یادداشت

مهدی نیک‌ضمیر | گروه جامعه

تدبیر برای آسیب‌های فضای مجازی و بازی‌های رایانه‌ای

فضای مجازی به بخشی از زندگی حقیقی ما تبدیل شده است و در دنیای امروز نمی‌توان زندگی بدون استفاده از فضای مجازی و شبکه‌های اجتماعی را تصور کرد.

کودکان و نوجوانان هم یکی از مشتریان پروپا قرص فضای مجازی شبکه‌های اجتماعی به‌خصوص بازی‌های رایانه‌ای هستند. ابزارهای تکنولوژی امروز که نمی‌توان از مزایای آنها برای آموزش آگاهی و رشد خلاقیت‌ها و تفکر بچه‌ها چشم‌پوشی کرد. بازی‌های رایانه‌ای یکی از ابزارهایی است که می‌تواند بسیاری از مفاهیم آموزشی را با آن به کودکان انتقال داد. بنابراین این ابزار هم مانند هر ابزار دیگری نیازمند برنامه‌ریزی و تدبیر برای استفاده است. بر این اساس در تمام دنیا برای بازی‌های رایانه‌ای و استفاده از فضای مجازی قواعدی درنظر گرفته شده است. رده‌بندی سنی و اصول و تدابیر ویژه برای استفاده کودکان و نوجوانان از بازی‌های رایانه‌ای و فضای مجازی مهم‌ترین موضوعی است که در مواجهه با این فضا باید به آن توجه داشت. علاوه بر این افراط در استفاده از بازی‌های رایانه‌ای و فضای مجازی یکی از چالش‌هایی است که تمام دنیا با آن مواجهند و برای آن تدابیری را درنظر می‌گیرند. با وجود این ماجرای افراط در استفاده از بازی‌های رایانه‌ای و آسیب‌های جسمی و روحی که این ماجرا برای کودکان و نوجوانان به‌دنبال دارد، آنچنان جدی است که در تمام دنیا کلینیک‌هایی را برای ترک‌اعتیاد به فضای مجازی و بازی‌های رایانه‌ای راه‌اندازی کرده‌اند. علاوه بر این گاهی وقت‌ها این بازی‌ها به‌واسطه خشونت بیش از حد، آسیب‌های روانی جدی به بچه‌ها وارد کرده و موجب ترویج خشونت در میان کودکان می‌شود. بنابراین گرچه نمی‌توان در دنیای امروز بچه‌ها را از حضور در فضای مجازی و استفاده از بازی‌های رایانه‌ای منع کرد اما استفاده از این بازی‌ها و حضور بچه‌ها در این فضا را باید با قواعدی محدود کرد تا آسیب‌های آن به حداقل برسد.



کارگاه زندگی

فوت و فن مسئولیت‌پذیر کردن بچه‌ها

کودکان ما بزرگسالان آینده هستند. آنها روزی که چندان دور نیست، خودشان پدر و مادر می‌شوند و مسئولیت اداره یک زندگی و تربیت نسل بعدی به دوش‌شان می‌افتد. اگر بچه‌ها را با این چشم نگاه کنیم، قطعا به مسئولیت‌پذیر کردن آنها بهای بیشتری می‌دهیم و در این راه از هیچ تلاشی فروگذار نمی‌کنیم. البته مثل سایر قضایای تربیتی، برای آموزش مسئولیت‌پذیری ابتدا باید خود پدر و مادرها، افرادی با این ویژگی باشند چراکه مثلا یک مادر یا پدر تنبل که دائم از زیرکار در می‌رود، نمی‌تواند الگوی مناسبی باشد؛ این‌چنین والدینی اگر برای مسئولیت‌پذیری فرزندان همواره آموزش کلامی داشته باشند، موفق نمی‌شوند، چون رفتارهای خوب و بد از طریق مشاهده در خانواده یادگرفته می‌شود نه سخنرانی و سخندانی.

بنابراین اگر مایل به داشتن فرزندانی مسئولیت‌پذیر هستید در گام نخست خودتان افرادی مسئولیت‌پذیر باشید. اگر این‌چنین هستید، به احتمال زیاد موفق خواهید شد. کودکان از سنین پایین باید یاد بگیرند که در انجام کارهای شخصی و امور مربوط به خانواده مشارکت داشته باشند. این مشارکت نه فقط برای آنها مضر نیست بلکه قوام‌دهنده شخصیت آنهاست زیرا کودکان را پله‌پله تا مسئولیت‌پذیر شدن یاری می‌کند. بنابراین به فرزندان در خانه مسئولیت دهید و آنها را در انجام درست مسئولیت‌ها یاری کنید تا کم‌کم به بزرگسالانی مسئول تبدیل شوند.





«جام جم» خطرات پیش روی فرزندان در عصر دیجیتال را بررسی می‌کند

چالش تربیت کودکان صفرویکی

امروزه یکی از معضلات و دغدغه‌های اصلی والدین در ارتباط با فرزندان، اعتیاد آنها به فضای مجازی، اینترنت و موبایل است. تحقیقات نشان داده درصد زیادی از کودکان، پیش از راه‌رفتن و سخن‌گفتن، ضربه‌زدن به دکمه‌های صفحه‌های لمسی تبلت و تلفن‌های هوشمند را یاد می‌گیرند.



فاخره بهبهانی
گروه جامعه

کودکی و نوجوانی، سن آموزش‌دیدن و تاثیرپذیری و یک فرصت مهم برای شناخت واقعیت‌های دنیا و برنامه‌ریزی برای قبول مسئولیت و ایفای نقش و تعیین سبک‌زندگی در بزرگسالی است. از اولین تاثیرات فضای مجازی بر کودکان و تربیت آنان این است که کودک و نوجوان از منبعی واقعیت را می‌آموزد که خود، غیرواقعی و مجازی است. این فضا به‌هیچ‌وجه فضایی مطمئن و امن برای کودکان محسوب نمی‌شود. کودکی که از بچگی تا بزرگسالی با این فضا بزرگ می‌شود می‌تواند دچار تضادهای شخصیتی و فرهنگی شود و سبک‌زندگی خود را به غلط انتخاب کند.

کودک و نوجوانی که در دوران بلوغ در مرحله شکل‌گیری هویت قرار دارد چون در این فضاها هیچ قاعده و برنامه‌ریزی مناسبی به‌منظور کنترل کودکان از طرف ارگان‌های مربوط تدوین نشده به‌ناچار هویت خویش را در این دنیای مجازی جست‌وجو می‌کند.

به این شکل ممکن است برخی و شاید تعداد زیادی از کودکان و نوجوانان، راه خود را در همین فضاها گم کنند و در اثر مواجه‌شدن با حجم زیادی از اطلاعات گوناگون تاییدنشده، محتویات غیراخلاقی، آشنایی با فرقه‌های دین‌ستیز و سبک‌زندگی‌های مختلف، ناخودآگاه از رویکردها و تفکرات غربی الگوپذیری کنند و به‌نوعی با فرهنگ و سبک‌زندگی ایرانی بیگانه شوند و این دقیقا همان چیزی است که معاندین ایران و اسلام به دنبال آن هستند. غربی‌ها برای کودک و نوجوان ما نقشه‌هایی کشیده‌اند تا سبک زندگی و تفکر غربی را در این گروه سنی نهادینه کنند.

آسیب‌های فجازی

فضای مجازی می‌تواند سبب بروز آسیب‌های روانی، جسمی، اخلاقی، شخصیتی، اجتماعی و ... در کودک و نوجوان شود. نتایج پژوهش‌ها نشان می‌دهد گسترش فضاهای مجازی اینترنتی آسیب‌های زیادی در زمینه تعلیم و تربیت کودکان ایجاد کرده است.

دسترسی آسان به محتواهای غیراخلاقی، تضعیف باورهای دینی و القای شبهات و تعارض ارزش‌ها، دسترسی به صحنه‌های جنسی، بلوغ زودرس، بالارفتن تنش‌های عصبی، قانون‌گریزی و دین‌ستیزی، گوشه‌گیری و افسردگی، کم‌خوابی، سردردهای عصبی، بی‌تحرکی و اضافه‌وزن، دوری از خانواده و دوستان، ولع زیاد به کارهای اینترنتی، افت تحصیلی و از دست‌دادن کنترل رفتاری از جمله آسیب‌های تهدیدکننده فجازی برای کودک و نوجوان ماست. شاید کودکان متوجه نباشند که بیشتر اطلاعات و محتواهایی که ممکن است در فضای مجازی در اختیار آنها قرار گیرد واقعی نیست. بنابراین آنها نمی‌توانند واقعیت‌های درست را از توهمات مجازی تشخیص دهند. از سوی دیگر مشاهده و ارتباط با برنامه‌های مخرب عقیدتی ـ سیاسی، نوجوان را دین‌ستیز کرده و به‌نوعی به سمت‌وسوی فرقه‌های مختلف ازجمله شیطان‌پرستی و ... گرایش می‌دهد.

بستری برای آزار کودکان

باید توجه داشت که آزارهای جنسی تنها به فضای واقعی محدود نمی‌شود و فضای مجازی نیز محل مناسبی برای وقوع این اتفاق است. متاسفانه آمار سوءاستفاده جنسی از کودکان در فضای مجازی رشد زیادی پیدا کرده و شاید کودکان از ترس والدین نتوانند به‌درستی ارتباط خود را با افراد ناشناس بازگو یا دسترسی به محتواهای نامناسب را از دید والدین پنهان کنند. خطر این پدیده در نوجوانان به‌دلیل انفعالات هورمونی آمیخته با ناآگاهی نسبت به این مسائل، جدی‌تر است و البته که کودکان کم‌سن‌وسال از قربانیان اصلی و آسیب‌پذیرترین کاربران فضای مجازی به‌شمار می‌روند. افرادی هستند که با اهداف پلیدی وارد فضای مجازی می‌شوند. پروفایل‌های تقلبی درست می‌کنند، خود را هم‌سن کودکان جا می‌زنند و به‌مرور اعتماد کودک و نوجوان را جهت سوءاستفاده‌های مختلف جلب می‌کنند. این نوع سوءاستفاده به انواع تماسی و غیرتماسی تقسیم می‌شود.

کنترل کودکان در فجازی

یکی از دلایل جذب کودکان به تلفن‌همراه، یادگیری مشاهده‌ای و تقلیدی است. قاعدتا وقتی والدین زمان زیادی را صرف استفاده از موبایل و حضور در شبکه‌های اجتماعی کنند، بچه‌ها می‌بینند و مانند والدین‌شان عمل می‌کنند. والدین علاوه بر ایجاد یک رابطه صمیمی با فرزندان، باید کنترل مناسبی در این زمینه روی کودک و نوجوان داشته باشند. برای بالابردن آگاهی کودکان از آسیب‌های فجازی، آموزش لازم است. آموزش باید در بسترهای مختلف ازجمله آموزش در خانه و خانواده، آموزش در فضای مجازی، آموزش در مدرسه و در سایر موقعیت‌هایی که امکان دسترسی به آموزش برای کودک و نوجوان وجود دارد، انجام شود.

به گفته حسن کلایی، روان‌شناس بالینی، برای آن‌که بتوانیم فرزندان را به‌درستی کنترل کنیم باید از دوران کودکی با آنها ارتباطی صحیح و صمیمانه برقرار نماییم و در حد و مرز مشخص با توجه به قدرت درک و فهم کودک، او را از اثرات مثبت و منفی ابزاری چون اینترنت، موبایل، فضای مجازی و ... آگاه کنیم تا در مواجهه با آن شناخت لازم را داشته باشند. وی می‌افزاید بچه‌ها نیاز به تفریحات سالم دارند و والدین باید برای سرگرم‌کردن آنها وقت بیشتری اختصاص دهند. تفریحات سالم می‌تواند به میزان زیادی گرایش‌های نامطلوب را متعادل ساخته و ناهنجاری‌ها و انرژی منفی بچه‌ها را کاهش دهد و ذهن و تمرکز کودک و نوجوان را از فضای مجازی به فضاهای واقعی گرایش دهد. تصور از تفریح، تنها گردش و رفتن به پارک و مسافرت نیست. انواع فعالیت‌های ورزشی، بازی‌های سازنده فکری، فعالیت‌های گوناگون هنری، پرورش حیوانات خانگی، باغبانی، مطالعه کتاب و مجلات و روزنامه‌های مجاز، تقویت ارتباطات خانوادگی، یادگیری ورزش‌های رزمی، سوارکاری، کوهنوردی، ورزش‌های باستانی، شرکت در کلاس‌های گروهی و عملی که به ارتقای خلاقیت کودک و نوجوان کمک کند و شرکت در کلاس‌ها و مراسم مذهبی و دینی ازجمله تفریحات سالمی است که در بینش اسلامی بسیار به انجام آن تاکید شده و می‌تواند پرکننده اوقات فراغت بچه‌ها و جایگزین مناسب فضای مجازی باشد.

طراح: بیژن گورانی

جدول ۶۵۳۲

جدول عادی

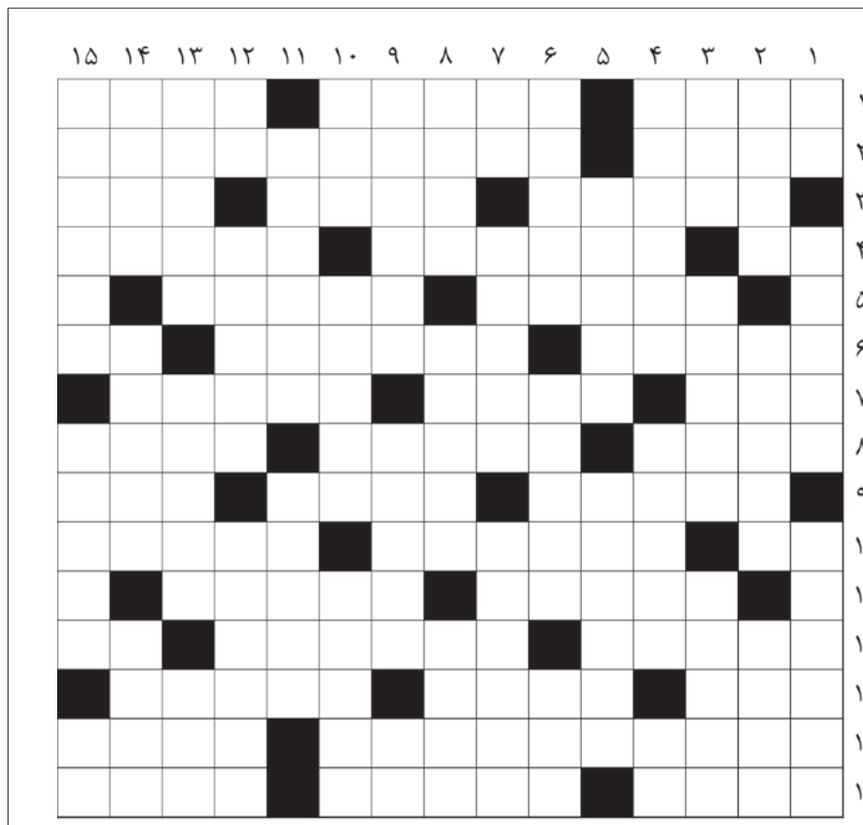
افقی: ۱) رود جاری در خراسان‌شمالی- شیطان- کمربند مسیحیان ۲) آشنا- از خوانندگان موسیقی پاپ کشورمان با آلبوم مثلث ۳) صاحب لغتنامه- ارابه- فشار روحی ۴) راه شاعرانه- عاشق و شیدا- حفره ۵) ناپسند داشتن- هفتمین خلیفه عباسی و پسر هارون‌الرشید ۶) افسر شهربانی قدیم- بیدار شدن- شمردن ۷) تقویت امواج الکتریکی- ستاره دنباله‌دار- مجاور ۸) تاوان گرفتن- شبکه استانی صداوسیمای گیلان- عبادت‌کننده ۹) سرچشمه- ماکارونی رشته‌ای- فرزندزاده ۱۰) یازده- مکار- خداشناس ۱۱) گردآوری و تنظیم- شکلی هندسی ۱۲) به کمال رسیدن- شوفر- دندانه سوهان ۱۳) از اقوام آریایی- براق‌کننده کفش- زیرشلواری ۱۴) از آثار امیرحسین فردی- عظمت ۱۵) مفصل ساچمه‌ای در فرمان خودرو- پایتخت تبت- گوشه‌ای در دستگاه شور.

عمودی: ۱) برادر عرب- گزارش- درخواست عاجزانه ۲) انبوه مردم یک جامعه- از پیامبران بنی‌اسرائیل- اهل کاشان ۳) مقام و رتبه- آسمان- ادب آموختن ۴) فرزند سیاوش، پادشاه کیانی- بامداد- صدمه ۵) پرگار- شناخته‌شده‌ترین ساز در ارکستر سمفونیک ۶) بازگرداندن- چشمه آب معدنی دماوند تهران- سر به راه ۷) دانه معطر- اثری به قلم شاتوبریان فرانسوی- آموزشگاه هنری ۸) از طایفه‌های بلوچ ایران- مکر و حیله- زندانیان جنگی ۹) خوش‌رفتاری- مقابل بردن- فلز سرخ ۱۰) جوی طبیعی- پیچ و خم‌های واقع در مسیر رود- پایان ۱۱) طناب- تکیه دادن ۱۲) به دنیا آوردن- شهر مبدأ کرونا- انواع میوه و سبزی‌های خوراکی ۱۳) گلی زیبا- طردشده- کلبه ترکمن ۱۴) پسران عرب- مسیحی- ایشان ۱۵) مسخره کردن- شهری در استان کرمان- نشانه بیماری.

جدول ویژه

افقی: ۱) پروازکننده- بازتابیده- نوشیدنی ۲) شهرستانی در آذربایجان شرقی- از متون کهن فارسی نوشته ابواسحاق ابراهیم نیشابوری ۳) نام دیوی در شاهنامه- مبتلا به بیماری پیسی- از الفبای فارسی ۴) مساوی- زغال‌اخته آبی- واحد پول قدیم هلند ۵) انباره- غذای ظهر ۶) چاپلوس- آرزومندی- B ۷) همسایه جهرم و داراب- از کوه‌های هزار مسجد در قوچان سرچشمه می‌گیرد- تباشیر فرنگی ۸) خودروی زرهی- نامی دخترانه- ظرف طبخ آبگوشت ۹) بین زنجان و تبریز- بصیر- خالص ۱۰) بخیل- مفت و مجانی- بیماری که نمی‌تواند حرکت کند ۱۱) سرپرست اوقاف یک ناحیه- قلب قرآن ۱۲) گیاهی از خانواده ریواس- همسایه چین و کامبوج- سرای محبت ۱۳) لابیرنت- نمایشنامه‌ای از فدریکو گارسیا لورکا- وسیع و باصفا ۱۴) جوهر لیمو- دورگه ۱۵) رنگی برای قالی- از پیامبران بنی‌اسرائیل- کامیاب.

عمودی: ۱) از حروف الفبا- مجانی- سوغاتی خوردنی سمنان ۲) سمت چپ- سهل‌انگاری کردن- کتاب قانون مغولان ۳) سازمان همکاری‌های اقتصادی- فیلمی ساخته داریوش مهرجویی- موسیقی ۴) ورزشی با کفش اسکیت- جعبه مقوایی- روز گذشته ۵) برخورد- از انواع چین خوردگی‌های زمین ۶) میسر- آسان کردن- دوروبی ۷) سخن صریح- بوته خربزه- نمایشنامه‌ای از شیللر آلمانی ۸) کارش گرفتن شیره گیاهان روغنی است- صبور- کمک ۹) قفسه‌های آشپزخانه- نوعی زغال سنگ- حرف انتخاب ۱۰) از ارزهای دیجیتال- سرمایه مومن- شماره هریک از نامه‌های اداری ۱۱) پایتخت هنر جهان اسلام- یار سلامان ۱۲) N- بی‌بند و بار- محافظ سیم‌های برق و تلفن ۱۳) خفاش- زندگی کردن- رودی در مرکز روسیه ۱۴) پنجمین ماه سریانی- متنفر- سرقت ۱۵) بسیار ضعیف و لاغر- از پیامبران بنی‌اسرائیل- آبکی.



حل جدول عادی ۶۵۳۱

	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	غ	ز	ا	د	ا	ر	ی	■	ا	ن	س	ا	ن	ی	ت
۲	ا	ه	م	ا	ل	■	ک	ش	و	ی	ی	ق	د	ح	
۳	م	ر	ا	د	■	ب	ر	ی	ل	■	ن	ا	ش	و	ر
۴	ر	ه	ی	■	خ	ا	و	ر	■	م	ه	ر	ه	■	ی
۵	■	ش	ش	ل	و	ل	■	ه	ر	ه	ر	ی	■	ک	ف
۶	ن	ک	■	ز	ا	غ	ه	■	ا	ر	ی	ا	ن	ا	■
۷	ت	و	م	و	ر	■	م	ش	م	ی	ز	■	ق	ر	ن
۸	ر	ف	ر	م	■	چ	ر	ت	ک	ه	■	ز	ا	ی	ا
۹	س	ن	ی	■	د	ل	ا	ر	ا	■	ز	ر	ش	ک	ی
۱۰	■	د	ی	و	ا	ن	ه	■	ل	م	ا	ن	■	ل	ب
۱۱	ک	ه	■	ر	ن	ک	ی	ن	■	ا	ر	ک	ب	م	■
۱۲	ر	■	ن	ا	ش	ر	■	و	س	ی	غ	■	خ	ا	ک
۱۳	ا	ت	ا	ق	ک	■	ف	ق	ا	غ	■	ش	ا	ت	ل
۱۴	ن	ر	م	■	د	س	ت	ا	ر	■	س	ا	ر	و	ی
۱۵	ش	ا	ه	ج	ه	ا	ن	■	ق	ا	ر	ق	ا	ر	ک

حل جدول ویژه ۶۵۳۱

	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	ف	ر	ی	ب	ن	د	ه	■	ا	ر	و	ک	ی	و	ه
۲	ا	و	ت	ا	د	■	پ	ی	ه	ت	ا	■	ت	ا	ر
۳	ی	ز	ی	د	■	ک	ل	ن	ل	■	م	ا	ک	م	ا
۴	ز	غ	م	■	ت	ن	ی	ا	■	ش	ا	ک	ر	■	س
۵	■	ز	ه	ک	ش	ی	■	ل	س	ا	ن	ی	■	ب	ه
۶	ی	ی	■	ا	ن	ه	ا	■	ک	ر	د	پ	ی	چ	■
۷	ک	ز	ی	ن	ه	■	م	ش	ت	ب	ه	■	و	ه	م
۸	ا	م	ل	ت	■	ل	ی	و	ا	ن	■	ن	ز	ه	ت
۹	ن	ر	خ	■	چ	ا	ل	ی	ز	■	م	ک	ی	ا	ل
۱۰	■	د	ی	ب	ی	چ	ا	■	ی	ک	ر	و	■	ی	ک
۱۱	م	ه	■	ا	م	ر	ز	ش	■	ا	ی	ل	م	ک	■
۱۲	ض	■	م	ل	ز	م	■	ه	چ	و	م	■	م	ا	د
۱۳	ا	س	ل	■	ا	و	ک	ل	ا	ه	■	ه	ن	ر	ی
۱۴	ر	خ	ا	■	ا	ف	س	ا	د	■	ل	و	ت	و	س
۱۵	ع	ا	ل	م	ت	ا	ب	■	ه	ل	ف	د	و	ن	ی

آگهی مناقصه
شرکت ملی صنایع مس ایران
شماره ۲۱۰۲۱۲۷ نوبت دوم
موضوع مناقصه: محوطه‌سازی اطراف سوله‌های قوسی رفسنجان
شرکت ملی صنایع مس ایران در نظر دارد: «انتخاب پیمانکار برای انجام پروژه محوطه‌سازی اطراف سوله‌های قوسی رفسنجان» را از طریق مناقصه عمومی به انجام برساند. جهت کسب اطلاعات بیشتر به سایت‌های رسمی شرکت به آدرس‌های ذیل مراجعه شود.
www.nicico.com
sarcheshmeh.nicico.com
dargah.nicico.com

آگهی مناقصه
شرکت ملی صنایع مس ایران
شماره ۲۱۰۲۱۲۶ نوبت اول
شرکت ملی صنایع مس ایران در نظر دارد: «بازدید مسیر گاز داغ واحدهای شماره دو و چهار نیروگاه گازی» را از طریق مناقصه عمومی به انجام برساند.
جهت کسب اطلاعات بیشتر به سایت رسمی شرکت به آدرس‌های ذیل مراجعه شود.
HTTP://dargah.NICICO.COM
HTTP://sarcheshmeh.NICICO.COM
www.Nicico.com

آگهی مناقصه عمومی
با اخذ سپرده
نوبت دوم
شرکت پالایش نفت بندرعباس (سهامی خاص)
درخواست شماره: RHS-0248102-T15
موضوع آگهی: BOLTS & NUTS
برای کسب اطلاعات بیشتر به سایت این شرکت www.BAORCO.IR مراجعه نمایید.
روابط عمومی و امور بین‌الملل

آگهی مزایده
شماره ۱۰۰ نوبت دوم
شرکت ملی صنایع مس ایران درنظر دارد: «واگذاری ۵۲ گروه از اقلام ضایعاتی، راکد و مازاد موجود در مجتمع های مس سرچشمه، شهربابک و سونگون و ۱گروه ازانواع ضایعات آهنی واقع در سایت کارخانه اسید فسفریک بندرعباس» را از طریق مزایده عمومی به انجام برساند. جهت کسب اطلاعات بیشتر به سایت رسمی شرکت به آدرس‌های ذیل مراجعه شود.
www.nicico.com
www.azarbaijan.nicico.com
www.shahrbabak.nicico.com
www.dargah.nicico.com
www.sarcheshmeh.nicico.com

آگهی مزایده عمومی
نوبت اول
سازمان اتوبوسرانی قم و حومه در نظر دارد نسبت به فروش ۵ دستگاه اتوبوس شهری با مشخصات و شرایط کلی زیر، از طریق مزایده عمومی به متقاضیان واجد شرایط اقدام نماید.
شناسه سامانه ستاد: ۱۰۰۲۰۹۱۹۵۰۰۰۰۰۱

ردیف	نوع خودرو	مدل	رنگ	شماره انتظامی	شماره موتور	قیمت پایه (ریال)
۱	اتوبوس پیشرو یدک ژانگ تانگ LC6120G	۱۳۸۷	زرد روغنی	۱۹ع۵۶۱-ایران۱۶	۲۱۸۳۶۹۲۱	۷،۴۰۰،۰۰۰،۰۰۰
۲	اتوبوس پیشرو یدک ژانگ تانگ LC6120G	۱۳۸۷	زرد روغنی	۱۹ع۵۵۲-ایران۱۶	۲۱۷۹۹۲۴۲	۷،۰۰۰،۰۰۰،۰۰۰
۳	اتوبوس پیشرو یدک ژانگ تانگ LC6120G	۱۳۸۷	زرد روغنی	۱۹ع۵۶۶-ایران۱۶	۲۱۷۹۹۲۶۶	۷،۴۰۰،۰۰۰،۰۰۰
۴	اتوبوس پیشرو یدک ژانگ تانگ LC6120G	۱۳۸۷	زرد روغنی	۱۹ع۵۴۲-ایران۱۶	۲۱۷۹۹۲۵۴	۷،۳۵۰،۰۰۰،۰۰۰
۵	بنز ۴۵۷ - گازسوز	۱۳۸۷	فیروزه ای روغنی	۱۳ع۵۹۶-ایران۱۶	۴۵۷۸۱۱g۰۰۱۱۵۶۲۸	۸،۴۰۰،۰۰۰،۰۰۰

۱- متقاضیان محترم می‌توانند از طریق مراجعه به سامانه تدارکات الکترونیکی دولت به نشانی WWW.SETADIRAN.IR نسبت به خرید اسناد مزایده به مبلغ ۲،۰۰۰،۰۰۰ ریال (دو میلیون ریال) اقدام نمایند. (هزینه خرید اسناد غیرقابل استرداد است)
۲- تضمین شرکت در فرآیند ارجاع کار به صورت: ۱- ضمانت‌نامه بانکی ۲- خالص مطالبات بلوکه شده و تایید شده ۳- فیش واریز نقدی مورد قبول است. ۳- شماره حساب بانکی ۱۱۰۶۰۶۷۷۰۶۰۰۱ بانک قرض الحسنه مهر ایران شعبه امامزاده ابراهیم (ع) جهت واریز از طریق فیش بانکی وجه نقد
۴- مهلت خرید و تحویل اسناد: ◀ مهلت ارائه پیشنهاد: از تاریخ ۱۴۰۲/۰۵/۲۱ لغایت تاریخ ۱۴۰۲/۰۶/۱۶ ◀ مهلت خرید اسناد: از تاریخ ۱۴۰۲/۰۵/۲۱ لغایت تاریخ ۱۴۰۲/۰۶/۰۴
۵- محل تسلیم ضمانت‌نامه شرکت در فرآیند ارجاع کار: حراست سازمان اتوبوسرانی قم و حومه به نشانی: قم، بلوار شهید خداکرم، جنب ترمینال مسافربری قم، سازمان اتوبوسرانی قم و حومه
۶- متقاضیان محترم می‌توانند جهت هرگونه سوال با شماره تلفن: ۰۲۵-۳۰۴۴۵۴۳۱ تماس حاصل فرمایند.
روابط عمومی سازمان اتوبوسرانی قم و حومه