



۱۵

روای تعبیر نشده مارس وان

تقویت قلب از دیدگاه اطبای سنتی

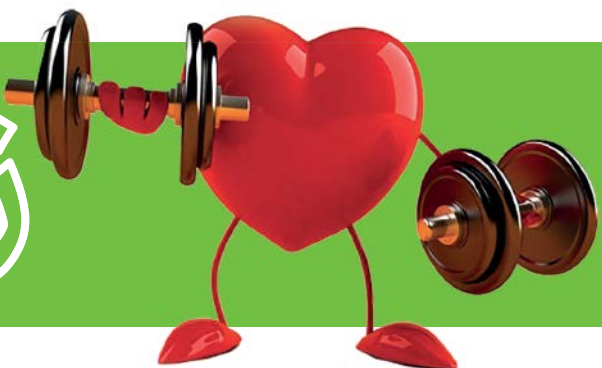
۱۴

هویتی که محو می شود

۱۶

زندگی

شنبه ۱۷ آبان ۱۳۹۹ :: شماره ۵۷۹۶



۱۳ جاذبه



info@amejamdaily.ir

روابط عمومی: ۲۲۲۶۳۱۴۷

#تعطیلی-کارخانه

داوری از ساری:

با تعطیلی کارخانه ها، بیکاری رو به افزایش است. با این شرایط اقتصادی مردم چگونه امرار معاش کنند؟

#دولت-هدف

شهروندی از تهران:

به گفته مسوولان، دولت اقدام به خرید گوشت منجمد برزیلی با قیمت ۹۰ هزار تومان کرده است، درحالی که گوشت تازه و گرم داخلی با قیمت ۷۵ هزار تومان توزیع می شد. هدف دولت گران شدن گوشت بود و به هدف خود رسید.

#ترافیک-مازندران

طیپی از بابل:

توقف خودروها در شهرهای بین راهی مازندران مانند ریته، گزنک و ... به خاطر حضور دست فروشان و مغازه ها باعث افزایش ترافیک در این محدوده می شود. چرا نسبت به حل این مشکل تدبیری اتخاذ نمی شود؟

#قاچاق-چوب

قائدی از اهواز:

متاسفانه قاچاق سوخت در کشور به شدت افزایش یافته که علت اصلی آن کاهش ارزش پول ملی و در نتیجه ارزان بودن قیمت سوخت در ایران است و این موضوع عامل اصلی و تحریک کننده برای قاچاقچیان است.

#ترافیک-پیروزی

جانی نژاد از تهران:

پارک دوپل خودروها در خیابان شاه نظری واقع در محله پیروزی با توجه به باریکی بودن این خیابان، باعث ترافیک می شود.

#فیروزکوه-آسفالت

فیضی از فیروزکوه:

آسفالت انتهایی جاده فیروزکوه به شمال مثل جاده خاکی است و با توجه به تردد بی شمار خودروهای سنگین، انتظار می رود این قسمت نوسازی شود.

جوابیه

در پی درج پیامی در چهارشنبه ۱۳۹۹/۰۷/۳۰ با عنوان «افزایش هزینه حمل و نقل برای مردم شهر ایجاد مشکل کرده است» مدیر روابط عمومی معاونت حمل و نقل ترافیک شهرداری شهر تهران با ارسال نمایی اعلام کرد: با توجه به اینکه وضعیت شرکت مترو و اتوبوسرانی بحرانی است و دولت نیز به وظیفه اش در خصوص کمک به ناوگان حمل و نقل عمومی عمل نکرده است شورای محترم شهر تهران نیز هیچ راهکاری به جز افزایش قیمت بلیت برای ادامه کار ناوگان حمل و نقل شهری ندارد.

در نتایج اعلام شده از سوی سازمان سنجش سهم قبولی دختران ۵۳ درصد اعلام شده است. موفقیت بیشتر دختران در کنکور سراسری اتفاقی است که در یک دهه گذشته بارها تکرار شده، هرچند این اتفاق در کلام مدیران سازمان به عنوان رکورد شکنی اعلام شده اما همواره ترکیب جنسیتی ورودی به دانشگاه ها از جمله موارد پرچالش محسوب می شده است. آنگاه که این نکته باعث شکل گیری سهمیه بندی جنسیتی در ورودی دانشگاه ها هم در سال های گذشته شد، اما با همه این اوصاف باز هم سهم دختران در ورود به دانشگاه همواره بیشتر از پسران بوده است. توازن جنسیتی ورود به دانشگاه موافقان و مخالفانی هم داشته که استدلال موافقان توازن جنسیتی همواره مبتنی بر آمار بالای زنان فارغ التحصیل

بیکار بوده، آماری که براساس آن ۶۵ درصد از فارغ التحصیلان بیکار در سال های اخیر از زنان تشکیل می دادند و آنها این آمار را مساوی با هدر رفت تحصیلات عالی برای زنان می دانستند. در مقابل مخالفان این موضوع معتقد بودند برای حل این مشکل نباید صورت مساله را پاک کرد و آنها بر این باورند که باید زمینه اشتغال زنان تحصیل کرده را در جامعه فراهم کرد. موافقان از بالا رفتن سن ازدواج و تهدید بنیان خانواده با توجه به افزایش ورودی زنان می گفتند و مخالفان بر بی تاثیر تحصیلات عالی بر این موارد اصرار داشتند و تنها موفه مهم در این راستا را وضعیت اقتصادی می دانند. فارغ از معیارهای آموزشی، نسبت بیشتر زنان دانشگاهی علل اجتماعی هم دارد، کسب آزادی های اجتماعی بیشتر برای زنان یکی از آن علل است و همچنین کسب وجه متمایز اجتماعی یکی دیگر از عللی است که کارشناسان این حوزه دلیل افزایش همواره آمار ورودی زنان به دانشگاه می دانند.

افزایش دانشگاه ها، تکثیر رشته ها

در مقابل افرادی که موضوع فزونی تعداد زنان به دانشگاه را چالش می دانند افرادی هم وجود دارند که آن را مثبت تلقی می کنند. نظریه ای که طرفدارانی نیز دارد، آن است که چسبیت پدیده اجتماعی اکثریت یافتن ورود دختران به دانشگاه ها را در راستای فرا گرفتن علم و دانش ارزیابی کرده و آن را از زاویه یک امر مثبت و قابل دفاع ارزیابی و حمایت می کنند، اما صرف نظر از این که موافق پدیده اکثریت یافتن دختران در مقطع

آموزش عالی باشیم یا مخالف آن، یک نکته را نباید از نظر دور داشت که این پدیده، پدیده ای نیست که به صورت فعال مدیریت شده باشد. محمد فاضل افزایش بی رویه دانشگاه ها در دو دهه گذشته را یکی از مصداق های رهاشدگی در این حوزه می داند. به باور او «یکی از عوامل فزونی و افزایش جمعیت دختران در دانشگاه ها فقدان مدیریت و مهندسی فرهنگی- اجتماعی در بدنه حاکمیت است.». تقریباً در بیست سال گذشته سیاست دولت هاترکز بر حوزه آموزش عالی بوده است. افزایش دانشگاه ها، افزایش پذیرش دانشجویان، تکثیر نامتوازن رشته های تحصیلی بدون توجه به نیازهای اجتماعی و تأسیس نهاد های موازی آموزش عالی، بخشی از اقدامات دولت ها در تمرکز بر حوزه آموزش عالی محسوب می شود.

بی رغبتی پسران

مدت هاست آرام آرام تب مدرک گرایی در ایران فروکش کرده است؛ تپی که باعث می شد به هر قیمتی افراد را روانه دانشگاه کند. مهم ترین دلیل فروکش کردن این تب وضعیت معیشتی و اقتصادی جامعه است. جواد حاتمى، عضو هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس معتقد است اساس این انتخاب اقتصاد و وضعیت معیشتی است. به باور او مردان به واسطه ایجاد تاخیر تحصیلات آموزش عالی در راه رسیدن به اشتغال رغبت کمتری به آن دارند. محمد فاضل اما این اتفاق را حاصل تبلیغات کاذب جریانى می داند که از آن سود بسیاری

اخذ مدرک برای شغلی که نیست

هستند افرادی که از اساس پدیده افزایش ورودی زنان به دانشگاه را چالش نمی دانند. جواد حاتمى به جام جم می گوید: «فزونی گرفتن تعداد دختران ورودی به دانشگاه ها نسبت به پسران را نباید به عنوان یک چالش مطرح کرد، بلکه باید به دنبال بستر سازی مناسب زمینه اشتغال متناسب با تحصیلات آنها رفت.» به باور او «تعداد بالای فارغ التحصیلان بیکار زن در جامعه معلول کم کاری احتمالی مسوولان در ایجاد اشتغال است.» کار و اشتغال به اعتقاد بسیاری از کارشناسان حوزه آموزش مهم تر از دقیق شدن روی تعداد و نسبت جنسیتی افراد ورودی به دانشگاه است. محمد فاضل یکی از این کارشناسان است که به جام جم می گوید: «توازی که باید در جامعه برای دستیابی به یک توسعه پایدار اتفاق بیفتد این است که هر کسی که در هر رشته ای تحصیل می کند و مهارت می آموزد بتواند از آن استفاده کند. خانم ها در این مورد به دلایلی بسیاری از جمله نگاه غالب مردسالارانه بعد از فارغ التحصیلی بیشتر مورد ظلم قرار می گیرند.» یکی از عوامل فزونی ورود دختران به دانشگاه ها، تغییر در الگوهای حاکم بر بازار کار است. در واقع بخشی از عوامل تأثیرگذار در ورود دختران به دانشگاه ها را باید در نیاز بازار به توانایی ها و ویژگی های زنان دانست که تجلی اصلی آن کنش ارتباطی بالای زنان و دختران در مقایسه با مردان است. پژوهشی که در پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی صورت گرفته نشان می دهد: «الگوی اقتصاد جدید انعطاف در تغییر مأموریت ها، توانایی در انجام کارهای متفاوت و قابلیت بالای دریافت و مبادله اطلاعات را طلب می کند که این ویژگی ها در زنان پیش از مردان یافت می شود. طبیعی است وقتی بازار کار به نیروی تحصیل کرده زنان نیازمند است، این نیاز برای گروهی از زنان دغدغه و انگیزه ورود به دانشگاه ها را فراهم می کند.» اما این گزاره تناقض آشکاری به نام آمار دارد، آماری که حکایت می کند ۶۵ درصد از فارغ التحصیلان بیکار در ایران را زنان تشکیل می دهند.



امسال نیز بانوان رکورددار قبولی در کنکور بودند
این پیشتازی چه تاثیری در جامعه می گذارد؟

راه زندگی از دانشگاه می گذرد؟

می برد. او به جام جم می گوید: «متاسفانه اشتیاق بالای جامعه برای کسب تحصیلات عالی در ایران به شکل چشمگیری افرق شده است. یکی از دلایل این اشتیاق شاید به دست آوردن آزادی های مدنی بیشتر به ویژه برای خانم هاست اما دلیل مهم تر منفعت جریانی است که از این بازار سود کلانی به دست می آورد.» اما حالا مدت هاست که مدرک تنها شاخص انتخاب شغل نیست و برای بسیاری از مشاغل مهم تر از مدرک مهارت است. آنچه به باور برخی از کارشناسان پسران را از مهارت آموزی دور می کند تحصیلات دانشگاهی است. مساله ای که محمد فاضل معتقد است تبدیل به یک پیشه شده است. او می گوید به اشتباه تحصیل در ایران تبدیل به یک شغل شده آن هم بی توجه به آینده و سرنوشتی که پس از تحصیل در انتظار پسران است. او مصداق این گفته را تعداد بسیاری از افرادی می داند که نسبتی میان شغل و تحصیلاتشان وجود ندارد.

هویت خواهی دختران

استفاده از آزادی های مدنی بیشتر و خروج از یک فضای محدود و مردسالارانه برای زنان یکی از عوامل رغبت بیشتر زنان به تحصیلات دانشگاهی عنوان شده، اما این موارد آفت هایی هم به همراه داشته است، این که تنها برای به دست آوردن چنین مواردی تن به تحصیلات بالا بدهیم بدون توجه به آینده شغلی و حتی مورد علاقه چه دلیلی می تواند داشته باشد؟ برخی معتقدند یکی از علل و عوامل عمده انگیزشی در ورود دختران به دانشگاه ها، کسب هویت اجتماعی است، دختران به وسیله آموزش عالی و عمدتاً مدرک حاصل از آن به تثبیت موقعیت اجتماعی خود در مواجهه با اطرافیان می پردازند. به دلایل مختلف بسیاری از دختران به رغم این که احتمال عدم دست یابی به فرصت های شغلی مناسب را در نظر دارند به تحصیل در دانشگاه ها و مقاطع آموزش عالی اقدام می کنند. این در حالی است که بسیاری از این رشته ها صرف نظر از فرصت های شغلی ممکن هیچ تناسبی با نیازهای شخصی و صفتی دختران پیدا نمی کند. محمد فاضل اما معتقد است این باور برای کسب هویت اجتماعی حاصل تبلیغات کاذب نظام آموزشی است. او به جام جم می گوید: «نظام آموزش ما به دلیل وجود تبلیغات کاذب اینطور فرهنگ سازی کرده که کسانی که دیپلم دارند در جامعه از ارزش پایینی برخوردارند و برای کسب هویت فردی حتماً باید افراد تحصیلات عالی داشته باشند و همین باعث تلاش برای اخذ مدرک صرفاً برای کسب وجه اجتماعی از سوی زنان شده است. زنانی وجود دارند که در مقاطع بالای تحصیلی مدرک کسب کرده اند اما ارتباطی میان این مدرک با شغل احتمالی شان وجود ندارد. صرفاً مدرکی گرفته اند تا صاحب یک وجه اجتماعی شوند. این وجهه اجتماعی را دستگاه های تبلیغاتی دامن می زنند.»

افزایش بیکاران دانشگاهی

«فارغ التحصیل بیکار» ترکیب هولناکی است. این که افرادی به هزار امید و آرزو و با صرف هزینه و وقت گزاف مهارتی کسب کنند که بازاری برای آن وجود نداشته باشد، هولناک است.

در یک دهه گذشته افزایش بی رویه دانشگاه ها و مراکز آموزشی و تکثیر شگفت انگیز رشته های نامتوازن با اشتغال جامعه باعث شده آمار این دسته از افراد هم سال به سال افزایش یابد. تازه ترین آمارها از اشتغال فارغ التحصیلان مقاطع مختلف و مقایسه آن با سال گذشته هم نشان از تغییراتی در این حوزه دارد.

براساس طرح پایش اشتغال سال ۹۹، درصد اشتغال فارغ التحصیلان دانشگاه های کشور در چهار مقطع کاردانی، کارشناسی، ارشد و دکتری مشخص و با سال ۹۸ مقایسه شده است که نشان می دهد به طور کلی فارغ التحصیلان کمتری نسبت به سال گذشته مشغول کار شده اند.

این آمار که از سوی محمدسعید سیف، مدیر کل دفتر ارتباط با صنعت و جامعه وزارت علوم منتشر شده است نشان می دهد



در سال ۹۹ اشتغال فارغ التحصیلان در مقطع کاردانی ۴۵/۹۴ درصد، کارشناسی ۴۹/۲۵ درصد، کارشناسی ارشد ۶۵/۲۱ درصد و دکتری ۸۳/۵۳ درصد بوده است. این در حالی است که میانگین درصد اشتغال فارغ التحصیلان در سال ۹۸ در مقطع کاردانی ۵۹/۸۱ درصد، در مقطع کارشناسی ۵۴/۹۷ درصد، در مقطع کارشناسی ارشد ۶۳/۶۷ درصد و در مقطع دکتری ۸۱/۸۱ درصد بوده است که بالاترین نرخ اشتغال مربوط به فارغ التحصیلان دکتری و پایین ترین نرخ را فارغ التحصیلان کارشناسی داشته اند. نرخ اشتغال در مقطع کاردانی و مقطع کارشناسی در سال ۹۹ نسبت به ۹۸ کاهش داشته اما در مقطع کارشناسی ارشد و دکتری با افزایش همراه بوده است. همچنین در سال ۹۹ بیشترین نرخ اشتغال مربوط به فارغ التحصیلان دکتری و پایین ترین نرخ مربوط به فارغ التحصیلان مقطع کاردانی بوده است. البته باید به این نکته توجه داشت که این نتایج نسبت به آمار کل فارغ التحصیلان بوده و بسیاری از فارغ التحصیلان ممکن است اصلاً جویای کار نباشند.

آطور که مدیر کل دفتر ارتباط با صنعت و جامعه وزارت علوم گفته است پایش اشتغال فارغ التحصیلان دانشگاهی از سال ۱۳۹۷ در معاونت پژوهش و فناوری آغاز شده است. این پایش از آنجا می تواند سنجه مهمی برای رصد وضعیت موجود در رابطه با فارغ التحصیلان بیکار باشد که آمار این افراد به صورت منسجم هیچگاه از سوی مراجع مرتبط منتشر نشده بود و هر بار نهادهای متفاوتی با جامعه آماری مختلف آماری از این میزان منتشر می کردند.