یادداشت

محمد فاضل | کارشناس آموزش و پرورش

استعداد؛ اولویت سمپاد

وجود مدارس سمپاد کاملا منطقی و معقول است، زیرا دانش‌آموزان با استعدادهای برتر، اگر در محیط‌های آموزشی عمومی و با همان شیوه تدریس قرار گیرند، ممکن است توانایی‌های‌شان هدر رود. از سوی دیگر حضور این دانش‌آموزان در کلاس‌های معمولی می‌تواند چالش‌هایی برای سایر دانش‌آموزان ایجاد کند، زیرا آنان دارای سطح گیرایی و توانایی‌های خاصی هستند. طبیعتا باید بستری فراهم شود تا استعدادهای برتر به‌درستی پرورش یابند و در مسیری صحیح هدایت شوند. بنابراین وجود چنین مدارسی کاملا منطقی است و اگر این رویکرد نادیده گرفته شود، نوعی بی‌عدالتی آموزشی رخ خواهد داد.نکته کلیدی در پذیرش دانش‌آموزان سمپاد، غربالگری صحیح آنان است. در صورتی‌که عوامل غیرمرتبطی به‌جز هوش و استعداد، در این فرآیند دخالت داده شوند، ممکن است مشکلاتی به‌وجود آید. هر چند در مواردی نادر، شاهد نفوذ افراد صاحب‌نظر یا اعمال فشارهایی بوده‌ایم که مدارس را مجبور کرده‌اند برخی افراد فاقد ویژگی‌های لازم را بپذیرند اما در مجموع وجود چنین مدارسی کاملا پذیرفتنی است و یکی از تجارب موفق جهانی محسوب می‌شود. مادامی که ملاک اصلی، انتخاب دانش‌آموزان مستعد باشد، این استعدادها در میان تمامی اقشار جامعه چه در مناطق مرفه، چه در مناطق کم‌برخوردار و چه در روستاها و شهرها وجود دارد. استعداد به یک منطقه یا طبقه اجتماعی خاص محدود نمی‌شود، بلکه در سراسر جامعه پراکنده است.آنچه اهمیت دارد، ایجاد شرایطی است که امکان شناسایی استعدادها در همه نقاط کشور فراهم شود، تا هیچ دانش‌آموز با استعدادی، صرفا به‌دلیل محدودیت‌های جغرافیایی یا اقتصادی، از فرصت‌های آموزشی محروم نماند. در حال حاضر این مسأله مورد توجه قرار گرفته اما کافی نیست. برای اجرای صحیح این روند، لازم است استانداردهای پذیرفته شده و قابل دفاعی تدوین شود. این استانداردها باید در سراسر کشور از دورافتاده‌ترین مناطق تا شهرهای بزرگ و پایتخت به‌گونه‌ای اعمال شود که دانش‌آموزان مستعد در سنین منطقی و معقول، شناسایی شوند. براساس نظر صاحب‌نظران، معمولا این سن پایان دوره ابتدایی یا حتی سال‌های قبل از آن است.

در گفت‌وگوی اختصاصی «جام جم» با رئیس سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان مطرح شد

فرصت برابر برای درخشش استعدادها





تهمینه سبحانی‌شاد
گروه جامعه

عدالت آموزشی، آرمانی است که نظام آموزشی ایران سال‌هاست در پی تحقق آن گام برمی‌دارد. موضوعی که یکی از اهداف دولت چهاردهم نیز به شمار می‌رود. در این مسیر، مدارس سمپاد به عنوان یکی از موفق‌ترین ابتکارات آموزشی کشور، نقشی بی‌بدیل ایفا کرده‌اند. این مدارس با پذیرش دانش‌آموزان بر اساس شایستگی علمی و از طریق آزمون‌های ورودی استاندارد، فرصتی برای رشد استعدادهای درخشان از اقشار مختلف جامعه فراهم کرده است. در واقع مدارس سمپاد به عنوان یکی از ستون‌های نظام آموزشی ایران، نقشی بی‌بدیل در پرورش نخبگان و تحقق عدالت آموزشی دارند. در ادامه با الهام یاوری، رئیس سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان در این خصوص به گفت‌وگو پرداخته‌ایم. او معتقد است این سازمان تلاش می‌کند تا دانش‌آموزان مستعد را حتی در مناطق دورافتاده شناسایی کند، چراکه سمپاد در جهت تحقق عدالت آموزشی قدم برمی‌دارد.

مدارس سمپاد چه جایگاهی در نظام آموزشی کشور دارند و چرا این مدارس اهمیت ویژه‌ای پیدا کرده‌اند؟

مدارس سمپاد از جنبه‌های مختلف، اهمیت ویژه‌ای دارند. همان‌طور که مقام معظم رهبری تأکید کرده‌اند، کشور ما دارای استعدادهای فراوانی است که برای دستیابی به درجات بالای علمی، بهره‌وری و تأثیرگذاری، نیاز به توجه ویژه دارند و سمپاد این مسئولیت را بر عهده دارد. با توجه به این که در ایران و البته اغلب نقاط جهان، شکوفایی این استعدادها و دسترسی آنها به آموزش با کیفیت معمولا نیازمند سرمایه‌گذاری‌های قابل ملاحظه‌ای است، بخش زیادی از فرزندان مستعد کشورمان، بدون مداخله دولت امکان شکوفایی استعدادشان را ندارند. برای رفع این مسأله، سمپاد تلاش می‌کند با ارائه امکانات مناسب آموزشی در تمام شهرهای کشور و به اقشار مختلف اجتماعی و اقتصادی، استعدادهای برتر بتوانند از فرصت‌های علمی مناسب بهره‌مند شده و کشور بتواند از همه سرمایه‌های ارزشمند خود استفاده کند.

آیا این سرمایه‌گذاری و توزیع امکانات در مناطق محروم هم صورت گرفته است؟

در دو سال گذشته، تعداد دانش‌آموزان سمپادی از دهک‌های یک تا چهار که از کم برخوردارترین دهک‌های کشور محسوب می‌شوند، دو برابر شده است. در سه سال اخیر، تعداد دانش‌آموزانی که رتبه‌های تک رقمی کنکور را کسب کرده‌اند، بین مناطق یک (مناطق برخوردار آموزشی) و مناطق دو و سه (مناطق کمتر برخوردار)، به نسبت ۵۰-۵۰ در سطح کشور تقسیم شده است. در این میان، بیش از ۹۵ درصد از نیمه‌ای که مربوط به مناطق دو و سه آموزشی هستند، از دانش‌آموزان سمپاد بوده‌اند. این آمار نشان‌دهنده موفقیت چشمگیر دانش‌آموزان سمپاد، به‌ویژه از مناطق ضعیف‌تر در رقابت‌های علمی و آموزشی کشور است. به عنوان مثال دانش‌آموزان سمپادی شهرهای تالش، اسفراین، بروجن، سبزوار، شهربابک و نیشابور، جزو رتبه‌های تک رقمی کنکور در این سال‌ها بودند.

این آمارها نشان می‌دهد برای تحقق عدالت آموزشی تلاش‌هایی در جریان است. این عدالت در سطح مدارس چگونه اجرایی می‌شود؟

هر سال تلاش شده با برگزاری امتحانات نهایی در پایه‌های مختلف، انحراف معیار نمرات مدارس در سراسر کشور کاهش یابد. هدف از این روند، نزدیک‌تر شدن سطح عملکرد مدارس شهرهای بزرگ و استان‌های برخوردار به مدارس مناطق کمتر برخوردار است. این اقدامات نشان‌دهنده تلاش سمپاد برای توزیع عادلانه امکانات آموزشی و فراهم‌سازی شرایط استاندارد برای همه دانش‌آموزان با استعداد کشور است.

برخی منتقدان معتقدند سمپاد با تمرکز بر نخبه‌پروری، در تضاد با عدالت آموزشی قرار می‌گیرد. نظر شما چیست؟

بر اساس بیانات مقام معظم رهبری، عدالت آموزشی به معنای توزیع امکانات آموزشی، بدون توجه به منطقه محل زندگی، سطح اقتصادی و شرایط اجتماعی خانواده‌هاست. هدف این عدالت آن است که دانش‌آموزانی که در شهرهای کوچک‌تر زندگی می‌کنند یا از خانواده‌های کم‌برخوردار اقتصادی و اجتماعی هستند، از امکانات ارزشمند محروم نشوند. ایشان همچنین تاکید کرده‌اند که ممکن است به دلیل تفاوت استعدادها، امکانات متفاوتی در اختیار افراد قرار گیرد، اما معیار اصلی تفاوت‌ها باید استعداد باشد و نه هیچ عامل دیگری. سمپاد تلاش دارد دانش‌آموزان مستعد را در شهرهای کوچک، مناطق دورافتاده یا خانواده‌هایی با سطح اقتصادی پایین تحت پوشش قرار داده و امکان تحصیل را برای آنان فراهم کند. در واقع، این برنامه بستری ایجاد می‌کند که دانش‌آموزان با استعداد، بدون در نظر گرفتن موقعیت اقتصادی یا جغرافیایی، از فرصت‌های آموزشی مناسب برخوردار شوند. بنابراین سمپاد دقیقا در جهت تحقق عدالت آموزشی فعالیت می‌کند.

چه راهکارهایی برای حفظ استقلال و تقویت جایگاه این سازمان در نظام آموزشی کشور دارید؟

از نظر استمرار، سمپاد وضعیت مطلوبی دارد. اساسنامه این سازمان مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی است و از هیات امنایی قدرتمند برخوردار است. آقای کاظمی، وزیر محترم آموزش و پرورش، حمایت قابل‌توجهی از سمپاد دارند. با وجود برخی دیدگاه‌های مخالف، ایشان نیز با توجه به بیانات مقام معظم رهبری، سمپاد را یک ضرورت برای کشور می‌داند و بر اهمیت آن تاکید دارد. از این رو، نگرانی خاصی درباره استقرار سمپاد وجود ندارد. با این حال، آنچه اهمیت دارد، دسترسی مدارس سمپاد به معلمان مناسب و تجهیزات آموزشی ضروری و نیز تقویت برنامه‌های تربیتی تمام ساحتی برای دانش‌آموزان است تا مهارت‌ها و دانش بیشتری در اختیار آنان قرار گیرد. علاوه بر این، لازم است دانش‌آموزان از نظر شخصیتی و نگرشی نیز رشد یابند تا بتوانند اثرگذارتر باشند.

از آینده سمپاد برای‌مان بگویید. چه برنامه‌هایی در پیش دارید؟

سمپاد همواره در تلاش است تا تنوع و تکثر برنامه‌های تربیتی خود را افزایش داده و در حوزه‌های مختلف، دانش‌آموزان را تقویت کند تا شایستگی‌های لازم برای اثرگذاری بیشتر را کسب کنند. در تابستان امسال نیز، اختتامیه‌های متعددی برگزار خواهد شد. برنامه‌هایی که برای نخستین بار در سمپاد اجرا می‌شوند، از جمله کارسوق ملی حکمرانی داده محور و سایر برنامه‌هایی که در دست طراحی و اجرا یا توسعه هستند، از جمله اقدامات جدید این مجموعه به شمار می‌روند. با این حال تلاش می‌کنیم تعداد هرچه بیشتری از دانش‌آموزان را در فضای رقابت‌های غیردرسی و فعالیت‌های تمام‌ساحتی قرار دهیم. چشم‌انداز آینده، بسیار روشن است و به قله‌های موفقیت نزدیک هستیم.

و در پایان، جدیدترین آمار دانش‌آموز سمپادی چیست؟

بنا بر آخرین آمار حدود ۱۳۰ هزار دانش‌آموز در مدارس سمپاد مشغول تحصیل هستند و تلاش می‌کنیم این عدد را با حفظ کیفیت و عدالت آموزشی، در مسیر رشد و تحول نگه داریم.

درنگ

نوآوری‌های سمپاد در سال‌های اخیر

الهام یاوری، رئیس سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان می‌گوید: «فضای جدیدی را تحت عنوان «سمپاد فراگیر» و «همیار سمپاد» ایجاد کرده‌ایم که در این برنامه‌ها، تلاش می‌کنیم دانش‌آموزانی را که به هر دلیل نخواسته یا نتوانسته‌اند در مدارس سمپاد تحصیل کنند، اما همچنان استعداد بالایی دارند، شناسایی کنیم. با توجه به محدودیت‌های جدی سمپاد، تلاش می‌کنیم برخی خدمات آموزشی را که امکان ارائه آنها برای ما وجود دارد، در اختیار این افراد قرار دهیم.»

وی با اشاره به آغاز این طرح می‌افزاید: «با توجه به محدودیت‌ها در حوزه نیروی انسانی و همچنین بودجه و اعتبارات، سرعت اجرای آن پایین بوده است. در صورتی‌که بتوان منابع بیشتری را جذب و نیروهای متخصص‌تری استخدام کرد، این برنامه با سرعت و گستردگی بیشتری پیش خواهد رفت. به ویژه باید به این نکته توجه داشت که سمپاد در شهرهای کوچک، مدرسه‌ای ندارد و دانش‌آموزان با استعداد این مناطق از جمله شهرهای کوچک و روستاها، بیشتر مخاطب برنامه «سمپاد فراگیر» هستند.»



مناقصه عمومی

نوبت دوم

۱. نام و نشانی دستگاه مناقصه گزار: شرکت پتروکاران شفق کیش (PKSK) به نشانی: تهران میدان صنعت، بلوار پاک نژاد، بلوار دامان، خیابان شفق، پلاک ۲، ساختمان توحید، طبقه ۵
۲. موضوع مناقصه: تامین TotalFloodingSystem مربوط به پـــــروژه پالایشگاه مهر خلیج فارس
۳. نشانی دریافت اسناد:
• متقاضیان می بایست جهت دریافت اسناد مناقصه با ایمیل Tender@petrokish.com مکاتبه نمایند.
• هزینه خرید اسناد می بایست به شماره حساب شرکت پتروکاران شفق کیش واریز و رسید بانکی واریز وجه تحویل دستگاه مناقصه‌گزار گردد.
۴. محل تحویل اسناد شرکت کنندگان در مناقصه:
شرکت‌کنندگان می‌توانند اسناد شرکت در مناقصه خود را در وقت مقرر و با هماهنگی قبلی مدیریت خرید به دبیرخانه شرکت تحویل نمایند.
۵. سایر شرایط مناقصه:
۵-۱- مناقصه حاضر به صورت دو مرحله‌ای برگزار خواهد گردید.
۵-۲- ارائه ضمانتنامه بانکی برای شرکت در مناقصه الزامی است.
۵-۳- هزینه آگهی بر عهده برنده مناقصه می باشد.
۵-۴- به پیشنهادهای مشروط، مخدوش و مبهم ترتیب اثر داده نخواهد شد.
۵-۵- مناقصه‌گزار در رد هر یک یا تمام پیشنهادها مختار می باشد.
۵-۶- متقاضیان می بایست جهت دریافت اسناد مناقصه از تاریخ ۱۴۰۴/۰۳/۱۳ لغایت ۱۴۰۴/۰۳/۱۸ با ایمیل مورد اشاره مکاتبه نمایند. (در قسمت موضوع ایمیل حتما به نام پروژه و موضوع مناقصه اشاره گردد.)
۵-۷- سایر اطلاعات و جزئیات مربوط به مناقصه در اسناد مناقصه مندرج است.
۵-۸- فروشنده متعهد است کلیه اجزای کالای موضوع قرارداد را فقط از لیست سازندگان مورد تایید (AVL) پروژه شـــــامل NIOEC REV 2016-POGC REV 08-NPC REV 08 تامین نماید.
۵-۹- متقاضیان به منظور دریافت اطلاعات بیشتر یا هرگونه سوال با شماره ذیل تماس حاصل نمایند.
۰۲۱-۸۸۵۷۶۳۸۰ و ۰۲۱-۸۸۵۷۶۲۳۴ داخلی: ۲۳۴۶ و ۲۳۸۹
اقلام درخواستی: تامیـــن (Total Flooding System)

فراخوان مناقصه همراه با ارزیابی کیفی

شناسه ۱۹۴۰۰۹۰

شرکت پالایش نفت آبادان در نظر دارد مناقصه مشروحه ذیل را از طریق سامانه تدارکات الکترونیک دولت برگزار نماید. کلیه مراحل برگزاری تشریفات مناقصه از دریافت اسناد ارزیابی کیفی و سایر مراحل بعدی مناقصه از طریق درگاه سامانه تدارکات الکترونیکی دولت به آدرس WWW.SETADIRAN.IR انجام خواهد شد.

ردیف	شماره مناقصه در دستگاه مناقصه گزار	شماره مناقصه در سامانه ستاد	شماره تقاضا	موضوع	مبلغ تضمین شرکت در مناقصه (به ریال)	برنامه زمان‌بندی مراحل مناقصه
۱	۴۰۴/۲۵/ک	۲۰۰۴۰۹۲۱۷۹۰۰۰۱۴۳	40-90-0443500026/G18	تابلو برق ۴۴۰ ولت کشویی جهت واحد NC4	۲/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰	الف- مهلت دریافت اسناد ارزیابی کیفی از سامانه ستاد از ۱۴۰۴/۰۳/۱۷ لغایت ۱۴۰۴/۰۳/۲۹ ب- آخرین مهلت ارائه و بارگذاری اسناد ارزیابی کیفی توسط مناقصه گران: مورخ ۱۴۰۴/۰۴/۱۶

روابط عمومی – شرکت پالایش نفت آبادان

آگهی مناقصه عمومی یک مرحله ای شماره (۱۳-۴۰۴)

شرکت پتروشیمی آبادان (سهامی عام)

موضوع: اجاره ماشین آلات با راننده

شرکت پتروشیمی آبادان در نظر دارد، موضوع مناقصه صدرالذکر را مطابق با شرایط مندرج در اسناد مناقصه از طریق برگزاری مناقصه عمومی به پیمانکاران واجد شرایط در این زمینه واگذار نماید.
لذا، از شرکت‌هایی که دارای امکانات، تجربه و سوابق کاری مرتبط با موضوع مناقصه حاضر می‌باشند، دعوت به عمل می‌آید با مراجعه به وب سایت شرکت (قسمت ← مناقصات /مزایدات) جهت دریافت اسناد مناقصه اقدام نمایند.
مهلت تحویل پاکات: تا تاریخ ۱۴۰۴/۰۳/۲۷
محـل تحویـل پـاکات: آبادان، کوی مطهری، مجتمع پتروشیمی آبادان، دبیرخانه محرمانه حراست
• هزینه آگهی مناقصه به عهده برنده مناقصه می باشد.
• شرکت پتروشیمی آبادان در رد یا قبول یک یا تمامی پیشنهادات ارسالی مختار می باشد.

امور حقوقی و قراردادهای شرکت پتروشیمی آبادان

آگهی مناقصه عمومی یک مرحله‌ای (مورخ ۱۴۰۴/۰۳/۱۳) نوبت اول

قرارگاه سازندگی خاتم الانبیاء

موسسه معدن وابسته به قرارگاه سازندگی خاتم‌الانبیاء (ص) هلدینگ تخصصی صنعت و معدن در نظر دارد مناقصه با مشخصات ذیل را واگذار نماید.
موضوع مناقصه:
خرید یک دستگاه لودر معدنی ۷ تن
نوع و مبلغ تضمین شرکت در مناقصه:
مبلـغ ۶،۰۰۰،۰۰۰،۰۰۰ ریال (شش میلیارد ریال) به‌صورت ضمانت‌نامه بانکی معتبـر در وجه قـرارگاه سـازندگی خاتم‌الانبیـاء (ص)
مهلت و محل دریافت اسناد مناقصه:
متقاضیـان بـرای دریافـت اسـناد مناقصـه از تاریـخ ۱۴۰۴/۰۳/۱۳ لغایـت ۱۴۰۴/۰۳/۲۰ بـا شـماره تلفـن ۰۹۱۹۲۱۸۰۶۳۹-۰۲۱۶۱۰۷۵۰۰۰ آقـای مهنـدس مهـرداد تمـاس بگیرنـد.
مهلت و محل تسلیم اسناد مناقصه:
آخرین مهلت تسلیم پیشنهادها، پایان وقت اداری مورخ ۱۴۰۴/۰۳/۲۵
• هزینه درج آگهی به عهده برنده مناقصه می‌باشد.
• مناقصه‌گزار در رد یا قبول هر یک از پیشنهادها مختار است.

آگهی مناقصه عمومی

دانشگاه آزاد اسلامی
واحد یادگار امام خمینی (ره) شهرری

در نظر دارد نگهداری فضای سبز، شامل: مجتمع دانشگاهی یادگار امام خمینی (ره)، ساختمان شیخ صدوق، دانشکده صفائیه (مجتمع مادران) خود را از طریق مناقصه عمومی به اشخاص حقوقی واجد شرایط، واگذار نماید.

از اشخاص حقوقی دعـوت بـه عـمل می‌آید از تاریخ درج این آگـهی بـه مـدت ۱۰ روز کاری بـا ارائـه فیش واریـزی بـه مبلـغ ۲،۰۰۰،۰۰۰ ریـال (غیرقابـل اسـترداد) بـه شماره‌حسـاب (۰۱۰۸۲۱۰۸۲۱۰۰۹) شـماره شـبا IR ۴۲-۰۱۷۰-۰۰۰۰-۰۰۱۰-۸۲۱۰-۰۹ نـزد بانـک ملـی شـعبه دانشـگاه یادگارامـام(ره) به‌نـام دانشـگاه آزاد اسـلامی واحـد یـادگام امـام خمینـی(ره) شهرری بـه همـراه‌کارت شناسـایی معتبـر بـرای خریـد (دریافـت) اسـناد مناقصـه در سـاعات اداری به‌نشـانی: تهـران، بزرگـراه خلیـج فـارس روبـروی حـرم مطهـر امـام خمینـی(ره)، مجمتـع دانشـگاهی آزاد اسـلامی واحـد یـادگار امـام خمینـی(ره) شـهرری، سـاختمان اداری، طبقـه همکـف دبیرخانه (تلفن تماس: ۵۵۲۲۹۲۱۵-۰۲۱) مراجعه نمایند.

- مهلـت دریافـت اسـناد مناقصـه و همچنیـن تحویـل پاکت‌هـای اسـناد مناقصـه ۱۰ روز کاری از تاریـخ انتشـار آگهـی می‌باشـد.
- هزینه درج آگهی در روزنامه‌ها به عهده برنده مناقصه می‌باشد.
- مناقصه‌گزار در رد یا قبول پیشنهادات دارای اختیار تام می‌باشد.
- سایر شرایط در اسناد مناقصه درج گردیده است.

وزارت راه و شهرسازی
سازمان بنادر و دریانوردی
اداره کل بنادر و دریانوردی استان هرمزگان

P.M.O

آگهی مناقصه عمومی یک مرحله‌ای (همراه با ارزیابی کیفی)

مناقصه گزار: اداره کل بنـادر و دریانـوردی استان هرمـزگان

موضوع مناقصه: راهبری، تـامین نیروی انسانی و بهره بـــرداری از درمـانگاه‌های اداره کل (بندر شهید رجایی، شهرک‌های مسکونی شهید رجایی و باهنر)، به شرح اسناد مناقصه

شرایط اختصاصی: ۱- دارا بودن سوابق کاری مشابه در ۵ سال اخیر ۲- توان مالی و فنی ۳- ارائه کد اقتصادی، شناسه ملی ۴- ارائه تاییدیه عدم بدهی از اداره کل امور مالی سازمان بنادر و دریانوردی ۵- ارائه صورت‌های مالی حسابرسی شده سال ۱۴۰۱ یا ۱۴۰۲
مهلت و نحوه دریافت اسناد: متقاضیان شرکت در مناقصه می‌توانند از تاریخ ۱۴۰۴/۰۳/۱۳ تا پایان وقت اداری مورخ ۱۴۰۴/۰۳/۲۵ روز یکشنبه با مراجعه به سایت www.setadiran.ir نسبت به دریافت(خرید) رایگان اسناد اقدام نمایند.

ضمناً دریافت آگهی از سایت‌های www.shahidrajaeeport.pmo.ir - iets.mporg.ir نیز بـــه‌صورت غیر حضوری و بدون پرداخت وجه نقد به کارفرمـــا امکان پذیر است.

مهلت و محل تسلیم پاکات و بارگذاری اسناد: متقاضیان باید پیشنهادات خود را تا ساعت ۱۳ روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۴/۰۴/۰۹ در سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد ایران) به آدرس www.setadiran.ir بارگذاری نمایند.
تبصره ۱: متقاضیان مکلفند تا همین تاریخ علاوه بر بارگذاری اسناد خود در سایت مذکور نسبت به تحویل فیزیکی صرفا پاکت الف محتوی سپرده شرکت در مناقصه به دبیرخانه مرکزی اداره کل بنادر و دریانوردی استان هرمزگان، مجتمع بندری شهید رجایی، ساختمان مرکزی، طبقه همکف اقدام نمایند.
تبصره ۲: کلیه ی مراحل برگزاری از دریافت اسناد مناقصه تا ارائه پیشنهاد مناقصه‌گران و گشایش پوشه‌ها از طریق درگاه سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد ایران) به آدرس www.setadiran.ir انجام خواهد شد و لازم است مناقصه‌گران در صورت عدم عضویت قبلی، مراحل ثبت‌نام در سایت مذکور و دریافت گواهی امضای الکترونیکی را جهت شرکت در مناقصه محقق سازند. بدیهی است در صورت عدم انجام فرآیند در سامانه مذکور پیشنهادات ارائه شده به صورت فیزیکی مورد قبول واقع نمی‌گردد.
تضمین شرکت در فرآیند ارجاع کار (تضمین شرکت در مناقصه): جهت شرکت در مناقصه به مبلغ ۱۴/۳۴۲/۴۰۰/۰۰۰ ریال با واریز وجه نقد به حساب شماره ۴۱۰۱۰۶۴۵۷۱۲۱۴۸۵۳ و شماره شبا IR ۹۲۰۱۰۰۰۰۴۱۰۱۰۶۴۵۷۱۲۱۴۸۵۳ نزد بانک مرکزی به‌نام تنخواه گردان پرداخت بندر شهید رجایی یا به‌صورت ضمانت‌نامه بانکی معتبر ارائه نماید.
تبصره: ضمانتنامه مذکور می بایست از تاریخ صدور به مدت حداقل ۳ ماه دارای اعتبار باشد. همچنین برای یک دوره ۳ ماهه دیگر نیز قابل تمدید باشد.
زمان و محل بازگشایی پیشنهادات: تاریخ ۱۴۰۴/۰۴/۱۱ روز چهارشنبه ساعت ۹ مجتمع بندری شهید رجایی، ساختمان مهندسی عمران، سالن کنفرانس
تبصره: اسناد ارزیابی‌کیفی و اسناد مناقصه باید مطابق شرایط مذکور توسط مناقصه‌گران به‌صورت الکترونیکی در سامانه ستاد ایران بارگذاری گردد.
حضور مناقصه‌گران یا نمایندگان تام‌الاختیار آن‌ها با معرفی‌نامه رسمی در جلسه بازگشایی پیشنهاد قیمت بلامانع است.

بـــرای کسب اطلاع بیشتر در خصـــوص اسنـــاد مـــناقصه با تلفن‌های ۳۲۱۲۳۴۸۹-۳۲۱۲۳۲۲۵-۰۷۶
و جهت دریافت و نحوه بارگذاری اسناد مناقصه با شماره تلفن ۳۲۱۲۳۲۲۶-۰۷۶ تماس حاصل فرمایید.

اداره ارتباطات و اطلاع‌رسانی بنادر و دریانوردی استان هرمزگان

شناسه ۱۹۴۴۱۲۵

دیدار رئیس کمیسیون گردشگری شورای اسلامی و شهردار رشت با رئیس دانشگاه علوم پزشکی گیلان

به گزارش امور ارتباطات شهرداری رشت، صبح روز دوشنبه ۱۲ اردیبهشت محمدحسن عاقل منش رئیس کمیسیون گردشگری شورای اسلامی شهر رشت و رحیم شوقی شهردار رشت با محمدتقی آشوبی رئیس دانشگاه علوم پزشکی گیلان دیدار و گفت‌وگو کردند. در این نشست، موضوعات مشترک حوزه گردشگری سلامت، همکاری‌های بین بخشی و توسعه زیرساخت‌های خدماتی در شهر رشت مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت.

