س حوزوی

جاب از خانواده

در نظام خانواده مخصوصا مادر که مربی مسائل تربیتی در این نهاد محسوب می‌شود، باید با تفهیم لطیف مسأله حجاب و بیان ضرورت آن برای فرزندش، این احب شرعی را در باورهای او نهادینه کند. حتی اگر خود مادر هم این مهارت را ندارد و نمی‌تواند این کار را به‌درستی انجام دهد، باید از افراد خبره در این زمینه کمک بگیرد. همچنان که ما در زمینه مسائل درسی تلاش می‌کنیم برای فرزندان‌مان از بهترین مربی‌ها استفاده کنیم، در حوزه مسائل تربیتی



نیز باید افرادی را در دسترس فرزندان‌مان قرار بدهیم که بتوانند سؤالات‌شان را از آنها بپرسند و شبهات‌شان را در زمینه‌های تربیتی برطرف کنند. پس اولین کانونی که می‌تواند در این زمینه نقشی مهم داشته باشد، خانواده است که اتفاقا نقش تربیتی بسیار مهمی دارد. علاوه بر این‌که وقتی حجاب جزو قوانین یک خانواده باشد، این قانون باید برای فرزندان‌شان نیز تبیین شود، ضمن این‌که باید بدانند خانواده روی این مسأله الزام دارد و فرزندان و افرادی که در این نهاد حضور دارند باید در زمینه عفاف و حجاب و حیا، خودشان را مطابق شئونات خانواده‌شان هماهنگ کنند. اما من می‌خواهم به این موضوع اشاره داشته باشم که متاسفانه بخش مهمی از کوتاهی‌هایی که در حوزه فرهنگ‌سازی حجاب و عفاف انجام شده در فضاهای آموزشی ما بوده است.

فضاهای آموزشی در تبیین مسأله حجاب چه نقشی داشته‌اند که از نظر شما در ایفای آن کوتاهی کرده‌اند؟

ببینید ما در فضاهای آموزشی، در مسائل دینی و فرهنگ دینی به‌خوبی و درستی به اقناع نسل جدید و دانش‌آموزانی که پرورش می‌دهیم، نپرداخته‌ایم. یک قسمت از این موضوع به مربیان، معلمان و کسانی که در عرصه آموزش فعال هستند، برمی‌گردد و همین‌طور برنامه‌ریزانی که برای محیط‌های آموزشی ما برنامه‌ریزی می‌کنند. ما مدارس را محیط‌های تعلیم و تربیت می‌دانیم و اسم این وزارتخانه، وزارتخانه آموزش و پرورش است. پس نمی‌توانیم صرفا به آموزش علمی بپردازیم اما از بعد پرورش غافل باشیم. باید توجه داشت که فرزندان ما ساعت‌های مهمی از زندگی‌شان را در محیط‌های آموزشی سپری می‌کنند و این محیط‌های آموزشی به غیر از آموزش، رسالت‌های دیگری را هم برعهده دارند و آن رسالت پرورش است.

پرورش برای تشکیل درست نظام باورها باید از سنین خیلی پایین و از همان اولین محیط‌هایی که ما فرزندان‌مان را از خانواده تحویل محیط‌های آموزشی می‌دهیم، آغاز شود.

باید ابزارهای مهارتی لازم برای مسأله پرورش و تربیت در کنار آموزش ایجاد شود تا باورسازی نسبت به فرهنگ اعتقادی، ملی و آموزه‌های دینی در فرزندان ما شکل بگیرد. اگر این مسأله از همان سنین کودکی در محیط‌های آموزشی اتفاق بیفتد و با روش‌ها و اصولی که متناسب هر سنی است، انجام شود، قطعا وقتی شخصی اعتقاداتش در این سن شکل گیرد، باورها در او درونی می‌شود و با عنایت به آگاهی‌های لازمی که کسب کرده، در چنین شرایطی با این نسل مشکلات جدی نخواهیم داشت. بنابراین بخش مهمی از کوتاهی‌ها و کم‌کاری‌ها در خصوص باور به حجاب و رفتارهایی که در جامعه امروز می‌بینیم برعهده محیط‌های آموزشی است. همین‌طور نهادهای همسویی که وظیفه داشتند و نتوانستند از عهده وظایف خودشان و آنچه طبق قانون برای‌شان تعریف شده و به آنها الزام شده تا در این زمینه فعالیت لازم را داشته باشند، برآیند.

اشرفی گودرزی:
حجاب یکی از محورها و مؤلفه‌های لازم و ضروری برای نظام اسلامی و جامعه اسلامی است. یک نظام اسلامی متشکل از مؤلفه‌های متعدد و آرمان‌هایی است که همه این آرمان‌ها در مجموع فرهنگ و اعتقادات آن نظام اسلامی را تشکیل می‌دهند



به‌طور مشخص از کدام نهادها صحبت می‌کنید؟

به طور نمونه شورای عالی انقلاب فرهنگی که در طول این سال‌ها نتوانسته آن‌طور که شایسته و بایسته است، خودش را با مصوباتی که برای این شورا در نظر گرفته شده و شرح وظایفی که داشته، تطبیق دهد و بازده مناسبی نسبت به وظایف خودش داشته باشد.

همان‌طور که رهبر معظم انقلاب هم تاکید داشتند نمی‌توان افراد شل حجاب را مخالف یا معاند نظام دانست همچنان‌که این افراد بارها در مراسم‌های مذهبی یا راهپیمایی روز قدس و ۲۲ بهمن و همچنین تشییع شهدا حضور دارند و دل‌شان در گرو نظام است. برای جذب حداکثری این بانوان باید چه کرد؟

حجاب یکی از محورها و مؤلفه‌های لازم و ضروری برای نظام اسلامی و جامعه اسلامی است. یک نظام اسلامی متشکل از مؤلفه‌های متعدد و آرمان‌هایی است که همه این آرمان‌ها در مجموع فرهنگ و اعتقادات آن نظام اسلامی را تشکیل می‌دهند. بنابراین ممکن است شخصی نسبت به یکی از المان‌ها و مؤلفه‌ها که مسأله حجاب است دچار ضعف و کوتاهی باشد اما نسبت به سایر مؤلفه‌ها و سایر آرمان‌ها، ارزش‌ها و قواعدی که در نظام جمهوری اسلامی وجود دارد، متضمن و پایبند باشد. به این شکل نیست که اگر کسی یکی از مؤلفه‌ها را نتوانست به‌درستی انجام دهد، پس نسبت به سایر مؤلفه‌های نظام و نسبت به کلیت آن هم دچار مشکل است؛ خیر خیلی وقت‌ها افراد کلیت نظام جمهوری اسلامی و امنیتی را که در پس آن دارند و شرایطی را که در این نظام حاکم است قبول دارند و بسیار به آن پایبند، معتقد، ملتزم و علاقه‌مند هستند اما نسبت به این مؤلفه نظام که مسأله مهمی هم هست، غفلت و کوتاهی دارند. پس ما نمی‌توانیم این مسأله را به کل نگاه اشخاص نسبت به نظام جمهوری اسلامی و مجموعه باورهایش تعمیم دهیم بلکه باید این نقصان را در یکی از باورهای وی در نظر بگیریم و بکوشیم آن را برطرف کنیم. لذا این مسأله نباید موجب شود تا ما به افراد برچسب بزنیم که اگر نسبت به مؤلفه‌ای کوتاهی کردند نسبت به کلیت و مجموعه نظام دچار مشکل هستند. غیر از آن گروه اندکی که به‌صورت سازماندهی شده عوامل بیگانه هستند و از سوی بیگانگان تلاش می‌کنند تا به نظام ضربه بزنند، این مسأله در مورد سایر افراد صادق نیست. غیراز اینها بقیه مردم ممکن است از روی غفلت یا ناآگاهی مسأله حجاب را رعایت نکنند و برخوردی که با این افراد صورت می‌گیرد نسبت به برخورد که با قشر مخرب صورت می‌گیرد کاملا متفاوت باشد. البته به هر حال سرباز زدن از قانون با واکنش‌هایی مواجه خواهد بود اما نه به این معنا که بخواهیم مجموعه ارزش‌های یک فرد را زیر سؤال ببریم.

اشرفی گودرزی:
همچنان که در زمینه مسائل درسی تلاش می‌کنیم برای فرزندان‌مان از بهترین مربی‌ها استفاده کنیم، در حوزه مسائل تربیتی نیز باید افرادی را در دسترس فرزندان‌مان قرار بدهیم که بتوانند سؤالات‌شان را از آنها بپرسند و شبهات‌شان را در زمینه‌های تربیتی برطرف کنند

أله حجاب

از سوی انقلابیون ما شکل گرفته است.
می‌تابند که عده‌ای با هنجارشکنی مانع
جتماعی شوند.
شده باشد و چه از روی ناآگاهی در هر
ت و هوشیاری مردم هستیم و لازم است
وضوع به عهده نظام جمهوری اسلامی
تدابیر بازدارنده و قانونی لازم را برای این

موضوع در نظر بگیرد تا با کمترین پیامد، مسأله مورد مدیریت قرار گیرد و آن‌طور که رهبری تاکید داشتند مسأله باید با درایت کامل مدیریت شود. همچنان که دشمن در ابعاد مختلف وارد موضوع شده، پس ما هم باید نسبت به موضوع کاملا با برنامه وارد شویم. نظام ما باید با کمترین تبعات برای الزام افراد به رعایت قانون شرع تدابیری را اتخاذ کند. علاوه بر این نظام یک‌سری نهادهای فرهنگی دارد که بودجه‌هایی به آنها اختصاص داده شده اما متاسفانه در طول این سال‌ها نهادهای فرهنگی نتوانسته‌اند در تبیین مسأله حجاب و سایر مسائل فرهنگی آن‌طور که باید و شاید نقش خود را ایفا کنند و تبیین و اقناع لازم را در جامعه انجام دهند. همچنان‌که نتوانسته‌اند از رسانه‌ها و فرصت‌های موجود در جامعه در این حوزه بهره‌برداری کنند. موضوعی که نمایندگان مجلس نیز به آن اذعان داشتند و وقتی از دستگاه‌های فرهنگی در این حوزه گزارش خواسته‌اند فقط دستگاه‌های اندکی گزارش خود را ارائه کرده‌اند.