



روایت‌های یک مادر کتاب‌باز

خواب‌یک ستاره

پسرک ولوشده بود کف زمین و با ژستی متفرک و ناراضی، داشت فرمی را بر می‌کرد که برای شروع سال تحصیلی جدید برایشان فرستاده بودند.
چنان قیافه شاکی و اخمن‌آلوی بخود گرفته بود که طاقت نیاوردم سکوت کنم: «چی شده مگه؟ شماره حساب خواستن ازت که یه ربعله زل زدی به صفحه، هیچی نمی‌نویسی؟»
بلند شد و نوشت: «آخه آدم نمی‌دونه چی بنویسه. توی بخش فعالیت‌های فوق برنامه نوشتۀ کتابخوانی دوست داری؟»

گفتم: «خوب این که واضحه، نیست؟ دوست داری دیگه.»

جواب داد: «این که دوست دارم، واضحه. ولی دلم نمی‌خواهد اعلامش کنم.»

قبل‌اهم در این باره حرف زده بودیم، با این حال، معلوم بود که می‌خواهد دوباره درباره اش حرف بزند. برای همین پرسیدم: «چرا؟»

گفت: «خوب آخه یه جور بدی شده وضعیت. معلم‌ها خیال می‌کنند به‌به‌اچه دانش‌آموز خوب کتابخوانی! بذاری به همه بچه‌ها بگیم که یکی دوتا همکلاسی کتابخون دارن. شاید او ناهم تشویق بشن، بیشتر کتاب بخون. اما وقتی بقیه می‌فهمن تو کتاب خوندن دوست داری، می‌دونی چی می‌شه؟»

خط بعدی دیالوگ را گفتم: «چی می‌شه؟»
با شور و حرارت صدایش رفت بالا: «هیچی! از چشم خیلی‌ما می‌فیتی! می‌پرس لوس کلاس! پسی که به‌جای باحال بودن و بلدوون کارهای خفن، همه‌اش سرش توی کتابه‌اگه تا قبلش یه کم تونسته باشی با بعضی‌ها رفیق بشی، تا اسم کتاب می‌داد، دیگه حوصله‌توندارن!»

راستش حرف خاصی نداشت بزم. دورشدن دیگران از فرد، به‌حاطر کتابخون بودن، تجربه شخصی من نبود.

نمی‌دانم از زمان نوجوانی من دنیا اینقدر عوض شده بود؟ یا

این تفاوت در جنس دختر و پسر همواره بوده است؟

گفتم: «مامان جون تو خودت دوست داری که کتابخون کتاب‌دوست باشی؟»

کمی فکر کرد: «من اینجوری به خودم فکر نمی‌کنم که کتابخون یا کتاب دوستم. ولی کتاب می‌خونم. خوندن کتاب رو دوست دارم. اونجوری که یه اسم می‌داری آدم، انگار یه برچسب بچسبون روی پیشونی، بگن این آدم همه‌اش همینه. از این قسم‌تش، خوش نمی‌دانم.»

این بار من کمی فکر کردم: «راست می‌گی. اینم حرف درستیه. حالا اگه این برچسب بیاروی پیشونی، چی می‌شه؟ توی

مدرسه چه وضعی پیدا می‌کنی؟»

گفت: «مامان! اینو که اول گفتم! بچه‌ها خیال می‌کنند یکی که اهل کتاب خوندن، دیگه اهل کارهای باحال نیست.

فقط سرش توی کتابه. از همه بدرش می‌دونی چیه؟ بیشتر بچه‌ها، اصلاً بگو هیچ‌کدام مشون کتابخون نیستن. حوصله‌شون ندارن. یا اگر هم می‌خونن، صداشو در نمی‌ارan. همین جویش هم درباره کتاب نمی‌شه باهشون حرف زد.

نخوندن بیشتر کتاب‌ارو.»

این هم مسأله‌ای بود. پرسیدم: «خوب؟ حال بالآخره توی اون

فرم چی می‌نویسی؟»

گفت: «نمی‌نویسم کتابخون یا کتاب‌دوست!»

گفتم: «خوب همین حرفی که الان زدی رو بنویس. بنویس کتاب دوست دارم و می‌خونم، اما خیلی از فعالیت‌های دیگه رو هم دوست دارم و انجام میدم.»

در حال تفکر، سرش روی فرم خم شد و چند دقیقه‌ای هیچ‌کدام چیزی نگفتیم.

بعد که فرم را بر کرد و کنار گذاشت، کش و قوسی به بدنش

و بدریختش آمد.
اما اینها را برای پسرک نگفتم. این همه خاطره درخشان و ناب از آن دوران طلایی و گلزار نوجوانی من و دوستانم، حتماً کام او را که می‌دانستم از چینی فضایی محروم است، تلختر می‌کرد. بی‌تردید آن «اول» که در سؤال او بود، بخشی اش در نوجوانی خرم کتابخوانی من نهفته بود، اما باهیش پرسیدم: «اول منظورت چه موقعی خوب؟ مثلاً از زمان تولد؟»

گفت: «آره دیگه. قبلش که ربطی به من نداره.»
ناگهان چیزی در ذهنم درخشید. گفتم: «اتفاقاً می‌دونی اکثر متخصصین می‌گن که بخشی از ریشه‌های شخصیتی آدم زمانی شکل می‌گیره که هنوز به دنیا نیومده و به شکل جنین داره زندگی می‌کنه؟»

خندید: «یعنی می‌خوای بگی از زمانی که منو باردار بودی، کاری کردی که کتابخون بشم؟!»

خندیدم: «آره تقریباً یه جواری!»

چشم‌هایش را گرد کرد: «جدی؟ چه جواری بعنی؟!»
گفتم: «زمانی که تورو باردار بودم، به کتاب نوشتمن! یعنی تو در حالی رشد کردی که من داشتم بامراحل آماده کردن اون کتاب سرو کله می‌زدم و تمام فکر و ذکر شده بود کتاب. حتی روى توان اثراگذاشتنه.»

گفت: «جدی؟ چه کتابی؟!»

گفتم: «زندگینامه یک شهید. دوره دانشجویی، یه دوره از کتاب‌های زندگینامه شهدا را خوندم که خیلی خوب بودن. با تام روش‌های شعری و کلیشه‌ای قبل و بعدشون فرق داشتن. خیلی خوش ام از اشون. وقتی بهم پیشنهاد شد که منم زندگی نامه یک شهید رو بنویسم، همه‌اش اون کتاب‌ها جلوی چشم‌م بود.»

پرسید: «کدوم شهید؟ کدوم کتاب؟»

از جا بلند شدم و رفتتم سمت کتابخانه، کتابی باریک از یکی از طبقات کشیدم بیرون، گفتم سمت پسرک و گفتم: «می‌شناسیش. پدریزگت!»

کتاب را گرفت و آهی از سر استفهام کشید: «آها! خواب یک ستاره.»



دورشدن دیگران از فرد، به‌حاطر کتابخون بودن، تجربه شخصی من نبود.
نمی‌دانم از زمان نوجوانی من دنیا اینقدر عرض شده بود؟ یا

این تفاوت در جنس دختر و پسر همواره بوده است؟

خبر خیلی جواب‌ها می‌شد به این سؤال داد. شاید این که

من خودم از کودکی در منزل والدین میان دیف‌ریف کتاب بزرگ شده بودم. شاید این که در جمع دوستانم از نوجوانی، کتاب خواندن فعالیتی محبوب و مشترک بود که مرتبت دست جمعی انجامش می‌دادیم و کتاب‌های جدید، دست هر کدام‌مان می‌رسید، حتماً به هم‌دیگر قرض می‌دادیم تا همه بخوانیم و بعد با اشتیاق راجع به آن کتاب با هم گپ بزنیم.

شیرین ترین تجربه این کتابخوانی جمعی هم مربوط به کتاب «خرم‌گس» بود. چه گفت و گوهای بحرارتی بعد از خواندن این کتاب بین مان در می‌گرفت. کتابی کلیشه‌شکن که چارچوب‌های معصومانه ذهن‌های بکر و خام مان را به باری گرفته بود: مثلاً پدیده عشق، آن هم فردی معیوب و نازیبا که کل فهیمه‌حیریم‌های پیش از آن راشسته بود و برد بود. مبارزه و مفهوم آمادگی و ایثار برای از دست دادن آنچه عزیز است.

یا این قسم‌تش، خوش نمی‌دانم.»

کل هیجان درام رمان را به وجود آورد بود.

بعدها کتاب‌های مشترک زیادی خواندیم و حرف‌شان را زدیم: پزندگان خارزار برباد رفته، دایی جان ناپلئون، حتی انبوهی

فهیمه‌حیریم و دانیل استیل که «زویا» یعنی طاقت‌مان را طلاق کرده بود از آن همه زجر ناگیریز.

و کتاب «یوسف پیامبر» که ایستگاه آخرین خانه ما بود و مامان آن را نامناسب برای سن ماتشیخیں داده و توقیفیش کرده بود!

هنوز هم نمی‌دانم چه بر سر آن کتاب با تصویر جلد کلیشه‌ای