



آموزش و پژوهش
کی از مورد وثوق ترین
نهادهای اجتماعی در
هر جامعه‌ای محسوب
می‌شود که می‌تواند
بستر مناسبتی برای
تربیت نسلی سالم،
خلاق، شاداب، بانشاط
منظر کده و هر کدام
بر حسب میزان
قدرتگشان بخشی
از آن را به نام
خودشان زده‌اند

به همین دلیل کی از
انتظارات که از آموزش و پژوهش می‌روند
سیاستگذاری و برنامه‌ریزی اجتماعی

مشکلات جامعه و توجه به شرایط فعلی کشور و
نقاره‌ای که نسبت به آنده وجود دارد.

موضوع آسیب‌های اجتماعی است که هم در
سیاست‌های کلی نظام در حوزه آموزش و

پژوهش و هم در سند مربوط به این مهم توجه
شده و آموزش و پژوهش باید درین حوزه
اقامت انجام دهد. ضمن این که دسترسی به

سه گوشه‌های سابل دائم آموزان (بیش از
۱۱ میلیون نفر)، اولیای دائم آموزان و اولیای
مدارس این محیط اجتماعی را به نسبت سایر

محیط‌های اجتماعی علاوه بر افزایش
نیزکه لازمه زندگی اجتماعی است، افزایش
پیدا کرد و شاخص‌های سلامت روانی و

اجتماعی در جامعه بالا بود. فراموش نشود
که غفلت از ابعاد اجتماعی در مدارس خسارات

چیران نایابی دارد که از دست دادن نیروی
انسانی به عنوان یکی از مهم‌ترین سرمایه‌ها

در کنار سرمایه اجتماعی برای توسعه کشور
قلمامدید شود.

آسیب‌شناسی برنامه‌های قبلى و تدوین
برنامه‌های جدید مبتنی بر شواهد بومی و
به صورت استانی و منطقه‌ای (متاسب با نیازها،

شرایط فنی، اولویت آسیب‌های اجتماعی
عوامل خطر و محافظ) باید در سال‌های اخیر به
جديد قرار گیرد. کرچه در سال‌های اخیر به

نسبت قبل، توجه به این موضوع پرنگتر شده
است. ولی به نسبت اهمیت موضوع، وظایف

قانونی و ظرفیت‌هایی که درین وزارتخانه وجود
دارد، این فعالیت‌ها باید دارای پیوگرهای

فرانگی همچون جامعیت داشتن، کفایت
داشتن، پایداری و اثربخش باشد که در حال

حاضر این گونه نیست. درنهایت این که بسترا
برای حضور این‌ها و سازمان‌های غیردولتی
در مدارس درین زمینه فراهم کنند.

خطر تعطیلی کرسی‌های زبان فارسی خارج



معاون زبان فارسی و ایران‌شناسی در خارج
از کشور و وزارت علوم گفت: سازمان برنامه و
بوجه به دلیل مشکلات ارزی، اعتبار بخش
کرسی‌های زبان فارسی را اختصاص نداده و این
کرسی‌هادر خطر تعطیلی هستند.

به گزارش مهر، بهادر باقی افسوزد، دروزارت
علوم، مرکز همکاری‌های علمی و بین‌المللی،
نمای روابط دانشگاهی ایران با دانشگاه‌های
خارج از کشور بر برنامه‌ریزی و هدایت می‌کند.
این مرکز دو معاونت دارد که یکی از آنها،
معاونت گسترش زبان فارسی و ایران‌شناسی
در دانشگاه‌ها و مراکز علمی خارج از کشور

است. این مرکز حدود ۴ سال است بیش از
اسناد زبان و ادبیات فارسی و زبان‌شناسی به
دانشگاه‌های خارج کشور برای تدریس زبان
فارسی و ایران‌شناسی اعزام کرده و سایه
سیار در خشان و پرافتخاری دارد و ما مشغول
گردآوری و مستندسازی تاریخچه آن هستیم.

دانش آموزان همچنان گل می‌زنند



اسنکندر مونتی، دبیرکل مبارزه با مواد مخدوش
باشاره به بنامه‌ریزی پاکسازی تاسع‌ساله با مواد مخدوش
مراقبت از اطراق مدارس از اولویت‌های دستگاه‌های مقابله‌ای است. اقدامات در
شعاع پنصد صد مدارس انجام، تقویت و تشید دشده است. /جام جم

افزود: آمار اعتیاد در جمعیت دانش آموزی ۲/۱ درصد است و افزایش پیدانکرده

دانش آموزان، گل است. آگاهی‌ای درباره این ماده مخدوش پر شده است. قبل از

ادامه داد، حتماً باید پاکش های اعجمانی داشت. این ماده مخدوش پر شده است. مونتی

دانش آموزی کشور ثابت نیست. هر سال تعدادی از دانش آموزان فارغ‌التحصیل

از پیشتر است، اما اکنون این روند آگاه‌سازی متوقف شده است. مونتی

دانش آموزان، گل است. آگاهی‌ای درباره این ماده مخدوش پر شده است. قبل از

ادامه داد، حتماً باید پاکش های اعجمانی داشت. این ماده مخدوش پر شده است. مونتی

دانش آموزی کشور ثابت نیست. هر سال تعدادی از دانش آموزان فارغ‌التحصیل

از پیشتر است، اما اکنون این روند آگاه‌سازی متوقف شده است. مونتی

دانش آموزان، گل است. آگاهی‌ای درباره این ماده مخدوش پر شده است. قبل از

ادامه داد، حتماً باید پاکش های اعجمانی داشت. این ماده مخدوش پر شده است. مونتی

دانش آموزان، گل است. آگاهی‌ای درباره این ماده مخدوش پر شده است. قبل از

ادامه داد، حتماً باید پاکش های اعجمانی داشت. این ماده مخدوش پر شده است. مونتی

دانش آموزان، گل است. آگاهی‌ای درباره این ماده مخدوش پر شده است. قبل از

ادامه داد، حتماً باید پاکش های اعجمانی داشت. این ماده مخدوش پر شده است. مونتی

دانش آموزان، گل است. آگاهی‌ای درباره این ماده مخدوش پر شده است. قبل از

ادامه داد، حتماً باید پاکش های اعجمانی داشت. این ماده مخدوش پر شده است. مونتی

دانش آموزان، گل است. آگاهی‌ای درباره این ماده مخدوش پر شده است. قبل از

ادامه داد، حتماً باید پاکش های اعجمانی داشت. این ماده مخدوش پر شده است. مونتی

دانش آموزان، گل است. آگاهی‌ای درباره این ماده مخدوش پر شده است. قبل از

ادامه داد، حتماً باید پاکش های اعجمانی داشت. این ماده مخدوش پر شده است. مونتی

دانش آموزان، گل است. آگاهی‌ای درباره این ماده مخدوش پر شده است. قبل از

ادامه داد، حتماً باید پاکش های اعجمانی داشت. این ماده مخدوش پر شده است. مونتی

دانش آموزان، گل است. آگاهی‌ای درباره این ماده مخدوش پر شده است. قبل از

ادامه داد، حتماً باید پاکش های اعجمانی داشت. این ماده مخدوش پر شده است. مونتی

دانش آموزان، گل است. آگاهی‌ای درباره این ماده مخدوش پر شده است. قبل از

ادامه داد، حتماً باید پاکش های اعجمانی داشت. این ماده مخدوش پر شده است. مونتی

دانش آموزان، گل است. آگاهی‌ای درباره این ماده مخدوش پر شده است. قبل از

ادامه داد، حتماً باید پاکش های اعجمانی داشت. این ماده مخدوش پر شده است. مونتی

دانش آموزان، گل است. آگاهی‌ای درباره این ماده مخدوش پر شده است. قبل از

ادامه داد، حتماً باید پاکش های اعجمانی داشت. این ماده مخدوش پر شده است. مونتی

دانش آموزان، گل است. آگاهی‌ای درباره این ماده مخدوش پر شده است. قبل از

ادامه داد، حتماً باید پاکش های اعجمانی داشت. این ماده مخدوش پر شده است. مونتی

دانش آموزان، گل است. آگاهی‌ای درباره این ماده مخدوش پر شده است. قبل از

ادامه داد، حتماً باید پاکش های اعجمانی داشت. این ماده مخدوش پر شده است. مونتی

دانش آموزان، گل است. آگاهی‌ای درباره این ماده مخدوش پر شده است. قبل از

ادامه داد، حتماً باید پاکش های اعجمانی داشت. این ماده مخدوش پر شده است. مونتی

دانش آموزان، گل است. آگاهی‌ای درباره این ماده مخدوش پر شده است. قبل از

ادامه داد، حتماً باید پاکش های اعجمانی داشت. این ماده مخدوش پر شده است. مونتی

دانش آموزان، گل است. آگاهی‌ای درباره این ماده مخدوش پر شده است. قبل از

ادامه داد، حتماً باید پاکش های اعجمانی داشت. این ماده مخدوش پر شده است. مونتی

دانش آموزان، گل است. آگاهی‌ای درباره این ماده مخدوش پر شده است. قبل از

ادامه داد، حتماً باید پاکش های اعجمانی داشت. این ماده مخدوش پر شده است. مونتی

دانش آموزان، گل است. آگاهی‌ای درباره این ماده مخدوش پر شده است. قبل از

ادامه داد، حتماً باید پاکش های اعجمانی داشت. این ماده مخدوش پر شده است. مونتی

دانش آموزان، گل است. آگاهی‌ای درباره این ماده مخدوش پر شده است. قبل از

ادامه داد، حتماً باید پاکش های اعجمانی داشت. این ماده مخدوش پر شده است. مونتی

دانش آموزان، گل است. آگاهی‌ای درباره این ماده مخدوش پر شده است. قبل از

ادامه داد، حتماً باید پاکش های اعجمانی داشت. این ماده مخدوش پر شده است. مونتی

دانش آموزان، گل است. آگاهی‌ای درباره این ماده مخدوش پر شده است. قبل از

ادامه داد، حتماً باید پاکش های اعجمانی داشت. این ماده مخدوش پر شده است. مونتی

دانش آموزان، گل است. آگاهی‌ای درباره این ماده مخدوش پر شده است. قبل از

ادامه داد، حتماً باید پاکش های اعجمانی داشت. این ماده مخدوش پر شده است. مونتی

دانش آموزان، گل است. آگاهی‌ای درباره این ماده مخدوش پر شده است. قبل از

ادامه داد، حتماً باید پاکش های اعجمانی داشت. این ماده مخدوش پر شده است. مونتی

دانش آموزان، گل است. آگاهی‌ای درباره این ماده مخدوش پر شده است. قبل از

ادامه داد، حتماً باید پاکش های اعجمانی داشت. این ماده مخدوش پر شده است. مونتی

دانش آموزان، گل است. آگاهی‌ای درباره این ماده مخدوش پر شده است. قبل از

ادامه داد، حتماً باید پاکش های اعجمانی داشت. این ماده مخدوش پر شده است. مونتی

دانش آموزان، گل است. آگاهی‌ای درباره این ماده مخدوش پر شده است. قبل از

ادامه داد، حتماً باید پاکش های اعجمانی داشت. این ماده مخدوش پر شده است. مونتی

دانش آموزان، گل است. آگاهی‌ای درباره این ماده مخدوش پر شده است. قبل از

ادامه داد، حتماً باید پاکش های اعجمانی داشت. این ماده مخدوش پر شده است. مونتی

دانش آموزان، گل است. آگاهی‌ای درباره این ماده مخدوش پر شده است. قبل از

ادامه داد، حتماً باید پاکش های اعجمانی داشت. این ماده مخدوش پر شده است. مونتی

دانش آموزان، گل است. آگاهی‌ای درباره این ماده مخدوش پر شده است. قبل از

ادامه داد، حتماً باید پاکش های اعجمانی داشت. این ماده مخدوش پر شده است. مونتی

دانش آموزان، گل است. آگاهی‌ای درباره این ماده مخدوش پر شده است. قبل از

ادامه داد، حتماً باید پاکش های اعجمانی داشت. این ماده مخدوش پر شده است. مونتی