

کوتاه‌تر از گزارش

## معمای ورود ویروس کرونا۱ انگلیسی به ایران

بحث درباره ورود ویروس کرونا۱ انگلیسی به ایران هنوز داغ است، برخی کارشناسان می‌گویند پای ایسن ویروس به ایران رسیده اما کم نیستند کارشناسان و مسؤولانی که این اتفاق را تکذیب می‌کنند. در تازه‌ترین اظهارنظر، وزیر بهداشت و درمان ورود ویروس جهش یافته به کشور را رد کرد. سعید نمکی دیروز گفت تاکنون ردی از ویروس کرونا۱ جهش یافته انگلیسی در کشور پیدا نشده است.

آنچه ویروس شیوع یافته در انگلیس را خطرناک می‌کند، قدرت سرایت و افزایش چسبندگی آن است. معاون کل وزارت بهداشت دراین باره گفته بیماری‌زایی ویروس تا ۲۰ درصد افزایش پیدا کرده است. معاون بهداشت وزارت بهداشت هم از تغییر ژنتیک در ویروس کرونا و افزایش چسبندگی آن خبر داده ، البته او عنوان کرده است میزان کشندگی ویروس جهش یافته هنوز مشخص نیست.

#### ✂ ماجرای یک احتمال

درحالی‌که مدیران سلامت با اطمینان درباره شیوع نیافتن ویروس جهش یافته در ایران می‌گویند و چند روز پیش به نقل از مینو محرز، عضو کمیته علمی ستاد ملی مبارزه با ویروس کرونا اعلام شد تحت تأثیر این ویروس بوده که مدتی پیش همه شهرهای ایران در شرایط قرمز قرار گرفته است. اما او در گفت‌وگو با ما عنوان کرد رسیدن به پاسخ این پرسش فقط با بررسی و تحقیق شدنی است، چرا که بررسی جهش و رفتار ویروس به دستگاه‌های ویژه‌ای نیاز دارد که کشور آنها را در اختیار ندارد.

او تنها راه برسی شیوع این ویروس در کشور را مطالعه توالی ویروس دانست و ادامه داد: چون آمار ابتلا و مرگ‌ومیر ناشی از ویروس کرونا در شه‌ریور و مهرماه در کشور زیاد بوده ، باید بررسی کرد و دید آیا ویروس شایع، همان ویروس جهش یافته انگلیسی است یا خیر؟

حسین کیوانی، استاد ویروس‌شناس دانشگاه علوم پزشکی تهران با اشاره به جهش ویروس کرونا در انگلیس گفت ویروس جهش یافته، سه ماه پیش در این کشور مشاهده شده و ۱۷ جهش در قدرت سرایت آن گزارش شده است.

او احتمال ورود ویروس جهش یافته به کشور را رد کرد و ادامه داد: توالی یابی‌های موج اول و دوم که تا مهرماه انجام شده، جهش ویروس را در کشور نشان نمی‌دهد. به گفته کیوانی، توالی یابی‌های ویروسی بعد از مهرماه در حال بررسی است.

علیرضا ناجی، رئیس و مسؤول فنی مرکز تحقیقات ویروس‌شناسی آرماشگاه ویروس‌شناسی بیمارستان مسیح دانشوری گفت: نمی‌توان به‌راحتی اظهار کرد ویروس جهش یافته وارد ایران شده است. او به ما گفت با حدس و گمان نمی‌توان فهمید این ویروس در کشور شایع شده است. آن‌طور که او توضیح داد، بررسی ژنتیکی گسترده تنها راه کشف این مهم است که البته در کشور، مغفول مانده و مدیران سلامت به آن توجه نمی‌کنند.

ناجی با اشاره به روش توالی‌یابی که در حال حاضر برای تعیین رفتاری ویروس در کشور انجام می‌شود، گفت با دستگاه‌هایی که در دست است، فقط می‌توان تا ۹۵ درصد فهمید ویروس انظر رفتاری تغییر کرده است. او تأکید کرد با تجهیز دستگاه‌ها می‌توان رفتار ویروس را راحت‌تر بررسی کرد و با توجه به کمبود و بی‌توجهی‌ها، اظهارنظر جدی درباره شیوع ویروس جهش یافته انگلیسی در کشور سخت است.

به گفته کارشناسان، ویروس کرونا با راه جهش پیدا کرده و می‌کند. بنابراین در شرایطی که تاکنون واکسن کاملاً مؤثری برای مقابله با آن در دسترس نیست، تنها راه مبارزه با ویروس همچنان رعایت پروتکل‌های بهداشتی و استفاده از ماسک است. از سوی دیگر در پی انتشار خبرهایی درباره انجام پرواز بین ایران و انگلیس برخلاف مصوبات ابلاغ شده، رئیس سازمان هواپیمایی کشوری تأکید کرد به هیچ وجه این اخبار صحت ندارد و حتی مسافرائی که با چندین پرواز بتوانند از انگلستان به ایران بیایند قرنطینه شده و از آنهاست گرفته می‌شود.



اجرای سند ۲۰۳۰ در کشور باعث نفوذ فرهنگ غربی در نظام آموزشی و در نتیجه سلطه فرهنگی می‌شود

عکس تزئینی است

### ممنوعیت‌های جدید تردد برای کنترل آلودگی هوا

انوشیروان محسنی بندپی، استاندار تهران گفت: مصوبات نشست کمیته اضطرار آلودگی‌های تهران از ابتدای هفته آینده اجرامی شود. وی افزود، این مصوبات شامل ممنوعیت تردد شبانه همه خودروهای سنگین و دیزلی، توقف فعالیت همه کارگاه‌های عمرانی تولید شن، ماسه، آسفالت و سیمان و بتن و ورود پلیس برای متوقف سازی تردد خودروهای آلاینده و موتورسیکلت‌های بدون معاینه فنی است. / ایرنا



### ردیف بودجه برای اجرای سند ۲۰۳۰ در بودجه ۱۴۰۰ گرچه توسط مجلس

### حذف شد ولی همچنان از جدی بودن ماجرای نفوذ در کشور حکایت دارد

# نفوذ در بودجه

🔴 لایحه بودجه سال ۱۴۰۰ با این که به خیلی از بخش‌ها کم لطف بود، با این که آسیب‌های اجتماعی را کم دید و معضلاتی همچون اعتیاد و حاشیه‌نشینی را چندان به حساب نیاورد، حتی برای حل معضل ملی ریگردن‌ها که هر سال زندگی

میلیون‌ها ایرانی را مختل می‌کند پولی وسط نگذاشت. اما در عوض برای یک بخش که از قضا جزو خطوط قرمز نظام است و حداقل سه سال است نسبت به آن بی‌م و هراس وجود دارد و درباره‌اش تذکر داده می‌شود، سنگ تمام گذاشت. سند ۲۰۳۰ در کتاب قطور لایحه بودجه چنان موزیانه جابخوش کرده بود و چنان بی سـرو صدا به خودش ردیف بودجه‌ای اختصاص داده بود که اگر مجلس به موقع سر نمی‌رسید و اگر اعضای کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس در صفحه ۴۵۳ از جلد دوم لایحه بودجه باریک نمی‌شدند، ممکن بود در حالی که بسیاری از مسائل اصلی کشور بودجه یا نداشته یا کم داشتند، این سند بودجه بگیرد و آنگاه در سال ۱۴۰۰، سال آغازین قرن پانزدهم خوشبیدی آن هم پس از اقل‌سه سال کش و قوس اجرایی شود.

این اتفاق البته روی نداد چون اعضای کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس با رأی قاطع، بند مربوط به اجرای سند ۲۰۳۰ را از لایحه بودجه سال آینده حذف کردند و خواب بندی که تحت عنوان مشارکت فعال در اجرای برنامه‌ها و تعهدات جهانی به ویژه اهداف توسعه پایدار و آموزش ۲۰۳۰ تعریف شده بود، تغییر نشد.

#### سند ۲۰۳۰ و هشدارهای رهبری

اما چرا سند ۲۰۳۰ سندی خطرناک است و چرا این همه نسبت به آن حساسیت وجود دارد. این سند به ظاهر یکی از پروژه‌های سازمان ملل متحد به منظور جهانی‌سازی ملت‌ها و یکسان‌سازی فرهنگ‌ها تحت عنوان توسعه پایدار است. خطرناک بودن این سند اما چندان از ظاهرش بر نمی‌آید، ولی وقتی بدانیم این سند پس از شکست سند هزاره سازمان ملل به پیشنهاد آمریکا به یونسکو ارائه شده، آن وقت می‌فاهیم مورد تأکید این سند را بهتر درک می‌کنیم. پس این سند به ذات برای کشور ما نامطلوب است، ولی وقتی سه سال قبل دولت این سند را بدون اطلاع شورای عالی انقلاب فرهنگی و مجلس امضا کرد، حساسیت‌ها نسبت به آن بیشتر شد. گویا دولت قصد داشته کاری نامطلوب را در بی‌خبری نهادهای نظارتی پیش ببرد. با این که دیری نپایید که نامطلوب بودن این سند برای فرهنگ و نظام آموزشی کشور فاش شد و دولت اعلام کرد آن را به کلی از دستور کار خارج کرده است. ولی هنوز کسانی همچون محمد تقی نقد علی، نماینده مجلس شورای اسلامی هستند که می‌گویند رئیس جمهوری گفته است اگر یک روز هم از عمر دولت باقی مانده باشد از سند ۲۰۳۰ نمی‌گذرد و درست در همین زمان است که از این ماجرا بوهای ناخوشایندی به مشام می‌رسد.

مقام معظم رهبری تا به حال درباره این سند و آنچه با ما خواهد کرد، کم تذکر نداده‌اند. ایشان سال ۹۶ در نخستین واکنش به امضای این سند، در حالی که تذکر می‌دادند امضا و اجرای بی سرو صدای آن مجاز نیست، گفتند که سند ۲۰۳۰ و امثال آن چیزهایی نیستند که ایران

## از تربیت جنسی خودمان چه خبر؟

سند ۲۰۳۰ با این که در کل قصد شبیه‌کردن همه ملت‌های جهان به هم و در واقع غربی‌کردن آنها را داشت ولی در کشورمان بیشتر به این علت مورد انتقاد قرار گرفت که آموزش‌های جنسی را به سبک بی‌بروایی که دنیای غرب به کودکان آموزش می‌دهد، برای همه کشورها تجویز می‌کرد. همین موضوع باعث شد پس از کش و قوس‌های سه سال پیش درباره این سند، آموزش و پرورش به دنبال تصویب طرحی برای تربیت جنسی به جای آموزش جنسی باشد، طرحی که در کمیسیون‌های مرتبط شورای عالی انقلاب فرهنگی نیز بررسی و تأیید شد.

### ۹۹۱۱ ایرانی، داوطلب تست واکسن کرونا۱ ایرانی

حسن جلیلی، مدیر تیم تحقیقاتی تولید واکسن کرونا۱ ستاد اجرایی فرمان امام گفت: تاکنون ۱۷ هزار نفر با سامانه ۴۰۳۰ ارتباط برقرار کرده و ۹۹۱۱ نفر برای تزریق واکسن کرونا داوطلب شده‌اند. جلیلی با اشاره به شاخص‌های در نظر گرفته‌شده برای انجام تست روی افراد داوطلب، افزود: این افراد باید بین ۱۸ تا ۵۰ سال داشته باشند، سالم بوده و هیچ‌گونه سابقه آلرژی نداشته و تابه‌حال مبتلا به کرونا نشده باشند. به گفته وی، این واکسن اوایل بهار سال آینده عرضه خواهد شد. / فارس

## ریشه اصرار برای اجرای ۲۰۳۰ چیست؟

از وقتی زمزمه‌های اجرای سند۲۰۳۰ شنیده شد تا امروز که دولت می‌گوید قید آن در لایحه بودجه اشتباهی سهوی بوده و حالا حذف شده است، اتفاقات بسیاری رقم خورده. اما در همه این سال‌ها رهبر معظم انقلاب به آشکارایی این سند را نشانه‌ای از نفوذ فرهنگی دانسته و بارها و بارها نسبت به اجرای آن هشدار داده است. واکنش مقام‌های اجرایی هم در همه این مدت حذف بی‌چون و چرای این سند از ساختار نظام آموزش و فرهنگی بوده است. اما عجیب این‌که طی این مدت نشست‌هایی در این ارتباط برگزار شده و این سند با تغییر ماهیت از منفذهای دیگری به این ساختار نفوذ کرده است. اما سند۲۰۳۰ برای چه افرادی مهم است و چرا آنها یا جریان‌ها قصد دارند هر طور شده آن را پیش ببرند. محمدرضا احمدی، عضو کمیسیون آموزش مجلس شورای اسلامی معتقد است این عمل چه سهوی باشد چه عمدی، جسارت و توهین بزرگی برای مردم محسوب می‌شود. او به جام‌جم می‌گوید: «ثبت این سند در لایحه بودجه در راستای تحقق وعده‌ای است که به طرف‌های غربی داده شده است؛ هر چند این مجلس انقلابی قطعاً اجازه نخواهد داد چیزی که مرتبط با سند۲۰۳۰ باشد شکل اجرایی به خود بگیرد.» به باور ایـن نماینده مجلس اگر برخی‌ها چشمشان را روی جریان سلطه و نفوذ هم ببندند این سند هیچ انطباقی با اسناد بالادستی و قوانین داخلی کشور ندارد.

## برخورد می‌شود؟

محمود واعظی، مسؤول دفتر ریاست جمهوری می‌گوید نه دولت، نه وزارت آموزش و پرورش و نه رئیس سازمان برنامه و بودجه در جریان این ردیف بودجه لایحه نبودند. او پس از جلسه هیات دولت به خبرنگاران گفته است، «این یک اشتباه بوده که امیدوارم عمدی نبوده و سهوی باشد و با آن شخص برخورد می‌شود.» سؤال اینجاست در چند سال گذشته با خاطیان اجرای این سند چه برخوردهایی صورت گرفته است؟ علیرضا سلیمی، عضو هیات رئیسه مجلس می‌گوید نه در همه این سال‌ها با متخلفان برخوردی صورت گرفته و نه امیدی به برخورد احتمالی با خاطیان ماجرای پیش رو وجود دارد. او به جام‌جم می‌گوید: «آعبه آمال بسیاری در درون کشور غرب است و این کار هم در راستای تحقق وعده‌ای است که به غرب داده شده است.» به باور او این کار در راستای شبیخون فرهنگی مورد اشاره رهبری است و جریانی در داخل قصد دارد بازوی اجرایی این شبیخون باشد. محمدرضا احمدی، عضو کمیسیون آموزش مجلس نیز در گفت‌وگو با ما از تشکیـل کارگروهی می‌گوید که قرار است مسببان این اشتباه را شناسایی کنند. او به جام‌جم می‌گوید: «در گذشته هم وقتی چنین مواردی آشکار می‌شد وعده برخورد قانونی داده می‌شد، اما هنوز کسی به خاطر ندارد شخصی یا جریانی به این واسطه پاسخگو بوده باشد.»

## عبور از اصول کشور

محمد وحیدی، عضو کمیسیون آموزش مجلس درباره عواقب اجرای سند ۲۰۳۰ در مدارس می‌گوید: «دانش آموز ایرانی باید خلاق باشد، متفکر باشد و عرق ملی داشته باشد؛ ویژگی‌هایی که در سندهایی مانند ۲۰۳۰ وجود ندارد. درواقع موضوع مهم این است که وجود آثار سند ۲۰۳۰ در حوزه تربیت جامعه ما، قطعاً عواقب زیادی دارد که خروجی آن، مبتنی بر فرهنگ ایرانی – اسلامی نیست.» به نظر می‌رسد با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش که نوعی سند ملی است، دیگر ضرورتی برای استفاده از اسنادی مثل سند ۲۰۳۰ وجود ندارد.



وحیدی معتقد است: «طبیعتاً در سندهایی مانند ۲۰۳۰، الزاماتی وجود دارد که وقتی کشورها می‌خواهند به آن تعهدات و الزامات چنین سندی وفادار بشوند، باید از اصول داخلی خودشان در حوزه‌های فرهنگی بگذرند و آن را نادیده بگیرند درحالی‌که حکومت‌هایی که مجموعه‌ای از دستاوردهای تمدنی دارند، باید بتوانند بر اساس سند تولیدی خودشان، حاکمیت آموزش عمومی را درونی کنند.» درواقع با این‌که آموزش، حوزه‌ای سرزمایه‌گذارانه برای کشور محسوب می‌شود، اما هستند کسانی که برای رسیدن به منافع شخصی به دنبال انحراف مسیر آموزش به سمت وسوی دیگری هستند؛ «متأسفانه هنوز هم بعد از سال‌ها، عده‌ای آثار سندهایی مثل ۲۰۳۰ را در بودجه می‌آورند که البته من این را جریان ساده‌ای نمی‌دانم و برداشت من این است که با ناآگاه هستند یا خیانت می‌کنند که در هر وجهی که باشد، این مردم جامعه هستند که ضررش را می‌بینند.»

## ردپاهای ۲۰۳۰ در کشور

یکی از نشانه‌های تداوم آموزش ۲۰۳۰ در کشور فعالیت‌های کمیسیون ملی یونسکو در ایران است. این کمیسیون ذیل وزارت علوم، تحقیقات و فناوری قرار دارد و در حوزه‌های مختلف از جمله آموزش، نقش پی ارتباطی با سازمان جهانی یونسکو را بازی می‌کند.

پس از تدوین چارچوب اقدام پاریس ۲۰۱۵ کمیسیون ملی یونسکو در ایران، فعالانه با تشکیل ۳۰ کارگروه(مشکل) از افراد صاحب‌نظر با نمایندگان نهادهای رسمی کشور) اقدام به تدوین پیش نویس سند ملی آموزش ۲۰۳۰ کرد و آذر ۹۷ آن رونمایی کرد.

کمیسیون ملی یونسکو در کشورمان گرچه نظر مقام معظم رهبری و شورای عالی انقلاب فرهنگی را در پیگیری این مسـاله مطاع اعلام کرد اما در عمل، هم‌راستا با محتوای دلخواهش به فعالیت پرداخت. این کمیسیون در جلسات مختلف، ضمن پیگیری تعامل با یونسکو در محورهای مختلف که دستورکارهایی هم‌راستا با آموزش ۲۰۳۰ دارد بر بومی‌سازی این روند و نیز رعایت اسناد بالادستی تأکید دارد.

البته صاحب‌نظران معتقدند باتوجه به سابقه این کمیسیون در تدوین سند ملی آموزش ۲۰۳۰ لازم است تا چنین فعالیت‌هایی با حساسیت بیشتر موردتحلیل قرار گیرد.