



## تغییرمسیر

### پایک اجازه ساده

از دو سه هفته مانده به تعطیلات، بچه‌ها دوره افتاده بودند تا توی کتابخانه و دنبال کتاب برای عید می‌گشتند. سال بالایی‌ها هم که کمی بیشتر از کتاب‌های سردرمی آوردن در جامن رامی دیدند پایی ام می‌شدند که «خانم می‌شه بگید ما عید چه کتابی بخویم؟». معلم‌ها همین رویه را پیش گرفته بودند! «چند تا کتاب بگو که توی پیک به بچه‌ها معرفی کنیم!» این در خواست‌های کارمن را خیلی سخت می‌کرد. اگر کتابی معرفی می‌کردم و بعد خوششان نمی‌آمد چه؟ یا اصلاً با معرفی‌های من برای بچه‌ها ذائقه خاصی درست می‌شد؟! شاید این نگرانی‌ها برای یک معلم کتابخوانی پیش‌پا افتاده به نظر برسد. امامی خواستم با آدرس دادن هایم «گوگل مپ» بچه‌هاشوم. بچه‌ها باید این شناسن را داشته باشند تا خودشان در دنیای کتاب‌های ارشاد را بیدار کنند. پادشاهی داده، سیزده سالگی خودم افتاده بودم، که درست وقتی همه هم کلاسی هایم افتاده بودند توی خط کتاب‌های «ببرد با شیاطین» دارن شان، من از میان قفسه‌های خاک گرفته انتهای مخزن کتابخانه، (درینه باسکرویل) آرتوور کانن دوبل را پیدا کردم. تنها اکتابی که با خواندنش خوب ترسیدم! و البته سازمانی کتاب‌های جنایی و پلیسی درآوردم؛ دنیای شرلوک هلمز و دست راستش واتسون. دنیای آگاتا کریستی، خانم مارپل و هرکول پوآزو. شاید اگر آن روز من هم مثل بچه‌های دیگر همان کتاب‌های تازه از راه رسیده را می‌خواندم، هیچ وقت باین همه داستان‌گیر آشنا نمی‌شدم.

نوروز برای من همیشه فصل کتاب خواندن بود. از سال‌هایی که تازه یاد گرفته بودم حوصله کنم و داستان‌های بلند‌خوانم، تا همین ایام بزرگ‌سالی که گاهی به سرم می‌زنند بسم... «تاریخ تمدن» ویل دورانت را بعد از تحویل سال جدید بگویم. اما بیچ تدبیدی شگفت‌انگیزترین نوروز من، نوروز اولین سال دبیرستانم بود. تازه این اجازه را پیدا کرده بودم سرکی میان کتاب‌های بزرگ‌ترها بکشم و باید اعتراض کنم این اجازه نداشت، سرنوشت کتابخوانی من را عوض کرد. آن سال با چه‌های کتابخوان کلاسمن قرار گذاشتیم کتاب‌های خوبیان را با هم عوض کنیم. یک دفتر درست می‌گرفت ثبت کردیم. من دو تا کتاب قرض می‌دادم و دو تا قرض می‌گرفتم. داستان یک انسان واقعی و ساراکور را داده بودم و ریه کا و دزیره را گرفته بودم. معامله نایابی بود. هم از جهت فرم و هم از لحاظ محتوا از قضاهر دو تا کتابی که امانت گرفتم، عالی از آب درآمدند. پرازگر، پرازکلمات مسحور کننده. آن سال تازه فهمیدم افسرددگی پس از تمام شدن کتاب یعنی اینها را گفتم که بگوییم هیچ وقت سیاهه کتاب‌های معلمان مدرسه را به رسمیت نشناختم! اسیاهه‌ای که سه تا کتاب را خشک و بی تشریفات معرفی می‌کرد. با آن فهرست‌های خالی از خلافیت خلاقیت کورکن، نهایتش می‌توانستم سپید دندان بخوانم. با همین استدلال مقابل اصرار بچه‌ها و معلم‌هایشان ایستادم و هیچ کتاب‌یار را معرفی نکردم. در عرض به بچه‌ها اجازه دادم حداقل چهار کتاب از کتابخانه امانت بگیرند. این اجازه خیلی ساده. هم بچه‌ها را سر و کله بزنند؛ داستان‌هایی که شاید مسیر کتابخوانی‌شان را عوض می‌کرد.



## روایان این

کتاب همچون شهرزادی قصه‌گو چنان از حوادث روزگار خود سخن می‌گویند و چنان مخاطب رادر داستان خودش را با خودش می‌کند که با پایان هر فصل ضریبه‌ای به خواننده کتاب وارد می‌شود که گویی از دریابی عقیق سری بیرون آورده و هر آن ممکن است در اقیانوس پهناور غرق شود



## هدی برهانی

## آموزگار



## آموزگار

ضمیمه کتاب و داستان روزنامه جام جم  
سه شنبه ۳ اردیبهشت ۹۸ • شماره ۲۱

**وقایع**

مروری بر ممان «طلوع روز چهارم» اثر فاطمه سلیمانی

# عاشقانه‌ای برای بانوان آسمانی

محمد داوودی

منتقد



طلوع روز چهارم جدیدترین اثر فاطمه سلیمانی، داستانی است از دل تاریخ، داستانی که از شکافته شدن دیوار کعبه و ورود فاطمه بنت اسد (س) به کعبه آغاز می‌شود و با شکاف دوباره دیوار کعبه و خروج ایشان به پایان می‌رسد. ماجراهی که با محوریت وضع حمل فاطمه بنت اسد شکل می‌گیرد، اما نقش آفرینان دیگر شبانوی آسمانی اند. مریم عذرای مادر عیسی مسیح (ع)، هاجر مادر اسماعیل ذیح ای...، یوکا بد و آسیه مادر و مادر خوانده موسی کلیم ا...، چهار زنی که نامشان با نام انبیاء الهی پیوند خورده و این پیوند چنان مستحکم است که روایت زندگی هیچ‌کدام بدون دیگری تکمیل نیست. آیا می‌شود از عیسی مسیح (ع) سخن گفت و از آنچه بر مریم عذرای فتح شمش پوشی کرد؟ مریمی که دست تقدیر او را برای خدمت به معبده کشاند تا همگان شاهد پاکی و زلالی اش باشند و هنگامی که مجذبه سخن گفتنت مسیح در آغوش او رخ می‌دهد اهالی بیت لحم شرم کنند از تهمتی که براو رواداشتند. زبان در دهانشان خشک شود و بر خود نهیب بزنند که چگونه زبان به این تهمت گشودند. این کتاب داستان مریم است از آن هنگام که از مادر زاده شد تا زمانی که مسیح در آغوش او سخن گفت.

و این کتاب داستان هاجر است. داستان او که با دیسیسه

خاندان به فرعون زمانه فروخته شد و با دیدن صلابت ابراهیم خلیل... و شنیدن طنین صدایش دل به او باخت. او ابراهیم را از خداوند خواست و خداوند او را نصیب ابراهیم کرد. اما همین دلدادگی او را در بیان‌های حجاز سرگردان کرد. هاجر تنهای سرگردان ششن... طلوع روز چهارم داستان یوکا بد است. زنی که الهام و حی را در دل احساس کرد و موسای خردسالش رامیان امواج خروشان رود رها کرد. این همان چیزی است که از مادر موسی (ع) می‌دانیم و آنچه نمی‌دانیم یانمی دانستیم این است که او چگونه در زمان حکم جدایی زنان و مردان بنی اسرائیل خود را به محبوب رساند. یا این که چرا قابلی از کشتن فرزند او خودداری کرد و عمران پدر موسی در دربار فرعون چه می‌کرد؟

طلوع روز چهارم داستان آسیه است. آسیه‌ای که موسای کوچک را زمیان امواج خروشان رود و نجات داد و ارابه فرزندی قبول کرد.

و کدام بیک از ما این ماجرا را نشنیده‌ایم؟ اما آیا پیش از این می‌دانستیم آسیه که زنی نیک‌سیرت بود، چرا همسری فرعون را پذیرفت؟ یا این که عمران همسریوکا بد در ازدواج فرعون و آسیه چه نقش داشت؟

این کتاب شرح و بسط همه گفته‌های است و روایت بسیاری از ناگفته‌های انسانیه‌های دارد بستر خیال.



شاید با گفته‌های فوق تصور کنید با کتابی مواجه هستید فصل بندی شده که ماجراهی زندگی این چهار بانو را به ترتیب و از ابتدای آنها را تصور درستی از این کتاب نیست. همان‌طور که اشاره شد ماجرا از شکافته شدن کعبه آغاز می‌شود و با ولادت امیر المؤمنین حضرت علی (ع) در خانه کعبه ادامه پیدا می‌کند و با خروج فاطمه بنت اسد از از خانه کعبه به پایان می‌رسد. این خلاصه‌ای است از رویدادهایی که ظرف سه روز درون بیت اتفاق می‌افتد. ولادتی که در همان مدو و رود به همراه است و شگفتی‌هایی که مادر بزرگوار امیر المؤمنین شاهد آن بوده. او چهار پرستار آسمانی داشته که در همان مدو و رود به استقبال او آمدند اند و سه روز نهضتی کردند.

فاطمه در این سه روز برای همنشینیان ملکوتی اش و برای ماده‌استان زندگی خود را بازگو می‌کند. از خواب عجیبی که دیده و تعبیر عجیب‌ترش و دل‌دادگی و عشق‌اش به ابوطالب می‌گوید. او بخشی از تاریخ حجاج را هم در لابه‌لای خاطرات خود بازگو می‌کند. آنچه به خاندان عبدال‌المطلب مربوط است و در این خاطره‌گویی هریار سخنی پیش می‌آید و هر سخن بهانه‌ای می‌شود برای روایت بخشی از زندگی یکی از این چهار بانوی گرامی.

این کتاب دست مخاطب رامی‌گیرد و با زبانی طیف و شاعرانه و در عین حال ساده و خوشخوان او را برای سیر در تاریخ همراه خود می‌برد؛ تاریخی که شاید آشنا و تکراری به نظر برسد. اما در دل خود ناگفته‌هایی زیادی برای خواندن و شنیدن دارد.

یکی از بخش‌های قابل تأمل کتاب، اتفاقات بیرون از کعبه است؛ اتفاقاتی که بعد از بسته شدن شکاف کعبه رخ می‌دهد. نزاع حاجبان کعبه با خویشاوندان فاطمه که همه اینها را دریچه نگاه فاطمه می‌بینیم، یا بهتر است بگوییم با گوش‌های فاطمه می‌شنویم. فاطمه محصور در کعبه صدای نزاع و درگیری رامی‌شند. اما قادر نیست به غائله میان مردان طایفه‌اش با دیگر مردان پایان دهد و آیا این نزاع را پایانی است؟

فاطمه اولین راوی داستان است یاد را واقع اصلی ترین راوی داستان. اما ا وقت روایتگر داستان خود و فرزندش است.

ما داستان آن چهار بانوی پاک سرشت را بدون واسطه از زبان خودشان می‌شنویم. هر کدام همچون شهرزادی قصه‌گو چنان از حوادث روزگار خود سخن می‌گویند و چنان مخاطب را در داستان خود شریک می‌کنند که با

پایان هر فصل، ضریبه‌ای به خواننده کتاب وارد می‌شود که گویی از دریابی عقیق سر بیرون آورده و هر آن ممکن است در اقیانوس پهناور دست از دل خود شود.