

حق با شماست

پیامک: ۰۰۰۱۱۲۴۰ - تلفن گویا: ۰۲۰۰۴۴۴۴-۰۲۱

#مترو-خط ۳

معموزاده از تهران

وضعیت خط سه متروی تهران بسیار اسفبار است. شلوغی بیش از حد و خرابی‌های مکرر از معضلات این خط محسوب می‌شود. حضور دست‌فروشان و فروشندهان در این خط، مخصوصا در ساعات پرتدد، به حدی زیاد و کلافه‌کننده است که دیگر جایی برای ایستادن مسافران هم نیست. چرامسئولان متروی شهر تهران بابت حل این مشکلات اقدامی نمی‌کنند؟

#سایپا:شاهین

جمعی از متقاضیان خودروی شاهین

شرکت سایپا با خیال راحت و بدون هیچ نظارتی از سوی مسئولان، خودروی شاهین را برای متقاضیان سامانه یکپارچه به کوئیک تبدیل کرده‌است. متأسفانه خودروسازان هر بلایی که دوست دارند سر مردم می‌آورند و هیچ مسئولی حرفی از آن نمی‌زند و صدای مردم هم به جایی نمی‌رسد.

#جت شخصی-خرید

تبریزی از تهران

واردات خودرو کمکان با هزاران مانع متوقف شده یا به‌کندی صورت می‌گیرد، بااین حال خرید جت شخصی برای عده‌ای آزاد شده است؛ موضوعی که واقعا جای علامت سؤال زیادی دارد؟!

#سایپا:تخلفات

قاسمی از تهران

مسئولان وزارت صمت چرا واکنشی نسبت به تخلفات شرکت سایپا در تحویل خودرو با تاخیر زیاد و تغییر خودرو به صورت اجباری نشان نمی‌دهند؟ این شرکت مدتی است که تخلفات عدیده‌ای را انجام داده و نارضایتی مشتریان زیادی را به دنبال داشته است.

#آمل-شهرداری

شهروندی از آمل

از شورای شهر آمل و شهرداری این شهر که بالاخره اقدامات مناسبی برای شهر اعم از آسفالته خیابان‌ها صورت داده‌اند، کمال تشکر را دارم.



رشد موالید مادران ۲۰ تا ۲۴ ساله

صابر جباری، مسئول دبیرخانه قرارگاه جوانی جمعیت وزارت بهداشت گفت: سال ۱۴۰۱ میزان موالید در سنین ۲۰ تا ۲۴ سال ۱۶/۵۴ درصد بوده که این‌آمار در سال ۱۴۰۲ به ۱۸/۹۷ درصدرسیده است و از طرفی روند زایمان فرزند چهارم و پنجم از سال ۹۸ تا سال ۱۴۰۲ صعودی بوده است./ جام جم



زهر حامدی گروه جامعه

تادل‌تان بخواهد مهندس داریم اما تکنيسين نداريم!
این حکایت وضعیتی است که در هرم شغلی کشورمان با آن مواجهیم و همین مسأله هم تحصیلات دانشگاهی را از سکه انداخته است. به همین علت با یک نارضایتی نسبت به سیستم آموزشی مواجهیم و بیکاری فارغ‌التحصیلان و عدم مهارت آنها یکی از چالش‌های جامعه است. حالا اما در سال‌های اخیر اقبال دانش‌آموزان به مهارت‌آموزی و تحصیل در هنرستان‌ها و فنی حرفه‌ای بیشتر شده، به‌گفته معاون آموزش متوسطه، ۲۱۳ هزار دانش‌آموز به هنرستان‌ها طی دو سال اخیر اضافه شده و این یعنی جامعه خودش آگاه شده و به سمت مهارت حرکت کرده است اما برای حرکت در این مسیر زیرساخت‌هایی لازم است که با کاهش یک درصدی بودجه آموزشی و پرورش در این زمینه محقق نمی‌شود. موضوع مهارت‌آموزی، مقوله‌ای است که همواره مورد توجه نظام‌های آموزشی پیشرفته جهان قرار دارد؛ چراکه فقط آموزش سطحی منابع درسی به دانش‌آموزان نمی‌تواند آنان را برای زندگی آینده مهیا سازد. مسأله بیکاری فارغ‌التحصیلان دانشگاهی در طول این

سال‌ها یکی از مسائل و معضلات اصلی کشور بوده است. در سال گذشته طاه‌ها رضانی، مدیرکل دفتر سیاست‌گذاری و توسعه اشتغال وزارت کار اعلام کرد در پاییز ۱۴۰۲ نرخ بیکاری فارغ‌التحصیلان ۱۷/۴ درصد بوده و این نرخ بالاتر از نرخ بیکاری عمومی است که نیازمند برنامه‌ریزی ویژه برای اشتغال فارغ‌التحصیلان است. این آمار نشان می‌دهد دانش‌آموزان پس از ورود به دانشگاه‌ها و گذراندن واحدهای درسی تئوری و دریافت مدرک تحصیلی خود با معضل بیکاری مواجه خواهند شد. از طرفی دیگر، در حال حاضر بازار کار و اشتغال کشور علاوه بر افراد تحصیلکرده و آکادمیک به نیروی کار ماهر و فنی نیز نیاز دارد موضوعی که بارها نیز مسئولان بر آن تأکید کردند و سال گذشته محمود کریمی، معاون توسعه کارآفرینی و اشتغال وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی در این خصوص گفت: «آموزر در برخی از استان‌های کشور، کمبود نیروی کار ماهر یکی از



آزمون مجدد برای کنکوری‌های زیرکوه

سازمان سنجش آموزش کشور اعلام کرد: با توجه به وقوع سیل در شهرستان زیرکوه از استان خراسان جنوبی و مسدود شدن مسیر تردد داوطلبان در روز برگزاری آزمون گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و علوم انسانی، مجدداً داوطلبان در روز جمعه ۲۱ اردیبهشت ۱۴۰۳ در همان حوزه امتحانی قبلی، آزمون به عمل می‌آید./ مهر

بازار اشتغال چگونه به رونق مهارت‌آموزی دانش‌آموزان کمک کرد؟

بازگشت به سمت مهارت‌آموزی

دغدغه‌های مهم در حوزه اشتغال است.»

سهم ۵۰ درصدی برای مهارت‌آموزی در هنرستان

نرخ بیکاری فارغ‌التحصیلان دانشگاهی و نیاز بازار کار کشور به تربیت سرمایه‌های انسانی تحصیلکرده ماهر، نوآور، خلاق و کارآفرین و اهمیت آن تا جایی پیش رفت که موضوع تقویت فعالیت‌های مهارت‌آموزی دانش‌آموزان را در دستور کار دولت سیزدهم قرار داد و این موضوع در جریان همکاری وزارتخانه‌های تعاون، کار و رفاه اجتماعی و آموزش و پرورش، دنبال شد و روز گذشته محمد مهدی کاظمی، معاون آموزش متوسطه نیز از اضافه شدن ۲۱۳ هزار دانش‌آموز هنرستانی به هنرستان‌ها



طی دو سال اخیر خبر داد. وی با اعلام این خبر گفته بود: «در برنامه‌ای که وزارت آموزش و پرورش متناسب با نیازهای کشور در راستای تحقق برنامه

هفتم طراحی کرده، سهم ۵۰ درصدی دانش‌آموزان هنرستانی با توجه به آمایش منطقه‌ای است، این‌که انجام طرح‌های

مهارت‌آموزی در سطح مدارس و مراکز آموزشی می‌تواند تا حد زیادی برطرف

کننده مسأله اشتغال و رکود تولید در کشور

شود. امری مسلم است اما سؤال این است

آیا پس از آموزش و تربیت دانش‌آموزان،

زیرساخت‌ها و فرصت‌های شغلی مناسب

برای آنها نیز وجود دارد؟ تحقق این امر

مستلزم چیست؟

معاون

الزامات مهارت‌افزایی دانش‌آموزان با هدف

رفع معضل اشتغال در کشور می‌گوید: «در حال

حاضر گرایش به تحصیل در هنرستان‌ها زیاد

است اما متأسفانه زیرساخت‌های مناسب برای

پاسخگویی به این حجم از تقاضا وجود ندارد

چراکه بیش از یک درصد بودجه آموزش و پرورش

کاهش یافته است. لذا دولت اگر قصد توسعه

هنرستان‌ها را دارد، باید الزامات آن را نیز داشته

باشد.» بنا به تأکید وی دولت باید سرانه فنی

و حرفه‌ای و کارودانش و فضای آن را افزایش

معاون

الزامات مهارت‌افزایی دانش‌آموزان با هدف

رفع معضل اشتغال در کشور می‌گوید: «در حال

حاضر گرایش به تحصیل در هنرستان‌ها زیاد

است اما متأسفانه زیرساخت‌های مناسب برای

پاسخگویی به این حجم از تقاضا وجود ندارد

چراکه بیش از یک درصد بودجه آموزش و پرورش

کاهش یافته است. لذا دولت اگر قصد توسعه

هنرستان‌ها را دارد، باید الزامات آن را نیز داشته

باشد.» بنا به تأکید وی دولت باید سرانه فنی

و حرفه‌ای و کارودانش و فضای آن را افزایش

معاون

الزامات مهارت‌افزایی دانش‌آموزان با هدف

رفع معضل اشتغال در کشور می‌گوید: «در حال

حاضر گرایش به تحصیل در هنرستان‌ها زیاد

است اما متأسفانه زیرساخت‌های مناسب برای

پاسخگویی به این حجم از تقاضا وجود ندارد

چراکه بیش از یک درصد بودجه آموزش و پرورش

کاهش یافته است. لذا دولت اگر قصد توسعه

هنرستان‌ها را دارد، باید الزامات آن را نیز داشته

باشد.» بنا به تأکید وی دولت باید سرانه فنی

و حرفه‌ای و کارودانش و فضای آن را افزایش

معاون

الزامات مهارت‌افزایی دانش‌آموزان با هدف

رفع معضل اشتغال در کشور می‌گوید: «در حال

حاضر گرایش به تحصیل در هنرستان‌ها زیاد

است اما متأسفانه زیرساخت‌های مناسب برای

پاسخگویی به این حجم از تقاضا وجود ندارد

چراکه بیش از یک درصد بودجه آموزش و پرورش

کاهش یافته است. لذا دولت اگر قصد توسعه

هنرستان‌ها را دارد، باید الزامات آن را نیز داشته

باشد.» بنا به تأکید وی دولت باید سرانه فنی

و حرفه‌ای و کارودانش و فضای آن را افزایش

معاون

الزامات مهارت‌افزایی دانش‌آموزان با هدف

رفع معضل اشتغال در کشور می‌گوید: «در حال

حاضر گرایش به تحصیل در هنرستان‌ها زیاد

است اما متأسفانه زیرساخت‌های مناسب برای

پاسخگویی به این حجم از تقاضا وجود ندارد

چراکه بیش از یک درصد بودجه آموزش و پرورش

کاهش یافته است. لذا دولت اگر قصد توسعه

هنرستان‌ها را دارد، باید الزامات آن را نیز داشته

باشد.» بنا به تأکید وی دولت باید سرانه فنی

و حرفه‌ای و کارودانش و فضای آن را افزایش

معاون

الزامات مهارت‌افزایی دانش‌آموزان با هدف

رفع معضل اشتغال در کشور می‌گوید: «در حال

حاضر گرایش به تحصیل در هنرستان‌ها زیاد

است اما متأسفانه زیرساخت‌های مناسب برای

پاسخگویی به این حجم از تقاضا وجود ندارد

چراکه بیش از یک درصد بودجه آموزش و پرورش

کاهش یافته است. لذا دولت اگر قصد توسعه

هنرستان‌ها را دارد، باید الزامات آن را نیز داشته

باشد.» بنا به تأکید وی دولت باید سرانه فنی

و حرفه‌ای و کارودانش و فضای آن را افزایش

معاون

الزامات مهارت‌افزایی دانش‌آموزان با هدف

رفع معضل اشتغال در کشور می‌گوید: «در حال

حاضر گرایش به تحصیل در هنرستان‌ها زیاد

است اما متأسفانه زیرساخت‌های مناسب برای

پاسخگویی به این حجم از تقاضا وجود ندارد

چراکه بیش از یک درصد بودجه آموزش و پرورش

کاهش یافته است. لذا دولت اگر قصد توسعه

هنرستان‌ها را دارد، باید الزامات آن را نیز داشته

باشد.» بنا به تأکید وی دولت باید سرانه فنی

و حرفه‌ای و کارودانش و فضای آن را افزایش

معاون

الزامات مهارت‌افزایی دانش‌آموزان با هدف

رفع معضل اشتغال در کشور می‌گوید: «در حال

حاضر گرایش به تحصیل در هنرستان‌ها زیاد

است اما متأسفانه زیرساخت‌های مناسب برای

پاسخگویی به این حجم از تقاضا وجود ندارد

چراکه بیش از یک درصد بودجه آموزش و پرورش

کاهش یافته است. لذا دولت اگر قصد توسعه

هنرستان‌ها را دارد، باید الزامات آن را نیز داشته

باشد.» بنا به تأکید وی دولت باید سرانه فنی

و حرفه‌ای و کارودانش و فضای آن را افزایش

معاون

الزامات مهارت‌افزایی دانش‌آموزان با هدف

رفع معضل اشتغال در کشور می‌گوید: «در حال

حاضر گرایش به تحصیل در هنرستان‌ها زیاد

است اما متأسفانه زیرساخت‌های مناسب برای

پاسخگویی به این حجم از تقاضا وجود ندارد

چراکه بیش از یک درصد بودجه آموزش و پرورش

کاهش یافته است. لذا دولت اگر قصد توسعه

هنرستان‌ها را دارد، باید الزامات آن را نیز داشته

باشد.» بنا به تأکید وی دولت باید سرانه فنی

و حرفه‌ای و کارودانش و فضای آن را افزایش

معاون

الزامات مهارت‌افزایی دانش‌آموزان با هدف

رفع معضل اشتغال در کشور می‌گوید: «در حال

حاضر گرایش به تحصیل در هنرستان‌ها زیاد

است اما متأسفانه زیرساخت‌های مناسب برای

پاسخگویی به این حجم از تقاضا وجود ندارد

چراکه بیش از یک درصد بودجه آموزش و پرورش

کاهش یافته است. لذا دولت اگر قصد توسعه

هنرستان‌ها را دارد، باید الزامات آن را نیز داشته

باشد.» بنا به تأکید وی دولت باید سرانه فنی

و حرفه‌ای و کارودانش و فضای آن را افزایش

معاون

الزامات مهارت‌افزایی دانش‌آموزان با هدف

رفع معضل اشتغال در کشور می‌گوید: «در حال

حاضر گرایش به تحصیل در هنرستان‌ها زیاد

است اما متأسفانه زیرساخت‌های مناسب برای

پاسخگویی به این حجم از تقاضا وجود ندارد

چراکه بیش از یک درصد بودجه آموزش و پرورش

کاهش یافته است. لذا دولت اگر قصد توسعه

هنرستان‌ها را دارد، باید الزامات آن را نیز داشته

باشد.» بنا به تأکید وی دولت باید سرانه فنی

و حرفه‌ای و کارودانش و فضای آن را افزایش

معاون

الزامات مهارت‌افزایی دانش‌آموزان با هدف

رفع معضل اشتغال در کشور می‌گوید: «در حال

حاضر گرایش به تحصیل در هنرستان‌ها زیاد

است اما متأسفانه زیرساخت‌های مناسب برای

پاسخگویی به این حجم از تقاضا وجود ندارد

چراکه بیش از یک درصد بودجه آموزش و پرورش

کاهش یافته است. لذا دولت اگر قصد توسعه

هنرستان‌ها را دارد، باید الزامات آن را نیز داشته

باشد.» بنا به تأکید وی دولت باید سرانه فنی

و حرفه‌ای و کارودانش و فضای آن را افزایش

معاون

الزامات مهارت‌افزایی دانش‌آموزان با هدف

رفع معضل اشتغال در کشور می‌گوید: «در حال

حاضر گرایش به تحصیل در هنرستان‌ها زیاد

است اما متأسفانه زیرساخت‌های مناسب برای

پاسخگویی به این حجم از تقاضا وجود ندارد

چراکه بیش از یک درصد بودجه آموزش و پرورش

کاهش یافته است. لذا دولت اگر قصد توسعه

هنرستان‌ها را دارد، باید الزامات آن را نیز داشته

باشد.» بنا به تأکید وی دولت باید سرانه فنی

و حرفه‌ای و کارودانش و فضای آن را افزایش

معاون

الزامات مهارت‌افزایی دانش‌آموزان با هدف

رفع معضل اشتغال در کشور می‌گوید: «در حال

حاضر گرایش به تحصیل در هنرستان‌ها زیاد

است اما متأسفانه زیرساخت‌های مناسب برای

پاسخگویی به این حجم از تقاضا وجود ندارد

چراکه بیش از یک درصد بودجه آموزش و پرورش

کاهش یافته است. لذا دولت اگر قصد توسعه

هنرستان‌ها را دارد، باید الزامات آن را نیز داشته

باشد.» بنا به تأکید وی دولت باید سرانه فنی

و حرفه‌ای و کارودانش و فضای آن را افزایش

معاون

الزامات مهارت‌افزایی دانش‌آموزان با هدف

رفع معضل اشتغال در کشور می‌گوید: «در حال

حاضر گرایش به تحصیل در هنرستان‌ها زیاد

است اما متأسفانه زیرساخت‌های مناسب برای

پاسخگویی به این حجم از تقاضا وجود ندارد

چراکه بیش از یک درصد بودجه آموزش و پرورش

کاهش یافته است. لذا دولت اگر قصد توسعه

هنرستان‌ها را دارد، باید الزامات آن را نیز داشته

باشد.» بنا به تأکید وی دولت باید سرانه فنی

و حرفه‌ای و کارودانش و فضای آن را افزایش

معاون

الزامات مهارت‌افزایی دانش‌آموزان با هدف

رفع معضل اشتغال در کشور می‌گوید: «در حال

حاضر گرایش به تحصیل در هنرستان‌ها زیاد

است اما متأسفانه زیرساخت‌های مناسب برای

پاسخگویی به این حجم از تقاضا وجود ندارد

چراکه بیش از یک درصد بودجه آموزش و پرورش

کاهش یافته است. لذا دولت اگر قصد توسعه

هنرستان‌ها را دارد، باید الزامات آن را نیز داشته

باشد.» بنا به تأکید وی دولت باید سرانه فنی

و حرفه‌ای و کارودانش و فضای آن را افزایش

معاون

الزامات مهارت‌افزایی دانش‌آموزان با هدف

رفع معضل اشتغال در کشور می‌گوید: «در حال