خبر



تخصیص ۴۸ هزار تخت به بیمارستان‌ها

بهروز رحیمی، معاون توسعه مدیریت و منابع وزارت بهداشت با بیان این که افزوده شدن ۴۸ هزار تخت بیمارستانی در دستور کار قرار دارد، گفت: در دو سال اخیر ۱۵ هزار تخت بیمارستانی به تخت‌های موجود در کشور اضافه شده و امیدواریم تا پایان سال ۷۰۰۰ تخت جدید نیز اضافه شود./ایسنا



زنگ نماز برقرار شد

وزیر آموزش‌وپرورش، بخشنامه تقویت و توسعه فرهنگ اقامه نماز را ابلاغ کرد. براساس این بخشنامه، مقرر شده است که زنگ نماز در متن برنامه رسمی روزانه مدارس در همه دوره‌ها و پایه‌های تحصیلی به مدت ۳۰ دقیقه وارد شود. این اقدام در راستای بیانیه گام دوم انقلاب برای برجسته کردن ارزش‌های معنوی انجام شده است./جام جم



ساخت ۳۰ هزار خانه هلال

یعقوب سلیمانی، دبیرکل جمعیت هلال‌احمر از ساخت ۳۰ هزار خانه هلال تا پنج سال آینده خبر داد. وی با اشاره به این‌که خانه‌های هلال از مردم و برای مردم است، گفت: در این خانه‌ها برای مردمان محلی، برنامه‌های سازنده و برای عموم مردم آموزش همگانی ارائه می‌شود./جام جم

گزارش «جام جم» از بسته تقویت مدارس دولتی که قرار است حال این مدارس را خوب کند

۱۰ فرمان برای احیای مدارس دولتی



آوید طالبیان
گروه جامعه

اعلام نتایج کنکور سراسری چند سالی است دستمایه‌ای برای کنکاش در عملکرد مدارس دولتی عادی شده؛ مدارسی که عملا در سال‌های اخیرهیچ نماینده‌ای در میان رتبه‌های برتر کنکور نداشته‌اند. در حالی که ۷۰ درصد رتبه‌های زیر ۳۰۰۰ کنکور هم امسال و هم در سال‌های گذشته از آن مدارس استعدادهای درخشان (که مدارسی دولتی هستند) بوده و هست و همین موضوع موجب بالیدن‌های مسئولان وزارت آموزش و پرورش شده اما حقیقت این است که مدارس سمپاد درواقع مکان قرنطینه دانش‌آموزانی است که به سبب بهره‌های بالای هوشی شان گلچین شده‌اند و به واقع هیچ ربطی به سایر مدارس دولتی ندارند. وقتی صحبت از مدارس دولتی و عملکرد ضعیف بسیاری از آنها به میان می‌آید منظور، مدارس دولتی عادی است که تنها شرط ثبت‌نام در آنها رعایت محدوده جغرافیایی است. این مدارس پذیرای دانش‌آموزان از طبقات پایین و متوسط جامعه هستند که با انواع واقسام کمبودها و چالش‌ها دست به گریبانند؛ چه کمبود معلم باشد، چه معلمانی که توانمند نشده‌اند و چه تراکم جمعیت کلاس‌ها که گاهی به مرز خفقان‌آوری می‌رسد. امسال نیز که نتایج اولیه کنکور سراسری اعلام شد و بار دیگر جاماندگی دانش‌آموزان مدارس دولتی عادی از رتبه‌های برتر تکرار شد، وزارت آموزش و پرورش مخاطب این مطالبه قرار گرفت که چرا برای تقویت جایگاه این مدارس کاری انجام نمی‌دهد. ورود این مطالبه در صحبت‌های رهبری نیز بر ضرورت توجه به این مطالبه افزود تا جایی که اکنون شورای عالی آموزش و پرورش بسته تقویت مدارس دولتی عادی را تدارک دیده که امید می‌رود فرامین آن، موجب احیای این مدارس شود.

این بسته شامل ۱۰ فرمان در ۱۰ حوزه اساسی است که بخش قابل توجهی از آن برگرفته از پیشنهادات مطرح شده در اجلاس سراسری روسای آموزش و پرورش سراسر کشور است که تابستان امسال در تهران برگزار شد. بخشی از این بسته ناظر بر اقدامات بلندمدت و بخش دیگری از آن ناظر بر اقدامات کوتاه مدت است که دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش تاکید دارد که باید «در مدت دو سال به نتیجه برسد».

حوزه‌هایی که قرار است تقویت شود

مدارس دولتی عادی با مشکلات متعددی روبه‌رو هستند که بخشی از آن به امکانات و تجهیزات مادی و بخش دیگر آن به امکانات نرم افزاری و به‌ویژه نیروی انسانی مربوط است اما به جز این تنگناها که شناخته شده‌تر هستند، چالش‌های دیگری نیز وجود دارد که کمتر درباره‌شان گفته شده است. محمود امانی طهرانی، دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش این‌بار درباره این چالش‌ها سخن گفته و به ایسنا توضیحاتی داده که نشانگر محتوای بسته تقویت مدارس دولتی عادی است.

به گفته او، ایجاد شبکه ارتباطی میان مدارس دولتی یکی از موضوعات تاکید شده در این بسته است. این شبکه ارتباطی موجب می‌شود تا مدیران مدارس دولتی عادی پشتیبان همدیگر باشند و با تبادل تجربیات و الگوبرداری از برنامه‌های درسی و تجارب موفق سایر مدارس به ارتقای کیفیت آموزشی در مدرسه خود بپردازند. محور بعدی در این بسته تقویتی، توجه نهادهای مختلف ازجمله شهرداری‌ها به فضای فیزیکی مدارس دولتی است به‌گونه‌ای که این نهادها خدمت به مدرسه را خدمت به شهروندان بدانند و در همه حال به کمک مدارس بیایند. یکی از مشکلات کلیدی در حوزه مدارس دولتی عادی این است که این مدارس بی پشت و پناه به نظر می‌رسند به این معنی که مدیران آنها حس می‌کنند همواره خودشان هستند و خودشان و هیچ یار و کمکی ندارند. دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش اما می‌گوید در بسته تقویت مدارس دولتی این موضوع مورد تاکید قرار گرفته و قرار است این مدارس یک گروه حامی پیدا کنند به این صورت که جمعی از خیرین یا موسسات عام‌المنفعه و حتی مدارس دولتی و غیردولتی برخوردار از مدرسه عادی دولتی حمایت کنند. این حمایت‌ها البته فقط قرار نیست مالی باشد بلکه می‌تواند مشاوره‌ای و آموزشی باشد.

جالب است که در این بسته تقویتی به فارغ‌التحصیلان مدارس دولتی نیز توجه شده و به آنها به چشم یک ظرفیت نگریسته شده به طوری که مدارس دولتی از توانمندی فارغ التحصیلان خود استفاده کند. این اتفاق در آموزش و پرورش تازگی دارد، زیرا تا امروز فارغ التحصیلی به معنی قطع ارتباط مدرسه با دانش‌آموزان بوده حال آن که اگر جمعیت فارغ التحصیلان به صف شوند، می‌توانند هرکدام گوشه‌ای از کارها را بگیرند یا زمینه حل مشکلات و رفع چالش‌ها را فراهم کنند.

توجه به مدارس مناطق محروم

با این که مدارس دولتی عادی در سراسر کشور به یک چشم نگاه می‌شوند اما میان این مدارس در نقاط مختلف کشور تفاوت‌های اساسی وجود دارد به طوری که اگر یک مدرسه دولتی عادی در شهری بزرگ با مشکلات دست و پنجه نرم کند، یک مدرسه دولتی عادی در منطقه‌ای مرحوم، روستایی یا حاشیه‌ای قطعا با مشکلاتی به‌مراتب عمیق‌تر درگیر است.

این موضوع علت پرداختن ویژه به مدارس دولتی مناطق محروم در بسته تقویت مدارس دولتی است. اولین اقدام که دبیر شورای عالی آموزش و پرورش قول اجرایی شدن آن را داده، تدوین بسته‌های یادگیری متناسب با برنامه درسی با اولویت مناطق محروم است. این بسته‌ها می‌تواند شامل متون خواندنی، فایل صوتی و سایر محتواهای آموزشی برای آن دسته از دانش‌آموزانی باشد که از آموزش یا دبیر باکیفیت برخوردار نیستند. توزیع رایگان تبلت و اینترنت رایگان میان دانش‌آموزان مناطق محروم، بخش دیگری از بسته تقویت مدارس دولتی است، چراکه ایام کرونا به‌خوبی ثابت کرد دانش‌آموزان این مناطق و فرآیند یادگیری آنها تا چه اندازه به‌واسطه در اختیار نداشتن امکانات سخت افزاری و ابزاری هوشمند ارتباطی شکننده است. البته یادمان نمی‌رود که در بحبوحه شیوع کرونا که دانش‌آموزان مناطق محروم نیاز مبرم به این امکانات داشتند آموزش و پرورش و سایر نهادهایی که می‌توانستند ایفای نقش کنند، چطور قادر به حل مسأله نبودند و تعداد زیادی از دانش‌آموزان دست‌شان هرگز به موبایل و اینترنت نرسید. به همین علت این بخش از بسته تقویتی فعلا آرمانی به نظر می‌رسد مگر این که آموزش و پرورش برای جلوگیری از تکرار تجربه گذشته، برنامه داشته باشد.

فرمانی برای خلوت‌تر شدن کلاس‌ها

در میان مسائل ریز و درشتی که بسیاری از مدارس عادی دولتی را در تنگنا قرار داده، تراکم کلاس‌های درس از آن مشکلات بزرگ و حل نشده است. طبق آمارهای رسمی، در کشورمان ۹۴ هزار و ۴۴۹ مدرسه عادی دولتی دایر است که ۳۷ هزار و ۵۷۶ مدرسه در مناطق شهری و عمدتا پرجمعیت فعالیت دارد. در این مدارس، ۸۸۱۳ کلاس درس، بیش از ۴۰ دانش‌آموز دارند و تعداد کلاس‌های با ۳۶ تا ۴۰ دانش‌آموز نیز ۵۳ هزار کلاس درس است. تعداد کلاس‌هایی که با ۳۱ تا ۳۵ دانش‌آموز اداره می‌شود نیز رقم درشت ۱۰۴ هزار و ۷۷۵ کلاس است. این درحالی است که وضعیت با استاندارد اعلام شده برای تراکم جمعیت در کلاس‌های درس بعضا فاصله زیادی دارد. اکنون اما بسته تقویت مدارس عادی دولتی با علم به این که بخشی از ناکارآمدی‌ها در این مدارس به تراکم بالای جمعیت دانش‌آموزان در کلاس‌های درس برمی‌گردد نسخه کاهش تراکم دانش‌آموزی تا دو سال آینده را تجویز کرده است.

موسی الرضا کفاش، معاون دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش که در گفت‌وگو با ایسنا جمعیت کلاس‌های درس را به سه بخش «حداکثر مطلوب، استاندارد و حداقل مطلوب» تقسیم می‌کند، می‌گوید: «در دوره ابتدایی حداکثر مطلوب تعداد دانش‌آموزان یک کلاس ۲۶ نفر، استاندارد تعداد دانش‌آموزان یک کلاس ۲۰ نفر و حداقل مطلوب تعداد دانش‌آموزان یک کلاس نیز ۱۴ نفر است. همچنین در دوره متوسطه اول و دوم نیز حداکثر مطلوب تعداد دانش‌آموزان یک کلاس ۲۸ نفر، استاندارد تعداد دانش‌آموزان ۲۲ نفر و حداقل مطلوب تعداد دانش‌آموزان یک کلاس نیز ۱۶ نفر است. در هنرستان‌ها نیز حداکثر مطلوب تعداد دانش‌آموزان یک کلاس ۱۸ نفر، استاندارد تعداد دانش‌آموزان ۱۵ نفر و حداقل مطلوب تعداد دانش‌آموزان یک کلاس ۱۲ نفر است.»

البته از آنجا که کمبود کلاس درس در کشورمان همچنان قابل لمس و تعداد مدارسی که نیازمند نوسازی هستند قابل توجه است، همچنین به این علت که رفع کمبود بیش از ۲۰۰ هزار معلم در نظام آموزشی سال‌ها زمان می‌برد، نمی‌توان به حل چالش تراکم کلاس‌های درس لااقل در کوتاه مدت امیدوار بود.



یادداشت

خطر ایجاد حاشیه برای حاشیه‌نشینی



دکتر حسن موسوی چلک
رئیس انجمن مددکاری اجتماعی ایران

مدتی است رئیس جمهور با هدف ساماندهی حاشیه‌ها و پرداختن به مشکلات این مناطق به شهردار تهران دستوراتی داده اما قبل از هرچیز باید دانست هر اقدام جدید در مناطق حاشیه‌ای می‌تواند تبعاتی در پی داشته‌باشد و برای حاشیه‌ها و حاشیه‌نشینی، پیامدهایی ایجاد کند. سال ۹۳ سندی به نام «سند ملی راهبردی احیا، بهسازی، نوسازی و توانمندسازی بافت‌های فرسوده و ناکارآمد شهری» در هیات دولت تصویب شد. براساس این سند، قرار شد در هر شهرستان ستاد بازآفرینی تشکیل شود و ریاست آن با فرماندار و دبیری آن با شهرداری‌ها باشد. به همین دلیل ایجاد ساختار جدید برای ساماندهی و مدیریت حاشیه‌نشینی در کشور سبب به تاخیر افتادن مداخلات، افزایش موازی‌کاری و تضعیف هماهنگی‌های بین بخشی خواهدشد. پرداختن به حاشیه‌نشینی مدت‌هاست در سخنرانی‌های مدیران و مسئولان مطرح می‌شود. به تازگی نیز مدیرعامل سازمان خدمات و مشارکت‌های اجتماعی شهرداری تهران از ورود شهرداری به این موضوع سخن به میان آورده است. البته آمارهای متفاوتی در خصوص حاشیه‌نشینی در کشورمان مطرح می‌شود به طوری که برخی آمار ساکنان مناطق کم برخوردار را تا ۲۰ میلیون نفر نیز مطرح می‌کنند که اگر این آمار دقیق باشد می‌توان گفت حدود یک چهارم جمعیت کشور در چنین مناطقی ساکن هستند. در کلانشهر تهران نیز آمارهای مختلفی از این مناطق مطرح می‌شود و دست‌کم می‌توان گفت حدود ۵۰ منطقه کم برخوردار در پایتخت وجود دارد. این درحالی است که برای پرداختن به این مسأله باید نکاتی را در نظر گرفت؛ زیرا اقدامات و مصوباتی در این خصوص از قبل انجام و تصویب شده است. در کشورمان ستاد ملی بازآفرینی شهری وجود دارد که در وزارت راه و شهرسازی مستقر است و ریاست آن را نیز رئیس جمهور برعهده دارد. علاوه بر این ۹ سال است که سند ملی راهبردی احیا، بهسازی و نوسازی و توانمندسازی بافت‌های فرسوده و ناکارآمد شهری در کشورمان تصویب شده‌است. براساس این سند حدود ۲۷ دستگاه برای بازآفرینی شهری مسئولیت دارند؛ پس بهتر است به جای این که دوباره ایجاد ساختاری جدید در دستور کار قرار گیرد، ساختار تصویب شده در سال ۹۳ فعال شود؛ ساختاری که اختیارات مناسبی دارد و تکالیف دستگاه‌ها در آن مشخص شده‌است. بنابراین مشکل ما در مدیریت و ساماندهی مناطق کم برخوردار این است که نتوانسته‌ایم این سند را اجرایی کنیم. این درحالی است که وزارت راه و شهرسازی نیز در این خصوص فعالیت‌هایی را انجام می‌دهد. به همین دلیل ایجاد ساختار جدید سبب به تاخیر افتادن مداخلات، افزایش موازی‌کاری و تضعیف هماهنگی‌های بین بخشی خواهدشد.

حق با شماست

پیامک: ۳۰۰۰۱۱۲۴۰ - تلفن گویا: ۲۳۰۰۴۴۴۴-۰۲۱

#تهویه - مترو
یک مسافر از تهران:
تهویه قطارهای خط یک متروی تهران متاسفانه یا خراب است یا ضعیف کار می‌کند. وقتی علت را از راهبر قطار جویا می‌شویم به درستی پاسخگو نیست. با توجه به تردد زیاد و شلوغی واگن‌ها لطفا تعمیر این سیستم مد نظر باشد.

#اعلام - ایستگاه
اویسی از تهران:
در قطارهای خط یک متروی کهریزک به تجریش، متاسفانه اعلام ایستگاه یا به درستی انجام نمی‌شود یا اصلا اعلام نمی‌شود.

#صدا - موتورسیکلت
صفاییان از زنجان:
از مسئولان خواهشمند است برای صدای ناهنجار اگزوز موتور سیکلت‌ها که موجب آلودگی صوتی می‌شود، فکری کنند.

#خودرو - دپو
یک شهروند:
تحویل خودرو توسط شرکت مدیران خودرو به کندی صورت می‌گیرد و بیشتر خودروها دپو شده است.

جوابیه

در پی درج پیامی با عنوان «مترو - خط ۳» در تاریخ ۲۳ مهرماه، روابط عمومی شرکت بهره‌برداری متروی تهران با ارسال نمابری به آن پاسخ داد. در این جوابیه آمده است: با توجه به در نظر گرفتن امکانات موجود و محدودیت‌های عملیاتی و زیربنایی و همچنین ناوگان در اختیار، هدایت خطوط متروی تهران وحومه در ساعات مختلف و به‌خصوص در ساعات پیک تعیین می‌شود. همچنین شرایط مسافری ایستگاه‌ها به صورت لحظه‌ای بررسی و پایش می‌شود و در صورت نیاز به با اعزام قطار فوق‌العاده، اقدامات لازم برای رفع گره ترافیکی و روان سازی جریان تردد مسافران به عمل می‌آید. شرکت بهره‌برداری همه تلاش خود را معطوف به افزایش رضایت مسافران کرده و انتظار می‌رود این عزیزان نیز با صبر و شکیبایی، این شرکت را در پیشبرد اهداف برنامه‌ریزی و در رأس آنها تامین ایمنی و سلامت سفر یاری کنند.

مکث

سخنگوی کمیسیون بهداشت مجلس مطرح کرد

شیرخشک، معطل ارز

جام جم آنلاین سخنگوی کمیسیون بهداشت و درمان مجلس گفت: دولت تاکنون مصوبه واردات ۳۰ میلیون قوطی شیرخشک را اجرایی نکرده و ارز لازم را نیز در اختیار تولیدکنندگان داخلی قرار نداده است.

سلمان اسحاقی درباره علت بحرانی‌تر شدن وضعیت شیرخشک در کشور افزود: سؤالی که در این خصوص مطرح است و دولت باید نسبت به آن پاسخگو باشد، این است که چرا برخلاف مصوب شدن واردات ۳۰ میلیون قوطی شیرخشک هنوز هیچ وارداتی انجام نشده است؟

وی تاکید کرد: دولت مصوبه واردات را ثبت کرده اما با وجود این‌که در کشور نیاز مبرم به شیرخشک وجود دارد، هنوز هیچ اقدامی انجام نشده است. این درحالی است که تولیدکنندگان داخلی نیز برای تامین مواد اولیه با مشکل روبه‌رو هستند.

سخنگوی کمیسیون بهداشت و درمان مجلس در پاسخ به این پرسش که نمایندگان مجلس برای رفع این مشکل چه اقداماتی انجام داده‌اند؟ توضیح داد: در تذکری از وزیر بهداشت سؤال کردیم که چرا واردات ۳۰ میلیون قوطی شیرخشک انجام نمی‌شود؟

وی درباره نظارت مجلس بر عملکرد وزارت بهداشت و درمان نیز ادامه داد: یکی از ایرادات آیین‌نامه داخلی مجلس این است که در جریان رسیدگی به برنامه هفتم توسعه، همه وقت مجلس به این مسأله اختصاص پیدا می‌کند. این ایراد در آیین‌نامه داخلی مجلس سبب شده هنگام رسیدگی به برنامه هفتم توسعه، کمیسیون‌های تخصصی مجلس برگزار نشود و در چنین شرایطی نمایندگان ملت ابزاری برای پرسش از وزیر ندارند.



اسحاقی بیان کرد: واردات ۳۰ میلیون قوطی شیرخشک یکی از تکالیفی بود که وزارت بهداشت برای رفع مشکلات در نظر گرفت اما نه فقط این مصوبه اجرا نمی‌شود، بلکه ارز دولتی برای تامین مواد اولیه نیز در اختیار چهار کارخانه تولیدکننده شیرخشک کشور قرار نمی‌گیرد. وی با بیان این‌که برای رفع مشکل کمبود شیرخشک نیاز است که دولت اقدامات لازم را انجام دهد، عنوان کرد: اگر واردات انجام نشود و ارز لازم در اختیار تولیدکنندگان داخلی قرار نگیرد، شرایط بازار شیرخشک در کشورمان هر روز بحرانی‌تر می‌شود.

داده‌نما

عبور سالمندان از مرز ۹ میلیون نفر

در ۴۰ سال گذشته جمعیت سالمند کشورمان دوبرابر شده است. این موضوعی است که هم آمارهای رسمی و هم تعداد سالخوردگانی که بیش از پیش در کنار ما به چشم می‌آیند آن را تایید می‌کند. حرکت جمعیت ایران به سمت سالمندی حقیقتی است که در سال‌های اخیر بارها درباره‌اش صحبت شده و نسبت به تبعات بسته شدن پنجره جمعیتی هشدار داده شده است. البته افزایش جمعیت سالمندان در هر کشوری حاکی از بهبود شرایط زندگی و در نتیجه افزایش امید به زندگی است که یکی از شاخصه‌های توسعه به شمار می‌رود. با این حال پیر شدن جمعیت تبعات خاص خودش را دارد مثل افزایش هزینه‌ها در سیستم بهداشت، درمان و کاهش نیروی کار که می‌تواند موتور رشد و توسعه را به حرکت درآورد. با این حال برآوردهای مرکز آمار ایران که به‌تازگی منتشر شده، راوی افزایش جمعیت سالمندان در کشورمان است که در برنامه‌ریزی‌های توسعه‌ای از یک سو و تامین نیازهای مادی و معنوی این افراد که به رفاه و آسایش بیشتر آنها منجر شود، حتما باید مورد توجه قرار گیرد.

طبق برآورد مرکز آمار ایران هم اکنون تعداد سالمندان کشورمان از ۹/۵ میلیون نفر فراتر رفته که از میان این جمعیت بالای ۶۵ سال، ۹۶۶ هزار نفر به بالای ۸۰ سال رسیده‌اند.

تازه‌ترین آمارها از جمعیت سالمند کشور

جمعیت سالمندان کشور	سالمندان بالای ۸۰ سال کشور	تعداد سالمندان در مناطق شهری
۹ میلیون و ۵۲۱ هزار نفر	۹۶۶ هزار نفر	۷ میلیون و ۱۴۷ هزار نفر
تعداد سالمندان در مناطق روستایی	**تعداد سالمندان ۷۰ تا ۸۰ سال شهری**	
۲ میلیون و ۳۷۴ هزار نفر	۲ میلیون و ۶۵۸ هزار نفر	
تعداد سالمندان ۶۰ تا ۷۰ سال شهری	**مردان سالمند ۷۰ تا ۸۰ سال روستایی**	
۲ میلیون و ۶۵۸ هزار نفر	یک میلیون و ۲۱۹ هزار نفر	

