیله، موضوع بیشگیری از جرایم و نظارت بر ضابطان از جمله مباحثی بود که در این جلسه مطرح شد.

۱۶ آذر؛ اولین پرخاش پرخوش ایرانیان
۱۱ کودتا؛ ۲۸ داد مسما

امیرعباس هویدا، رئیس دولت در این دوران مهم و سرنوشت ساز (۶ بهمن ۱۳۴۳-۱۶ مرداد ۱۳۵۶)، تمامی ابرارها و بسترهای لزم را برای تشدید جنون خودکامگی و خودنمایی شاه فراهم نمود و بخلاف قانون اساسی مشروطه، دخالت محمد رضا پهلوی و خویشان دوستان او را در امور اجرایی تسهیل و تشویق کرد. در این سال‌ها فساد سیاسی و مالی اوچی بی‌سابقه یافت، منابع ملی به دست دلالان بین‌المللی به تاراج رفت، مصرف‌گرایی و شیادی‌های مالی حیات اقتصادی را مختل کرد، و سلطه خشن و خونین سازمان امنیت رژیم پهلوی، موسوم به ساواک، به پیدایش خفقانی شبیه به دوران دیکتاتوری رضا شاه انجامید.

خروش مردم ایران علیه سلطه آمریکا و متحدانش که در فاجعه ۱۳۳۲ آذر دانشگاه تهران برای نخستین بار پیروزی پیروزی داشت، در سال‌های ۱۳۴۱-۱۳۴۲ به ناهضت امام خمینی وارد مرحله جدیدی شد و در سال ۱۳۵۷ به پیروزی انقلابی انجامید که به دلیل مشارکت اکثریت مطلق جامعه مردمی ترین انقلاب تاریخ جدید جهان بود.

مولود این انقلاب استقرار نظام سیاسی نوینی بود که پیام اصلی آن نفی واستنکی و بازگشت سیاسی و اقتصادی و فرهنگی به هویت اصیل بومی، در انطباق با مقتضیات زمانه، بود.

نظام جمهوری اسلامی در چهل سال موجودیت خود بتدریج استوارتر و با تجربه ترشد و با گذراز توفان‌های سه‌مگین ایران ذلیل و تحقیرشده سده بیست میلادی را به قدرت بزرگ منطقه‌ای امروز بدل کرد. این هنوز آغاز راه آن، بر بنیاد تجربه‌های گران سنگ چهل ساله است.

نیکسون، آن گونه که در کتاب «جنگ واقعی» (۱۹۸۰) بیان کرده، شاه را در آر-آر-۱۳۳۲ (فراخوان اعتماد به نفس کافی) می‌یابد. او پس از بازگشت به واشنگتن در گزارش به شورای امنیت ملی آمریکا شاه را فردی توصیف کرد که تازه در حال به دست آوردن جسارت خویش است.

نیکسون بعد ازا، از ۲۰ ژانویه ۱۹۶۹ / ۱۳۴۷ تا استعفاپیش در ۹ اوت ۱۹۷۴ / ۱۳۵۳ مرداد ۱۳۵۳، به دلیل «رسوابی و اتریختی»، رئیس جمهور آمریکا بود. در این سال‌ها دولت ادواره هیث در بریتانیا به قدرت رسید (۱۹۷۰-۱۹۷۶) و شاه ۲۹ خرداد ۱۳۴۹ - ۴ مارس ۱۹۷۴ / ۱۳۵۲ اسفند ۱۳۵۲ به دلیل برخورد ای از حمایت این کانون به هم پیوسته سیاسی-مالی و دوچهره دیگر مقتدر در دولت‌های فوق، هنری کیسینجر (مشاور امنیت ملی و سپس وزیر خارجه دولت نیکسون) و لرد ویکتور و روچیل (مشاور پس پرده ادوارد هیث)، توانست به اوج «اعتماد بنفس» خود دست یابد.

این سال‌ها اوج غرور و خودکامگی محمدرضا پهلوی است که در سال‌های ۱۳۴۰-۱۳۴۳ حتی به تصویرش نمی‌آمد. برخی محققان «شوک نفتی ۱۹۷۳»، یعنی افزایش ناگهانی و چشمگیر قیمت نفت در سال فوق را طرح دولت نیکسون می‌دانند.

پس از جنگ جهانی دوم، برنامه‌های جاهطلبانه آمریکا برای سلطه بر جهان گسترش چشمگیر یافت و به استقرار انبوهی از نیروهای نظامی آمریکایی در سایر کشورها انجامید. این امراز اولین دهه ۱۹۶۰ به افزایش شدید دلارهای خارج از آمریکا و کاهش ارزش دلار در مقابل طلا انجامید.