

کوتاه‌تر از گزارش

### آغاز پویش ملی «به روستا برمی‌گردم»

✚ مردی میانسال نشسته است جلوی دوربین یک گوشی تلفن همراه و می‌گوید «یگی‌ام اهل روستای سیاه‌پیشه شهرستان هامون» بعد صدا قطع و وصل می‌شود و صدا که دوباره برمی‌گردد، می‌گوید «به دلیل خشکسالی برای کارگری رفته بودم به شهر ولی دوباره برگشته‌ام و بالای‌رای خودم دامداری می‌کنم». جوانی به نام خورشیدبوند ماسک از صورت برمی‌دارد و به دوربین لبخند می‌زند و پشت سرش کلی در و پنجره یو پی‌وی‌سی خودنمایی می‌کند. او با نیم‌نگاهی به آنها که گوشه کارگاهی در روستای ازناسکوند خرم‌آباد به دیوار یله داده‌اند، توضیح می‌دهد که بعد از سال‌ها کار در تهران به زادگاهش برگشته و با همین درو پنجره‌های‌رای شش نفر شغل ایجاد کرده‌است. جوانی که نامش ابوطالب ایزدی است از شهرستان راز و جرگلان در خراسان‌شمالی با شنونده‌ها و بیننده‌ها حرف می‌زند، از شهرستانی که می‌گوید با اولین مرکز درمانی ۲۰۰ کیلومتر فاصله دارد. او سال‌ها به‌ بجنورد مهاجرت کرده بود ولی با مدرک فوق‌لیسانس برگشته و مرکز آموزشی توانبخشی چندمعلولیتی را که در این خطه کیمیاست، راه انداخته‌است.

صبح دیروز با این ارتباط‌های تلفنی و اینترنتی و شنیدن شرح مختصری از آنچه که این سه نفر در سه نقطه محروم کشور انجام داده‌اند هم بهره‌برداری از سه طرح اشتغال حاصل از مهاجرت معکوس رسماً آغاز شد و هم پویش ملی به‌روستا برمی‌گردد.



خبرنگاران که در سالن نمایشگاه دستاوردهای ستاد اجرایی فرمان حضرت امام (ره) حاضر شدند، امیرحسین مدنی، مدیرعامل بنیاد برکت رسماً دستور افتتاحیه را صادر کرد، همچنین توضیح داد که جامعه هدف پویش به روستا برمی‌گردد همه کسانی هستند که به‌دلیل تنگی معیشت از روستای خود مهاجرت کرده ولی اگر شغلی در آنجا داشته باشند، حاضرند شهرها و حاشیه شهرها را رها کنند و به روستای آبا و اجدادی برگردند.

مدیرعامل بنیاد برکت گفت: هم اکنون ۸۰۳۵ روستا و ۲۹۷ شهرستان تحت پوشش طرح‌های اشتغال‌زایی بنیاد برکت هستند و تاکنون ۱۲۰۰ نفر برای دریافت تسهیلات و بازگشت به روستاها در سامانه بنیاد برکت ثبت‌نام کرده‌اند تا در ۵۰۰ طرح اشتغال‌زایی که برای امسال هدف‌گذاری شده، شرکت کنند.

به گفته مدنی، بنیاد برکت قادر است امسال دست‌کم ۲۰ هزار نفر را تحت پوشش برده و همه را با کسب و کارهای جدید روانه روستای محل تولد کند.

#### برکت‌همدلی

دیروز ما یک پویش ملی دیگر نیز کلید خورد که نامش برکت همدلی است. مخاطبان این پویش همه مردم ایران هستند یعنی همه کسانی که می‌خواهند کمک‌های مومنانه خود را این‌بار به سمت اشتغال و تولید هدایت کنند. مدیرعامل بنیاد برکت می‌گوید، متقاضیان می‌توانند با نصب اپلیکیشن برکت با شماره‌گیری ۰۰۰۰۰\* یا از طریق سامانه بنیاد برکت با طرح‌های اشتغال‌زایی و فعالان این حوزه در نقاط مختلف کشور آشنا شوند و کمک‌های مالی خود را در اختیار افراد و طرح‌ها قرار دهند.

این کمک‌ها می‌تواند به‌صورت قرض الحسنه با هر مبلغی یا به‌صورت بلاعوض باشد. اگر نیک‌اندیشان، مبلغی را به‌صورت قرض‌الحسنه در اختیار شاغلانی که به زحمت روی پای خویش ایستاده‌اند، قرار دهند، بعد از انقضای مدتی که از قبل تعیین شده، سرمایه فرد توسط بنیاد برکت به وی بازگردانده می‌شود. مدنی می‌گوید: این بنیاد امسال برای کمک به اشتغال و تولید، ۱۳ هزار و ۵۰۰ میلیارد تومان منابع در اختیار دارد که ۲۰۰۰ میلیارد آن آورده بنیاد است، ۵۰۰۰ میلیارد آن تسهیلاتی است که بانک‌ها می‌پردازند و بقیه کمک‌های مردم خیری است که دغدغه حمایت از اشتغال و تولید دارند.



### ۲۰۰ هزار تومان، قیمت واکسن تولید داخل

محمدرضا شانه‌ساز، رئیس سازمان غذا و دارو گفت: قیمت واکسن ایرانی کووایران برکت، ۲۰۰ هزار تومان است. در مقایسه با بهای واکسن‌های سایر کشورها قیمت زیادی نیست. شانه‌ساز افزود: ما براساس ارز نیمایی واکسن‌های داخلی را قیمت‌گذاری می‌کنیم. قیمت همه واکسن‌های ایرانی در همین محدوده است و لازم به یادآوری است که واکسن کرونا برای شهروندان رایگان است و وزارت بهداشت این واکسن‌ها را خریداری می‌کند. / باشگاه خبرنگاران جوان



بررسی ۵ مصوبه اخیر شورای عالی انقلاب فرهنگی درباره سرنوشت کنکور

# شاخ کنکور بالا خره می‌شکند؟



میثم اسماعیلی

جامعه

آیا غول هزارسر کنکور از بین می‌رود؟ بیشتر از نیم‌قرن است که ورود به دانشگاه از راه کنکور می‌گذرد و حالا شورای انقلاب فرهنگی از تصویب سیاست‌ها و ضوابط ساماندهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی خبر داده و آن‌طور که دبیر این شورا گفته «مهم‌ترین تصمیم ۵۲ سال گذشته در زمینه کنکور» گرفته شده است. آنچه از پنج مصوبه اصلی این ضوابط مورد توجه رسانه‌ها و البته مخاطبین کنکور قرار گرفته معطوف به برگزاری دو کنکور در یک سال است. همین ماجرا باعث شده محتوای دیگر این پنج مصوبه به نوعی نادیده گرفته شود، طری‌که به‌ باور اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی محصول کار کارشناسی گسترده در دو سال گذشته است و تجربه‌های موفق جهان و چالش‌های بزرگ ملی در حوزه سنجش و پذیرش داوطلبان ورود به دانشگاه در آن مورد توجه قرار گرفته است. برخی کارشناسان حوزه آموزش این مصوبه را گام اول در جهت حذف کنکور می‌دانند. آنها معتقدند با این اتفاق از ابهت و فرهیگی کنکور به میزان قابل توجهی کاسته می‌شود می‌توان در ادامه این نظام کهنه را از میان برداشت. در طرف دیگر اما کارشناسانی وجود دارند که لازمه اجرای این مصوبات را پیش شرط‌های مهمی می‌دانند که این روزها نظام آموزش و پرورش عاری از آن است و تدارک آن بیش از دو سال زمان می‌برد، یعنی تا سال ۱۴۰۲ زمان اجرایی شدن این مصوبات بستر لازم برای اجرای آنها فراهم نخواهد شد اما در نگاه هر دو دسته از کارشناسان فصل مشترک‌های بسیاری هم می‌توان دید. این‌که این مصوبه از فشار و استرس و نگرانی خانواده‌ها و دانش‌آموزان تا حد بسیاری می‌کاهد و تمرکز بر محتوا و درک مطلب به جای توجه به محفوظات در مهارت‌آموزی به دانش‌آموزان تأثیر دارد و این‌که بستر فعالیت مافیای کنکور و کتاب‌های کمک‌درسی محدودتر از گذشته خواهد بود از جمله این نظرات مشترک کارشناسان حوزه آموزش است. نگاهی به برخی از جزئیات این مصوبه نشان می‌دهد لازمه اجرای این طرح، تحول در نظام آموزشی ایران است و این خود نقطه امیدی برای این مصوبه است، چراکه پیش از این همواره حاصل تلاش میلیون‌ها دانش‌آموز برای رای یافتن به دانشگاه‌ها، تعداد قابل توجهی فارغ‌التحصیل بیکار بوده است.

### ۲ کنکور در یک سال؛ غول تجزیه می‌شود

برگزاری دو بار در سال کنکور موضوعی است که بیشترین توجه را در این مصوبه به خود جلب کرده‌است. عنوان این مصوبه البته که میان برخی کاربران فضایی مجازی با برداشت اشتباه همراه بوده و به همین دلیل بسیار مورد انتقاد قرار گرفته است چرا که از ظاهر قضیه برمی‌آید نه تنها کنکور حذف نشده بلکه حالا در حال تکرار است اما جزئیات آن درست خلاف این موضوع است و از اهمیت ابتدایی کنکور برای شرط اصلی ورود به دانشگاه کاسته است. محمد فاضل، کارشناس آموزشی معتقد است دو بار برگزاری کنکور می‌تواند از ابهت کنونی آن بکاهد. او به جام‌جم می‌گوید: «این روزها تمام انرژی دانش‌آموزان و خانواده‌ها روی بازه زمانی کوتاهی متمرکز شده‌است چراکه تمام سرنوشت‌شان به آن وابسته است و اگر این بازه زمانی را از دست

### نقش ویژه آموزش و پرورش

کنکور یک پدیده است اما همواره نوع نگرش خانواده‌ها نسبت به آینده فرزندانشان و تأثیر عواقب ناشی از تحصیل در دانشگاه‌ها از جمله عواملی بوده که باعث شده رقابت برای موفقیت در ورود به دوره‌های آموزش عالی در خانواده‌های ایرانی شدید باشد. هر چند بخشی از این نگرش هم معلول آسیب‌های نظام آموزش پیش از دانشگاه در ایران است.

به این مفهوم که آموزش دانش‌آموزان در ایران مهارت‌محور و کاربردی نیست و عمدتاً حافظه‌محور بوده و نتیجه آن هم این نکته شده‌است که چون افراد «باید» وارد دانشگاه شوند آموزش عالی تبدیل به «ارزش» شده است. به عبارت دیگر کنکور باعث شده که خانواده‌ها آینده فرزند خود را در قبولی در این آزمون ببینند. محمد فاضل دراین باره می‌گوید: «اینجا از جمله مواردی است که کنکور را برای ما بسیار بزرگ کرده و تقریباً از زمان دبستان روی آموزش ما تأثیر گذاشته است.» این نکته‌ای است که در یکی از مصوبات اخیر به آن پرداخته شده‌است، یعنی اختصاص سهم ۶۰درصدی آموزش و پرورش به لحاظ سابقه تحصیلی. لحاظ درصدی سهم ۶۰درصدی سوابق تحصیلی مورد توجه وزیر آموزش و پرورش هم قرار گرفته و محسن حاجی‌میرزایی در توییت کوتاهی این اتفاق را به «اهمیت یافتن اهداف دوره‌های تحصیلی و کاستن از تأثیرات آسیب‌زای کنکور بر نظام آموزشی تربیتی» تعبیر کرده‌است. موضوعی که مورد اشاره بسیاری از کارشناسان آموزش هم قرار گرفته است.

### ۱۲۸ داوطلب کنکور ۱۴۰۰ مبتلا به کرونا هستند

فاطمه زرین‌آمیزی، سخنگوی سازمان سنجش گفت: براساس ثبت خوداظهاری داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۰ در سایت سازمان سنجش ۱۲۸ داوطلب مبتلا به بیماری کرونا جدا از سایر داوطلبان آزمون خواهند داد. وی افزود: داوطلبان کنکور سراسری ۱۴۰۰ در روزهای ۳۰ خرداد تا اول تیر ۱۴۰۰ با ورود به سایت سازمان سنجش و انتخاب گزینه فرم خوداظهاری کرونا نسبت به تکمیل این فرم اقدام کرده‌اند. / مهر

## ۵ مصوبه در یک نگاه

مرور پنج مصوبه اخیر شورای عالی انقلاب فرهنگی که در جلسه ۸۴۲ این شورا به آن پرداخته شد. این مصوبه‌ها از سال ۱۴۰۲ اعمال می‌شود و در کنکور ۱۴۰۰ و ۱۴۰۱ تأثیری نخواهد داشت.
**مصوبه چهارم:** براساس این مصوبه نتایج آزمونی که دانش‌آموزان در آن شرکت می‌کنند تا دو سال اعتبار خواهد داشت و به عبارت دیگر آنها می‌توانند از نتایج آن تا دو سال استفاده کنند.
**مصوبه پنجم:** براساس این مصوبه دانشگاه‌های کشور می‌توانند یک حد نصاب برای معدل بگذارند و بر اساس آن مشخص کنند تا چه معدلی را پذیرش می‌کنند و اگر معدل داوطلب از میزان مشخص پایین‌تر باشد این اختیار به دانشگاه داده می‌شود که داوطلب را بپذیرش نکند.

آنچه بدیهی است این‌که کنکور همواره نتیجه حافظه‌محوری بوده و حافظه‌محوری عاملی است که خانواده‌ها برای موفقیت در کنکور به آن تکیه کرده‌اند. مصوبه اخیر اما نقش کنکور را در این زمینه کم‌رنگ‌تر کرده است. محمد فاضل می‌گوید: «این اتفاق به این معناست که تأثیر نمرات و آموخته‌های دانش‌آموزان در دوران مدرسه برای موفقیت در ورود به آموزش عالی بیشتر شده‌است. مفهوم این کار این است که دانش‌آموزان به جای این‌که به مهارت‌های تست‌زدن در یک بازه زمانی کوتاه بپردازند باید این موفقیت را در طول چهار سال به‌دست آورند.» اما نکته مهمی در این میان وجود دارد که البته از چشم این کارشناس آموزش هم پنهان نمانده، او معتقد است با این شرایط آموزش و پرورش باید به‌گونه‌ای دانش‌آموزان را هدایت کند که موفقیت‌شان ادامه‌دار باشد و فقط محدود به آموخته‌های ذهنی نباشد. بنابراین می‌توان گفت نقش آموزش و پرورش بسیار در این مصوبه قابل توجه است. ابراهیم سحرخیز، معاون پیشین وزارت آموزش و پرورش اما معتقد است این تصمیم نیاز به پیش‌شرط‌های مهمی دارد. او به جام‌جم می‌گوید: «اختصاص سهم ۶۰درصدی به سابقه تحصیلی برای ورود به دانشگاه می‌تواند مؤثر باشد اما با وجود پیش شرط مهمی به نام پژوهش محوری ارزشیابی باید به‌واسطه اصلاح یا تغییر این نظام ارزشیابی نه تنها دانش‌آموزان را برای ورود به دانشگاه آماده کنیم بلکه باید مهارت‌های لازم اجتماعی را هم به آنها آموزش دهیم. به تعبیری دیگر ما نباید همه آموزش و پرورش را قربانی کنکور کنیم.» پرواضح است که اجرای این مصوبه به مفهوم تحولی در نظام آموزشی ما خواهد بود اما آیا شرایط کنونی آموزش و پرورش توان این تحول را دارد؟ آن‌طور که از پاسخ ابراهیم سحرخیز به جام‌جم می‌توان متوجه شد او به این موضوع «بدبین» است. این کارشناس آموزش و پرورش به جام‌جم می‌گوید: «قانون قبلی هم به آموزش و پرورش چهار سال زمان داد تا نظام ارزشیابی‌اش را اصلاح کند که این اتفاق نیفتاد و امسال اعلام کرده‌اند سابقه تحصیلی ۳۰درصد تأثیر مثبت دارد. به همین دلیل به این تحول مورد اشاره بدبین هستم و معتقدم تا خرده‌نظام‌های ارزشیابی تحصیلی و نظام هدایت تحصیلی اصلاح و آزمون‌ها استاندارد سازی نشود و بازنگری در بعد محتوا و هدف‌های آموزشی صورت نگیرد این اتفاق نمی‌تواند به خوبی اجرایی شود.»

## تکلیف مافیای کنکور چه می‌شود؟

همواره پایه تداوم مافیای کنکور و کتاب‌های کمک‌درسی بر نوع آموزش در این نظام استوار بوده است. به این مفهوم که محور اصلی فعالیت آنها تمرکز بر روش‌ها و تکنیک‌های تست‌زنی و حافظه‌محوری کنکور بوده است.

به این ترتیب با تغییر این رویه، سوال این است که آیا در آینده شاهد نابودی این مافیا خواهیم بود؟ این که فکر کنیم مافیای کتاب‌های کمک‌درسی با توجه به تغییرات شکل‌گرفته از بین می‌رود ساده‌انگارانه است. اما بدیهی است که شرایط این افراد با توجه به مصوبه کنونی سخت‌تر خواهد شد. محمد فاضل می‌گوید: «حالا آنها هم مجبورند خودشان را با شرایط تازه تطبیق دهند و راه این انطباق تنها در این است که آنها هم به‌جای تمرکز بر مهارت‌ها و تکنیک‌های تست‌زنی به سمت محتوا پیش بروند.» ابراهیم سحرخیز هم باور دارد که مافیای کتاب‌های کمک‌درسی به این راحتی میدان را خالی نخواهد کرد. او هم به جام‌جم می‌گوید: «با مهارت‌محوری در آینده از اهمیت حضور این افراد کاسته خواهد شد اما باید هوشیار باشیم و نگذاریم نظام آموزشی ما را این افراد تغییر دهند.» این نکته وقتی مهم‌تر می‌شود که بدانیم شرایط کنونی نشان می‌دهد هنوز آن اقتدار لازم برای کنترل این افراد وجود ندارد. محمد فاضل به جام‌جم می‌گوید: «برخی از این افراد در بدنه نظام آموزشی هم نفوذ کرده‌اند و بخشی از تصمیم‌های گرفته‌شده حاصل این حضور و نفوذ است.» به باور هر دوی این کارشناسان اما مصوبه اخیر در این زمینه هم می‌تواند مؤثر باشد، چراکه این مافیا هم به‌جای آموزش روش‌های غلط به دانش‌آموزان به نوعی مجبور هستند بروند سراغ محتوای آموزشی و روی روش‌های درک مطلب کار کنند که خودش اتفاق مهمی است.»

