

نگاهی به وظایف مجلس در برابر نظام آموزشی

وقتی می‌خواهیم درخصوص سازوکارهای سیاست‌گذاری در امر تعلیم‌وتربیت صحبت کنیم یکی از نهادهایی که در ابتدا باید سراغ آن برویم مجلس شورای اسلامی است، مجلس باید بتواند درک عمومی نماینده‌ها نسبت به فضای تعلیم‌وتربیت کشور را افزایش دهد و ابعاد مختلفی از این حوزه را برای آنها به نمایش بگذارد. متأسفانه در ادوار مجلس به تمامی ابعاد تعلیم‌وتربیت به درستی نگاه نشده و مجالس گذشته نتوانستند به بررسی دقیق تعلیم‌وتربیت اسلامی بپردازند و قوانینی متناسب با آن تدوین و تنظیم کنند.

یکی از مواردی که خلأ آن بسیار در مجلس دیده می‌شود کالایی‌سازی آموزش است؛ این‌که به آموزش‌وپرورش به چشم یک دستگاه مصرف‌کننده نگاه شود، آنگاه صرفاً مسائل معیشتی معلمان مورد توجه قرار می‌گیرد و دیگر سخنی است طرح‌هایی درخصوص بالا بردن هویت اجتماعی معلم که بسیار مقدم بر معیشت اوست به میان نیاید.

مجلس باید بتواند ابتدا زیرساخت‌هایی را برای هویت‌دهی و بالا بردن جایگاه اجتماعی معلمان تهیه کند و سپس به دیگر مسائل ساختاری ورفاهی معلمان بپردازد.

یکی از مسائلی که می‌تواند به این امر کمک کند این است که تعدادی از افرادی که در مجلس نماینده مردم هستند از معلمان باشند تا بتوانند فضای معلمان را برای دیگر نمایندگان به شکلی دقیق‌تر بازنمایی کنند و به امر تعلیم‌وتربیت از جایگاه والایی خود نگاه کنند نه صرفاً امری مادی و منفعی.

در واقع اگر مجلس بتواند دید خود را نسبت به سیاست‌های کلی آموزشی تغییر دهد می‌تواند ساختار آموزش را در کشور به شکلی دقیق اصلاح کند و بسیاری از مسائل آموزش‌وپرورش را با تنظیم قوانین درست اصلاح سازد و این امر نیازمند به تبدیل امر تربیت از برای نمایندگان است و این‌که آنها بتوانند از تمامی زوایا و با نگاهی تربیتی به مسأله آموزش‌وپرورش در کشور بنگرند، یکی دیگر از وظایف بسیار مهم مجلس در قبال آموزش‌وپرورش رسمی و عمومی این است که بتواند جایگاه آموزش‌وپرورش را در دولت پررنگ‌تر کند و به اهمیت آن بپردازد و سعی کند با نظارت دقیق به ا‌ج‌رای سیاست‌گذاری‌های وزارت آموزش‌وپرورش ریل‌های تربیتی در کشور را با رویکرد تربیت اسلامی بنا نهاده و آنها را هدایت کند مجلس باید بتواند آموزش‌وپرورش را با وضع قوانینی صحیح به سمت عدالت آموزشی سوق دهد و تعارض منافع در ساختار آموزشی کشور را از بین ببرد و باید سعی کند آموزش را از دید کالایی‌سازی نگاه نکند و به آموزش‌وپرورش به دید دستگاهی انسان‌ساز برای تربیت نیروی انسانی جهت پیشبرد اهداف کشور نگاه کند.

حق با سلامت

پیامک: ۰۱۱۲۴۰۰۰۰ تلفن گویا: ۰۴۴۴۴۰۰۲۲-۰۲۱

##آب شرب کیفیت

عامری از تهران

کیفیت آب شرب شهر تهران به شدت افت پیدا کرده و میزان کلر در آب بسیار زیاد شده است. چرا شرکت آب و فاضلاب به این موضوع که با جان مردم سروکار دارد، توجهی نمی‌کند؟

##بورس فاجعه

محمدی از تهران

وضعیت بورس کشور به شدت اسفبار و فاجعه‌بار است. زمانی که پول از بورس خارج می‌شود، نتیجه آن می‌شود دلار ۶۵ هزار تومانی! مردم باید چه کاری برای سرمایه‌گذاری انجام دهند تا پول‌های‌شان ذخیره شود؟

##دولت تورم

یک شهروند از کرمان

دولت محترم چرا در قبال گرانی‌ها هیچ واکنشی نشان نمی‌دهد؟ گویا هرچه تورم و گرانی بیشتر باشد، نفع دولت بیشتر است. مردم از وعده وعید مسئولان خسته شده‌اند.

##ترافیک افسریه

آذین‌فر از تهران

خروجی خیابان رحیمی در محله افسریه به اتوبان بسیج با توجه به باربکی آن همیشه ترافیک است. چرا اقدامی بابت کاهش این ترافیک با تعریض این خیابان صورت نمی‌گیرد؟

##گوشت گرانی

تبریزی از تهران

قیمت گوشت قرمز به بیش از ۷۰۰ هزار تومان رسیده است؛ این بود وعده کنترل تورم و گرانی؟ با چنین قیمتی بسیاری از خانواده‌های ایرانی آرزوی خوردن تکه‌ای گوشت را خواهند داشت. بهتر است رئیس‌جمهور محترم تغییراتی در تیم اقتصادی خود صورت دهد.



بازنگری در اساسنامه نهضت سوادآموزی

علیرضا عابدی، رئیس سازمان نهضت سوادآموزی با اشاره به برنامه هفتم توسعه گفت: آموزش‌وپرورش مکلف است ظرف شش‌ماه‌الزام‌الاجراشدن این قانون، اقدام لازم را برای بازنگری در اساسنامه نهضت سوادآموزی با هدف ریشه‌کنی بی‌سوادی و توسعه سواد در جهت ارتقای سواد عمومی مبتنی بر مفاهیم جدیدو آموزش مستمر همگانی انجام دهد. / جام جم



ضرورت به‌کارگیری معاون پرورشی در مدارس

احمد محمودزاده، رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارک‌های مردمی با بیان این‌که به‌کارگیری معاون پرورشی در مدارس غیردولتی ضروری است، گفت: امروز حدود ۱۷ میلیون دانش‌آموز برای این تربیت می‌شوند که چرخ‌های اقتصادی، سیاسی و فرهنگی را به حرکت درآورند. باید رضایت مردم جلب شود. / جام جم



افزایش ۱۶ تا ۴۵ درصدی کرایه‌ها

جعفر تشکری‌هاشمی، رئیس کمیسیون عمران و حمل‌ونقل شورای اسلامی شهر تهران در مورد نرخ کرایه وسایل حمل‌ونقل عمومی در پایتخت با بیان این‌که با توجه به این سیاست کلی، نرخ ورودیه در متروی داخل تهران تنها ۱۶ درصد افزایش پیدا کرد، گفت: بر این اساس تا سقف ۳۰ کیلومتر نرخ محاسبه می‌شود. / جام جم

«جام جم» بررسی می‌کند

سنگینی هزینه‌های درمان روی دوش مردم

بر اساس اعلام مرکز پژوهش‌های مجلس، ۲/۴۲ درصد از خانوارهای ایرانی با هزینه‌های کمرشکن سلامت مواجه هستند



بیمار شدن و هزینه‌های دوا و درمان کمر شکن شده است! روز گذشته بود که دکتر بابک نگاهداری، رئیس مرکز پژوهش‌های مجلس براساس آماری منتشر شده گفت که در سال ۱۴۰۰، خانواده‌های ایران به میزان ۲/۴۲ درصد با هزینه‌های کمرشکن سلامت مواجه شدند که این میزان با هدف تعیین شده در برنامه ششم توسعه یک درصد فاصله دارد. با این‌که از اهداف اصلی نظام‌های سلامت در سراسر دنیا علاوه بر ارائه خدمات مورد نیاز، محافظت از افراد در برابر مشکلات مالی مرتبط با هزینه‌های بهره‌مندی از این خدمات است، اما همچنان پرداخت هزینه‌های سلامت برای مردم بسیار دشوار است. بر اساس اصل بیست و نهم قانون اساسی کشور، برخورداری از تامین اجتماعی از جمله خدمات بهداشتی، درمانی و مراقبت‌های پزشکی حق همگانی بوده و دولت موظف به تامین این خدمات برای تمام افراد کشور از محل درآمد‌های عمومی و درآمد‌های حاصل از مشارکت مردم است. اما چرا همچنان سهم پرداخت‌های مستقیم از جیب بیماران از کل هزینه‌های سلامت کشور زیاد است؟

اعلام تعرفه‌های جدید پزشکی هم نگرانی مردم به ویژه خانوارهای روستایی را در این خصوص دو چندان می‌کند. از سویی دیگر و بر اساس نتایج پیمایش هزینه‌درآمد خانوار، طی سال‌های ۱۳۹۵ تا ۱۴۰۰ به طور متوسط ۳۰ درصد از مجموع پرداخت از جیب خانوار صرف‌تهیه‌دار شده است. خدمات دندانپزشکی و خدمات بستری نیز به ترتیب ۱۹ درصد و ۱۸/۷ درصد از مجموع پرداخت از جیب خانوار را تشکیل داده‌اند. این در حالی است که خدمات دندانپزشکی نیز بخش قابل توجهی از هزینه‌های سبد سلامت خانواده‌ها را به خوداختصاص می‌دهد. اما به‌نظر می‌رسد به سبب گران بودن هزینه‌های آن، این خدمت‌ا‌سید سلامت اکثریت جامعه حذف شده است. به نظر می‌رسد سیاست‌ها و برنامه‌های مختلف وزارت بهداشت در کاهش هزینه‌های درمانی مردم خیلی موفق نبوده و سنگینی هزینه‌های سلامت همچنان بر دوش مردم است.

اهمیت سهم سلامت خانوار

مرکز پژوهش‌های مجلس در گزارشی به بررسی سهم حوزه سلامت از مخارج یک خانوار پرداخته و اعلام کرده است که هزینه‌های کمرشکن سلامت زمانی رخ می‌دهد که پرداخت‌های مستقیم از جیب خانوار برای سلامت برابر یا بیشتر از ۴۰ درصد ظرفیت پرداخت با مخارج غیر معیشتی آن خانوار باشد. البته بماند که در لایه‌لای آمار منتشر شده سهم بهداشت و درمان از سبد هزینه خانوار شهری در سال ۱۴۰۱ حدود ۹/۱ درصد است که بعد از هزینه‌های

بخش مسکن و سوخت و هزینه‌های خوراکي در رتبه چهارم قرار دارد.

پرداخت هزینه‌های درمانی در مراکز خصوصی و دولتی تفاوت چشمگیری دارد و به هر حال مردم از جیب خود هزینه‌های زیادی را پرداخت می‌کنند. شاید مراکز بیمه سهم کمتری در پرداختی‌های بیماران دارد. چه بسا اگر عمل جراحی انجام شود که نیاز به تجهیزات ویژه‌ای داشته باشد همچون ایمپلنت‌های ارتوپدی و جراحی اعضا که بیمار مجبور است رقم‌های مستقیم بالایی را پرداخت کند که به آن هزینه‌های خاکستری درمان می‌گویندو مراکز بیمه از پرداخت این هزینه‌ها شانه خالی می‌کنند.



گزارش

توزیع شیر مدارس لنگ پاکت!

برای تامین شیر مدارس به ۴۰۰ میلیون پاکت نیاز داریم اما فقط ۲۰۰ میلیون تولید می‌شود!

رتبه‌بندی و تمایل آنها ۳۰ شرکت وارد طرح شده‌اند. برخی شرکت‌های لبنی نیز در صف انتظار قرار دارند تا در صورت عدم توانایی شرکتی در تامین شیر، این مسئولیت بر عهده شرکت دیگری نهاده شود. دبیر کمیته ملی شیر وزارت آموزش‌وپرورش در ادامه از سالم‌تر بودن شیر استریل‌سخن‌گفت و ادامه داد: عمده چالش در تامین شیر مدارس، تامین پاکت استریل است؛ چراکه با وجود ظرفیت تولید آن در کشور فقط ۲۰۰ میلیون پاکت تولید می‌شود. این در حالی است که برای تامین شیر مدارس به ۴۰۰ میلیون پاکت نیاز داریم. به واسطه تامین شیر مدارس، چند واحد لبنی که با ظرفیت کمتری کار می‌کردند، به ظرفیت آنها اضافه شده و تولید پاکت نیز افزایش یافته است. به دلیل کمبود این پاکت هادر هفته‌های منتهی به عید به جای توزیع شیر در پاکت ۲۰۰ سی‌سی از پاکت یک‌لیتری استفاده شد.

توزیع شیر مدارس لنگ پاکت است! چرا که ظرفیت تولید آن در کشور فقط ۲۰۰ میلیون است. این در حالی است که برای تامین شیر مدارس به ۴۰۰ میلیون پاکت نیاز داریم

پاکت هادر هفته‌های منتهی به عید به جای توزیع شیر در پاکت ۲۰۰ سی‌سی از پاکت یک‌لیتری استفاده شد.

پاکت هادر هفته‌های منتهی به عید به جای توزیع شیر در پاکت ۲۰۰ سی‌سی از پاکت یک‌لیتری استفاده شد.