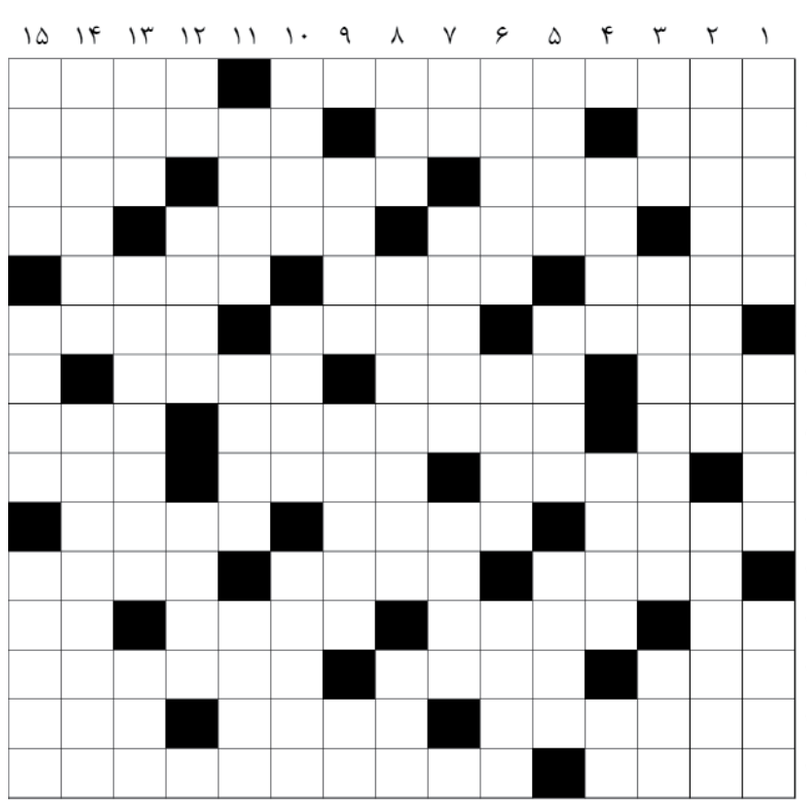

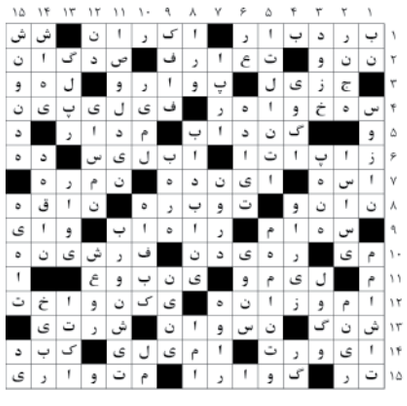

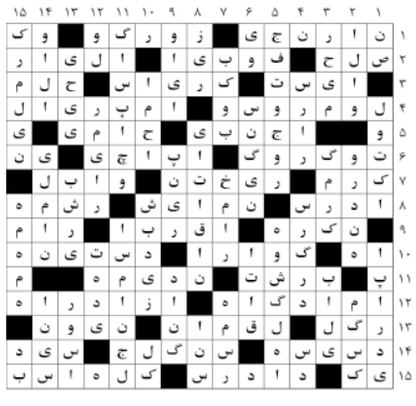

تجلیل مسئولان بلندپایه کشور از قهرمانان المپیاد نجوم

پس از اعلام قهرمانی تیم ملی المپیاد نجوم و اختر فیزیک ایران، مسئولان کشور پیام‌های تبریک متعددی صادر کردند. دکتر مسعود پزشکیان، رئیس‌جمهور گفت که مسئولیت ما در قبال این سرمایه‌های ارزشمند، حمایت بیشتر از نخبگان و فراهم کردن فرصت‌های برابر برای رشد و شکوفایی آنان است. محمدرضا عارف، معاون اول رئیس‌جمهور این درخشش تاریخی و تداوم صدرنشینی برای سومین سال پیاپی را جلوه‌ای شایسته از هوش و همت فرزندان کشور دانست. حجت‌الاسلام والمسلمین غلامحسین محسنی‌اژه‌ای، رئیس قوه قضاییه گفت که نوجوانان ما با این کار، خشم و غضب دشمن دون و بهجت ایرانیان همیشه سرافراز را فراهم می‌آورند. همچنین علیرضا کاظمی، وزیر آموزش‌وپرورش این دستاورد را از محکم‌ترین پاسخ‌ها به تلاش دشمن برای تضعیف کشور دانست و از برنامه‌ریزی برای استقبال در فرودگاه و برگزاری مراسم تجلیل خبر داد. رئیس مجلس نیز بر ضرورت اعتماد به توان جوانان تأکید کرد. حسین افشین، معاون علمی رئیس‌جمهور این قهرمانی را نشانه ظرفیت کم‌نظیر نسل جوان خواند. دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، رؤسای فرهنگستان علوم، سازمان انرژی اتمی، سازمان فضایی و بنیاد ایران‌شناسی، وزیر ورزش و جوانان و معاون اجرایی رئیس‌جمهور نیز در پیام‌هایی این قهرمانی را تبریک گفتند.

BẾ MẠC
CLOSING CEREMONY

گفت‌وگوی اختصاصی «جام جم» با برگزیدگان کنکور امسال

خودمانی با پنج رتبه برتر کنکوری

زهرا حامدی
جام‌جم آنلاین

رتبه‌های برگزیده کنکور امسال چطور درس خوانده‌اند؟ آیا راز موفقیت آنها شرکت در کلاس خصوصی و قطع ارتباط با همه و فقط درس خواندن بوده است؟ بعد از اعلام نتایج تصورشان از آینده چیست و دوست دارند چه رشته‌هایی بخوانند؟ در گفت‌وگوی جام‌جم با پنج نفر از رتبه‌های برتر کنکور امسال پاسخ‌های‌شان به این پرسش‌ها جالب است. پشت رتبه‌های برتر کنکور، داستان‌هایی است که در کارنامه دیده نمی‌شود؛ داستان اضطراب، فشار روانی، خانواده، امکانات آموزشی، شرایط اجتماعی و تلاش برای ادامه دادن در روزهایی که همه چیز طبق برنامه پیش نمی‌رود. جام‌جم آنلاین در گفت‌وگو با این پنج رتبه برتر امسال، سراغ همین بخش کمتر دیده‌شده رفته؛ روایتی از یک سال سخت که نشان می‌دهد پشت چند عدد روی کارنامه، فقط ساعت‌های مطالعه و تست‌های زده‌شده قرار ندارد.

ساینا دهقان دهنوی
سارا آبرودی
امیرکیان رئیسی بهان
هدی ناصری طاهری
آرش محمدی

از ترس رتبه نشدن تا جایگاه اول

آرش محمدی رتبه یک گروه آزمایشی علوم تجربی، به ما می‌گوید برای رتبه یک شدن آماده نشده بود؛ دست‌کم خودش چنین تصوری نداشت. روز اعلام نتایج، گوشی را کنار دستش گذاشت و امیدوار بود نامش را بین ۱۰ نفر اول ببیند. می‌گوید وقتی نام خودش را در رتبه یک دید، مادرش را در آغوش گرفت واشک‌های هر دو اولین واکنش به نتیجه‌ای بود که تا چند دقیقه قبل برای خودش قابل تصور نبود. مادر آرش ابتدا فکر کرده بود نتیجه خوب نشده و به او گفته بود اشکالی ندارد، سال بعد جبران می‌کنی اما خیلی زود معلوم شد ماجرا برعکس است.

آرش دانش‌آموز دبیرستان علامه حلی همدان است و معدل نهایی ۱۹/۹۵ دارد. او در زیست‌شناسی ۹۱، فیزیک ۹۵، شیمی ۹۶ و ریاضی ۷۸ و زمین‌شناسی ۸۲ درصد کسب کرده است.

وقتی درباره راز این نتیجه از او می‌پرسیم، می‌گوید برنامه‌ای کاملا ثابت و یکسان برای تمام روزهای سال نداشت و مهم کیفیت مطالعه و ادامه دادن مسیر بود. البته آرش منکر نقش امکانات نیست. او مدرسه، معلم، خانواده، دوستان، آزمون‌های آزمایشی و منابع آموزشی را مجموعه‌ای از عوامل مؤثر در موفقیت خود می‌داند و معتقد است دانش‌آموزی که به آموزش باکیفیت و منابع مناسب دسترسی ندارد، مسیر موفقیت او دشوارتر می‌شود. با این حال، توصیه‌اش ساده است: «منتظر بهترین شرایط نباشید. شروع کنید.»

۳ ماهی که درس تعطیل شد

اگر قرار باشد از میان روایت این پنج نفر، یک جمله نشان دهد کنکور فقط مسأله ساعت مطالعه نیست، شاید جمله سارا آبرودی باشد. رتبه ششم گروه آزمایشی علوم انسانی در روزهای عادی بین چهار تا هشت ساعت درس می‌خواند. این زمان در تعطیلات به ۹ تا ۱۲ساعت می‌رسید و در مقاطعی حتی تا ۱۸ساعت در روز مطالعه می‌کرد. یک دوره سه‌ماهه هم در کارنامه زندگی او وجود دارد که تقریبا هیچ مطالعه‌ای در آن اتفاق نیفتاد. شرایط کشور، اخبار جنگ و فشار روانی باعث شد مدتی از درس فاصله بگیرد. «ذهنم در حالت بقا بود»، این جمله شاید یکی از واقعی‌ترین روایت‌ها از سالی باشد که بسیاری از داوطلبان آن را فقط با تعداد تست و ساعت مطالعه می‌سنجند. سارا در آن مقطع به کمک خانواده و مشاور توانست دوباره به مسیر برگردد. سارا آبرودی از خانواده به‌عنوان مهم‌ترین پشتوانه خود یاد می‌کند؛ پشتوانه‌ای که فقط به تامین هزینه‌های آموزشی محدودنمی‌شود.

تلاش قرار نیست همیشه در شرایط ایده‌آل اتفاق بیفتد

هدی ناصری طاهری رتبه دوم گروه آزمایشی هنر، سال کنکور را در شرایطی پشت سر گذاشت که خانواده‌اش درگیر بیماری و فوت پدربزرگش بودند. مادرش بخشی از زمان خود را برای مراقبت از پدربزرگ سپری می‌کرد و از طرف دیگر، بلاتکلیفی درباره زمان برگزاری آزمون نیز فشار روانی خودش را داشت. اما هدی مسیر را متوقف نکرد. مطالعه جدی را از مهرماه سال یازدهم آغاز کرد؛ روزهای مدرسه حدود پنج تا شش ساعت و در تعطیلات حدود ۱۰ساعت. بعد از نوروز، ساعت مطالعه‌اش به ۱۰ تا ۱۲ساعت رسید. درصدهایش در آزمون هنر نیز قابل توجه بود؛ ۸۸درصد درک عمومی هنر، ۶۵درصد درک عمومی ریاضی و فیزیک و ۸۵درصد خلاقیت تصویری. او برای موفقیت سراغ فهرست بلندبالایی از مؤسسات آموزشی نرفت و بیشتر بر منابع اصلی و آزمون‌های آزمایشی تکیه کرد. حتی در روزهایی که شرایط عادی نبود، با یکی از دوستانش به شکل آنلاین درس می‌خواند تا رقابت و همراهی را حفظ کند. برای هدی، یکی از مهم‌ترین درس‌های این سال این بود که تلاش قرار نیست همیشه در شرایط ایده‌آل اتفاق بیفتد.

تلاش کافی است؟

این شاید جدی‌ترین سوال مشترک میان روایت این پنج نفر باشد. امیرکیان رئیسی‌بهان، رتبه دوم گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، پاسخ صریح‌تری دارد. او از مهر سال یازدهم به‌صورت میانگین هفت الی هشت ساعت به شکل جدی‌تر مطالعه را آغاز کرد و از کتاب، آزمون‌های آزمایشی و کلاس‌های آنلاین استفاده کرد اما معتقد است برای رسیدن به رتبه‌های بسیار بالا، تلاش به‌تنهایی کافی نیست. کتاب، آزمون، کلاس و منابع آموزشی واقعا تاثیر دارند. او می‌گوید خانواده‌اش امکانات مورد نیاز را فراهم کرده‌اند اما این به‌معنای برخورداری از منابع نامحدود نبوده است. از نگاه او، دسترسی به کلاس باکیفیت، آزمون استاندارد، منابع کمک‌آموزشی و اینترنت دانش‌آموز را در موقعیت متفاوتی نسبت به کسی قرار می‌دهد که فقط کتاب درسی در اختیار دارد. این مسأله از نظر امیرکیان رئیسی‌بهان در مناطق کم‌برخوردار جدی‌تر است. به همین دلیل، وقتی درباره عدالت آموزشی صحبت می‌شود، نمی‌توان فقط به امکان شرکت در کنکور نگاه کرد. سوال اصلی این است که داوطلبان با چه امکاناتی وارد این رقابت می‌شوند.

رتبه سوم و جنگ با اینترنت

ساینا دهقان دهنوی رتبه سوم گروه آزمایشی زبان، نمونه دیگری از وابستگی آموزش امروز به اینترنت است. او از هوش مصنوعی، فرهنگ‌های لغت آنلاین و منابع اینترنتی برای مطالعه استفاده کرده است؛ ابزارهایی که برای یک داوطلب زبان فقط امکانات جانبی نیستند، بلکه بخشی از فرآیند یادگیری محسوب می‌شوند.

ساینا مطالعه روزانه را با حدود سه ساعت آغاز کرد و این زمان در زمستان به هشت ساعت رسید؛ در هفته‌های پایانی نیز گاهی ۱۰ تا ۱۱ ساعت در روز مطالعه داشت. بااین‌حال، اختلال در اینترنت بخشی از ابزارهای آموزشی او را از دسترس خارج کرد. او در سال آخر سراغ مؤسسه آموزشی خاصی نرفت و بیشتر به مطالعه شخصی متکی بود. از نگاه او، دانش‌آموزی که گوشی هوشمند و اینترنت ندارد- به‌خصوص در رشته زبان- با مانع جدی‌تری روبه‌روست.

متن کامل را در جام‌جم آنلاین بخوانید

یادداشت
دکتر علیرضا نصر اصفهانی
مدیرگروه آینده‌پژوهی مرکز پژوهش‌های مجلس

ستاره‌های سربلندی ایران در المپیاد نجوم

انسان‌ها در شرایط خطر، در واقع جوهر خودشان را نشان می‌دهند. فرض کنید اتفاقی برای شما می‌افتد؛ خواه‌ناخواه آن چیزی که بر زبان می‌آورید یا اقدامی که انجام می‌دهید، برخاسته از غریزه، جوهر، ذات و حقیقت وجودی شماست.

جنگ‌های تحمیلی اخیر نیز در ساحت‌های مختلف، همین واقعیت را نشان داد. پیش از این، روایتی از ایران و ایرانی‌ها در فضای شبکه‌های اجتماعی و رسانه‌ای شکل گرفته بود که به‌نوعی غبار بر واقعیت ایران و بخش‌های مختلف جامعه ایرانی نشانده بود اما این جنگ، درواقع، دفاع قهرمانانه مردم و جلوه‌های مختلف دیگری از هویت ایرانی را آشکار کرد؛ از جمله قهرمانی تیم ملی المپیاد نجوم. این اتفاق نشان داد که برخلاف آن روایت رسانه‌ای و روایت شکل‌گرفته در شبکه‌های اجتماعی که تلاش می‌کردند ایرانی‌ها را در ضعیف‌ترین نقطه تاریخی خود نشان دهند و انگاره «ایران ضعیف» را تعریف کنند و بگویند ایران و ایرانی نمی‌توانند در برابر این حجم از فشار دوام بیاورند؛ این جنگ، جوهر ایرانیان و ذات واقعی آنها را نشان داد. به‌همین دلیل، باید روایت ایرانی‌ها را پررنگ‌تر کرد.

به‌تبع آن، قهرمانان نجوم نیز در چنین شرایط و فضایی به میدان آمدند؛ در شرایطی که دشمن از هر طریق می‌کوشد فشارهای مختلفی بر ما وارد کند اما این اتفاق، ساحت دیگری از همان واقعیت را نشان می‌دهد. این آسمان پرستاره، در واقع، هرکدام از ستاره‌هایش می‌تواند نمادی از قهرمانی‌ها، رشادت‌ها، پهلوانی‌ها و روح بلند ایرانی‌ها باشد. میدان‌ها اکنون در حال مشخص شدن هستند. برخی از این میدان‌ها به‌مرور خودشان را نشان می‌دهند و این تداوم میراث ایرانیان، امروز در فضای علم و دانش نیز خود را آشکار می‌شود. بعد از جنگ، روایتی که از ایران در اندیشکده‌ها شکل گرفت، به‌ویژه در روایت آمریکایی‌ها از این جنگ از منظر استراتژیک، این بود که رژیم صهیونیستی دچار شکست استراتژیک شده است. در واقع، ایرانی‌ها توانستند یک حوزه راهبردی را به‌دست‌آورند؛ ایران در فضای علم و دانش و در نوع نگاه ما به جهان و هستی، نشان داده که قدرت‌های ناشناخته‌ای دارد که به‌نظر من سال‌ها و زمان بیشتری لازم است تا همه این ظرفیت‌ها و قدرت‌ها آشکار شود. افتخارآفرینی نخبگان المپیادی ما نیز یکی از همین جلوه‌هاست.

بنابراین، این موفقیت نیز جلوه دیگری از این واقعیت بود که ما یکی از قدرت‌های جهان و یکی از برخوردارترین کشورها از ظرفیت‌های انسانی و علمی هستیم؛ حتی در شمار قدرت‌های بزرگ و ابرقدرت‌ها. یکی از ساحت‌هایی که بار دیگر این ظرفیت را نشان داد، همین المپیادی‌ها بودند که خودشان را در عرصه جهانی نشان دادند. در نهایت، آنچه پیش‌رو و چشم‌انداز ایران است، تصویری از جنس الهام‌بخشی، امیدآفرینی و پیروزی است. ما باید تلاش کنیم این موضوع را از زوایای مختلف روایت کنیم؛ از انیمیشن و رسانه گرفته تا فرهنگ و سایر عرصه‌ها.

طراح: بیژن گورانی

جدول ۷۳۵۲

	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱											■				
۲				■					■						
۳							■					■			
۴			■					■					■		
۵					■					■					■
۶	■					■					■				
۷				■					■					■	
۸				■								■			
۹		■					■					■			
۱۰					■					■					■
۱۱	■					■					■				
۱۲			■					■					■		
۱۳				■					■						
۱۴							■					■			
۱۵					■										

جدول عادی

افقی: ۱) نخستین سند مکتوب حقوق بشر که افتخار ایرانیان است-از اصول دین ۲) دیدنی در ارتش-خسته و درمانده-از نقوش هنر نگارگری ۳) همه‌گیری-پیوند زناشویی-از مصالح ساختمانی ۴) تکرارش دهان سوز می‌شود-فدراسیون جهانی بسکتبال-سفید-روستا ۵) از مشهورترین اشعار نیمایوشیج-حمله-مسیحی ۶) گستردگی-رهرو-نفع و فایده ۷) به رخ کشیدن نیکویی-از جهات اربعه-امپراطوری آلمان ۸) سنگریزه-نوعی خودروی باربری-دستی ۹) کودن-بارندگی-مسیر حرکت ۱۰) مالک-پهلو-تنبل ۱۱) چوب مصنوعی نازک-رمانی نوشته محمود دولت‌آبادی-فطری ۱۲) نوعی بالاپوش-بسنده-مرطوب-موی مجعد ۱۳) به سم ستور می‌کوبند-بیدار-مقید ۱۴) مقاوم در برابر مشکلات و حوادث-قرار داده شده-ستاره‌ای در دب اکبر ۱۵) اسب حضرت علی(ع)-ژنرال هفت ستاره لقب این کشتی‌گیر ایرانی است.

عمودی: ۱) رهنورد-ارادتمند-دانه روغنی خوردنی ۲) نوعی شیرینی پرطرفدار-از باب‌های ثلاثی مزید ۳) ساعت قدیمی-عاقبت بخیری-سخن زیرلب از روی نارضایتی ۴) ایستادگی در برابر دشمن-رهبر سرخ جامگان-نت پنجم ۵) مناسب تشریفات-گردهم آمدن-غیرقابل تغییر ۶) لوح سنگی-انتهای ناخن-پیروز ۷) تکرار حرفی-جمع مکسر جسم-خرید غیرنقدی ۸) گروگذاشتن-ورزش گروهی شش نفره-از اعمال حج ۹) بی‌کم‌وکاست-سروته-قامت ۱۰) جوانی-هرگوشه زمین فوتبال-برای تسکین درد روی عضو آسیب دیده می‌گذارند ۱۱) درود-کرم شبتاب-همراه پشتک ۱۲) ماه کارگری-نوعی طاق در فضای معماری-زبان ترکی ۱۳) خودپسندی-لقب تیم فوتبال انگلیس-بسیار زیاد ۱۴) قدرت و توانایی-برادران خلافکار انیمیشنی ۱۵) واحد شمارش پل-ابزار لحیم‌کاری-پروردگار.

جدول ویژه

افقی: ۱) مسجد شیخ لطف‌الله به دستور وی ساخته شد-از اجزای پیراهن ۲) روشنایی-استوار-عارف بسطامی قرن سوم هجری ۳) مهیا بودن-ترسناک-برنج پخته نرم ۴) پسوند شباهت-حالتی مخصوص زن باردار-لوله بلند برای کشیدن اتومبیل از کار افتاده-رفوزه ۵) خبر رساندن-گروه خلافکاران-از سازهای بادی برنجی ۶) بی‌خیال-ماده روان با شکل متغیر-بندری در بوشهر ۷) وجود دارد-خمیده-ایشان ۸) نوعی پخت برنج-از طوایف یهودی مدینه در زمان پیامبر(ص)-اصطلاحی در فوتبال ۹) زبانه آتش-آواز بلند-توان ۱۰) نام قدیم شهر جهرم-آب‌نما-نوعی بستنی میوه‌ای ۱۱) پنجمین ماه سریانی-گندم-پلکان درشکه ۱۲) پوستین-قشنگ-خواهر اسفندیار-پسوند نسبت ۱۳) گوژپشت-چیره-ورقه‌هایی برای پوشش سقف‌های شیبدار ۱۴) کاشف میکروب هاری-نوعی بیماری التهابی-جام نقره با روکش طلا و از آثار تمدن گیلان ۱۵) اندیشه-مجموعه شعری سروده نادر نادرپور.

عمودی: ۱) آگاه-اسب سفید-عقب‌مانده ۲) انسان‌گرایی-نوعی سوسیس بلند ۳) فریاد مهیب-از ایلات بزرگ ایران-سوره زنان ۴) بند چرمی-بدگو-تپه کوچک ۵) از نقوش اسلیمی-سخنوران-لاغر و ضعیف ۶) دستگاه آرد کردن غلات-سیاره زهره-بارندگی ۷) نت آخر-صداقت-اثاثیه ۸) دومین مهره گردن-سازی از پوست دباغی شده بز-مجلس جشن ۹) به هیچ وجه-مقررات-شبکه جهانی اطلاعات که از طریق اینترنت قابل دستیابی است ۱۰) ذکر حاجیان در مراسم حج-خط تلفن-به درستی که ۱۱) زمان آغازین-گلی زینتی-رودخانه ارس ۱۲) ماه دهم-مسخره-سیاهرگ ۱۳) فرصت مناسب-آوازی در دستگاه شور-مهار بینی شتر ۱۴) دریچه‌ای در قلب پستانداران-کارگردان ژاپنی فیلم شورش سامورایی ۱۵) پوپک-اصطکاک-از مشتقات نفت.

حل جدول عادی ۷۳۵۱

	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	ب	ر	د	ب	ا	ر	■	ا	ک	ر	ا	ن	■	ش	ش
۲	ن	ن	و	■	ت	ع	ا	ر	ف	■	ص	د	گ	ا	ن
۳	■	ج	ز	ی	ل	■	پ	و	ا	ر	و	■	ل	ه	و
۴	س	ه	خ	و	ا	ه	ر	■	ف	ی	ل	ی	پ	ی	ن
۵	و	■	■	گ	ن	د	ا	ب	■	م	د	ا	ر	■	د
۶	ز	ا	پ	ا	ت	ا	■	ا	ب	ل	ی	س	■	د	ه
۷	ا	س	ه	■	ا	ی	ن	د	ه	■	ن	م	ر	ه	■
۸	ن	ا	ن	و	■	ت	و	ب	ر	ه	■	ن	ا	ق	ه
۹	■	س	ه	ا	م	■	ر	ا	ه	ا	ب	■	و	ا	ی
۱۰	م	ی	■	ر	ه	ی	د	ن	■	ف	ر	ش	ی	ن	ه
۱۱	م	■	ل	ی	م	و	■	ی	ن	ب	و	ع	■	■	ا
۱۲	ا	م	و	ز	ا	ن	ه	■	ی	ک	ن	و	ا	خ	ت
۱۳	ش	ن	گ	■	ن	س	و	ا	ن	■	ش	ر	ت	ی	■
۱۴	ا	ی	و	ر	ت	■	ا	م	ی	ل	ی	■	ک	ب	د
۱۵	ت	ر	■	گ	و	ا	ر	ا	■	م	ت	و	ا	ر	ی

حل جدول ویژه ۷۳۵۱

	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	ن	ا	ر	ن	ج	ی	■	ز	و	ر	گ	و	■	و	ک
۲	ص	ل	ح	■	ف	و	ب	ی	ا	■	ا	ل	ی	ا	ر
۳	■	ا	ی	س	ت	■	ک	ر	ی	ا	س	■	ح	ل	م
۴	ل	و	م	ر	و	س	و	■	ا	م	پ	ر	ی	ا	ل
۵	و	■	■	ا	چ	ن	ب	ی	■	ح	ا	م	ی	■	ی
۶	ت	و	گ	ر	و	گ	■	ا	پ	ا	چ	ی	■	ی	ن
۷	ک	ر	م	■	ر	ی	خ	ت	ن	■	و	ا	ب	ل	■
۸	ا	د	ر	س	■	ن	م	ا	ی	ش	■	ر	ش	م	ه
۹	■	ن	ک	ر	ه	■	ا	ق	ر	ب	ا	■	ر	ا	م
۱۰	ا	ه	■	گ	و	ا	ر	ا	■	د	س	ت	ی	ن	ه
۱۱	پ	■	ب	ر	ش	ت	■	ن	د	ی	م	ه	■	■	م
۱۲	ا	م	ا	د	گ	ا	ه	■	ا	ز	ا	د	ر	ا	ه
۱۳	ر	گ	ل	■	ل	ق	م	ا	ن	■	ن	ی	و	ن	■
۱۴	د	س	ی	س	ه	■	س	ن	گ	ل	ج	■	س	ی	د
۱۵	ی	ک	■	د	ا	د	ر	س	■	ک	ل	ه	ا	س	ب

حل سودوکو ۵۲۲۶

۹	۱	۷	۳	۵	۶	۴	۸	۲				۸	۳	۷	۹	۲	۶	۴	۵	۱
۶	۳	۵	۸	۴	۲	۷	۹	۱				۶	۹	۵	۴	۸	۱	۳	۲	۷
۲	۸	۴	۱	۹	۷	۵	۶	۳				۴	۱	۲	۵	۳	۷	۶	۸	۹
۴	۶	۹	۲	۷	۳	۸	۱	۵				۷	۸	۱	۳	۶	۲	۵	۹	۴
۳	۲	۸	۶	۱	۵	۹	۴	۷				۵	۶	۹	۷	۴	۸	۲	۱	۳
۷	۵	۱	۴	۸	۹	۳	۲	۶				۳	۲	۴	۱	۹	۵	۸	۷	۶
۱	۴	۳	۵	۲	۸	۶	۷	۹	۴	۳	۲	۱	۵	۸	۶	۷	۳	۹	۴	۲
۸	۷	۶	۹	۳	۱	۲	۵	۴	۱	۸	۶	۹	۷	۳	۲	۵	۴	۱	۶	۸
۵	۹	۲	۷	۶	۴	۱	۳	۸	۹	۷	۵	۲	۴	۶	۸	۱	۹	۷	۳	۵
						۷	۴	۲	۸	۵	۹	۳	۶	۱						
						۹	۱	۶	۲	۴	۳	۷	۸	۵						
						۵	۸	۳	۷	۶	۱	۴	۹	۲						
۷	۳	۸	۵	۹	۲	۴	۶	۱	۵	۲	۷	۸	۳	۹	۱	۶	۷	۲	۴	۵
۶	۹	۱	۴	۳	۷	۸	۲	۵	۳	۹	۴	۶	۱	۷	۲	۴	۵	۳	۹	۸
۲	۴	۵	۶	۱	۸	۳	۹	۷	۶	۱	۸	۵	۲	۴	۸	۳	۹	۱	۶	۷
۵	۸	۴	۱	۷	۹	۶	۳	۲				۹	۸	۳	۷	۲	۶	۵	۱	۴
۱	۶	۷	۲	۴	۳	۵	۸	۹				۲	۶	۵	۹	۱	۴	۷	۸	۳
۳	۲	۹	۸	۵	۶	۱	۷	۴				۷	۴	۱	۵	۸	۳	۶	۲	۹
۴	۷	۶	۳	۲	۵	۹	۱	۸				۴	۹	۶	۳	۷	۲	۸	۵	۱
۸	۵	۲	۹	۶	۱	۷	۴	۳				۱	۷	۲	۴	۵	۸	۹	۳	۶
۹	۱	۳	۷	۸	۴	۲	۵	۶				۳	۵	۸	۶	۹	۱	۴	۷	۲

برای حل جدول اعداد باید در هر مربع کوچک‌تر ۳ در ۳ هیچ عدد تکراری وجود نداشته باشد.
همچنین هیچ عددی در یک سطر یا ستون مربع بزرگ ۹ در ۹ تکرار نشده باشد.

سودوکو ۵۲۲۷

۳		۴						۸				۹		۷						۸
	۵						۳						۴						۲	
		۲		۷		۶		۵						۳		۷		۱		۴
			۸		۴										۲		۹			
		۶		۵		۸								۱		۵		۶		
			۶		۱										۷		۳			
۸		۱		۲		۹						۱		۸		۳		۹		
	۷						۸						۹						۷	
۴						۱		۶		۵		۴						۸		۵
									۵		۲									
								۵				۹								
									۴		۱									
۸		۷						۲		۳		۵		۷						۹
	۲						۱						۶						۸	
		۱		۹		۷		۸						۹		۴		۳		۶
			۲		۸										۴		۶			
		۶		۱		۳								۸		۵		۹		
			۴		۵										۸		۲			
۳		۸		۲		۴						۸		۵		۷		۱		
	۷						۵						۳						۷	
۵						۱		۷				۹						۲		۸