کوتاه‌تر از گزارش

آتش غافلگیری ادامه دارد

میثم اسماعیلی

جامعه

جنگل‌های کردکوی چهار روز است در آتش می‌سوزند. آن‌طور که خبر می‌رسد بیش از ۱۵۰هکتار از مراتع جنگل‌های هیرکانی در این آتش سوخته. آتش‌سوزی جنگل‌های درازنو در استان گلستان از پنجشنبه شروع‌شده و با وزش باد شدت‌گرفته و متاسفانه همچنان ادامه دارد. هر چند دیروز رئیس سازمان جنگل‌ها و مراتع اعلام کرد ۸۰درصد از آتش‌سوزی درازنوی کردکوی کنترل‌شده و البته که پیش‌بینی‌کرده با عملیات بالگردهای آبپاش و نیروهای انسانی این آتش تا شب مهار شود اما پاییز فصل آتش‌سوزی جنگل‌هاست؛ هر چند حالا مدت‌هاست این آتش‌ها فصل نمی‌شناسند و هربار که به جان درخت‌ها می‌افتند از حجم صدها هکتار جنگل‌های ایران می‌کاهند.

کارشناسان حفاظت محیط‌زیست معتقدند پاییز را باید خطرناک‌ترین فصل برای جنگل‌های کشور به‌حساب آورد؛ فصلی که همواره بیشترین حجم خسارت زیست‌محیطی را برای جنگل‌های سرسبز به‌بار می‌آورد. هر چند در یک دهه اخیر، عوامل انسانی نقش موثری در این آتش‌ها داشته‌اند.

هادی کیادلیری، کارشناس جنگل می‌گوید مدت‌هاست نقش عوامل انسانی در وقوع حریق جنگل‌ها موثر بوده اما روند آتش‌سوزی جنگل‌ها نشان می‌دهد خشکی درختان در پاییز به موضوع عوامل انسانی اضافه و باعث‌شده روند حریق جنگل‌ها شدت بگیرد.

اما فارغ از عوامل انسانی چرا فصل پاییز بستر مهیایی برای آتش‌سوزی جنگل‌هاست؟ این موضوع محدود به ایران نیست و آمارهای منتشرشده نشان می‌دهد آتش‌سوزی جنگل‌ها در کالیفرنیا نسبت به دهه۸۰ میلادی در پاییز دو برابر شده است. اگر به روند حریق‌ها نگاه کنیم متوجه می‌شویم که آتش‌سوزی جنگل‌ها در پاییز همواره صعودی بوده است؛ چرا که عواملی که بستر آتش‌سوزی را ایجاد می‌کنند در این فصل فراهم است.

فصل آتش‌سوزی

آن‌طور که کارشناسان محیط‌زیست می‌گویند عوامل آتش‌سوزی در ده‌سال گذشته بیشتر هم شده‌اند. کیادلیری به جام‌جم می‌گوید: «پیش از این آتش‌سوزی در جنگل‌های شمال در پاییز بسیار بود اما در چند سال گذشته این الگوها تغییرکرده و عوامل دیگری هم به عوامل طبیعی فصلی در افزایش حریق‌ها اضافه شده اند. در پاییز درختان آغاز به خزان می‌کنند و از طرفی شاهد بادهای گرم مدیترانه‌ای هستیم، رطوبت کاهش و خشکی افزایش پیدا می‌کند و مجموعه این عوامل باعث می‌شود ما در این فصل آتش‌سوزی بیشتری داشته باشیم.»

اما نکته‌ای که باید به آن اشاره کنیم این است که مجموعه عوامل طبیعی که به آن اشاره شد باعث حریق‌های محدودی می‌شده اما حالا به این موارد عوامل انسانی و رشد گردشگری بی‌رویه هم اضافه‌شده و گستره آتش‌سوزی‌های پاییزی جنگلی را بیشتر و شدیدتر کرده است.

کیادلیری معتقد است افزایش حریق در پاییز اتفاقی تازه نیست و از دهه‌های گذشته به دلیل عوامل طبیعی هم وجود داشته است. او عنوان می‌کند: «ما همواره در پاییز شاهد افزایش آتش‌سوزی‌ها بوده‌ایم و همچنان شاهد حریق جنگل‌ها در پاییز خواهیم بود. آنچه بدیهی است این‌که از وقوع این حریق‌ها حتی با کنترل عوامل انسانی گریزی نداریم؛ چرا که بخشی از این حریق‌ها در پاییز به مجموعه عوامل طبیعی بستگی دارد و تغییرات اقلیمی و گرم‌ترشدن هوا هم به گسترش حریق‌ها کمک کرده است با این حساب ما باید آمادگی لازم برای اطفای حریق‌ها را داشته باشیم.» کیادلیری ادامه می دهد: «آنچه باعث تاسف است این‌که ما با وجود تعدد آتش‌سوزی‌ها همچنان آمادگی لازم برای پیشگیری نداریم، هنوز کاغذبازی برای در اختیار گرفتن تجهیزات وجود دارد، هنوز نیروی انسانی کمی برای اطفا داریم و همچنان نمی‌توانیم از همان اندک تجهیزات در اختیارمان به‌درستی استفاده کنیم. در حالی که حداقل در سه‌دهه گذشته می‌دانیم که در پاییز هر سال شاهد افزایش موارد حریق جنگل‌ها خواهیم بود اما هیچ برنامه‌ای برای چگونگی برخورد با این اتفاق تکراری نداریم.»

واکسن فایزر بلژیکی در راه است

حیدر محمدی، مدیرکل امور دارویی سازمان غذا و دارو گفت: واکسن فایزر از بلژیک وارد کشور می‌شود اما زمان مشخصی برای ورود آن وجود ندارد. وی افزود: با توجه به این‌که واکسن فایزر دارای تاییدیه سازمان جهانی بهداشت است برای زنان باردار و کادردرمان به‌عنوان دوز سوم(یادآور) تزریق خواهد شد و برای سایر گروه‌های سنی استفاده نمی‌شود./ایرنا

ارائه اینترنت رایگان به دانشجویان و اساتید

عیسی زارع‌پور، وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات از ارائه اینترنت رایگان شش ماهه به اساتید دانشگاه‌ها، معلمان، دانشجویان و طلاب خبر داد و گفت: این هفته بسته‌های رایگان در اختیار این افراد قرار می‌گیرد. وی افزود: برای اساتید دانشگاه و حوزه ۶۰گیگ، برای معلمان ۴۰گیگ و برای دانشجویان و طلاب ۳۰گیگ اینترنت رایگان شش ماهه درنظر گرفته‌ایم. زارع‌پور همچنین اعلام کرد که همچون سال گذشته ترافیک نرم‌افزار شاد برای دانش‌آموزان و معلمان رایگان خواهد بود./مهر

رئیس جمهور روز گذشته در یکی از مدارس روستایی تهران، بیست و دومین پرسش مهر را از دانش‌آموزان سراسر کشور پرسید

عکس: پایگاه اطلاع‌رسانی ریاست جمهوری

۲۴ سال با پرسش مهر

امسال دانش‌آموزان کشور باید درباره ویژگی‌های ایران قوی بیندیشند و آثار پژوهشی، ادبی و هنری با این مضمون خلق کنند

مریم خباز

جامعه

رئیس جمهور دیروز در یک مدرسه کوچک در روستای کمیته از توابع صالح‌آباد شهرری، میان نظم و ترتیب دانش‌آموزان ابتدایی که با ماسک به صورت و فاصله یک‌متری از هم روی صندلی نشسته بودند، سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ را رسمیت بخشید و به عنوان رئیس دولت سیزدهم، بیست و دومین پرسش مهر را مطرح کرد. پرسش ابراهیم رئیسی دو بخش داشت، اول این که ایران قوی چه ویژگی‌هایی دارد و دوم این که نقش دانش‌آموزان در شکل‌گیری ایران قوی چیست؟

پسران دانش آموز کم سن و سالی که پرچم‌های کوچک ایران را در دست تکان می‌دادند البته به نظر نمی‌آمد چیز زیادی از این پرسش درک کرده باشند ولی این دو پرسش حتما ذهن بخشی از دانش‌آموزان را از همان دیروز درگیر کرد، همان‌گونه که ۲۴ سال است پرسش مهر که روسای جمهور در روز اول سال تحصیلی مطرحش می‌کنند، بهانه‌ای شده‌است برای تقویت روحیه پرسشگری، توانایی نقد و تحلیل پدیده‌ها و مهم‌تر ایجاد نشاط و تحرک در مدارس.

گرچه مدت‌هاست برخی موسسات، شبیه موسسات کنکوری به پرسش مهر نیز ورود کرده‌اند و برای دانش‌آموزان متقاضی، در قالب‌های مختلف ادبی و هنری و پژوهشی، اثر خلق می‌کنند و روحیه پژوهشگری در آنها را به روحیه تقلب تنزل می‌دهند اما دانش‌آموزان و فرهنگیان، حتی خانواده‌های زیادی هستند که پرسش مهرماهی روسای‌جمهور را به فرصتی برای بیان دغدغه‌ها و راه‌حل‌های خود تبدیل کرده‌اند؛ کسانی که هر سال به عنوان برنده کشوری انتخاب می‌شوند و هدیه خود را از دست رئیس‌جمهور دریافت می‌کنند.

البته افراد برگزیده هیچ گاه به خوبی معرفی نمی‌شوند و آثار آنها معمولا در بایگانی‌ها خاک می‌خورد و کسی خبردار نمی‌شود آنها دقیقا چه افکاری در ذهن داشته‌اند، ولی رسم طرح پرسش مهرهمچنان پابرجاست.

پرسش‌های ۳ رئیس جمهور

ریشه طرح پرسش مهر در روز اول سال تحصیلی به مصوبه شورای عالی آموزش و پرورش برمی‌گردد که تاکید دارد عالی‌ترین مقام اجرایی کشور -رئیس جمهور -که رئیس شورای عالی نیز هست باید یکی از مهم‌ترین مسائل کشور یا نظام تعلیم و تربیت را با دانش‌آموزان در میان بگذارد و از آنها پاسخ بخواهد. نخستین پرسش مهر، در دولت اصلاحات و سال ۷۶ توسط رئیس‌جمهور وقت مطرح شد. پرسش محمد خاتمی که در یکی از مدارس زلزله‌زده استان اردبیل حضور یافته بود، این بود: راهکارهای استقرار امنیت و راه‌حل‌های عملی برای بیرون‌راندن بیگانگان از منطقه چیست؟ در واقع یک پرسش در حیطه سیاست وروابط بین‌الملل.

بعد از این تاریخ، پرسش مهر برای دو سال به دلایلی که گفته نشد، متوقف ماند و در روز اول مهر ۷۹ دوباره منطبق با سیاست داخلی و خارجی دولت وقت مطرح شد: دین و آزادی در قانون اساسی که روح ملت و اساس وحدت ملی است چه جایگاهی دارد؟ و با گفت‌وگوی تمدن‌ها چگونه می‌توانیم جهانی زیباتر و انسانی‌تر بسازیم؟ در سال تحصیلی ۸۵-۸۴ که دولت تغییر کرده بود و دولت نهم بر سر کار بود این سوالات در قالب پرسش مهر از دانش‌آموزان پرسیده شد که تطابقی آشکار با ادبیات دولت داشت: چرا عدالت زیباست و رابطه عدالت با پیشرفت کشور چیست؟ موانع گسترش عدالت در کشور چیست و چه کسانی از برقراری عدالت نگرانند؟ محمود احمدی‌نژاد در پرسش‌های بعدی‌اش نیز مضامینی ایدئولوژیک را مطرح کرد و از دانش‌آموزان درباره رابطه علم با رشد و کمال انسان، این که پیامبران از چه طریقی راه کمال را در برابر انسان‌ها قرار داده‌اند و این که دانش‌آموزان چه تصویری از آینده ایران در ذهن دارند، سوال کرد. البته نخستین پرسش مهری که رئیس دولت تدبیر و امید به عنوان سیزدهمین پرسش از دانش‌آموزان مطرح کرد پرسشی کاملا متفاوت و در فضایی دیگر بود. حسن روحانی از دانش‌آموزان پرسید: اگر پدر شما رئیس‌جمهور باشد چه اقدامی را به او توصیه می‌کنید که بتواند اعتدال و میانه‌روی را در همه ابعاد زندگی اجتماعی جامعه ایران بگستراند؟

آخرین سوالی هم که او به عنوان رئیس‌جمهور و در آغاز سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ پرسید، پرسشی متفاوت بود چون در فضای کرونایی کشور جز این نمی‌بایست پرسید: برای مقابله با ویروس کرونا چگونه باید به خانواده، همکلاسی‌ها و دوستان‌تان کمک کنید؟

اکنون نیز ابراهیم رئیسی که تا سه سال تحصیلی آینده در کسوت رئیس‌جمهور، پرسش مهر را مطرح خواهدکرد به عنوان پرسش نخست، سراغ شعار دولت سیزدهم رفته‌است؛ ایران قوی و این که نقش دانش‌آموزان در شکل‌گیری چنین ایرانی چیست. در واقع پرسش مهر در ۲۲ دوره حیاتش، پرسشی اغلب سیاسی و برگرفته از باورهای سیاسی و ایدئولوژی دولت‌ها بوده در حالی که می‌توانسته به جز سیاست در حوزه‌های دیگر نیز مطرح شود.

پرسش مهر مفید است به شرط...

اگر سال ۷۶ فقط حدود ۵۴هزار دانش آموز به اولین پرسش مهر رئیس‌جمهور پاسخ دادند سال گذشته این رقم به بیش از دو میلیون و ۵۰۰هزار دانش آموز رسید که در رشته‌های ادبی (سخنوری، شعر و داستان کوتاه)، رسانه و فضای مجازی(وب‌نوشت) و هنرهای دستی و تجسمی از جمله گرافیک، طراحی، نقاشی، خوشنویسی، نقاشی‌خط،کاریکاتور، حجم و مجسمه، حتی پویانمایی و سرود به پرسش مهر بیست و یکم پاسخ دادند. در واقع به لحاظ آماری، تعداد دانش‌آموزان شرکت کننده در این سال‌ها رشد کرده اما چون ۲۲ سال است پرسش مهر مطرح می‌شود رشد تعداد شرکت‌کننده‌ها با قدمت پرسش مهر، تناسبی ندارد. درباره این که چرا تقریبا یک ششم دانش‌آموزان کشور به پرسش مهر پاسخ می‌دهند محمدرضا نیک‌نژاد، کارشناس مسائل آموزش و پرورش به ما می‌گوید: پرسش مهر باید منطبق بر دغدغه دانش‌آموزان و حول و حوش مشکلات واقعی و اساسی کشور باشد تا ذهن دانش‌آموزان و خانواده‌ها را درگیر کند اما چون معمولا پرسش‌ها ایدئولوژیک هستند و از مشکلات و دغدغه‌های جامعه فاصله دارند، نمی‌توانند همه دانش‌آموزان را جذب کنند. نیک‌نژاد اضافه می‌کند: اساس پرسش مهر، مساله سازی و ایجاد یک پرسش و پاسخ درونی در دانش‌آموزان و گپ و گفت آنها با جامعه است. پس اساس آن درست است ولی چون لازمه پاسخگویی به پرسش مهر، تحقیق و پژوهش است و ساختار نظام آموزشی ما بر پایه پژوهش بنا نشده، فقط تعداد کمی از دانش‌آموزان علاقه‌مند تحقیق و یا رقابت در آن شرکت می‌کنند که اگر بناست این اقلیت تبدیل به اکثریت شود باید در پرسش مهر و ساختار نظام آموزشی تغییراتی ایجاد شود.

نیک‌نژاد: پرسش مهر باید منطبق بر دغدغه دانش‌آموزان و حول و حوش مشکلات واقعی و اساسی کشور باشد تا ذهن دانش‌آموزان و خانواده‌ها را درگیر کند

قفل مدارس شکست

در اولین روز برگزاری حضوری مدارس، پای حرف‌های والدین، اولیای مدارس و دانش‌آموزان نشسته‌ایم

لیلا شوقی

جامعه

درخت‌ها رنگ عوض کرده‌اند و برگ‌های زرد و نارنجی‌شان را انداخته‌اند زیر پای عابران، زیر پای دختران و پسرانی که لباس فرم مدرسه پوشیده‌اند، کوله‌پشتی انداخته‌اند روی شانه و خوشحال «می‌رم مدرسه می‌خوانند...» مدارس باز شده‌اند و صدای زنگ مدرسه در خیابان‌های اطراف شنیده می‌شود. در روزگاری که کرونا هنوز فروکش نکرده است، برخی مدارس حضوری برگزار می‌شود. دو روز قبل از بازگشایی مدارس بود که تصمیم نهایی وزارت آموزش و پرورش به صورت رسمی اعلام شد. سال آموزشی ۱۴۰۰ در ماه نخست با حضور دانش‌آموزان در مدارس کم جمعیت روستایی و عشایری و نیز دانش‌آموزان هنرستانی و کلاس اولی برگزار می‌شود. هرچند دانش‌آموزان در مقاطع دیگر تحصیلی به صورت آنلاین آموزش می‌بینند اما مدیران آموزش و پرورش و والدین امیدوارند با واکسیناسیون دانش‌آموزان، فرصت برای آموزش حضوری آنها به وجود بیاید. در روز اول بازگشایی مدارس، در سوم مهرماه سراغ تعدادی از مدارسی رفتیم که آموزش حضوری دارند، مدارس ابتدایی و هنرستان‌ها. سر اولیای مدارس این روزها خیلی شلوغ است، آنها خود را برای برگزاری کلاس‌های حضوری و آنلاین آماده می‌کنند.

خورشید اول صبح، دست‌های گرم و آتشین‌اش را روی سطح شهر پهن کرده است. ساعت نزدیک ۷ صبح است. در مدرسه باز است و معلم‌ها آرام به مدرسه می‌روند. اولین روز بازگشایی مدارس خیابان‌های نزدیک به مدارس، شلوغ و پر رفت‌وآمد است. مدارس ابتدایی امام حسین(ع) و میثاق، دو مدرسه متوسطه اول پسرانه و دخترانه و هنرستان پسرانه کارآفرینان در محله تهرانسر این روزها، روزهای شلوغی را می‌گذرانند.

خوشحال و آماده

مرد، میانسال و لاغراندام است. شیلنگ آب به دست گرفته و حیاط را می‌شوید. از روز اول مدرسه که از او می‌پرسیم، با اخم نگاه می‌کند و بعد پنجره دفتر مدرسه را نشان می‌دهد و می‌گوید: «سوال داری برو از دفتر مدرسه بپرس.» می‌گوید سرش شلوغ است. باید حیاط را بشوید و بعد تمام نیمکت‌های کلاس اولی‌ها را ضدعفونی کند. با عجله توضیح می‌دهد معلم‌ها همه آمده‌اند و چای هم دم نکرده است. درون دفتر مدرسه پر از جنب و جوش است. تا چند دقیقه دیگر شاگردان کلاس اولی می‌رسند و معلم‌های مقاطع دیگر هم باید به صورت آنلاین کلاس را برگزار کنند. یکی از معلم‌ها خوشحال است که کلاس‌ها حضوری برگزار می‌شود. او معلم کلاس اول ابتدایی است. می‌گوید بچه‌های کلاسش را به سه گروه تقسیم کرده است و حدود ۱۵ شاگردش از ساعت ۸ و ۳۰ دقیقه تا ۹ و ۳۰ دقیقه، ۱۵ شاگرد دیگر ساعت ۱۰ تا ساعت ۱۱ و گروه سوم هم ساعت ۱۱ و ۳۰ تا ۱۲ و ۳۰ دقیقه باید سر کلاس حاضر شوند. هر گروه تنها یک ساعت در کلاس حاضر می‌شوند. این معلم مقطع کلاس اول توضیح می‌دهد سال گذشته به‌سختی به شاگردانش آموزش می‌داد. هرچند کلاس‌های حضوری هفته‌ای دو تا سه روز برگزار می‌شود اما او خوشحال است که شاگردانش را حضوری می‌بیند و با آنها ارتباط می‌گیرد. این معلم جوان می‌گوید: «از همین حالا اسم همه ۴۵ شاگردم را حفظ کرده‌ام.» در هنرستان دیگر، نیمه باز است. سرایدار این مدرسه جوان است. در حالی که به گل‌های درون باغچه آب می‌دهد، زیرلب شعری را هم زمزمه می‌کند. می‌گوید همه چیز آماده حضور شاگردان است. توضیح می‌دهد هر روز همه نیمکت‌ها را ضدعفونی می‌کند. این سرایدار جوان توضیح می‌دهد: «کارم بیشتر شده است اما از این که بچه‌ها به مدرسه می‌آیند، خوشحالم.» راهروی مدرسه، خلوت است. باد می‌پیچد درون راهرو و با خود صدای خنده دانش‌آموزان و زنگ مدرسه را می‌آورد. صدای دوخت چرخ خیاطی و بوی رنگ می‌پیچد در راهروهای هنرستان. باد دوباره می‌پیچد و صداها و بوها را با خود می‌برد. معلم جوانی درون کلاس است و می‌گوید: «از این که مدارس باز شده‌اند، خوشحالم.» او معلم طراحی دوخت است و تدریس کلاس‌های عملی برایش سخت بوده، این روزها اما فرصت آموزش حضوری برای او لذت‌بخش است.

دانش‌آموز بدون روپوش و کتاب

ساعت از ۸ صبح گذشته است و دانش‌آموزان کلاس اولی، کم‌کم دست در دست پدر یا مادرشان پیدایشان می‌شوند. همه‌شان کیف مدرسه انداخته‌اند روی شانه. دانش‌آموزان مدرسه ابتدایی دخترانه اما کمی با بقیه دانش‌آموزان متفاوتند. برخی دانش‌آموزان کلاس اولی روپوش مدرسه به تن ندارند. با لباس آستین بلند و یک شلوار ساده، کوله‌پشتی‌شان را انداخته‌اند و با مقنعه یا بدون آن، راهی مدرسه شده‌اند. یکی از مادرها که دختر کلاس اولی‌اش را بدون لباس فرم به مدسه آورده است، توضیح می‌دهد برای روز اول، اولیای مدرسه اجازه دادند دانش‌آموزان بدون روپوش و کتاب در مدرسه حاضر شوند. او می‌گوید: «امروز باید لباس فرم و کتاب بچه‌ها را تهیه کنیم.» به جز دختر کوچک این مادر، چند دانش‌آموز دیگر، بدون لباس فرم به مدرسه آمده‌اند. خیلی زود دانش‌آموزانی که لباس فرم و کتاب ندارند، راهنمایی می‌شوند. دانش‌آموزانی که هنوز کتاب تهیه نکرده‌اند، به دفتر مدرسه می‌روند. کتاب‌های درسی مقاطع مختلف تحصیلی، روی هم گذشته شده است. دختر کوچک بیرون دفتر مدرسه ایستاده است. مادرش کیسه کتاب‌های درسی را نشانش می‌دهد و می‌گوید: «این هم از کتاب‌های درسی». هر دو می‌خندند. دست هم را می‌گیرند و به طرف کلاس درس می‌روند. وقت نشستن پشت نیمکت مدرسه است.

راهکارهای مادرانه

لهجه دارد، افغانستانی است. می‌گوید دیشب را نخوابیده، از بس که دختر کلاس اولی‌اش، شوق رفتن به مدرسه را داشته است. می‌گوید: «هر دو ساعت یکبار بیدار می‌شد و می‌پرسید زمان رفتن به مدرسه نیست؟» این مادر از این که مدارس حضوری برگزار می‌شود، خوشحال است. توضیح می‌دهد سال گذشته که دختر کوچکش، پیش‌دبستانی بود، نکات زیادی یاد گرفت، اما آموزش حضوری می‌تواند برای دختربچه کوچک مناسب‌تر باشد. برای این که دختر هفت ساله‌اش هم مصون باشد از کرونا، دو هفته پیش، آموزش را شروع کرده است و هر روز به او یاد داده برای مراقبت از خود چه کار کند. دختر کوچک حالا می‌داند چطور دست‌هایش را بشوید، از مواد ضدعفونی استفاده کند و حتی می‌داند چطور ماسکش را تعویض کند و به سطل زباله بیندازد.

پسر بچه کوچک، لباس فرم قهوه‌ای به تن دارد و خواب‌آلود است. از روز اول مدرسه که می‌پرسیم، خواب‌آلود جواب می‌دهد که استرس دارد. به جای حرف «ر»، «ل» تلفظ می‌کند. می‌گوید نگران است که درسش بد باشد. مادرش اما خوشحال است. از این که چند ساعتی از شیطنت‌های کودکانه پسربچه خلاص می‌شود، ابراز خوشحالی می‌کند.

معلم جوانی که برای حضور در کلاس درس لحظه‌شماری می‌کند، می‌گوید از همین حالا اسم همه ۴۵ شاگردم را حفظ کرده‌ام

روز غمگین شاد

برخی از دانش‌آموزان روزگذشته در اولین روز سال تحصیلی بازهم با نرم‌افزار شاد مشکل داشته و برخی از آنها نتوانستند وارد شاد شوند و برخی هم که موفق به ورود شدند برای حضور در کلاس خود مشکل داشتند. یکی از دانش‌آموزان هنرستانی که محصل رشته کامپیوتر است به ما گفت که هرچه تلاش می‌کرد به کلاس کامپیوتر وارد شود، شاد اجازه نمی‌داد و او را وارد کلاس حسابداری می‌کرد.

دانش‌آموز دیگری هم گفت که شاد برای برخی همکلاسی‌هایش اصلا بالا نیامد و خودش هم هرچه تلاش کرد موفق به صحبت با میکروفن نشد. یکی دیگر از دانش‌آموزان هم به ما اعلام کرد که برای به‌روزرسانی شاد بارها تلاش کرده ولی نرم‌افزار مرتب خطا می‌داد و به‌روزرسانی میسر نشد.

دیروز ما این مشکلات را با حسین صادقی، سخنگوی شاد در میان گذاشته و به او گفتیم که برخی دانش‌آموزان از قطع و وصلی‌های شاد همچنان گله دارند. او نیز در پاسخ گفت: برخی از مشکلات شاد به سامانه سیدا مربوط می‌شود. سیدا که همان سناد سابق است همه اطلاعات پرسنلی کارکنان آموزش‌وپرورش در آن ثبت می‌شود و چون شاد امسال از سیدا تغذیه می‌شود، اگر اطلاعات هویتی یک معلم در سیدا ثبت نشده باشد، احراز هویت و کلاس‌بندی با مشکل روبه‌رو می‌شود.

وی ادامه داد: در مورد قطع و وصلی‌ها هم نمی‌توانم آن را به‌کلی رد کنم اما از آنجا که حضور در شاد برای دانش‌آموزان مقاطع مختلف ساعت‌بندی‌شده، ممکن است دانش‌آموزان خارج از ساعت به شاد وارد شده‌اند و قطع و وصلی‌ها به دلیل ترافیک بالا رخ داده است. صادقی با این حال اعلام کرد که سرورهای شاد ارتقایافته و ۴۷ میلیارد فایل صوتی و تصویری هم از سرورها پاک‌شده که در نتیجه شاد امسال با کمترین مشکل کار خواهد کرد.