

## آموزش برنامه نویسی؛ جایگزین مخاطرات فضای مجازی

باقری اصل گام بعدی را طبقه بندی سنی اطلاعات موجود در فضای مجازی می داند، چراکه ممکن است والدین یک کودک فرصت کافی برای بررسی و ارزیابی یک محتوا را نداشته باشند. «در این شرایط حاکمیت می تواند محتوا را طبقه بندی و خانواده ها را به سمت محتوای مناسب هدایت کند. آگاهی پدر و مادرها فقط جنبه سلبی ندارد و ایجابی هم هست؛ آنها صرفا نباید فرزندشان را از محتواهای نامناسب منع کنند و باید محتوای سالم در اختیار او قرار دهند.» او می گوید صداوسیما، رسانه ها و آموزش و پرورش باید برای آموزش به خانواده ها فعال تر باشند. «در یک سال اخیر اتفاقاتی افتاده و والدین مجبور شده اند با ابزارهای دیجیتال بیشتر کار کنند و این اتفاق توانسته شکاف نسلی را تا حدی ترمیم کند. از طرفی معلم ها هم با این فضا و مخاطرات آن آشنا تر شده اند. مثلا شاید تا پیش از این با چالشی مانند تقلب آنلاین روبه رو نشده بودند. یا این که پدر و مادر دانش آموز را در کلاس ببینند.» این کارشناس فضای مجازی می گوید: مدارس باید جلساتی درباره مخاطرات فضای مجازی برگزار کنند و آگاهی اولیا را افزایش دهند و در مرحله بعدی به آموزش کودکان و ارتقای مهارت های آنان می رسیم.

«خوشبختانه شورای عالی آموزش و پرورش در حال آماده کردن سندی برای آموزش سواد دیجیتال در مدارس است که این مصوبه جلسه قبلی شورای اجرایی فناوری اطلاعات است. ما وقتی داریم یک چیزی را منع می کنیم، باید برایش جایگزین داشته باشیم. بهترین جایگزین می تواند موضوعاتی مانند مهارت برنامه نویسی، کدنویسی، تفکر رایانه ای، الگوریتم و ... باشد؛ مباحثی که بچه ها را با جنبه های مثبت فضای مجازی آشنا کند. برنامه ریزی شده که این مباحث از پیش دبستانی تا پایان متوسطه جزو دروس قرار بگیرد. در موضوعی مانند تفکر رایانه ای، مهارت هایی مانند تفکر تیمی و تفکر سیستمی هم وجود دارد که به درد آینده دانش آموزان می خورد.» او می گوید چنین اقداماتی دیر هنگام اما مفید است.



## ضرورت سرعت عمل دستگاه های اجرایی

به نظر باقری اصل، فضای مجازی باید در خدمت هوشمندسازی کشور قرار بگیرد و دانش آموزان امروز می توانند آینده سازان کشور باشند. «اداره کشور نیازمند هوشمندی و مهارت دیجیتال است و این پنجره نسلی، فرصت بی نظیری است تا از آشنایی کودکان و نوجوانان با فضای مجازی، به نفع توسعه کشور استفاده کنیم. این پنجره نسلی یک منبع بارززش به حساب می آید و مهارت های دیجیتال می تواند این شکاف توسعه ای را برپایمان پوشش دهد. بنابراین اقدامات سلبی و ایجابی باید در کنار هم صورت بگیرد.» او به مسئولیت سنگین خانواده ها و دستگاه های اجرایی اشاره می کند و معتقد است آموزش و پرورش، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و همه دستگاه های مسئول در حوزه فرهنگ باید به میدان بیایند. «بزرگ ترها دیگر چیزهایی را که قرار بود یاد بگیرند، یاد گرفته اند. الان باید روی کودکان سرمایه گذاری و آنها را با مفاهیم مرفعی اسلامی و مفاهیم توسعه بر اساس الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت آشنا کنیم.» باقری اصل تاکید زیادی بر سرعت عمل دارد و می گوید وقتی الان مصوبه شورای عالی فضای مجازی آمده، باید از یک ماه قبل طبقه بندی سنی محصولات فرهنگی و رسانه ای را انجام می دادیم. «همین الان IPTV ها بخشی را برای کودکان گذاشته اند ولی طبقه بندی سنی کاملی ندارند. نکته دیگر این است که من چطور می توانم با یک رمز عبور، قسمت های مربوط به بزرگسالان را از دسترس کودک دور نگه دارم؟ چنین امکانی وجود ندارد، با این که کار نرم افزاری سنگینی نیست و ما باید سریع تر بجنبیم. به دلیل این که اثری که یک محتوای نامناسب در روح و روان یک کودک می گذارد، ماندگار است و وقتی چیزی در دسترس کودک قرار بگیرد، دیگر نمی توان او را از آن منع کرد. وقتی مصوبه شورای عالی فضای مجازی آمده، یعنی سیاست گذار متوجه اهمیت موضوع شده است. بنابراین مجری هم باید ظرف مدت یک یا دو ماه ابزارهای لازم را برای آگاه سازی پدر و مادرها فراهم کند.» نکته دیگر این است که خطر فضای مجازی برای کودکان و نوجوانان فقط در محتوای مبتذل و جنسی خلاصه نمی شود و خشونت، مسائل سیاسی، فحاشی و ... هم نباید باعث آزار روحی کودکان شود.

## ویژگی های سند صیانت از کودکان و نوجوانان در فضای مجازی

باقری اصل با توجه به مسئولیت هایش بیشتر سند های کشوری با موضوع فضای مجازی را بررسی کرده و از این جهت فرد مناسبی برای ارزیابی سند صیانت از کودکان و نوجوانان در فضای مجازی است. «این سند ویژگی های مطلوبی دارد و به نظر می رسد که جامع و مانع است. گله من به دوستان سیاست گذار این است که خیلی دیر شده ولی به هر حال اتفاق خوبی است. این سند باید قبل از کرونا تصویب می شد. همین سند با همین کیفیت می تواند ما را به یک مسیر روشن ببرد. الزامات اجرایی ای که در سند قید شده، باید به صورت روزانه پایش شود.» او می گوید تغییر و تحولاتی که از ارائه دهندگان خدمات مطالبه شده، تغییراتی نیست که نیازمند ماه ها فکر و برنامه ریزی باشد و فقط باید اجرا شود. «خیلی از خانواده های آگاه منتظرند تا محتوای مناسب در اختیار کودکشان قرار بگیرد. خیلی از خانواده ها هم نیازمند آموزش هستند و باید آموزش آنها آغاز شود. این سند کفایت لازم برای سیاست گذاری را دارد و فقط نیازمند اجرا و پایش است. کودکانی که امسال به مدرسه می روند، اولین باری است که با فضای مجازی آشنا می شوند. این فرصت را نباید از دست داد. یک سال بعد دیگر اینها وارد فضایی که نباید بشوند، شده اند. در چنین شرایطی دیگر نمی توان محتواهای نامناسب را از آنها سلب کرد و اگر سلب کنی، احساس می کنند از حق که برخوردار بوده اند، محروم شده اند.» این کارشناس فضای مجازی اعتقاد دارد هر روز تأخیر در اجرای سند، خسارت ایجاد می کند. باقری اصل در پایان به یکی از خطرات اشاره می کند که در فضای مجازی برای کودکان و نوجوانان وجود دارد و آن هویت های جعلی است. «کاربران برای شناسایی این افراد باید مهارت لازم را داشته باشند و اینجا حاکمیت هم نقش دارد و باید فضایی که به کودکان اختصاص دارد، سختگیری بیشتری برای احراز هویت انجام دهد و مانع فعالیت کاربران با هویت جعلی شود. کودکان نباید با هویت های جعلی ارتباط برقرار کنند، چون می تواند خطرات و حشمتناکی به دنبال داشته باشد. والدین هم باید نسبت به این موضوع حساس باشند.»

## سند صیانت از کودکان و نوجوانان، اینترنت را محدود می کند؟

خدماتی که در شبکه ملی اطلاعات شکل گرفته و جایگزین مناسبی برای انواع خدمات خارجی است. «خوشبختانه ما می توانیم به واسطه این که ارائه دهندگان این خدمات داخل کشور هستند، با سیاست های خودمان این خدمات را به کودکان و نوجوانان برسانیم. به عنوان مثال، معادل خارجی آپارات می شود یوتیوب، یا معادل خارجی IPTV های ما می شود نتفلیکس. در کشورهای خارجی طبقه بندی سنی محتواها و سیاست گذاری ها بر اساس فرهنگ آن کشور خاص است ولی ما برای فرهنگ کشور خودمان نیازمند خدمات پایه کاربردی هستیم تا بتوانیم این خدمات را با سیاست های خودمان تطبیق دهیم. مزیت شبکه ملی اطلاعات اینجا روشن می شود.» اما سؤال مهم این است که چنین خدماتی، مانع استفاده از فرصت های اینترنت می شود؟ «من چنین چیزی را در شبکه ملی اطلاعات ندیده ام. در همین سند صیانت از کودکان و نوجوانان در فضای مجازی فاصله شبکه ملی اطلاعات و محتوای اینترنت مشخص می شود. به نظر من کودکان ما شایسته حمایت بیشتر هستند و باید سرویس های بهتری را برایشان فراهم کنیم که با سیاست های کشورمان سازگاری داشته باشد.» باقری اصل می گوید در این سند چیزی در جهت محدودیت وجود ندارد و صرفا بحث حمایت مطرح است. «مثلا افراد زیر ۱۸ سال حق داشتن سیم کارت به نام خودشان ندارند و این قانون کشور ماست. در

این سند قید شده که فرصت دسترسی به سیم کارت را برای این افراد فراهم کنیم ولی ویژه خودشان. من فکر می کنم کشورهای غربی نسبت به کودکان شان خیلی سختگیرتر از ما هستند. برخلاف چیزی که تصور می شود، سختگیری زیادی دارند و برای استفاده کودکان از فضای مجازی، یک فهرست سفید در اختیارشان قرار می دهند و کودک در فضای لایتنی اینترنت گم نمی شود.» او می گوید باید در ایران چنین فضایی را فراهم کنیم تا کودکان و نوجوانان بتوانند از فرصت های فضای مجازی در قالب محدودیت های لازم، استفاده کنند.



سند کمپانی و برگ سبز خودرو پژو ۴۰۵ GLXI مدل ۱۳۹۰ به رنگ نقره ای متالیک شماره انتظامی ایران ۵۳-۵۵۶۲-۲۳ شماره موتور 12490282980 شماره شاسی NAAM11CA7CE295662 به نام مرتضی شکاری چهریسه مفقود گردیده و فاقد اعتبار است.

کلیه مدارک سند کمپانی کارت برگ سبز خودرو پراید ۱۳۱SE مدل ۱۳۹۸ به رنگ سفید و غنی شماره انتظامی ایران ۶۷-۱۷۱-۲۷ شماره موتور M136369099 و شماره شاسی NAS411100K3557179 به نام مریم احمدی دوازه امامی مفقود گردیده و فاقد اعتبار است.

برگ سبز خودرو پژو ۲۰۶ هاج بک TU3 مدل ۱۳۹۴ به رنگ خاکستری متالیک شماره انتظامی ایران ۵۳-۸۵۴-۸۷ شماره موتور 0027223A165 شماره شاسی NAAP03EE6FJ217469 به نام آفاق وکیلی دوتیقی مفقود گردیده و فاقد اعتبار است.

سند کمپانی و برگ سبز خودرو پژو پارس مدل ۱۳۸۵ به رنگ نقره ای متالیک شماره انتظامی ایران ۱۳-۷۹۱-۷۱ شماره موتور 12485125307 و شماره شاسی 19370968 به نام سید مصطفی طلاکش مفقود گردیده و فاقد اعتبار است.