

میزنقد

سرنوشت نهضت سواد آموزی

در حالی که بیش از ۴۴ سال از تأسیس سازمان نهضت سوادآموزی می‌گذرد، پیشنهادهاد انحلال این سازمان در کمیسیون تلفیق برنامه هفتم توسعه داده شده است و در صورت تصویب نمایندگان مجلس در صحن علنی، این سازمان منحل و ماموریت‌های آن به معاونت ابتدایی وزارت آموزش و پرورش سپرده می‌شود.
نهضت سوادآموزی دردی ماه ۵۸ با فرمان امام خمینی (ره) و به منظور از بین بردن بی‌سوادی در کشور تشکیل شد. هدف از تشکیل سازمان نهضت سوادآموزی در اسانسانمه آن که مصوب سال ۶۳ است؛ «ریشه‌کن ساختن بی‌سوادی» عنوان شده و در ماده ۴ این اسانسانمه آمده است که وظیفه نهضت سواد آموزی به‌عنوان سازمانی وابسته به آموزش‌وپرورش، آموزش بزرگسالان در حد خواندن و نوشتن و آموختن حساب و نیز تربیت و بالا بردن سطح فرهنگ و نشر فرهنگ اسلامی مناسب با سوادآموزان در محدوده ضوابط نهضت سوادآموزی است.

از سال ۶۳ تا سال ۸۰ نهضت سواد آموزی به عنوان سازمانی وابسته به وزارت آموزش و پرورش در حیطه سوادآموزی فعالیت می‌کرد اما سال ۸۰ واحدهای استانی سوادآموزی در ادارات کل آموزش‌وپرورش استان‌ها تجمیع شد اما به دلیل مؤثر واقع نشدن این اقدام در تحقق اهداف نهضت سوادآموزی، مجدداً در سال ۸۹ طرح تجمیع سوادآموزی در آموزش و پرورش استان‌ها برپاداشته و طرح ادغام سواد آموزی ایلان شد.

این‌گونه، فعالیت‌های سواد آموزی استان‌ها همانند قبل از سال ۸۰ زیر نظر سازمان مرکزی نهضت سوادآموزی پیش‌رفت اما این روند فقط برای کمتر از یک سال در پیش گرفته شد و مجدداً هیات وزیران با ابلاغ دستورالعملی واحدهای سواد آموزی استان‌ها و شهرستان‌ها را در آموزش و پرورش ادغام و مسئولیت سوادآموزی را به آموزش وپرورش واگذار کرد.

از آن سال تاکنون یعنی حدود ۱۳سال است که معاونت سوادآموزی در ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها دایر و مشغول فعالیت است. از سال ۹۰ و با تصویب شورای عالی آموزش و پرورش نیز ساختار آموزش در نهضت سواد آموزی شامل دوره سوادآموزی (معادل سوم ابتدایی) و دوره انتقال (معادل ششم ابتدایی) می‌شود.

با این حال طی سال‌های اخیر و با افزایش نرخ پاسوادی همواره فعالیت سازمان نهضت سوادآموزی به شکل فعلی مورد انتقاد کارشناسان بوده و در این میان بعضا پژوهش‌هایی در زمینه چگونگی تغییر ساختار نهضت و نحوه فعالیت جدید آن ذیل ساختاری دیگر انجام شده است.

بر همین اساس چندی پیش احمد نادری، عضو کمیسیون تلفیق لایحه برنامه هفتم توسعه به ایسنا گفته بود، با تصویب این کمیسیون، نهضت سوادآموزی منحل شده و به شکل سابق ادامه کار نمی‌دهد و ماموریت‌های آن به معاونت ابتدایی آموزش و پرورش سپرده می‌شود. البته این تصمیم فعلا در کمیسیون تلفیق لایحه برنامه هفتم توسعه تصویب شده و باید منتظر بود و دید آیا در صحن علنی نیز رأی می‌آورد یا خیر؟ از سوی دیگر معاون ابتدایی و نیز معاون حقوقی و امور مجلس وزیر آموزش و پرورش در پاسخ به پیگیری‌های ایسنا در این باره تصریح کردند که آنها نیز در همین حد، موضوع انحلال نهضت سواد آموزی و واگذاری ماموریت‌های آن به معاونت ابتدایی وزارت آموزش و پرورش را شنیده‌اند، از این رو باید منتظر بود و دید درنهایت مجلس شورای اسلامی این نهاد ۴۴ ساله را منحل می‌کند یا خیر؟

حق با شماست

پیامک: ۰۱۲۴۰۳۰۰۰ تلفن گویا: ۰۴۴۴۴۲۳۰۰-۰۲۱

#مترو- مشکل محمدیان از تهران:

بعد از چند سال از راه‌اندازی، ایستگاه محمدیه در خط ۷ متروی تهران هنوز پله‌برقی به سمت پایین ندارد، ضمن این‌که مسیر رسیدن به سکوی این ایستگاه نیز بسیار طولانی است. چرا مسئولان برای حل این مشکلات فکری نمی‌کنند؟

حق با شماست

#آسانسور- خراب یک شهروند:

پله‌برقی خیابان نیایش روبه‌روی دانشکده صداوسیما یک آسانسور دارد که بیشتر مواقع کار نمی‌کند. لطفا رسیدگی شود.

مساجر- مسکن

محمد حسینی از کرج: متأسفانه شرایط برای مستأجرها بسیار سخت شده است. مسئولان باید طرح مالیات بر خانه‌های خالی را زودتر اجرایی کنند، به نهضت ساخت مسکن سرعت بدهند و نسبت به وضعیت دشوار مردم دغدغه‌مند رفتار کنند.

مسکن

متأسفانه شرایط برای مستأجرها بسیار سخت شده است. مسئولان باید طرح مالیات بر خانه‌های خالی را زودتر اجرایی کنند، به نهضت ساخت مسکن سرعت بدهند و نسبت به وضعیت دشوار مردم دغدغه‌مند رفتار کنند.

سیلان- چاله

سعیدی از تهران: سراسر خیابان آزادی سیلان مملو از چاله و دست‌انداز است و به علت کم‌عرض بودن خیابان امکان عبور از کنار این چاله‌ها وجود ندارد و خودروها دائما در دست‌انداز می‌افتند.



ثبت ۶۰ مورد ابتلا به تب کریمه کنگو

محمد رضا شیزادی، رئیس گروه پیشگیری و کنترل بیماری‌های قابل انتقال از حیوان به انسان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی گفت: ۶۰ مورد ابتلا به بیماری تب کریمه کنگو و سه مورد مرگ و میر ناشی از این بیماری در کشور گزارش شده است. /ایرنا



نوسازی ۱۰هزار تاکسی فرسوده تهران

امین رهبر، مدیر نوسازی سازمان مدیریت و نظارت بر تاکسیرانی شهر تهران با اشاره به آغاز پرداخت وام ۱۵۰میلیونی نوسازی تاکسی در شهر تهران اعلام کرد که براساس برنامه‌ریزی‌های صورت گرفته ۱۰هزار تاکسی تا شهریور سال آینده نوسازی خواهد شد. /ایسنا



۲۰درصد زوجین ایرانی نابارور هستند

علی صادقی تبار مدیر مرکز درمان ناباروری ابن سینا وابسته به جهاددانشگاهی، میزان ناباروری زوجین ایرانی را ۲۰درصد عنوان کرد. به گفته وی، ناباروری یکی از مشکلات شایع و میزان ناباروری هم از حدود ۲۵ تا ۲۸درصد در کشورهای مختلف با توجه به شرایط آسیب‌زا و مشکلات و بیماری‌ها متفاوت است. /مهر

مجازات بی‌تاثیر، برخورد با تاخیر

دستگاه قضایی با مجازات جدی و علنی توهین‌کنندگان

به آمران و ناهیان، باید از امر به معروف و نهی از منکر صیانت کند



سال ۱۳۰۴ را باید سالی ناامن برای آمران به معروف و ناهیان از منکر دانست. امسال سالی است که یک پیشینه‌پرهایو مانندد اتفاقات پاییز سال گذشته را یکد می‌کشد که در آن هنجارشکنی، پرخاش و رفتارهای کنترل‌نشده بیش از هر زمان دیگری در کف خیابان‌ها نمود یافته است. برای سروسامان‌دین به این وضع، آمران به معروف و نهی‌کنندگان از منکر ازجمله کسانی بودند که وارد میدان شدند و تاوان این ورود را نیز با جسم و جان‌شان پرداختند. برخی از این آمران به لطف گوشی‌های تلفن همراه و فضای مجازی خیلی زود معروف شدند اما سایبر آمرانی که به تصاویر موبایلی راه‌نیافتند، اکنون در گمنامی‌اند؛ حال آن‌که این گمنامان نیز از امر به معروف اکنون زخم‌هایی بر تن و جراحت‌هایی بروح دارند.

حتی برخی از این آمران به معروف بعد از این‌که صحنه را ترک کردند نیز در امان نماندند و افراد خانواده آنها هم حاشیه‌امنی نداشتند، چراکه ضاریان، دلی چنان پرکینه داشتند که فقط با ضربه‌های چاقو، قمه، باتوم یا مشت و لگدی که روانه سر و صورت آنها می‌کردند آرام می‌گرفتند. در همه این اتفاقات، با وجود اهتمام جدی دستگاه‌های امنیتی و ضابطان قضایی در شناسایی و دستگیری مجرمان اما دستگاه قضایی که مقصد نهایی این متهمان است آن‌طور که باید عمل نکرد، انتظار از سیستم قضایی کشور در برخورد با کسانی که در خیابان‌ها فریاد «هل من مبارز» می‌کشیدند و آمران به معروف را هدف شدیدترین حملات قرار می‌دادند، این بود که پرونده‌ها را چنان سریع به نتیجه برساند و مجازات‌ها را چنان بازدارنده تعیین کند که بساط تجاوز به آمران به معروف برچیده شود.

این اتفاق اما رخ نداد به‌طوری‌که پس از حادثه کتک‌خوردن بانوی آمر به معروف در باغ نارنجستان شیزاز که بازتاب گسترده رسانه‌ای هم یافت، ستاد امر به معروف و نهی از منکر دو مطالبه جدی را مطرح کرد: اول تسریع در صدور رای قاطعانه و بازدارنده برای

نمونه‌هایی از ضرب‌و شتم آمران به معروف

ضرب‌و شتم آمر به معروف در پارک کوهسنگی مشهد	ضرب‌و شتم آمر به معروف در یکی از خیابان‌های شهر لنگرود	حمله به آمر به معروف با چاقو و پنجه‌پوکس در نعمت‌آباد تهران	ضرب‌و شتم طلبه آمر به معروف در مهرشهر کرج	ضرب‌و شتم آمر به معروف در یک شعبه بانک در تهران	دکتری با آمران به معروف در یکی از مراکز گردشگری ورزنه اسفهان	آزار و اذیت بانوی آمر به معروف و ناھی از منکر در یچوند	ضرب‌و شتم آمر به معروف در محله سید باقران شهر همدان	ضرب‌و شتم آمر به معروف در خیابان یونی	ضرب‌و شتم آمر به معروف در یک مجتمع تجاری در خیابان مدنی تهران
جراحت شدید آمر از ناحیه دست و صورت	ضارب ۴۳ ساله روانه زندان شد	تعطل کلاترئی منطقه در دستگیری ضاریان	حمله ضارب به همسر این طلبه و کشیدن چادر از سروی	کارمند شعبه با فرد آمر درگیر شد	۵ ضارب دستگیر شدند	۲ ضارب این پرونده دستگیر شدند	ضاریان به خودروی فرد آمر نیز آسیب زدند	ضارب یکی از نیروهای دریابانی فرارجا بود	۲ نگهبان مجتمع، آمر را از پاساژ بیرون کردند

خبر روز

رئیس مرکز سنجش و پایش وزارت آموزش و پرورش اعلام کرد

برابری دولتی‌ها و غیردولتی‌ها در افت نمرات



به مدیران کل استان‌ها نیز اعلام کرده‌ایم و از طریق شورای تأمین استان و شهرستان می‌توانند موضوع را پیگیری کنند. این بهترین دستاورد



امسال در رشته ادبیات و علوم انسانی در نمره درس تاریخ افت داشته‌ایم اما در حفاظت از آزمون‌ها هستند و هرکدام تکلیف دارند و شورای امنیت کشور این تکلیف را تعیین کرده است. در آزمون نهایی خردادماه این تعامل خیلی خوب صورت گرفت.

معاون وزیر افزود: احمد وحیدی، وزیر کشور جلسه‌ای را با حضور استانداران و مدیران کل آموزش و پرورش و سراسر کشور تشکیل دادند که وزیر آموزش و پرورش نیز حضور داشتند و

عمده تمرکز جلسه، کمک به حفاظت از آزمون‌ها و امنیت آن به عنوان عزمی ملی بود.

رئیس مرکز سنجش و پایش وزارت آموزش و پرورش اعلام داد: تأمین تجهیزات و مکان برگزاری آزمون، تأمین امنیت و... همه مورد توجه قرار گرفت و گام‌های خوبی برداشته شد. همکاری‌های خوب سازمان برنامه‌و بودجه نیز در آزمون خردادماه کمک زیادی به ما کرد هرچند که سال قبل درخواست‌های خودمان را ارائه داده بودیم.

زارعی عنوان کرد: سال قبل این امر محقق نشد، ولی امسال

سرزنگاه کمک‌های خوبی شد. ماتوانستیم امکانات امنیتی که حوزه‌ها نیاز داشتند را فراهم کنیم و از تجربیات این دوره در برگزاری آزمون‌های سالم و امن استفاده خواهیم کرد.

تاثیر کیفیت مدارس دولتی مناطق محروم

زارعی در مورد تاثیر کیفیت مدارس دولتی مناطق محروم کشور در نتیجه‌ای که در آزمون نهایی آموزش و پرورش حاصل شده است و بررسی این نکته و نقش مصوبه کنکوری شورای عالی انقلاب فرهنگی و تاثیر قطعی معدل، بیان کرد: در برخی استان‌های کم برخوردار باید دید عملکرد دانش آموزان در آزمون سراسری به چه صورت است؛ به‌طور مثال درخصوص استان سیستان و بلوچستان؛ طبق آمار سال قبل، براساس عملکرد داوطلبان در آزمون

نهایی درخصوص رتبه‌های زیر ۳۰۰۰، سهم مناطق محروم بیشتر بوده یعنی سهم این افراد براساس آزمون نهایی ۰/۱۶ بود و براساس آزمون سراسری، سهم این افراد از رتبه‌های زیر۳۰۰۰ ۰/۰۴ بود.

رئیس مرکز سنجش و پایش وزارت آموزش و پرورش افزود: این آمار یعنی تقریبا چهار برابر سهم برای داوطلبان این مناطق افزایش می‌یابد و اینجاست که می‌گوییم مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی درخصوص تاثیر معدل در کنکور در تحقق عدالت آموزشی کمک می‌کند.

زارعی در ادامه اضافه کرد: مصوبه کنکوری شورای عالی انقلاب فرهنگی همین حالا به عدالت آموزشی کمک می‌کند و عملکرد افراد داوطلب مناطق محروم در آزمون نهایی نشانگر آن است و در آزمون نهایی بیش از آزمون سراسری به آنها کمک می‌شود. به‌طور مثال ما می‌گوییم سهم استان سیستان و بلوچستان از رتبه‌های زیر ۳۰۰۰ کنکور در کشور چقدر است؟ برخورداری از این سهم اگر یک سهم باشد، مطلوب و متعادل است.

در آزمون سراسری سال گذشته این سهم برای داوطلبان مناطق محروم ۴درصد بوده و این سهم در آزمون نهایی ۰/۱۶ می‌شد. یعنی سهم داوطلبان نسبت به یک سهمی که به‌اتوجه به شرکت‌کنندگان می‌توانستند کسب کنند، چهار برابر می‌شود. برخی استان‌ها بیشتر از این سهم بهره بردند و برخی کمتر. اگر براساس آزمون نهایی برای داوطلبان سهمی درنظر می‌گیرفتیم، این سهم بیشتر هم می‌شد.

او در مورد تفاوت نتایج آزمون نهایی مدارس دولتی و غیردولتی نیز توضیح داد: اتفاقا در مدارس غیردولتی کاهش نمره‌ها بیشتر بوده ولی در واقع تقریبا این کاهش نمره در مدارس غیردولتی با مدارس دولتی در یک سطح قرار داشت و نمی‌توانیم بگوییم نمرات مدارس دولتی افت بیشتری داشته است. یعنی افت یک نمره‌ای که به صورت میانگین در معدل رخ داده شامل افت نمرات مدارس غیردولتی هم می‌شود.