



بچه‌های کتاب

سفری کودکانه به حرم امام رضا(ع)
از جاده شعر

یک زیارت کودکانه

اولین پله برای ایجاد ارتباط بین شخصیت‌های مذهبی و کودکان، ایجاد خاطرات خوش در بستر مناسب‌ها و مکان‌های مذهبی است. برای بچه‌های ایران که زیر سایه گنبد امام هشتم قدمی کشند، حرم یکی از این پله‌هاست. بچه‌ها توی صحن‌های حرم و خاطرات خوش در ذهن‌شان نقش می‌بنند. نقش کتاب در این میان تسهیل‌کننده و در عین حال تثبیت‌کننده است. در کتاب‌هایی که با موضوعات زیارت و حرم تالیف شده، کودک خاطرات خوشناس را در آینه کتاب می‌بیند و انس و ارتباط بیشتری با موضوع پیدا می‌کند. «حزم پراز آینه بود» یکی از این کتاب‌های است. کتابی برای کودکان پیش از دبستان که توجه‌شان را به طرفیت‌های کودکانه حرم جلب می‌کند و بازبان شعر او را با خود همراه می‌کند. کودک خود را در آینه‌های سقف حرم می‌بیند آن هم هزار هزار تا... توی راه حرم در اتوبوس شعری خواند یا با گنبد عکس می‌گیرد. اما مجازی کتاب حرم پراز آینه بود به همین جا ختم نمی‌شود. موسیقی و وزن اشعار کتاب متنوع است و کودک در هر صفحه با یک ریتم مواجه می‌شود و این از دلیلی که کودک جلوگیری و او را همراه می‌کند. وزن‌هایی کوتاه با ضرب‌هندگ تند چنان یک بچه آهی دوان در کوه! (امام رضا مهربونه خسته نمی‌شه / در خونه‌ش به روی ما بسته نمی‌شه)

سنن‌تفن
قفسه کتاب

(بارون میاد توی حرم / خیس میشه الان همه جا /
بارون دلش می خواست بیاد / زیارت امام رضا)
و نقطه قوت دیگر کتاب ایجاد نگاه جدید به عناصر ساده زندگی کودک، این بار در ارتباط با حرم است. باران توی صحن ننم دعامی کند و گرگ به حرم که می‌رسد از بین می‌رود. شکستن این قالب‌ها منجر به شگفتی شده و به ایجاد انس در کودک کمک می‌کند. استفاده از عناصر دنیا امروزیه بازیابی هویت کودک‌کمک بیشتری می‌کند. بهوضوح کتابی که در آن از تلفن همراه، رایانه و... صحبت می‌کند، در مقایسه با اثربار در طبیعت و در جنگل و روستارخ می‌دهد ارتباط بهتری با کودک امروزی برقرار می‌کند.

(حزم پراز آینه بود) در قطع رحلی چاپ شده و بزرگ تصاویری جلب توجه کودک‌کمک می‌کند. تصاویری که در عین فانتزی بودن واقعی هستند. کودکی که توی صحن ایستاده و تصویرش در تمام آینه‌های کوچک سقف حرم دیده می‌شود. تصویر باران که قطره قطره دعامی کند یا کودکی که رویه حرم ایستاده و توی تلفن همراه پدر نیز هست!

به همه این حرف‌ها، سادگی و صمیمیت زبان را بیفزایید و کتاب را در روزهای زیارت از دور یا نزدیک با دلبند کوچک بخوانید...

تو اتوبوسم بوبوق بوبوق قان / میرم حرم با بابا و مامان...

نوخوان قفسه کتاب

ضمیمه کتاب و داستان روزنامه جام جم
سه‌شنبه ۸ تیر ۱۴۰۰ شماره ۱۲۶

۷



اگر تندمی خوانید ۵ ساعت برای خواندن کتاب کافی است

اگر کنده ۱ ساعت!

دنیای بچه‌های ته کلاس

نویسنده: لوریس سکر
متترجم: پروین علی‌پور
انتشارات: افق
صفحه ۲۵۹
تومان ۳۳۰۰

من قطعاً فروزه می‌شوم. آن وقت دیگر نمی‌توانم برابatan پسرکه مشغول جیغ‌زن است. همین طوری ببرداشتمش ولی وقتی اولین خطش را خواندم، عاشقش شدم. (من به عشق در نگاه اول اعتقاد دارم.) خط اول کتاب این طور شروع می‌شد.
«برادلی چاکر، پشت میزش، ته کلاس...، ردیف آخر...، صندلی آخر نشست. هیچ‌کس در صندلی کناری یا جلوی او ننشسته بود. برادلی جزیره بودا»

همانجا توی کتاب‌فروشی احساس کردم همه تنها بی‌برادر ایام‌ماندم و می‌فهمم ته کلاس تنهانشستن توی مدرسه‌ته‌ها ماندم و می‌فهمم ته کلاس تنهانشستن چه حالی دارد. (البته اگر از من بخواهید میز اول کلاس تنهانشستن خیلی خیلی بدتر است. چون علاوه بر تنها، معلم هم مدام توی چشمانت زل می‌زند.)

برادری بزرگ‌ترین و خشن‌ترین شاگرد کلاس خانم ایبل بود. از سایر شاگران کلاس بزرگ‌تر بود. چون کلاس چهارم رفته شده بود. حال کلاس پنجم بود و احتمال‌دار این کلاس هم در جامی زد. «حال متوجه شدید چراً گفتمن این کتاب برای حال و اوضاع کنونی ام مناسب است؟ چون خیلی خوب احساسات برادری را توضیح می‌دهد و من به عنوان یک رفوه‌زاده احتمالی‌لان خیلی خوب احساساتش را درک می‌کنم. برادری هیچ دوستی ندارد و وقتی می‌خواهد با یک شاگرد تازه‌وارد دوست شود به معنای حقیقی کلمه گند می‌زند. همه چیز در حال افتضاح و افتضاح‌تر شدن است که سر و کله «کارلا» پیدا می‌شود. کارلا مشاور مدرسے است و می‌خواهد به برادری کمک کند. همیشه خیلی دوست داشتم من هم یک «کارلا» در زندگی‌ام داشته باشم. گرچه فعلاً پیدایش نکردم.

کارلا اولین کسی است که دست برادری را می‌گیرد تا از بالاتلاق بپرونsh بشد. البته فکر نکنید با «اجی مجی لاترچی» همه چیز درست می‌شود چون در دنیای واقعی هم این طوری نیست و باید بگوییم به رغم کمک‌های کارلا، برادری باز هم گند می‌زند و اگر دلتان می‌خواهد بدانید آخرش چه می‌شود و چه بلایی سر برادری ته کلاس می‌آید باید کتاب را بخوانید.

از الان بگوییم، اگر کتاب‌هایی با داستان‌هایی مثل این خواندید و دوست‌شان نداشته‌ید و به نظرتان تکراری یا بچگانه می‌آید سراغ این کتاب نرودی. چون اصل‌التحمل ندارم بعد از خواندن قصه برادری محبویم بگویید دوستش نداشته‌ید. چون (ته کلاس، ردیف آخر، صندلی آخر) به نظم یکی از بهترین کتاب‌های دنیاست.

این قدر که می‌توانم هزار بار بخوانم و باز هم دوستش داشته باشم. و در آخر می‌وارم هیچ‌کدام این رفوه نشود و باهم این هفتاهای غم‌انگیز کارنامه را به پایان برسانیم.

برنال کلاس هشتم
تابد کلاس هشتم

همیشه بعد از امتحانات وارد فاز افسرده‌گی پیش از کارنامه می‌شوم و افکاری مثل «من قطعاً فروزه خواهش شدم» سراغم می‌آید و تمام مدت زیر پتویم قایم می‌شوم. الان هم زیر پتویم بودم که یک مرتبه یادم افتاد فردا باید مطلب را به آقای سرددیر برسانم و نهان‌اطلبی ننوشتم که حتی کتابی هم نخوانده‌ام. برای همین در تاریکی با نور گوشی سراغ کتاب‌خانه‌ام رفتم (چراغ را روشن نکردم که خواه رکچم بیدار نشود). و اولین کتابی که دستم رسید را بیرون کشیدم. اتفاقاً کتابی بیرون آمد که با حال افسرده‌گی پیش از کارنامه‌ام تناسب داشت. قبل از نهان‌اطلبی هر وقت که احساس می‌کردم دنیا تقریباً به پایان رسیده و من خنگ‌ترین دختر روی زمین هستم.

به نظرم کتابش آن قدر معروف هست که همه یک دور خوانده باشندش. ولی این مطلب را برای کسانی که خوانده‌اند لولازم است در این ایام پیش‌اکارنامه دوباره سراغش بروند. اسم کتاب را هنوز نگفتم؟ اسم کتاب «ته کلاس، ردیف آخر، صندلی آخر» است. اولین بار وقتی خواندمش کلاس بنجم بودم. (الان کلاس هشتم و همان‌طور که گفتم سال دیگر باز هم کلاس هشتم خواهیم بود چون رفوه می‌شوم.)

داداشتم می‌گفتم: کتاب را کلاس پنجم خواندم. وقتی با پدرم به

