



عهده گرفت. شیخ جعفر در حمله وهابیون به نجف به دفاع از این شهر پرداخت و نخستین عالم شیعی ای بود که در رَۀ وهابیت کتاب نوشت. برنامه افلاکیان با دوتیم برنامه ساز هر شب ساعت ۲۲ روی آنتن می رود و تهیه کنندگی این برنامه را در این هفته سیدمحمدعلی حسینیان برعهده دارد.

### مروری بر زندگی آیت... شیخ جعفر کاشف الغطاء

برنامه افلاکیان در رادیو معارف اهمیت به نماز جماعت را در سیره آیت... شیخ جعفرکاشف الغطاء بیان می کند. به گزارش روابطعمومی رادیو معارف، برنامه افلاکیان امروز با معرفی یکی دیگر از علمای فرزانه همان شب زنده داران این رسانه دینی می شود. این برنامه که به همت گروه فقه و اندیشه طراحی و

## مجلسی ها از عملکرد آموزشی شبکه آموزش گفتند

رئیس کمیسیون آموزش و تنی چند از دیگر نمایندگان مجلس شورای اسلامی از عملکرد آموزشی شبکه آموزش سیما در این دوران قدردانی کردند.

علیرضا منادی سفیدانی، رئیس کمیسیون آموزش سیما و نماینده تبریز با قدردانی از تلاش های جهادی رسانه ملی در حوزه آموزش، با اخذ مصوبه اجماعی همه نمایندگان عضو کمیسیون و براساس ماده ۴۵ قانون آئین نامه داخلی مجلس شورای اسلامی اعلام کرد: «گزارش نتیجه فعالیت های جهادی و آموزشی يك ساله صداوسیما به زودی در صحن علنی مجلس شورای اسلامی ارائه و به استماع نمایندگان مردم خواهد رسید. در مدت حدود يك سال از شروع شیوع کرونا در ایران و آغاز به کار فعالیت مدرسه تلویزیونی ایران، علاقه مندی دانش آموزان و همراهی آنها با این برنامه به عنوان جامعه هدف نشان از جامعه پذیری بالای کلاس های درس تلویزیونی در نزد مخاطب و محقق شدن اهداف رسانه ملی در این زمینه دارد.»

کریمی فیروزجایی، عضو هیات رئیسه مجلس و نماینده بابل با قدردانی از اهتمام رسانه ملی به پاسداشت زبان فارسی در برنامه مدرسه تلویزیونی ایران، از صداوسیما به جهت ایجاد فرصت های برابر آموزشی برای همه دانش آموزان کشور تشکر کرد و از لزوم حمایت از شبکه آموزش به عنوان يك شبکه راهبردی تلویزیونی برای ارتقای سطح آموزش های نظری، کاربردی، مهارتی و توجه به اختصاص بودجه برای رسانه ملی به دلیل کمک به حرکت جهادی جدید مدرسه تلویزیونی صحبت به میان آورد.

محمد وحیدی، نماینده بجنورد با قدردانی از تبدیل صدا و سیما به يك کلاس بزرگ درس در ابعاد ملی گفت: «در مدت شروع به کار مدرسه تلویزیونی، شاهد رشد کیفیت آموزش و روش تدریس ها بوده ایم. رسانه ملی با این حرکت به يك مرکز فراگیر آموزشی تبدیل شد و فرایند آموزش دانش آموزان و هم زمان بازآموزی معلمان در شیوه رسانه معلم شکل گرفت.»

متفکر آزاد، عضو هیات رئیس مجلس و نماینده تبریز از لزوم حمایت همه جانبه از صداوسیما در آموزش های مدرسه تلویزیونی با هزینه بسیار کمتر به جای تامین هزینه تبلت و تلفن همراه با هزینه گراف و آثار فرهنگی نامطبوع سخن گفت.

حبیب ا... دهمرده، نماینده زابل، زهك، هیرمند، نیمروز و هامون با قدردانی از فعالیت های رسانه ملی در زمینه آموزش در دوران کرونا گفت: «با توجه به بازخورد مناسب خانواده ها به برنامه مدرسه تلویزیونی ایران، استمرار پخش این برنامه حتی پس از کرونا لازم به نظر می رسد. باید از قدرت فراگیر تلویزیون برای آموزش حتی با افزایش پوشش بیشتر مناطق مرزی و همچنین تهیه لوح فشرده از برنامه ها و توزیع آن در مناطق محروم مبادرت کرد.»

مهدی اسماعیلی، نماینده شهرستان میانه در مجلس یازدهم شورای اسلامی نیز با قدردانی از توجه رسانه ملی در مدرسه تلویزیونی ایران به سبك زندگی ایرانی-اسلامی از برگزاری آموزش های ضمن خدمت رسانه ای و رسانه پایه از سوی صداوسیما تشکر و بر استمرار پخش برنامه مدرسه تلویزیونی ایران پس از کرونا تاکید کرد.

مهرداد ویس کرمی، نماینده مردم خرم آباد و چگنی در مجلس یازدهم نیز با قدردانی از صداوسیما به جهت رها نکردن میلیون ها دانش آموز در بحران شیوع کرونا از لزوم توجه رسانه ملی به آموزش های نمایشی، هنری و پویانمایی سخن گفت.

مهدی روشنفکر، نماینده مردم بویراحمد، دنا و مارگون با تقدیر از صداوسیما به واسطه حمایت از همه دانش آموزان، به ویژه حداقل چهار میلیون دانش آموز محروم از امکاناتی چون اینترنت و موبایل از لزوم توجه آموزشی به تفاوت های اقلیمی و زبانی سخن به میان آورد و با قدردانی از حرکت بسیار خوب صداوسیما در تبدیل تهدید کرونا به فرصت آموزش تلویزیونی گفت: «در ادامه کار برنامه مدرسه تلویزیونی ایران شایسته است که به آموزش های مهارت محور توجه بیشتری داده شود.»

شیوا قاسمی پور، نماینده میروان در مجلس شورای اسلامی با قدردانی از رسانه ملی به واسطه اهتمام جدی و آموزش دانش آموزان بلافاصله پس از شروع بحران کرونا از لزوم حمایت از آموزش های نوین رسانه ای برای بهبود کیفی سطح آموزش کشور صحبت کرد.
**«در خواست مدیر شبکه آموزش از مجلس»**، بعد از صحبت نمایندگان مجلس مدیر شبکه آموزش ضمن قدردانی از توجه نمایندگان خانه ملت به تلاش های رسانه ملی و شبکه آموزش برای آموزش رسانه ای در دوران بحران شیوع کرونا از لزوم تعیین ردیف بودجه برای تحقیقات جهت توسعه شیوه آموزش رسانه ای گفت. احمدی افرادی با اشاره به این که تحقیقات کاربردی آینده پژوهی در دنیا ثابت کرده است که شیوه آموزش رسانه ای جزو لاینفك، ضروری و تکمیل کننده آموزش است، از کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس خواست ردیف بودجه ای مشخصی برای عملیاتی شدن این اقدام مهم آموزشی در کشور اختصاص دهد.

## میزان مخاطبان

۱) میزان مخاطبان کودک و نوجوان در مدرسه تلویزیونی ایران: ۸۶ درصد	
۲) میزان مخاطبان بزرگسال شبکه: ۱۵/۲ از جامعه آماری کشوری	
۱-۲) جامعه آماری کودک و نوجوان زیر ۱۵ سال عبارت است از حدود ۱۵ میلیون نفر در کشور	
۲-۲) ۸۶ درصد جمعیت ۱۵ میلیونی عبارت است از ۱۲/۹۰۰/۰۰۰ نفر	
۲-۳) محاسبه درصد مخاطب ۱۲/۹۰۰/۰۰۰ نفر در جمعیت ایران(۸۰ میلیون نفر) عبارت است از ۱۶ درصد مخاطب	
۲-۴) میزان مخاطبان شبکه عبارت است از مجموع مخاطبان بزرگسال(۱۵درصد)+ مجموع تراز شده مخاطبان کودک و نوجوان(۱۶درصد)+ کسر ۳ درصد سال ها متداخل ۱۵ تا ۱۸ سال	

**«تعداد عنوان کلاس های برگزار شده در سه مقطع ابتدایی، متوسطه اول و متوسطه دوم:**

۱) تعداد ۱۳۷ عنوان درسی در شبکه های آموزش، چهار و قرآن
۲) پیش بینی مجموع کلاس های متمرکز از ابتدا ی بحران کرونا تا پایان اسفند امسال ۴۴۴کلاس درس ۲۰ و ۲۵ و ۳۰ دقیقه ای در سه شبکه



روانه پیش از ۳۰ کلاس درس در مدرسه تلویزیونی ایران روی آنتن می رود/ عکس: روابط عمومی برنامه

## و بازخوردهای آن در سالی که گذشت

# تلویزیونی ایران

با عنوان «مدرسه تلویزیونی ایران» را شکل داد. برنامه هایی که در طول آن از صبح تا عصر در ساعات مختلف به همراه يك معلم، درس های مختلف هر مقطع تحصیلی را با دانش آموزان کار می کردند. در ابتدای شروع این برنامه خیلی ها هنوز توجهی به آن نداشتند اما رفته رفته این فضا آتقدر بین دانش آموزان و خانواده های شان جا افتاد که این مدرسه واقعا به مدرسه ای برای ایران تبدیل شد. این جریان باعث شد تا ما هم در ادامه این گزارش، در روزهای پایانی سال سراغ جزئیات این مدرسه برویم و از کم و کیف روزهایی که گذرانده جویا شویم.

## طویل نمی شود

بهترین نحو اعمال شده است و مردم دورترین نقاط کشور در قالب يك همسان سازی تدریس شکل گرفته است و مباحث به صورت استاندارد برای دانش آموزان ارائه شده است. زبان شیرین پارسی که در معرض هجوم و حمله فرهنگی بیگانگان قرار گرفته بود، به واسطه کتب درسی دانش آموزان آموزش داده شده است.

با تعطیلی مدارس خطر این وجود داشت که دانش آموزان از این گنجینه و این ذخیره غنی بی بهره شوند، اما با مدرسه تلویزیونی علاوه بر این که وقفه ای رخ نداد، بلکه باعث تقویت آموزش یکسان زبان فارسی در سراسر کشور هم شد.

**«يك تلاش گسترده با تمام وجود»**، حدود ۸۰ درصد از جمعیت دانش آموزی ایران به خصوص شهرهای دارای امکانات کمتر و محروم، از این مدرسه به خوبی بهره مند شدند. رسانه ملی با تمام وجود بار بار بر دوش کشید و وزارت آموزش و پرورش هم با تمام وجود پای کار آمد، اما توقع این است که همان گونه که نمایندگان محترم مجلس شورای اسلامی با صدور بیانیهای حمایت خود را اعلام کردند، از این فرصت به وجود آمده، نهایت بهره برداری را انجام دهیم تا دانش آموزان در کنار آموزش های مرسوم، از روش های نوین نیز بهره مند شوند. لذا با رایزی انجام گرفته،

## تکمیل و تعامل با مدرسه تلویزیونی

**«در معاونت صدا»**، مدرسه رادیو در مقطع متوسطه اول و دوم در شبکه های قرآن، فرهنگ، جوان و نوروز توانسته است با بهره گیری از زیرساخت های مناسب تولید و پخش رادیویی و فضای مجازی، در مجموع با تولید ۱۲ هزار و ۴۰ دقیقه برنامه تا پانزدهم اردیبهشت، زمینه رفع نیازهای آموزشی را برای دانش آموزان فراهم کند.

**«در معاونت سیاسی»**، بخش های خبری با پوشش خبری و گزارشی متناوب و شبکه خبر با پوشش خبری و گزارشی متناوب و اطلاع رسانی روزانه و به موقع کلاس ها به صورت زیرنویس مستمر.

**«در معاونت فضای مجازی»**، برنامه ریزی مدرسه تلویزیونی ایران به عنوان سبک جدید و تعاملی آموزش رسانه ای: ۱- تلویبون (در حال حاضر به صورت ماهانه و کمینه، بیش از ۱۰ میلیون دقیقه از مدرسه تلویزیونی در تلویبون استفاده می شود / بیش از ۳ میلیون بارگزاری از تلویبون توسط دانش آموزان به صورت فقط مستقیم انجام شده است) ۲- پایگاه اینترنتی شبکه آموزش(در این پایگاه ویدئوهای مدرسه تلویزیونی به تفکیک درس بازگرای می شود و قابل دسترس است) ۳- سروش (فیلم های این برنامه در کانال سروش وجود دارد)

