

چند کلمه به اول گفتم و حس این شاعر	یک نهال نوحانی و جوانه
نوحان رادر مور آنها پاسخ گرفتیم؛	می‌زنی.
- شاعر خوب خلاق	- ساکنان کوچه امان ولی به
- نوحانی؛ ای کاش می‌شد	زمان را در این روزها متوقف کرد.
- شعر کشف	می‌شوند
- آینده؛ ای روزهای خوب که در	هر بیان تأثیر پیر می‌شوند.
۲ - دانه با بهار	
پک قرار داشت	
- هدف؛ بدون توقف	باز هم بهار، دانه را، سرقرار،
کاشت	
- عشق؛ هیجان	دانه بی قرار شد
- کتاب؛ بهترین دوست	دانه زد
- فاطمه فرزانه؛ دختری در	حرف هایم شبیه زنبوراند،
سرزمین عجایب	در تو دیده اند شهد تازه تری
این هم سه شعر از	بیش دارم ولی تو راحت باش،
فاطمه فرزانه؛	من به گلها نمی‌زنم ضری
۳ - آه ای درخت بید	پادام همیشه نامترا
مردم عجیب کوچه‌ی میرابین	بر تن هر ترانه‌ی کارم
فصل‌های سرد، گرم شاخه شاخه	کاش یا عاشقم شوی یک روز،
چیدن تومی‌شوند	پاندازی که دوست دارم
شاد، از برین تو می‌شوند	خواب دیدم رسیده‌ای و تورا
با وجود این ولی تو شاد باش	از رسلاخسار می‌چشم
چون که هر بهار	طعم لبخندات شیرین است
من به این اتفاق خوش بینم	من به این اتفاق خوش بینم

از «کانون» تا «شهرستان»

فاطمه فرزانه از ۸ سالگی در کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان با شعر آشنا شد و کم کم خودش را در شعر پیدا کرد. از ۱۲ سالگی در مسابقات و جشنواره‌های شعر کانون شرکت می‌کرد و در ۱۵ اسالگی با استاید بزرگی در زمینه ادبیات کودک و نوجوان نشست و برخاست می‌کرد. مثل آقای بیوک ملکی که از آن موقع تابه حال از راهنمایی‌های ایشان استفاده می‌کند. او کم کم راه خودش را در ادبیات نوجوان پیدا کرد. با نشریات مختلفی مثل هفتنه نامه دوچرخه همشهری، مجله رشد جوان و مجله دوست نوجوان همکاری اش را شروع کرد و در همان سالها موفق به کسب مقام اول در دو دوره مسابقات فرهنگی هنری دانش آموزان سراسر کشور شد تا رسید به فعالیت در شهرستان ادب.

کشف‌های شاعرانه

او فکر می‌کند که ادبیات و شعر را اگر به یک عنک تشبیه و با آن به دنیانگاه کنیم، همه چیز را تقریباً متفاوت می‌بینیم. می‌گویید: یک شاعر همیشه به چیزهایی در جهان توجه می‌کند که یک آدم عادی هرگز به آنها توجهی ندارد و همین نگاه شاعرانه است که جوهره شعر خواهد بود. بنابرین هر کس دنیا را باید متفاوت و مختص خودش نگاه کند و این یعنی خلاقیت در شعر، او مباحثی مثل وزن و قافیه و ردیف... را مهم می‌داند و می‌گوید هر کس علاقه‌ای به شعر دارد باید سعی کند با مطالعه از قواعد و قوانین آن هم سردریاورد. مهم‌ترین نکته در شعر همین نگاه متفاوت داشتن و کشف شاعرانه است که برای این باید دائمًا بنویسیم، برای اساتید و اطراحیان با صدای بلند بخوانیم تا هم ایراد تمان پیدا شود و هم از نکات آنها بیشتر بیاموزیم. اما شاید مهم‌ترین حرف او در این زمینه این باشد که هر شاعری باید دید شاعرانه خاص خودش را نسبت به جهان داشته باشد و برای این باید زیاد و متنوع شعر بخوانند و محدود به یک محیط خاص نباشد.



درباره دختری که فکر و ذکرش شاعرانگی است

هر پرندۀ فکر تازه‌ای است

شیراز معروف است به حافظ و سعدی اش. آدم فکر می‌کند همه شیرازی‌ها یک طبع همندانه و ذهن خلاق برای پیدا کردن و چیدن کلمات کنار هم دارند. البته فاطمه فرزانه دقیقاً مصدق بازی این حرف من است. اهل شیراز است / روزگاش بد نیست / تکه نانی دارد و سرسوزن ڈوقی... احتمالاً زنده یاد سه راب سه‌بری با این تحریف شعرش دارد تا گورمی لزد ها ولی خب شاعر این مصاحبه ما اهل کاشان نیست. شیرازی اصیل است.



سیدسپه
جمعه‌زاده

یکی مثل ما

ضممه نوجوان

شماره ۷ ■ ۱۳۹۸ اسفند ۲۲

نوجوان
جوان

- ۱۰۰
- اکثر شعرهای
- فاطمه در قالب
- نیمایی است.
- معتقد است
- قالب نیمایی
- خیلی شباهت
- دارد به شخصیت
- نوجوان، این
- کوتاه و بلند
- شدن مصراحتها
- و تغییر قافیه‌ها
- ، همه اش شبیه
- تغییرات دوران
- نوجوانی است

قیام یک آرمان گرا

فاطمه خانم از بچگی همیشه دوست داشت در زندگی یک کاربزرگ بکند. البته الان حدوداً بیست سال بیشتر ندارد. از آن جایی که خانم‌ها سن دقيقشان را اعمراً لو نمی‌دهند ازوی اطلاعات دقیقی در دست نیست! او در قدم اول فکر می‌کرد که حتی‌آید در دانشگاه تهران درس بخواندو آنچه اتفاقات بزرگی برایش خواهد افتاد اما می‌گوید دقیقاً از فاصله اعلام نتایج کنکور تا انتخاب رشته تصویرش تغییر کرد و فکر کرد نکند با شغل معلمی خیلی بپرتوانند در جامعه تایگزار باشند! با وجود اینکه توانست رتبه ایکنکور هنر امال خود کند ترجیح داد دانشجوی ترتیب معلم دانشگاه شهید رجائی تهران در رشته ارتباط تصویری (گرافیک) باشد. به نظر من او به چیزی فراتراز یک رشته تحصیلی و درس خواندن فکر می‌کرد. فاطمه فرزانه می‌گوید: این تضمیمش به خاطر روحی آرام‌انگاری اش بود. اینکه فکر می‌کرد اگر معلم شود در درس رایجه ها و نوجوان‌ها پر می‌کند و از تهایی درمی‌آید. نوجوان‌ها برای او دغدغه محسوب می‌شوند و دوست دارد از راه تعلیم و تربیت خودش را وقف بچه‌ها کند.

کلاس کجا برم؟ کتاب چی بخونم؟

کتاب آموزشی "روزنه" نوشته استاد محمد کاظمی به حال شعری فاطمه فرزانه کمک زیادی کرده است و توصیه می‌کند هر کس می‌خواهد از شعر سردریاورد این کتاب را بخورد. اوبه مجلات "روشنان" که کانون پرورش فکری منتشر می‌کرد علاقه زیادی داشت و عاشق شعر خواندن بود چه نوو معاصر چه شعرهای کلاسیک و قدیمی. زندگی او با کتاب‌های ناصر کشاورز و شل سیلوستاین گذشت و از روی دست این دونویسنده خیلی چیزها یادگرفته است. اور دوره آموزشی چهارم آفتابگردان هاکه شهرستان ادب برگزار می‌کند توانست با این موسسه آشنا شود اما در دوران دانش آموزی فوت و فن‌های شاعری را اساتید کانون پرورش فکری یادش داده‌اند. این دوره آموزشی برای او یک اتفاق خوب هم داشت. هر پرندۀ فکر تازه ایست. اسم کتابی است که قرار است همین روزها از فاطمه فرزانه منتشر شود.

کدام شاعر؟ کدام قالب؟

شاعر مورد علاقه او قیصر امین پور است و تمام شعرهای این شاعر بزرگ را دوست دارد. اما در میان نویسنده‌گان این اسم را برد یعنی جین آستین، آن هم به خاطر کتاب غیور و تعصبش. اکثر شعرهای فاطمه در قالب نیمایی است. معتقد است قالب نیمایی خیلی شباهت دارد به شخصیت نوجوان، این کوتاه و بلند شدن مصراحتها و تغییر قافیه‌ها، همه اش شبیه تغییرات دوران نوجوانی است. چون نوجوان‌ها هم مثل شعرها مخصوصاً شعر نیمایی یک روز خوشحال اند و یک روز غمگین، یک روز با حوصله اند و یک روز کم حوصله و این تغییر خیلی برای من جذاب است و در قالب نیمایی می‌توان شباهتش را درک کرد با شخصیت یک نوجوان، برای همین است که اکثر از همین قالب شعر می‌گوید.