

کوتاه‌تر از گزارش

خبرهای امیدبخش از واکسن ایرانی کرونا



رئیس ستاد اجرایی فرمان امام (ره) از نهایی شدن مراحل ساخت واکسن کرونا توسط محققان جوان این ستاد خبر داد و گفت: محققان دارویی ستاد از شش مسیر برای ساخت واکسن کرونا اقدام کردند که دو مسیر به مراحل نهایی نزدیک‌شده و چند مرحله تست حیوانی آنها از جمله تست و تزریق ویروس بسیار قوی شده روی میمون با موفقیت انجام شده و تست انسانی هم به‌زودی انجام خواهد شد.

به گزارش جام جم، دیروز مراسم آغاز مرحله سوم پویش ملی «احسان سلامت» با هدف ارسال یک میلیون بسته بهداشتی و اقلام دارویی و اعزام کاروان‌های سیار پزشکی به مناطق محروم کشور برای مقابله با بیماری کرونا با حضور محمد مخبر، رئیس ستاد اجرایی فرمان امام و جمعی از مدیران این ستاد برگزار شد.

مخبر در حاشیه این مراسم ضمن اعلام خبرهای خوش از موفقیت تست حیوانی واکسن ایرانی کرونا عنوان کرد: همه مستندات ساخت واکسن به وزارت بهداشت ارائه‌شده است تا مجوز تست انسانی آن صادر شود. همچنین ما خط تولید مجهز واکسن کرونا را نیز ساخته و آماده کرده‌ایم و همزمان با اعلام موفقیت تست انسانی، افتتاح این خط تولید نیز انجام خواهد شد؛ خط تولیدی که در آن می‌توانیم بیش از نیاز کشور هم واکسن کرونا تولید کنیم.

توزیع بسته بهداشتی



در مناطق محروم

صرف‌نظر از خبرهای امیدوارکننده‌ای که رئیس ستاد اجرایی فرمان امام (ره) در حاشیه آغاز مرحله سوم پویش ملی احسان سلامت درباره احتمال به نتیجه رسیدن واکسن ایرانی کرونا در آینده‌ای نزدیک بیان کرد، دیروز در قالب این پویش ملی نیز یک میلیون بسته بهداشتی به مناطق محروم کشور ارسال شد. موضوعی که مخبر آن را در راستای ایفای نقش مشارکتی ستاد اجرایی در مبارزه با همه‌گیری کرونا دانست و با تأکید براین‌که ایجاد بستر مشارکت و نقش‌محوری برای مردم از جمله وظایف همه دستگاه‌های حاکمیتی است، عنوان کرد؛ این که رهبر معظم انقلاب اسلامی تأکید دارند مشکلات از داخل حل می‌شود، به این دلیل است که ابزار حل مشکلات خود مردم هستند و ما در ستاد این را تجربه کردیم که گره‌ها به دست خود مردم بازمی‌شود.

وی با اشاره به نقش ستاد اجرایی در فراهم کردن بستر مشارکت مردمی برای مبارزه با کرونا ادامه داد: نخستین جلسه مربوط به مبارزه با کرونا در ستاد اجرایی فرمان امام (ره) ابتدای اسفند برگزار شد و بلافاصله برای حل چالش‌های پیش رو ورود کردیم و امروز می‌توانم ادعا کنم اگر ستاد در بحث کرونا و تأمین و تولید اقلام بهداشتی و دارویی ورود پیدا نمی‌کرد، کشور دچار یک بحران جدی می‌شد.

مخبر در همین راستا به توزیع ۹ میلیون بسته معیشتی و اقلام بهداشتی بین آسیب‌دیدگان کرونا در ایام همه‌گیری کووید-۱۹ از سوی ستاد اشاره کرد و گفت: در روزهای اخیر هم یک میلیون بسته بهداشتی حاوی پنج میلیون ماسک و یک میلیون مواد ضدعفونی‌کننده به مناطق محروم کشور فرستاده و همچنین ۱۰هزار کیت آزمایشگاهی و ۳۰۰۰وپال رمدیسیور به صورت رایگان بین بیمارستان‌های مناطق محروم توزیع کرده‌ایم و همچنین از دیروز کاروان‌های سلامت مجهز به کیت‌های تشخیص کرونا و تجهیزات دورپزشکی به مناطق کم‌برخوردار اعزام شده‌اند.



۳/۵ میلیون نفر از دانش‌آموزان در سال تحصیلی کنونی امکان استفاده از شبکه شاد را ندارند

۳/۵ میلیون نفر از دانش‌آموزان در سال تحصیلی کنونی امکان استفاده از شبکه شاد را ندارند

افزایش کرایه در تهران منتفی شد

محسن هاشمی، رئیس شورای اسلامی شهر تهران از رد لایحه افزایش ۲۵ درصدی نرخ کرایه حمل و نقل عمومی خبر داد. وی درباره علت این تصمیم گفت: دولت بخشنامه‌ای دارد که افزایش بیش از ۲۰ درصد کرایه‌ها را ممنوع کرده است، ضمن این‌که این لایحه بازتاب بدی در جامعه داشت. بنابراین قرار شد ضمن رد این لایحه مجدداً در صحن علنی از دولت بخواهیم که بارانه خود را پرداخت کند. / جام‌جم دلی



بیش از یک ماه از آغاز سال تحصیلی می‌گذرد اما مشکل حدود ۳/۵ میلیون دانش آموز در مناطق محروم هنوز پابرجاست

۳/۵ میلیون دانش‌آموز شادنیستند

«خبر خوب وزیر آموزش و پرورش برای دانش‌آموزانی که تبلت ندارند» این تیتَر ۲۹ خرداد رسانه‌هاست، خبری که در آن وزیر آموزش و پرورش می‌گوید به خانواده‌هایی که برای تحصیل دانش‌آموزان‌شان نیاز به تبلت دارند به‌زودی خبر خوبی خواهد داد. جزئیات دیگر خبر هم ملو از امیدواری است، جزئیاتی که حالا باگذشت سه ماه از حرف‌های محسن حاجی میرزای هیچ‌کدام‌شان محقق نشده است. این‌که تمام مدارس به شبکه اینترنت متصل می‌شود، این‌که سیم‌کارت شاد به دست خانواده‌ها می‌رسد یا همین موردی که تبلت موردنیاز خانواده‌های کم‌برخوردار تهیه می‌کنند.

در فاصله سه‌ماهه از اخبار خوش وزیر، اپراتورها زیر بار سیم‌کارت شاد نرفتند، اتصال مدارس به اینترنت انجام نشد و تهیه تبلت برای خانواده‌ها هم به جای نرسید. سال تحصیلی آغاز شد و پس از گذشت حدود چهار ماه از راه‌اندازی رسمی شبکه شاد، معاون وزیر آموزش و پرورش اعتراف کرد همه آن حرف‌هایی که نسبت به این شبکه وجود داشت، درست است و شاد می‌تواند منجر به محرومیت از تحصیل حدود سه میلیون و ۲۵ هزار دانش‌آموزی شود که به علت محروم بودن از داشتن اینترنت و تلفن هوشمند، هنوز به این شبکه متصل نشده‌اند. گام بعدی وزارت آموزش و پرورش کار تکراری همه این سال‌های دولت بود، تشویق به تشکیل پویش‌های مردمی جهت خرید ابزار و امکانات برای کودکان محروم. هرچند در این میان مردم و سازمان‌های مردم‌نهاد و خیرین همچنان جلوتر از دولت بودند و پیش‌ازاین‌ها با فراخوان و ایجاد پویش‌های مردمی سعی در تهیه تبلت برای دانش‌آموزان منطقه محروم داشتند. تلاش‌هایی که هرچند به اتفاقات خوبی منجر شد، اما با توجه به حجم بالای تعداد دانش‌آموزان نیازمند حالا باید منتظر موج تازه تعداد دانش‌آموزانی باشیم که از تحصیل بازمی‌مانند.

است؛ ۳/۵ میلیون دانش‌آموز دسترسی به ابزار و اینترنت برای بهره‌مندی از شبکه شاد ندارند و براین اساس ۲۱ درصد کل دانش‌آموزان از شاد محروم هستند که از این تعداد ۳۰۰ هزار نفر با گوشی‌های قرضی در شبکه شاد حضور دارند. او همچنین به عدم تناسب نیاز به این ابزار با تعداد دانش‌آموزان اشاره کرده است: «ابزار آموزش مجازی در بازار وجود ندارد، چراکه فقط حدود ۸۰ هزار تبلت در سال تولید می‌شود». رضوان حکیم‌زاده، معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش هم عدم دسترسی بیش از ۳ میلیون دانش‌آموز به ابزار لازم برای آموزش مجازی در بازار وجود ندارد، چراکه فقط حدود ۸۰ هزار تبلت در این زمینه نشان ندادند و فقط نهادهای حمایتی در حد توان‌شان و کمتر از سهمیه در نظر گرفته‌شده به تعهدات‌شان عمل کردند.

چند دانش‌آموز محروم شدند؟

آمارهای متفاوتی در بازه‌های مختلف از تعداد دانش‌آموزانی که از ابزار لازم آموزش مجازی برخوردار نیستند منتشر شده است. از زبان بسیاری از مسئولان هم می‌توان برخی از این آمارها را شنید، اما چندی پیش در نظرسنجی که توسط مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری انجام گرفته آماری رسمی از مشکلات این دانش‌آموزان اعلام شد. آماري که البته با گفته برخی مسئولان تفاوت‌های آشکاری داشت، اما شاید بتواند معیاری برای رصد وضعیت موجود باشد. به‌گواه نتایج این نظرسنجی فقط ۴ درصد از دانش‌آموزان به تلفن همراه هوشمند و کامپیوتر دسترسی ندارند، ۲۶ درصد دسترسی به سختی و ۷۰ درصد دسترسی‌شان به راحتی است. فارغ از این موضوع که جامعه آماری این نظرسنجی و میزان پراکندگی آن معلوم نیست، حسن الحسینی، مسئول شبکه شاد اعلام کرده نتها خودشان، بلکه اعضای خانواده‌شان هم آموزش مجازی ندارند.

این ماجرا به‌نوعی قابل‌تعمیم به‌جای جای این سرزمین است. به‌عنوان مثال، مازندران در سال تحصیلی جدید ۵۰۸ هزار دانش‌آموز از مقطع ابتدایی تا پایان متوسطه دارد و برابر آمار آموزش و پرورش آن حدود ۳۰ هزار نفر از این تعداد نتها خودشان، بلکه اعضای خانواده‌شان هم

مردم همچنان در صف اول

حالا دیگر مردم عادت کرده‌اند که پیش از دولت قدم پیش بگذارند، هر چند این عادت هشدار مهمی در کاهش سرمایه اجتماعی به دولت است، اما مردم بی‌تفاوت به وظیفه دولت سعی در یاری رساندن به هموطنان خود می‌کنند. پیش از وعده‌های پرطمسراق وزارت آموزش و پرورش هم پویش‌های مردمی بسیاری در راستای تهیه ابزار لازم برای آموزش مجازی شکل گرفته بود، پویش‌هایی برای جمع‌آوری تبلت یا گوشی‌های هوشمند کارکرده برای استفاده دانش‌آموزان محروم شده از تحصیل. ماجرا البته از وقتی جالب شد که خود وزارت آموزش و پرورش هم اقدام به ایجاد پویش‌هایی برای تهیه این ابزار کرد، پویش «مدرسه آنلاین بساز» یکی از

۳/۸ درصد کودکان زیر ۵ سال سوءتغذیه دارند

زهرا عبدالهی، مدیرکل دفتر بهبود تغذیه جامعه وزارت بهداشت، گفت: ۳/۸ درصد کودکان زیر پنج سال کشور، سوءتغذیه دارند. عبدالهی با اشاره به این‌که کرونا بر چاقی و سوءتغذیه تأثیرگذار است، ادامه داد: مشکلات اقتصادی، افزایش مصرف کربوهیدرات و کاهش مصرف پروتئین سبب شده است چاقی در کودکان، ۲۲ تا ۲۳ درصد و در بزرگسالان و نوجوانان، ۵ تا ۱۰ درصد افزایش یابد. به گفته وی، آمار سوءتغذیه ناشی از لاغری در بزرگسالان ۴ درصد است. / جام‌جم دلی



آوار گرانی بر تحصیل

طبقه ضعیف جامعه، اولین قربانی فراگیری ویروس کرونا بوده است؛ طبقه‌ای که کسادی کسب و کارش ضربه سهمگینی به معیشت زندگی‌اش زده است و حالا با همه این اوصاف، هزینه بالای بسته‌های اینترنت هم آوار بر دیگر مشکلات اقتصادی آن خانواده‌ها شده است. تا چند وقت پیش می‌شد با ۵/۱۷ میلیون تومان یک تبلت در اختیار دانش‌آموزان قرار داد، اما با افزایش قیمت، تبلت‌های ساخت ایران به قیمت ۲/۵ میلیون تومان باید خریداری شود؛ گوشی و تبلت‌هایی که تنها دو کارخانه ایرانی آن را می‌سازند و البته ظرفیت تولید خیلی محدودی هم دارند و آن‌طور که مشاور وزیر آموزش و پرورش می‌گوید تنها ۸۰ هزار تبلت در سال تولید می‌شود. این در حالی است که برای خرید تبلت خارجی هم باید بیش از پنج یا شش میلیون تومان هزینه شود. در این میان، نوسانات ارزی باعث افزایش ساعتی قیمت‌های گوشی و تبلت در بازار شده است. تفاوت قیمت این ابزارها گاه تا ۵/۱۷ برابر هفته پیش از آن می‌شود. حتی با تهیه این ابزار برای دانش‌آموزان محروم قیمت بسته‌های اینترنت هم برای آنها هزینه بالایی محسوب می‌شود. همین امروز برای تهیه یک بسته ۱۰ گیگابایتی از اپراتور ایرانسل در یک ماه باید ۲۹۵۰ تومان پرداخت. اگر تنها دو دانش‌آموز در یک خانواده باشند و هر کدام در یک ماه از دو بسته استفاده کنند این رقم برای یک خانواده حدود ۱۱۸ هزار تومان در ماه می‌شود. ۱۱۸ هزار تومان تنها هزینه اینترنت یک خان‌واده در یک ماه فقط برای تحصیل است؛ امکانی که همین حالا برای بسیاری از خانواده‌ها در پایتخت هم وجود ندارد.

نامیدی ۳/۵ میلیون دانش‌آموز

۳/۵ میلیون نفر از دانش‌آموزان در سال تحصیلی پیش رو امکان استفاده از شبکه شاد را ندارند یا ابزار لازم برای آموزش مجازی را در اختیار ندارند یا اگر هم دارند از اینترنت محروم هستند. ۳/۵ میلیون نفری که وزارت آموزش و پرورش می‌گوید باید منتظر افزایش تعداد کودکان بازمانده از تحصیل نسبت به سال گذشته باشیم، چه‌آمار دولت در تعداد دانش‌آموزان بازمانده از تحصیل را باور کنیم که ۴۷ هزار نفر است و چه دل به حرف منتقدان این‌آمار ببندیم که معتقدند تنها در سال گذشته بیش از یک میلیون دانش‌آموز بازمانده از تحصیل داشته‌ایم، بدیهی است به تعداد این نفرات اضافه خواهند شد. تا پیش از این، اعلام می‌شد (فقر) دلیل ۳۰ درصد از تعداد افراد بازمانده از تحصیل در ایران است، هر چند همین عامل به خودی خود می‌تواند بستری برای بروز آسیب‌های اجتماعی در آینده باشد، اما حالا بسیاری از جامعه‌شناسان معتقدند اولین عارضه‌ای که دانش‌آموزان به واسطه عدم برخورداری از ابزار آموزش از خود بروز می‌دهند، تولید خشم است. ضعف و ناامیدی از دیگر پدیده‌هایی است که این محرومیت به دنبال خواهد داشت. جالب این‌که با همه این اوصاف برای گروه بزرگی از دانش‌آموزان با شهروندان که بازمانده از تحصیل می‌شوند، هیچ نهادی پیش‌بینی نشده است و مشخص نیست چه سازمانی تولید آنان را به عهده دارد. خود این شفاف نبودن مسئولیتی باعث شده که آموزش و پرورش با وجود تلاش‌های زیادی که گاه صورت می‌گیرد، نتیجه مناسبی به‌دست نیاید.

ضروری است که دولت باید شخص این کار را انجام بدهد، اما چون چنین اتفاقی نیفتاده، مجلس وارد ماجرا شده و طرح اهدای رایگان سه میلیون تبلت به خانواده‌های نیازمند را در دستور کارش قرار داده است. طرحی که دوقوریتی است و بسیاری از نمایندگان دیگر هم آن را امضا کرده‌اند. در حال حاضر منتظر بررسی و تصویب طرح هستیم، اما واقعا تأسف‌آور است که چنین موضوع بااهمیتی، باید در انتظار قانون بماند. این وظیفه دولت و رئیس‌جمهور است که برای به انجام رساندن کاری که به قانون نیاز ندارد از منابعی که در اختیار دارد استفاده کند، اما این‌که واقعا چرا این کار را انجام نمی‌دهند برای بسیاری جای سؤال است. حالا و برای پرکردن جای خالی اقدامی که دولت باید آن را انجام بدهد و ن داده است، مجلس به ماجرا ورود کرده است.

دولت منتظر قانون نباشد

علی بابایی کارنامی عضو کمیسیون اجتماعی به‌عنوان نماینده مردم کشور، واقعا متأسفم که امروز و باگذشت بیشتر از یک ماه از آغاز سال تحصیلی، هنوز آموزش و پرورش فکری به حال دانش‌آموزان محروم از چنین ابزارهایی نکرده است. چه کسی است ندانند شرایط اقتصادی امروز خاص و بحرانی است و مردم واقعا وضع خوبی ندارند؟ امروز، اقشار متوسط و رو به پایین جامعه، تحت فشار اقتصادی بسیار زیادی هستند، اما چرا در چنین شرایط خاصی، دولت شخصا وارد عمل نمی‌شود و کاری انجام نمی‌دهد؟ موضوع عدم دسترسی دانش‌آموزان به تلفن همراه هوشمند و تبلت در شرایط آموزشی امروز، آن‌قدر مهم



۳/۵ میلیون نفر از دانش‌آموزان در سال تحصیلی کنونی امکان استفاده از شبکه شاد را ندارند