

حدیث

امام علی(ع)؛

زاهد در دنیا کسی است که حرام بر سبزش غلبه نکند و حلال از شکرش باز ندارد.

(بهارالانوار)

واحه

عشق را دیدم میان عاشقان ساقی شده جان ما را دیدن ایشان مبادا بی‌شما

مولانا

اوقات شرعی امروز

اذان ظهر: ۱۳/۱۱ غروب آفتاب: ۲۰/۱۳
اذان مغرب: ۲۰/۳۳ نیمه شب شرعی: ۰۰/۳۲
اذان صبح(فردا): ۴/۳۱ طلوع خورشید(فردا): ۶/۸۹

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

■ روزنامه فرهنگی، اجتماعی صبح ایران ■ صاحب‌امتیاز: سازمان صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران ■ مدیر مسؤول: مهدی عرفاتی

■ شابک: 964-3637-1735-ISSN
■ پایگاه اطلاع‌رسانی:
www.jamejamdaily.ir
■ پست الکترونیکی:
info@jamejamdaily.ir

| سه‌شنبه ۵ مرداد ۱۴۰۰ | ۱۶ ذی‌الحجه ۱۴۴۲ | ۲۰ صفحه | سال بیستم - شماره ۵۹۹۶ | استان تهران و البرز ۳۰۰۰ تومان - دیگر استان‌ها ۲۰۰۰ تومان | Tuesday – July 27th, 2021

خطبه غدیر

بدانید که من ادا نمودم، بدانید که من ابلاغ کردم، بدانید که من شنوایدم، بدانید که من روشن نمودم، بدانید که خداوند فرموده است و من از جانب خداوند عزوجل می‌گویم، بدانید که امیرالمؤمنینی جز این برادرم نیست، بدانید که امیرالمؤمنین بودن بعد از من برای احدی جز او حلال نیست، سپس پیامبر(ص)دستش را بر بازوی علی(ع) زد و آن حضرت را بلند کرد و کنار خود آورد و سپس فرمود: ای مردم، چه کسی بر شما از خودتان صاحب اختیارتر است؟ گفتند: خدا و رسولش، سپس فرمود آگاه باشید آن که من سرپرست اویم، پس این علی سرپرستی اوست! خداوندا دوست بدار آن را که سرپرستی او را بپذیرد و دشمن بدار هر آن که او را دشمن دارد و یاری کن یار او را و تنها گذار آن را که اوارتاها بگذارد.

بگوی آنچه باید گفت

❖ پس گفت:پروردگارم آیه‌ای بر من فرو فرستاده که «اَللّٰمَّ وَلِیْکُمُ اللّٰهُ وَ رَسُوْلُهُ وَ الَّذِیْنَ اٰمَنُوْا الَّذِیْنَ یَقِیْمُوْنَ الصَّلَاةَ وَ یُؤْتُوْنَ الزَّکَاةَ وَ هُمْ رَاکِعُوْنَ» و فرمانفرمای شما خداست و رسولش و آنان که ایمان آورده‌اند و نماز برپا می‌دارند و زکات می‌دهند در رکوع و علی بن ابی‌طالب است که نماز برپا داشته و زکات داده‌است در رکوع و در همه حال، مقصودش خداوند بوده است عز و جل... از جبرئیل خواستم تا بخواهد از خدا که معافم دارد از ابلاغ این مهم که دانم پرهیزگاران اندکند و منافقان بسیار و ملامتگران افساد کنند و تمسخرزنندگان حیلست؛ همانان که خداوند در کتاب اوصاف‌شان را چنین برشمرده است: «به زبان آن می‌گویند که در دل‌هاشان نیست و آن را اندک و آسان می‌شمارند، حال آن که نزد خداوند بس بزرگ است.»

و نیز از آن‌که منافقان بارها آزارم رسانیدند تا بدان‌جایی که زود باورم خواندند و سخن شنو، از آن‌که علی با من بسیار همراه بود و از من بسیار شنوا و پذیرا.

تا بدان‌جا که خداوند آیه فرو فرستاد: «و از آنانند آن‌کسان که پیامبر خدا را می‌آزارند و می‌گویند او گوش‌است بر هر سخن، بگو نیک‌گوشی است برای شما به خدا ایمان دارد و مؤمنان را تصدیق می‌کند و راستگو می‌نگارد.»

و اگر می‌خواستم، می‌گفتم چه کنند، اما سوگند به خدا که کرامت پیشه کردم و درباره آنان لب فرو بستم اما خداوند از من خشنود نخواهد بود اگر آنچه را که در حق علی فروفرستاده به گوش شما یان نرسانم و خواند: «وَ اٰیٰهَا الرّٰسُوْلُ بَلِّغْ مَا اُنْزِلَ اِلَیْکَ مِنْ رَّبِّکَ...»

پس گفت: هان ای مردمان، بدانید این آیه درباره‌اوست. فهم‌کنیدکه چه‌ماه‌یه‌زرف‌است و بدانید که خداوند او را صاحب‌اختیار و امام شماخوانده‌است و فرمانبری از او برام‌هاچران و انصار و آنان که به نیکی از ایشان پیروی می‌کنند و بر صحران‌شیان و شهرن‌شیان و بر عجم و عرب و آزاد و برده، بر کوچک و بزرگ و سفید و سیاه و بر هر یکتاپرست فرض کرده‌است.

پس گفت: بدانید که فرمان او رواست و امر او نافذ، هرآن‌که با او از در مخالفت درآید، لعنت‌خدای را خریده‌است و هرآن‌که فرمانپذیر او باشد، رحمت‌خدای را و بدانید هرآن‌که از او بشتود و از او اطاعت کند، آمرزیده‌خداست.

مکتب‌مولا

امام موسی‌صدر تحصیل‌کرده مکتب امیرالمومنین علی(ع) بود و با استفاده از آموزه‌های تربیتی ایشان دست جوامع سرکوب‌شده و فقیر را گرفت و به آنان جایگاه اجتماعی والایی بخشید.
(رهکارهایی که همه از گفتارها و روایت‌ها و سبک زندگی امیرالمومنین نشأت گرفته‌اند و می‌توانند راهنما و هادیتگر زندگی انسان معاصر باشند.

کتاب «انسان آسمان» مجموعه‌ای از سخنرانی‌های امام موسی‌صدر درباره امام‌علی(ع) است که توسط انتشارات موسسه صدر به دو زبان فارسی و عربی به چاپ رسیده است.

چهارمجله‌ای دربارهٔ
امیرالمومنین

چهارمجله‌ای دربارهٔ
امیرالمومنین

را با ولایت، ارزیابی کنیم.

❖ **فلاسفه اسلامی به مساله غدیر یا ولایت امیرالمؤمنین(ع) چگونه می‌نگریستند؟**

اجازه دهید به عنوان مثال برویم سراغ ابن سینا. او در رساله معراجیه آورده است: «... شریف‌ترین انسان‌ها و عزیزترین انبیا و خاتم رسولان(ص) با مرکز حکمت و فلک حقیقت و خزینه عقل، امیر المؤمنین(ع)، چنین گفت که: یا علی اِذا رأیت الناس یتقربون الی خالقهم بانواع البر تقرب أنت الیه بانواع العقل تسبِّحُهم، و این چنین خطاب را جز چون‌او، بزرگی‌راست نیامدی که او در میان خلق، چنان‌بودکه معقول در میان محسوس...لاجرم چون‌به‌دیده‌بصیرت عقلی، مدرک اسرارگشت همه‌حقایق را دریافت‌ودیدن، یک‌حکم‌دارد که‌گفت: لو کشف الغطاء ما ازددت یقیناً» امام علی(ع)ویژگی‌ها و صفات‌نیکوی بسیاری دارد همچون: ولی، خلیفه...، دانای‌کل، معصوم، عادل، شجاع، مطیع‌حق، و...، همچنین نسبت‌هایی که با مردم دارد عبارتند از امام و امت، ولی و پیرو و... اما این‌سینا از صفت معقول برای امام علی(ع) و از رابطه معقول و محسوس بهره می‌برد که از آن‌به استعاره معقول همه‌حقایق، مرکز حکمت، فلک‌حقیقت و از رهزنی معانی معقول رایج فاصله‌گیریم، می‌توانیم سخن شیخ الرئیس را کمی متفاوت و عمیق‌تر دریابیم. در کلام بالا

این ویژگی‌ها برای امام علی(ع) فهرست شده‌است؛ مدرک اسرار، دریافت‌کننده همه‌حقایق، مرکز حکمت، فلک‌حقیقت و خزانه عقل. اگر این ویژگی‌ها را در یک پیوستار لحاظ کنیم، عقل و معقولی که مراد ابن سیناست را بهتر درمی‌یابیم. عقل فارغ از حقیقت و حکمت می‌تواند عقال باشد و راهزن و مانع کمال اما عقلی که در این موضع می‌تواند مورد نظر باشد، عقل گشوده به حقیقت نگاه‌کرد؟

بله! غدیر را اگر به لحاظ تاریخی نگاه کنیم باید به سال دهم هجرت سفری کنیم اما اگر غدیر را به چشم وجودی نگاه کنیم غدیر، عهد و وجودی است با خلیفه‌و ولی‌متنصوص خدا که هرازگاهی باید در تاریخ انفسی و قدسی با آن تجدید عهد‌کرد و مدام نسبت خویش

غدیر، تعالی‌بخش است

غدیر را نباید به رویدادی صرف فروگاست. غدیر تجدیدی عهد با حقیقت است. غدیر تجربه زندگی باشکوه و معنادار با بزرگ‌ترین جلوه الهی است. غدیر یادآور این نکته است که با وجود حجت خدا، پنجره آسمان و اسرار آن هیچ‌وقت به روی ما بسته نیست. بنابراین، غدیر امری ممتد است از سال دهم هجری قمری تاکنون. اگر زیست ما بر اساس تجربه انفسی غدیر باشد در زندگی روزمره و کارهایمان مدام از نسبت خود با حقیقت و ولایت می‌پرسیم و این‌که: آیا فکر، نگاه، سکون و حرکت، رفتار، جهت‌گیری، سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی، مدیریت ما در جهان پیشامجازی و در فضای مجازی در راستای خواسته‌ها و اقوال حجت خداست؟ آیا کلیک‌ها و سرچ‌ها و وبگردی‌ها و حضور در گروه‌ها و کانال‌ها و صفحات مجازی در راستای اقتدا به معصوم(ع) و ولی خداست؟ آیا جهت‌زندگی ما مسیری که طی می‌کنیم در راستای تجدید عهد با حقیقت است؟ به نظر نه‌ادینه شدن این پرسش‌ها می‌تواند به لحاظ فردی، زیست اخلاقی و متعالی و به لحاظ سازمانی، آبادانی و پیشرفت را برای انسان معاصر رقم بزند.



سید حسین امامی روزنامه‌نگار

❖ واقعه بسیار مهم غدیرخم در تاریخ اسلام از جنبه‌های مختلفی قابل بررسی است از مباحث تاریخی و روایی گرفته تا جامعه‌شناسی و عرفانی و حتی فلسفی. در گفت‌وگو با عبدال... صلواتی دانشیار و معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی به بررسی اجمالی دیدگاه عرفانی و فلسفی امامت و ولایت پرداختیم که اکنون پیش روی شماست.



سید حسین امامی

روزنامه‌نگار

❖ **ولایت و امامت خاصه ولایت امام علی(ع) به‌عنوان جانشین پیامبر(ص) و پدر ائمه معصومین(ع) در عرفان اسلامی خاصه عرفان شیعی چطور تبیین شده‌است؟**

در تفکر شیعی، امام به‌عنوان منبع علم است و بیانات عرشی او به مثابه علم یقینی، قطعی، کلی و ثابت است. سیدحیدر آملی می‌گوید: بر اساس آیه کریمه «قَالَ الَّذِی عِنْدَهُ عِلْمٌ مِنَ الْکِتَابِ اَنَّا اَتِیْکَ بِه قُبُلٌ اَنْ یَزُدَّ اِلَیْکَ ظُرْفُکَ» (۴۰/ نمل) آصف‌بن برخیا به برخی کتاب (لوح محفوظ) دسترسی داشت اما بر پایه آیه «... قُلْ کُلٌّ بِالنَّهْ شَهِیدَا بُیْنِی وَبَیْنَکُمْ وَ مَن عِنْدَ عِلْمٍ الْکِتَابِ» (۴۳/ رعد) امام علی(ع) به کل کتاب آگاهی داشت. او در کتاب محیط الاعظم اظهار می‌دارد: هر نبی صاحب شریعتی، واجد دوازده وصی است و نام آنها را ذیل هر پیامبر صاحب شریعت ذکر می‌کند. تفاوت هر یک از این اوصیا به تفاوت مرتبت پیامبرشان است. زمانی که به خاتم الانبیاء حضرت محمد(ص) می‌رسیم وصی او هم خاتم الاولیا حضرت علی(ع) باید باشد که آگاه به کل کتاب و دانی به امور است. این مهم به اصل مناسبت

مدح امیر

درد مرا طیب علی و دوا علی ست دارالشفاست شهر نجف چون شفا علی ست بیش از هزار راه به ا... می‌رسد در هر هزار راه ولی رهنما علی ست تردید کرده عقربه در لرزشی مدام شاید دلیل لرزش قیله‌نما علی ست کافر که نیستم که بگویم علی خداست گر چه بعید نیست بگویم خدا علی ست گر در مسیر عشق نبی می‌زنی قدم از ابتدای راه بدان انتها علی ست ما از خودش جواز زیارت گرفته‌ایم رمز عبور ردشدن از مرزا علی ست از هر زبان که می‌شنوم نامکرر است راز بزرگ هر دو جهان ذکر یا علی ست

سیده‌تکتم حسینی

قاب غدیر

نقاشی قهوه‌خانه‌ای یکی از انواع نقاشی قدیمی در ایران است که قدمت آن با تعزیه‌خوانی و شاهنامه‌خوانی شانه‌به‌شانه می‌زند. برخی کارشناسان بر این عقیده‌اند که قدمت سبک نقاشی قهوه‌خانه‌ای حتی به قبل از ایجاد قهوه‌خانه‌ها می‌رسد. این سبک در دوره قاجار به اوج خود رسید اما در قرن اخیر به دلیل ظهور سبک زندگی جدید و فناوری‌های روز و تغییر ماهیت قهوه‌خانه‌ها، بیشتر جنبه تزیینی پیدا کرد و پایش به موزه‌ها باز شد و به بازنشستگی رسید. در این اثر، محمدرضا حمیدی، نقاش اهل خراسان رضوی صحنه غدیر را در فرم نقاشی قهوه‌خانه‌ای به تصویر کشیده است.



و حکمت است. بنابراین در استعاره معقول و محسوس این سینا ما با تحول و توسعه معنایی عقل و معقول روبه‌رو هستیم؛ تحول از «عقل تزئینی و عقل معاش و عقل خودبنیاد و عقل مزاحم و راه و عقل انتزاعی» به «عقل کل بدون مجهول و عقل گشوده به حقیقت و حکمت» از درجه استعاره معقول و محسوس می‌توانیم به غدیر برسیم؛ با این توضیح که امام علی(ع) در مقام تکوین و ثبوت، معقول است در میان محسوس اما آنچه در ثبوت است لزوماً برای همگان ثابت و روشن نیست. در این حالت، بهترین منبعی که می‌تواند در مقام تشخیص و اثبات به ما مدد رساند و به‌اذن خدا اظهار دارد کدامین شخصیت، معقول در میان محسوس است. کسی نیست جز وجود نازنین پیامبر اکرم صلی ا... علیه‌واله که خود معقول است در میان محسوس. پس در غدیرخم، معقول صاحب نبوت در رویدادی بزرگ و باشکوه خبر از معقول صاحب ولایت داد.

❖ **پس این‌گونه است که طبق روایتی آمده‌نویس هیچ‌وقت از حجت خدا‌خالی نمی‌شود، چون برای تبیین و تفسیر سخن الهی نیاز است؟**

بله. این نیازمندی از آن سنخ نیازمندی‌هایی نیست که بتوان از آن صرف‌نظر کرد، بلکه نیازمندی‌ای است که برای استکمال و دستیابی به حیات طیبه باید آن را جدی گرفت؛ محسوسات برای تبیین و فهم و رمزگشایی از آنچه پیامبر فرموده به معقول، یعنی امام نیازمند هستند، زیرا به تعبیر ابن سینا اقوال پیامبر «همه مزاست و به معقول آکنده» و برای رمزگشایی آنها و رمزگشایی از قرآن کریم نیازمند معقول است. همچنین، این نیازمندی در راهبری و جهت‌دهی کلان امت نیز مطرح است که در پی‌رو «معقول» گشوده به حقیقت و حکمت می‌توان به راهبری در سطح عالی دست یافت و صرف‌نظر کردن از این «معقول» و ویژگی‌های آبادگر آن، صرف‌نظر کردن از حقیقت متعالی و حیات درسطوح عالی است. افزون برآن، مطابق روایتی که ذکر کردیم می‌توان این استنباط را داشت که: نیازمندی به حجت خدا منتهصر در نیازمندی بشری نیست بلکه همه موجودات این‌جهانی برای بودن و رسیدن به کمال‌شان نیاز به حجت خدا دارند. بنابراین، اگر از منظر استعاره معقول و محسوس به ماجرای امامت بنگریم برای دستیابی بشر به درجات عالی حیات انسانی، غدیر، راهی ضروری و اجتناب‌ناپذیر است.

از فرش به عرش



علیرضا رافتی

روزنامه‌نگار

خوآنده می‌شدند، وعده داشتن یک کشور مستقل را داده بود؛ در حالی که سرزمین‌های وعده داده شده هنوز در مرزهای عثمانی بود. بعد از فروپاشی عثمانی، انگلیس به وعده ناقش وفا کرد و صهیونیست‌ها از گوشه و کنار مختلف دنیا چمدان بستند که بیایند زمین‌های مردم فلسطین را صاحب شوند.

درصد کمی از زمین‌ها خریداری و ده‌ها برابر آن غصب شد و در نهایت هم، در نقشه‌ای که سازمان ملل ارائه کرد، چندصد برابر آن زمین‌های خریداری شده به کشور صهیونیست‌ها اختصاص داده‌شد. طبق روحیه هیچانی معمول در جهان عرب، مدتی جنگ و درگیری بین عرب و صهیونیست درگرفت و بعد همه همه چیز آرام شد و رژیم اشغالگر در زمین‌هایی که غصب کرده بود، مستقر شد. به محض استقرار توجه این رژیم به جنوب لبنان جلب شد. منطقه‌ای که علاوه بر نداشته‌ن حکومت مرکزی مقتدر، مردمی بسیار فرودست و فقیر همه داشت که توان مقابله با ارتش صهیونیستی را نداشتند.

در همین هیاهو، سیدوسی صدر با خانواده بار و بندیل زندگی‌شان را بسته بودند برای هجرت به لبنان. سیدموسی بار مسؤولیت شیعیان جنوب لبنان را روی شانه‌اش حس می‌کرد. سال‌های سال با یک رنوی قدیمی روستا به روستا را می‌گشت که به وضعیت زندگی مردم شیعه و مسیحی جنوب لبنان رسیدگی کند.

به نقل از همسرش در کتاب «هفت روایت خصوصی» خیلی‌وقت‌ها آقاموسی وقتی به خانه می‌رسید از فرط نوشیدن قهوه از حال می‌رفت. وقتی هم خانواده اعتراض می‌کردند چرا این‌قدر قهوه می‌خورید، جواب می‌داد خانواده‌هایی که هممان خانه‌شان می‌شود، چیزی جز قهوه برای پذیرایی ندارند و اگر او از همین پذیرایی کوچک‌شان ننوشد، به دل‌شان می‌گیرند و سرکشی به ده‌ها خانه روستایی مساوی بود با ده‌ها فئجان قهوه در طول روز.

سیدموسی پس از سال‌ها سرکشی و بررسی میدانی به این نتیجه رسیده بود که مردم جنوب برای ارتقای جایگاه اجتماعی‌شان بیش از هر چیز نیاز به مدرسه دارند. آن هم مدرسه دخترانه، چراکه خانواده‌های سنتی با تحصیل دختران‌شان مخالف بودند. کم‌کم پا را درمیانی سیدموسی بین قبایل و خانواده‌ها، مردم راضی شدند دختران‌شان را به مدرسه بفرستند و مدارس صدر در لبنان شروع به کار کرد.

دست‌اندازی رژیم اشغالگر به لبنان که شروع شد، آمار ای‌تام زیاد شد و دیگر رسالت آقاموسی فقط کمک به تحصیل نوجوانان نبود. باید آنها را مثل پدر زیربال و پر می‌گرفت. کم‌کم مدارس صدر تبدیل شدند به یتیم‌خانه‌ای که کودکان جنگ‌زده را پناه می‌دادند و زندگی‌شان را تأمین می‌کردند. با الگردهای رژیم اشغالگر چند بار ساختمان یتیم‌خانه و مدرسه صدر را تخریب کردند و هر بار سیدموسی جایی جدید را آماده کرد. تا پیش از سفر بی‌بارگشتش به لیبی تمام فکر و ذکرش یتیم‌ها و دخترانی بودند که در موسسات صدر مشغول تحصیل و زندگی بودند. دخترانی که بعد‌ها به مادرانی تبدیل شدند که فرزندان‌شان پوزه رژیم اشغالگر را در جنگ ۳۳ روزه و بعد از آن به خاک مالیدند. مردم فقیر و فرودست جنوب طی چند سال تبدیل شده بودند به جامعه‌ای مقاوم و سربلند. نتیجه چند سال فعالیت تبلیغی یکی از فرزندان غدیر.