

کوتاه از جامعه

ارزیابی عملکرد محیط بانان به کشف سلاح محدود نیست



اگر از محیط بانان درباره دلایل افزایش درگیری آنها و شکارچیان غیرمجاز بپرسید، برخی از آنها ادعا می‌کنند شاخص‌های نامناسبی برای ارزیابی عملکرد آنها در نظر گرفته‌شده‌است. برای نمونه آنها گلایه می‌کنند اگر آمار کشف سلاح‌شان مناسب نباشد،مدیران بالادستی به آنها انگ بی‌انگیزگی می‌زنند. این درحالی است که این رویکرد احتمال درگیری محیط بانان با شکارچیان غیرمجاز را افزایش می‌دهد. خبرنگار ما این مساله را دیروز در نشستی خبری که در آستانه روز ملی محیط بان برگزارشده بود با جمشید محبت‌خانی،فرمانده یگان حفاظت محیط‌زیست درمیان گذاشت و از او پرسید چرا یگان حفاظت محیط‌زیست چنین سیاستی را در پیش گرفته‌است؟ محبت‌خانی دراین باره گفت: ارزیابی عملکرد محیط بان فقط محدود به کشف سلاح نمی‌شود اما جمع‌آوری سلاح و مبارزه با شکارچیان غیرمجازمطالبه جدی ما از محیط بانان است. وی افزود: به عنوان مثال، اگر آمار کشف سلاح در منطقه‌ای کاهش قابل توجهی پیدا کند از نیروهای آن منطقه توضیح می‌خواهیم اما این مساله تنها شاخص عملکرد محیط بانان نیست. /جام جم‌دیلی

آموزش کشاورزی به ۴۷هزار سرباز

موسسه کمالی،مشاور عالی قرارگاه مرکزی مهارت‌آموزی سربازان نیروهای مسلح از ارائه دوره‌های آموزشی کشاورزی به بیش از ۴۷هزار سرباز در حین خدمت خبر داد و گفت: مساله کشاورزی یکی از موارد مهم برای کشور و نیروهای مسلح است و آموزش‌ها در این حوزه می‌تواند در آینده منجر به افزایش سطح و کیفیت محصولات کشاورزی بشود. به گفته کمالی،ازاین‌وطرح آموزش کشاورزی به سربازان و به‌خصوص سربازان ساکن مناطق زراعی در دستورکار قرار گرفت. /ايسنا

تعیین حوزه‌کنکور در شهرهای باحداقل ۱۵۰ داوطلب

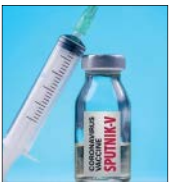


فاطمه‌زین‌آمیزی،سخنگوی سازمان سنجش گفت:تعداد شهرهای برگزاری کنکور،۱۴۰افزایش داشته و به شهرهایی که ۱۵۰داوطلب هم داشته‌اند حوزه کنکور اختصاص یافته است، این موضوع به کاهش تردد داوطلبان کمک می‌کند. به گفته وی،تعداد شهرهای برگزاری آزمون سراسری سال۱۴۰۰ به ۴۱۴شهرستان و بخش مختلف کشورافزایش یافته‌است. سخنگوی سازمان سنجش ادامه داد:بامصوبه وزارت بهداشت فاصله صندلی داوطلبان تا ۱/۸متر تعیین‌شده‌است. همچنین همانند سال‌گذشته تمام تدابیر بهداشتی اعمال می‌شود و ناظر بهداشتی بر روند رعایت موارد تأکید شده،نظارت می‌کند.

وی عنوان کرد: داوطلبان کنکور سراسری سال۱۴۰۰ می‌توانند همانند سال گذشته با ورود به سایت سازمان سنجش و انتخاب گزینه فرم خود اظهاری کرونا نسبت به تکمیل این فرم اقدام کنند.

زین آمیزی افزود: این سامانه ویژه داوطلبانی است که دچار بیماری کرونا شده‌اند(اعم از بیمارانی که در بیمارستان بستری یا در منزل قرنطینه هستند)؛ این دسته از داوطلبان می‌توانند فرم خوداظهاری را تکمیل کرده و گواهی مبنی بر داشتن بیماری کرونا (تاییدیه بیمارستان یا نتیجه تست یا آزمایش مبنی بر مثبت بودن به ویروس کرونا) را بارگذاری کنند.

وی گفت: سازمان سنجش با هماهنگی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی محل آزمون ایشان را در محل امن مورد تأیید وزارت بهداشت در شهرهای محل برگزاری آزمون تعیین خواهد کرد و نتیجه را به داوطلب اعلام می‌کند./مهر



حدود ۱۷ماه از فراگیری بیماری کرونا در کشور می‌گذرد با این حال مدیران آموزش و پرورش هنوز به راهکار مناسبی دست نیافته‌اند

عکس؛

ایران

رونمایی از واکسن اسپوتنیک-وی ایرانی شنبه آینده

سعید نمکی، وزیر بهداشت گفت: شنبه آینده با حضور سفیرمان در روسیه، واکسن اسپوتنیک ایرانی را رونمایی می‌کنیم. وی درباره واکسن مشترک ایران و کوبا افزود: امروز مجوز مصرف اضطراری واکسن پاستور صادر می‌شود.نمکی درباره تأثیر این واکسن بر گونه‌های جهش یافته عنوان کرد: واکسن پاستور روی گونه آفریقای جنوبی

و برزیلی اثرگذاری خوبی دارد. به گفته وزیر بهداشت، واکسن آسترزنکای انگلیسی در برابر گونه‌های جهش یافته ۱۱درصد اثرگذار است ولی واکسن پاستور ۶۲درصد بر این جهش‌ها اثر دارد. نمکی درباره شرایط ششوع کرونا ادامه داد: انواع هندی، نیویورکی و آفریقای جنوبی کرونا در کشور به‌خصوص استان‌های جنوبی مشاهده‌شده و ابتلا به

و



خانواده‌ها و اولیای مدارس هنوز به درستی نمی‌دانند سال تحصیلی پیش رو چگونه آغاز خواهد شد

مشق بلا تکلیفی دانش آموزان

بدون شك مهم‌ترین اقدام وزارتخانه آموزش و پرورش در حال حاضر، تصمیم برای چگونگی بازگشایی مدارس است. هر چند عمر دولت کنونی به زمان بازگشایی احتمالی مدارس در سال تحصیلی جدید نمی‌رسد و این اتفاق در دولت بعدی خواهد افتاد اما بدیهی است که تصمیم‌گیری درباره نحوه بازگشایی مدارس، در حیطه تصمیمات وزارتخانه کنونی است. این موضوع از جهتی دیگر هم بسیار مهم است؛ این‌که آگاهی از چگونگی بازگشایی‌ها یکی از مهم‌ترین سوالات خانواده‌های دانش آموزان است. وجود جمعیت ۵۵ میلیونی دانش آموزان در ایران، نشان از آن دارد که این تصمیم بازنگری این تعداد خانواده در ارتباط است. حدود ۱۵ میلیون خانواده‌ای که در اولین روز تابستان هنوز بلا تکلیف‌اند، درست مثل وزارتخانه‌ای که این روزها ماهیتش گره خورده به چگونگی بازگشایی مدارس در سال تحصیلی پیش رو. محسن حاجی‌میرزایی چند روز پیش باردیگر بر بازگشایی مدارس به صورت حضوری از ابتدای مهرماه تأکید کرده‌است، او پیش از این هم با اشاره به معایب آموزش آنلاین، به حضوری برگزارد شدن کلاس‌ها اصرار داشت اما اصرار وزیر معطوف به وعده‌ای است که از سوی وزارت بهداشت درمان مبنی بر واکسیناسیون معلمان تا پایان مردادماه داده شده‌و فارغ از توانایی یا ناتوانایی واکسیناسیون کامل نزدیک به يك میلیون معلم، هنوز مشخص نیست در صورت تحقق نیافتن این وعده، قرار است چه اتفاقی بیفتد؟ در این میان البته کسی به سلامت دانش آموزان هم اشاره‌ای نکرده‌است، به این مفهوم که آیا واکسیناسیون معلمان کافی است و می‌تواند از ابتدای دانش آموزان پیشگیری کند؟ محمد محسن بیگی، مدیرکل دفتر سلامت و امور تندرستی آموزش و پرورش يك روز پس از تکرار اصرار وزیر بر بازگشایی حضوری مدارس، این موضوع را بسته به شرایط و زمان بازگشایی‌ها دانسته و معتقد است اصرار بر بازگشایی حضوری «فعلا در حد پیشنهاد بوده‌است». اما آنچه از شواهد برمی‌آید، این پیشنهاد در نگاه وزیر آموزش و پرورش قطعی است. در این میان از سوی جمعیت ۱۵ میلیونی دانش آموزان يك عملیات رمزگشایی در حال اجراست تا شاید متوجه شوند قرار است سال تحصیلی پیش رو را چگونه آغاز کنند.



میثم اسماعیلی

جامعه

همه چیز مشروط به يك اگر است

«طبق وعده‌ای که ستاد ملی مقابله با کرونا و وزارت بهداشت به ما داده‌اند، قرار است در مردادماه واکسیناسیون معلمان انجام شود. بنده مطمئن هستم که این کار در مردادماه انجام می‌شود و باید تلاش کنیم مدارس را در شروع سال تحصیلی آینده به صورت حضوری دایر کنیم.» این گفته‌های محسن حاجی‌میرزایی در روز یکشنبه است، پیش از او هم سخنگوی ستاد ملی مقابله با کرونا گفته بود: «اصل باید بر بازگشایی مدارس از مهرماه، به شرط يك برنامه‌ریزی مناسب باشد و آسیب ناشی از تعطیلی مدارس را می‌توان بیشتر از لطمه‌های کرونا دانست.» همین دیروز هم محمد محسن بیگی، مدیرکل دفتر سلامت و تندرستی وزارت آموزش و پرورش گفت: «واکسیناسیون معلمان، کادر آموزش و رانندگان سرویس مدارس از مرداد آغاز می‌شود و تا قبل از بازگشایی مدارس، فاز دوم واکسن کرونا را به شکل کامل دریافت می‌کنند. ولی هنوز نوع واکسنی که به آنها تزریق خواهد شد، مشخص نیست.» از حرف‌های هر سه مسؤول، می‌توان متوجه شد که تصمیم بر بازگشایی مدارس در سال جدید تحصیلی و آموزش حضوری است، اما نکته قابل توجه و مهم که در حرف‌های هر سه نفر هم عنوان شده، این است که این اصرار بر آموزش حضوری، مشروط به يك اتفاق به نام واکسیناسیون معلمان، کادر آموزش و رانندگان سرویس مدارس شده است! وزیر آموزش و پرورش با قطعیت گفته «مطمئن است واکسیناسیون» صورت می‌گیرد. این در حالی است که وزارت بهداشت و درمان در يك ماه گذشته حتی از برنامه اعلامی خودش برای واکسیناسیون افراد بالای ۷۰ سال عاجز بوده و به نوعی از برنامه اعلام شده اولویت‌های واکسیناسیون عمومی عقب است. آخرین آمارهای وزارت بهداشت هم نشان می‌دهد تا روز گذشته چهار میلیون و ۳۷۴ هزار و ۷۲۹ نفر دوز اول واکسن کرونا و ۹۰۶ هزار و ۵۴۶ نفر نیز دوز دوم را تزریق کرده‌اند. این که در چند ماه گذشته تنها ۹۰۶ هزار نفر واکسینه شده‌اند و انتظار داریم طی دو ماه بیش از يك میلیون نفر موفق به دریافت هر دو دوز واکسن شوند، حداقل با توجه به شرایط موجود، دور از واقعیت به نظر می‌رسد.

ابرجاشی فراتر از کرونا

وقتی از استانداردهای معمول نظام آموزشی حرف می‌زنیم، مصداق آن را می‌توانیم در نحوه برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری آموزش و پرورش هم به چشم ببینیم. ابتدای تابستان آخرین فرصت برای تصمیم‌گیری و برنامه‌ریزی در این حوزه است، اما رفتار مسؤولان وزارت آموزش و پرورش نشان از این دارد که سه ماه تابستان فرصت مکفی برای این‌کار است. ابراهیم سحرخیز هم معتقد است بهترین زمان برای برنامه‌ریزی سال جدید آموزشی، همان آغاز مهرماه است. به این مفهوم که از ابتدای آغاز سال تحصیلی باید برنامه‌ریزی چگونگی برگزاری سال آینده را طرح‌ریزی کنیم، اما حالا دیگر از باب ناچاری نباید سه ماه پیش رو را از دست بدهیم. او بلا تکلیفی آموزش و پرورش در این میان را «يك معضل بزرگ» می‌داند و به جام‌جم می‌گوید: «چون وزارت آموزش و پرورش شرط بازگشایی حضوری مدارس را معطوف به تحقق وعده وزارت بهداشت کرده‌است، باید با این دو پیش‌فرض به این اتفاق نگاه کرد. اول این‌که اگر واکسیناسیون يك میلیون معلم تا پایان مردادماه انجام شد، چه می‌شود؟

در ستایش آموزش حضوری

فصل مشترك دیگری که در کلام مسؤولان، در تایید بازگشایی مدارس و برگزاری حضوری می‌توان دید، مربوط به آسیب‌های هستم‌ان آموزش مجازی است. بدیهی است که ما از اسفند ۱۳۹۸ تاکنون موفق به برگزاری حضوری کلاس‌های آموزشی نشده‌ایم و این در حالی است که در پایه نهم و دوازدهم بنا به دلایلی، حتما باید آزمون‌ها را به صورت حضوری برگزار کرد. چرا که نمره دیپلم در کنکور و نمره پایه نهم در هدایت و انتخاب تحصیلی موثر است. شکی نیست که نظام آموزشی ما لطمه شدیدی از غیرحضوری بودن مدارس خورده‌ است. ابراهیم سحرخیز، معاون پیشین متوسطه وزارت آموزش و پرورش هم در تایید این خسران‌ها به جام‌جم می‌گوید: «نباید فراموش کنیم مهارتی که به دانش‌آموز یاد می‌دهیم، همان مهارت‌های پایه در حوزه خواندن و نوشتن یا دانشی نیست که در دوره متوسطه متناسب با ورود به کنکور داده می‌شود، ما مهارت‌های متفاوت و متعددی از جمله رشد اجتماعی، عاطفی، با هم زیستن و تجربه محیط بزرگ‌تری به نام مدرسه و تعامل آن با جامعه را که تأثیر بسزایی در هوش هیجانی و اجتماعی دانش‌آموز دارد، به‌واسطه آموزش مجازی از دست داده‌ایم. به همین دلیل باید تمام تلاش‌مان را معطوف به برگزاری کلاس‌های حضوری کنیم و نگذاریم برای دومین سال، دانش آموزان ما از این نوع آموزش محروم باشند.» این تأکیدات يك سوال مهم هم در پی دارد و آن این است که وزارت آموزش و پرورش چه برنامه‌ای برای برگزاری کلاس‌های حضوری دارد؟ و مهم‌تر از آن، این‌که آیا مهم‌ترین چالش پیش روی این وزارتخانه برگزاری کلاس‌های حضوری است؟

و دیگر این‌که اگر این اتفاق نیفتد، چه برنامه‌ای

وجود دارد؟» آن‌طور که از شواهد و گفته‌های متخصصان امور بهداشتی برمی‌آید، با وجودی که دانش آموزان هم می‌توانند ناقل باشند، اما اگر افراد در سنین بالا در برابر ابتلا واکسینه شوند، می‌توان تا حدودی چرخه سرایت را کنترل کرد و به نوعی این اتفاق برای برگزاری حضوری کلاس‌ها امیدبخش است. اما معاون پیشین وزارت آموزش و پرورش معتقد است این تنها چالش پیش‌روی وزارت آموزش و پرورش در راستای برگزاری حضوری کلاس‌ها نیست. او می‌گوید: «با فرض این‌که واکسیناسیون هم انجام شود و کلاس‌ها هم حضوری باشد، نکته این است که چالش‌های پیش روی آموزش و پرورش در سال تحصیلی پیش‌رو تنها وضعیت فراگیری کرونا نیست و وزارت آموزش و پرورش باید در برابر چالش‌های دیگر و مهم این حوزه چاره‌اندیشی کند که یکی از مهم‌ترین آنها کمبود معلم است.»

کمبود معلم چه ربطی به کرونا دارد؟

به گفته مسؤولان در سال پیش رو نزدیک به ۱۰۰ هزار معلم بازنشسته خواهند شد و این در حالی است که سال گذشته به گفته خود وزارتخانه آموزش و پرورش، نزدیک به ۱۹۷ هزار معلم کمبود داشتیم. این کمبود معلم در سال گذشته به‌واسطه مجازی شدن آموزش، خیلی نمود پیدا نکرد. با این حساب در آستانه آغاز سال تحصیلی جدید ما ۳۰۰ هزار معلم کم داریم! اما کمبود معلم چه ارتباطی با فراگیری کرونا و آموزش حضوری دارد؟ شاید مسؤولان آموزش و پرورش فعلا در تلاش برای رفع مشکل آموزش حضوری باشند، اما به گفته سحرخیز ابرچالش کمبود معلم از این جهت مهم است که راهکار حل این چالش درست در راستای کمک به فراگیری کروناست! او عنوان می‌کند: «توان این کمبود معلم را ما داریم با تراکم بالای دانش آموزان می‌پردازیم. آمار رسمی وزارتخانه آموزش و پرورش در رابطه با مبانی بودجه ۱۴۰۰، میانگین تراکم را در مدارس دولتی ۲۴ نفر و در مدارس غیردولتی ۱۶ نفر اعلام کرده‌ است، این در حالی است که تراکم مطلوبی که شورای‌عالی آموزش و پرورش به عنوان يك معیار اعلام کرده، ۱۴ نفر است که این خودش به تنهایی يك فاجعه‌ است.» خلاصه حرف‌ها این است که ما ابرچالش به نام کمبود معلم هم در کنار کرونا داریم که برای حل آن، تراکم کلاس‌ها را بالا می‌بریم. در حالی که این تراکم نقش اصلی و مهمی در فراگیری کرونا دارد.»

نباید در انتظار واکسن ماند

در همه گفته‌های مسؤولان، برگزاری حضوری کلاس‌ها منوط به واکسیناسیون معلمان و کادر آموزش شده‌ است، همین پیش شرط هم باعث پیش آمدن سوال دیگری شده که آیا واکسیناسیون معلمان کافی است و این واکسینه شدن کادر آموزش می‌تواند از ابتدای دانش آموزان پیشگیری کند؟ حمید سوری، اپیدمیولوژیست دراین باره به جام‌جم می‌گوید: «بدیهی است که ما تا ابتدای توانیم تمامی فعالیت‌های اجتماعی‌مان را به‌واسطه فراگیری کرونا تعطیل کنیم و همین تعطیلی هم پیامدهای مضر بسیاری دارد. اما از سوی دیگر هم به خطر انداختن سلامت افراد به‌خصوص کودکان و دانش آموزان، همسو با هیچ عقلانیتی نیست. بنابراین باید سودی که از بازگشایی مدارس می‌بریم، در حداکثر ممکن باشد و زیان‌هایی که متوجه دانش آموزان می‌شود، در کمترین اندازه‌آن.» به‌باور او در بازگشایی مدارس یکی از عوامل مهمی که باید به آن توجه شود و البته به قطع زنجیره انتقال هم می‌انجامد، واکسیناسیون است. اما این روش تنها یکی از روش‌هایی است که حداکثر منفعت و حداقل پیامد را به دنبال دارد. این اپیدمیولوژیست ادامه می‌دهد: «کودکان می‌توانند ناقل کرونا باشند و دیگران را مبتلا کنند اما ما در حال حاضر واکسنی برای این افراد نداریم و بنابراین باید به روش‌های دیگری که به قطع چرخه سرایت می‌انجامد هم فکر کنیم.» این در حالی‌است که خانواده‌ها نگرانند دانش آموزان پس از حضور در مدارس به کرونا مبتلا شوند و حکم ناقلان خاموش را برای دیگر اعضای خانواده ایفا کنند.

محمد محسن بیگی، مدیرکل دفتر سلامت و امور تندرستی آموزش و پرورش هم درباره تأمین واکسن برای دانش آموزان و افراد زیر ۱۸ سال دیروز اعلام کرد: «برای واکسیناسیون افراد زیر ۱۸ سال هیچ مجوزی وجود ندارد. بنابراین در مساله واکسن دانش آموزان طرح موضوع نشده و کسی هم به آن ورود نکرده‌ است.»

حمید سوری معتقد است وزارت آموزش و پرورش در سه ماه باقی مانده تا آغاز سال تحصیلی، به جای انتظار کشیدن برای واکسیناسیون معلمان، باید پروتکل‌های دقیق بهداشتی را با حضور کارشناسان این حوزه مدون کند تا در صورت عدم تحقق وعده وزارت بهداشت، بتوان با رعایت این پروتکل‌ها اقدام به برگزاری حضوری کلاس‌های آموزشی کرد. او به جام‌جم می‌گوید: «این‌که يك هفته مانده به آغاز سال تحصیلی یکسری مواردی را تحت عنوان پروتکل‌های بهداشتی برای ورود به محیط مدرسه عنوان کنیم، کافی نیست،»

آموزش حضوری نشد، چه باید کرد؟

پیش‌فرض دیگر در این میان تحقق نیافتن وعده وزارت بهداشت در راستای واکسیناسیون معلمان و کادر آموزشی مدارس است. اگر این اتفاق نیفتد، برنامه وزارت آموزش و پرورش برای آغاز سال تحصیلی چیست؟ البته که پاسخ به این سوال تنها گمانه‌زنی است، چراکه از سوی این وزارتخانه هیچ راه‌حل و برنامه‌ای ارائه نشده‌ است. ابراهیم سحرخیز دراین باره می‌گوید: «طبیعی است که ادامه شرایط موجود، تنها راه‌حل برای این پیش‌فرض است.»

او معتقد است اگر این اتفاق افتاد باید به فکر ۳/۵ میلیون دانش‌آموزی بود که در سال گذشته دسترسی درستی به شبکه شاد نداشتند. هر چند وزارت آموزش و پرورش ۳/۵ میلیون دانش‌آموز ترك تحصیل یا بازمانده از تحصیل سال گذشته را رد کرده‌ است. سحرخیز به ما می‌گوید: «اسم این نبود دسترسی ۳/۵ میلیون دانش‌آموز به شبکه شاد را شاید نتوانیم ترك تحصیل بگذاریم، اما بدیهی است که این افراد از آموزشی که بقیه دریافت کرده‌اند، محروم بودند. در يك کلام نمی‌توانیم نام این تعداد افراد را بازمانده از تحصیل بگذاریم، اما در حقیقت می‌دانیم که این هم به نوعی بازماندگی از تحصیل است و تغییر نام این مساله به نوعی مغالطه است.» او معتقد است شبکه شاد به عنوان بستر آموزشی مهیا می‌تواند به نظام آموزشی کمک کند.

معاون پیشین وزارت آموزش و پرورش ادامه می‌دهد: «در صورت حضوری شدن آموزش‌ها ما باید از ظرفیت شبکه شاد همچنان در روند آموزش بهره ببریم. امروزه استفاده از فناوری در کنار معلم، رویکردی اجتناب‌ناپذیر است. چراکه این بستر به نوعی مکمل آموزش حضوری است.»

آن در کرمان، یزد و آذربایجان غربی، ضرورت توجه بیشتر به پیشگیری از گسترش آن را بیشتر از قبل کرده‌ است. وی به مسؤولان ستاد استانی کرونا در گلستان توصیه کرد، ورود مسافران سیستان و بلوچستان را به‌عنوان یکی از استان‌های دارای بیمار مبتلا به انواع جهش یافته کرونا بیشتر رصد کنند تا درگیر موج پنجم کرونا نشوند. /جام جم‌دیلی

و

