

و استعداد‌های ذاتی و سالم کودک تمرکز داشته و همزمان به طور سیستماتیک به تقویت نقاط ضعف او می‌پردازد، این دانش‌آموزان قادر خواهند بود بر چالش‌های خود غلبه کرده، مسیر تحصیلی عادی خود را به موفقیت طی کنند و به استعداد‌های بالقوه خود جامه عمل ببوشانند. « قدم اول در مسیر کمک به دانش‌آموزانی که با چالش‌های یادگیری روبه‌رو هستند، شناخت و درک صحیح چالش‌های این دسته از دانش‌آموزان است؛ موضوعی که این روانپزشک هم ضمن تأیید آن، ادامه می‌دهد: «اختلال یادگیری حالتی است که فرد، علی‌رغم برخورداری از هوش طبیعی، سلامت کامل بینایی و شنوایی، نبود علائم بیش‌فعالی و حتی تمایل و انگیزه به تحصیل، در یکی از چند حیطه کلیدی تحصیلی یا عملکردی ضعیف مواجه می‌شود.» او از جمعیت ۵ تا ۱۰ درصدی کودکان در سنین مدرسه تحت‌تأثیر این اختلال می‌گوید و بر اهمیت توجه و مداخله به‌موقع تأکید می‌کند اما آنچه مشخص است، این که با توجه به گستردگی و اهمیت اختلالات یادگیری، شناخت رویکرد درمانی بسیار مؤثر بوده و نقشی حیاتی در سرنوشت دانش‌آموز ایفا می‌کند. فلاح‌زاده درباره راهکار اصلی موفقیت در این مسیر عنوان می‌کند: «رویکرد مؤثر، یک درمان تیمی است، درمانی متشکل از تخصص‌های روانپزشکی، گفتاردرمانی و روانشناسی که بتوانند به طور موازی باهمدیگر، بر دانش‌آموز تأثیرگذار باشند.»

یادگیری خواندن، نوشتن و ریاضی را نیز تجربه کنند. بنابراین، اگر والدین متوجه شوند کودک‌شان قبل از سن مدرسه دچار اختلال در گفتار یا زبان است، باید بدانند که مشکل ممکن است فراتر از صرفا گفتار باشد و احتمال بروز مشکلات یادگیری در آینده نیز وجود دارد.» اما بهترین اقدام در مواجهه با مشاهده اولین نشانه‌ها و علائم چه است؟ سوالی که احمدی به آن پاسخ می‌دهد: «با مشاهده هر کدام از این علائم، پیش از ورود کودک به مدرسه، حتما به یک گفتاردرمانگر مراجعه شود. یکی از این علائم، دیرتر از زمان طبیعی صحبت کردن کودک است. به طور طبیعی، کودکان در حدود یک سالگی اولین واژه‌ها را به زبان می‌آورند، در ۱۸ ماهگی به طور متوسط ۲۰ واژه و در دو سالگی حدود ۵۰ واژه را به‌کار می‌برند. البته این روند می‌تواند بسته به عواملی مانند دو زبانه بودن یا محیط کم‌گفت‌وگو با کودک، کمی دیرتر اتفاق بیفتد.»

مشکل شود که این خود می‌تواند منجر به مشکلات نوشتن شود. برعکس، هنگام خواندن نیز، ممکن است حرفی را ببیند اما نتواند صدای آن را پیدا کند؛ همه اینها در مشکلات زبانی ریشه دارد.» البته که در این میان، برخی کودکان مشکل تلفظی ندارند اما قادر به جمله‌بندی کامل نیز نیستند، حروف اضافه را درست استفاده نمی‌کنند، دایره واژگان محدودی دارند، نمی‌توانند شعر حفظ کنند یا اتفاقی را به طور کامل توصیف کنند. به گفته این گفتار درمان، همه چنین ضعف‌هایی می‌تواند در زمان مدرسه رفتن، برای کودک دردسرساز شود؛ «اینها هم نشانه‌هایی از مشکلات زبانی است که ریشه در حافظه شنیداری ضعیف یا پردازش ناکافی اطلاعات دارد. وقتی معلم دیکته می‌گوید، این کودکان ممکن است حروف اضافه را جا بیندازند، کلمات را فراموش کنند یا نتوانند از ساختارهای زبانی پیچیده‌تر استفاده کنند. توانایی نداشتن در توصیف، نوشتن انشا یا پاسخ‌های کتبی و شفاهی را دشوار می‌کند.» در نهایت، این مشکلات زبانی می‌تواند منجر به درک مطلب ضعیف شود؛ زیرا کودک نمی‌تواند توضیحات معلم را به درستی درک کند. در نتیجه، این مشکلات زبانی بر مهارت‌های مختلف در حوزه‌های گوناگون تحصیلی تأثیر منفی می‌گذارد.

به دنبال درمان اصولی

با وجود تمام چالش‌ها، مهم است بدانیم که راهکارهایی برای غلبه بر اختلالات یادگیری وجود دارد؛ چنانچه فلاح‌زاده، روانپزشک از آن به عنوان خبری خوب در حوزه درمان اختلالات یادگیری یاد می‌کند و به ما می‌گوید: «خبر خوب این است که با رویکرد درمانی صحیح که بر شناسایی و بهره‌گیری از نقاط قوت

انجام محاسبات را تحت‌تأثیر قرار می‌دهد، مشکلاتی نظیر ناتوانی در به خاطر سپردن و درک روابط عددی مانند مفهوم دهگان، صدگان و ارزش مکانی اعداد، دشواری در انجام عملیات حسابی جمع، تفریق، ضرب، تقسیم یا درک مفاهیم انتزاعی ریاضی و... از علائم این اختلال است.» این روانشناس ریشه عصبی این اختلال را عمدتا در ناهماهنگی در ارتباطات الکتروشیمیایی بین دو نیمکره مغز می‌داند و بر این نکته حیاتی تأکید می‌کند که تشخیص و مداخله درمانی به موقع، نقشی تعیین‌کننده در سرنوشت تحصیلی و زندگی فرد ایفا می‌کند؛ «بی‌توجهی به این اختلال می‌تواند پیامدهای بلندمدتی چون افت تحصیلی مزمن، کاهش اعتماد به نفس، احساس ناکارآمدی، اضطراب و حتی انزوای اجتماعی را به دنبال داشته باشد و مسیر آینده شغلی و شخصی کودک را به شدت مختل کند.»

تأثیر مشکلات زبانی بر تحصیل

علاوه بر تأخیر در گفتار، عوامل دیگری هم می‌تواند نشان‌دهنده مشکل اختلالات یادگیری باشد؛ موضوعی که سعیده احمدی، کارشناس ارشد گفتاردرمانی هم آن را تأیید می‌کند و معتقد است که گاهی تأخیر در گفتار به دلیل ژنتیک یا اتفاقات حین تولد مانند کمبود اکسیژن است که می‌تواند منجر به اختلال در اکتساب زبان شود؛ «اکتساب زبان در حوزه‌های مختلف خود را نشان می‌دهد؛ مثلا برخی کودکان با وجود شروع به صحبت، در تلفظ کلمات مشکل دارند. این می‌تواند به پردازش شنیداری برگردد؛ یعنی کودک خوب می‌شنود اما بخشی از مغز مسئول پردازش اطلاعات شنیداری، ارزیابی ویژگی‌های صداها و کلمات است، وظیفه‌اش را به خوبی انجام نمی‌دهد. در این موارد، با کمک گفتاردرمانگر و شنوایی سنج، می‌توان مشکل را حل کرد.» اما آنچه لازم است به آن توجه شود، این که این مشکلات زبانی بر مهارت‌های تحصیلی در مدرسه نیز تأثیر می‌گذارد؛ احمدی در توضیحات بیشتر این مشکل، ادامه می‌دهد: «بدیهی است که مشکلات زبانی می‌تواند بر مهارت‌های تحصیلی در مدرسه تأثیرگذار باشد. به عنوان مثال، انتظار می‌رود گفتار کودک در چهار سالگی برای افراد غریبه نیز قابل فهم باشد. کودکی که گفتارش قابل فهم نیست و مشکل تلفظی دارد، هنگام ورود به مدرسه ممکن است در تشخیص صداها یا کلمات با تفکیک آنها دچار



تشخیص اختلال یادگیری در کودکان و راهکارهای درمان آن

آموزش روی دنده سنگین

چالش‌های نوشتن و بیان مکتوب

یکی دیگر از مهارت‌های اساسی برای موفقیت تحصیلی، نوشتن است؛ مهارتی که به گفته فلاح‌زاده، اگر دچار اختلال باشد، بر توانایی نوشتن تأثیر می‌گذارد و خود را به اشکال گوناگونی نشان می‌دهد: «مشکلات رایج شامل دشواری در هماهنگی حرکتی دست برای نوشتن، ناخوانا بودن دست خط، نامنظم بودن فاصله بین حروف و کلمات، نوشتن حروف یا بخش‌هایی از کلمات به صورت نامرتب از جمله اختلالات در نوشتن است.» مثلا به این صورت که بخشی از کلمه زیر بخش دیگر قرار گیرد یا حتی تغییر شکل و جهت حروف هنگام نوشتن رخ بدهد. کارشناسان معتقدند بیان افکار به صورت نوشتاری و سازماندهی مطالب مکتوب نیز برای این افراد چالش برانگیز است.

اختلال در درک و محاسبات ریاضی

در بین همه اختلالات یادگیری، برخی از دانش‌آموزان هستند که در زمینه یادگیری ریاضیات دچار مشکل می‌شوند؛ فلاح‌زاده با اشاره به اختلال دیسکالکولیا توضیح می‌دهد: «این شکل از اختلال یادگیری، توانایی فرد در درک مفاهیم پایه‌ای ریاضی و



«اطرافیان می‌گفتند نگران نباشید، خودش راه می‌افتد اما این طور نشد؛ نگرانی‌مان طبیعی بود و باید از متخصص کمک می‌گرفتیم.» این را مادری می‌گوید که فرزندش در سنین پیش از مدرسه، ضعف‌هایی در حرف زدن و بیان خواسته‌هایش داشت؛ مشکلی که با ورود به سن مدرسه، بر یادگیری او هم تأثیرگذار بود. روشن است که در دنیای پرشتاب امروز، موفقیت تحصیلی نه فقط تابعی از هوش و تلاش فردی بلکه نیازمند درک عمیق‌تر از پیچیدگی‌های یادگیری است. هرچند بسیاری از دانش‌آموزان با انگیزه و استعداد ذاتی خود مسیر پیشرفت را پشت سر می‌گذارند؛ اما گوهی نیز هستند که علی‌رغم برخورداری از تمام این پتانسیل‌ها، در مواجهه با فرآیندهای یادگیری با چالش‌های ناخواسته‌ای روبه‌رو می‌شوند. اختلالات یادگیری، پدیده‌ای است که این دسته از دانش‌آموزان را تحت‌تأثیر قرار داده و می‌تواند مسیر تحصیلی و حتی آینده آنها را دگرگون کند اما شناخت این اختلالات، شناسایی به‌موقع علائم آن و درک اهمیت مداخله زودهنگام، گام‌های اساسی در جهت توانمندسازی این افراد و هدایت آنها به سمت دستیابی به موفقیت‌های شایسته است.

شایع‌ترین شکل اختلال یادگیری

در میان طیف گسترده‌ای از موانع پردازشی که دانش‌آموزان دارای اختلالات یادگیری با آن مواجه هستند، مهارت خواندن، از اهمیت بالایی برخوردار است که تأثیر آن بر تمام فرآیند آموزش مدرن محسوس است؛ چنانچه یکی از رایج‌ترین انواع اختلال یادگیری کژخوانی، یعنی مشکلات مربوط به خواندن است. محمد علی فلاح‌زاده، روانپزشک در تشریح کژخوانی می‌گوید: «شایع‌ترین نوع اختلال یادگیری است که فرد را در فرآیند خواندن دچار مشکل می‌کند. مشخصه اصلی آن، ناتوانی در پردازش صحیح کلمات و حروف است؛ به گونه‌ای که فرد ممکن است کلمات را به صورت وارونه بخواند، حروف را جابه‌جا کند، یا حتی یک کلمه واحد را در دفعات مختلف بخواند، به شکل‌های متفاوتی تلفظ یا درک کند.» برای مثال، کلمه مدرسه ممکن است سه بار به سه شکل کاملا متفاوت خوانده شود و طبیعتا این دشواری در رمزگشایی کلمات، سرعت و دقت خواندن را به شدت کاهش می‌دهد.

آگهی مزایده فروش املاک مازاد بانک صادرات ایران

مدیریت شعب استان آذربایجان شرقی (مزایده ۳/۱۴۰۴)

بانک صادرات ایران – مدیریت شعب استان آذربایجان شرقی در نظر دارد تعدادی از املاک مازاد خود را مطابق مشخصات مندرج در جدول ذیل از طریق مزایده به فروش برساند. متقاضیان می‌توانند جهت کسب اطلاعات بیشتر، دریافت اسناد مزایده، مطالعه مدارک و بازدید از املاک مورد نظر خود، همه روزه از تاریخ انتشار آگهی ۱۴۰۴/۰۷/۲۱ (غیر از ایام تعطیل) لغایت ۱۴۰۴/۰۷/۲۷ از ساعت ۷:۳۰ صبح لغایت ۱۴ به دایره ساختمان و تدارکات مدیریت شعب استان آذربایجان شرقی به آدرس: تبریز، دروازه تهران، فلکه شهریار (هتل مرمر سابق)، برج سپهر شهریار، طبقه ۱۲، شماره تلفن ۳۲۲۹۷۱۲۴ – ۰۴۱. مراجعه نمایند و پاکت‌های حاوی پیشنهادات خرید خود را تا قبل از ساعت ۱۴ مورخ ۱۴۰۴/۰۸/۰۴ به واحد دبیر خانه دایره روابط عمومی مدیریت شعب این بانک واقع در طبقه ۱۸ ساختمان مرکزی تسلیم و رسید اخذ نمایند. جلسه بازگشایی پاکت های پیشنهادات خرید شرکت کنندگان در مورخ ۱۴۰۴/۰۸/۰۷ رأس ساعت ۹ صبح در ساختمان مرکزی بانک واقع در آدرس فوق الذکر با حضور مسئولین دبیرط برگزار و پاکات پیشنهادات مفتوح و قرأت خواهد شد. حضور شرکت کنندگان در مزایده در جلسه بازگشایی، اختیاری و منوط به ارائه رسید تسلیم پاکت ها به بانک می‌باشد. (آدرس وبسایت بانک صادرات ایران: www.bsi.ir)

توضیحات و شرایط شرکت در مزایده

- مقدار سهم مشاعی بانک برابر با ۱۳ سهم مشاعی از ۹۶ سهم شش‌دانگ می‌باشد.
- مقدار سهم مشاعی بانک برابر با ۱۲٫۸۶ سهم مشاعی از ۹۶ سهم شش‌دانگ می‌باشد.
- فروش کلیه املاک با وضع موجود بوده و در صورت عدم وجود پائنتکار یا گواهی عدم خلاف شهرداری، اخذ گواهی های مذکور به عهده خریدار می‌باشد.
- کسب رضایت مالک (بر پرداخت حق عاقلانه) برای املاک با مالکیت سر قفلی به عهده برنده مزایده خواهد بود.
- برای املاک فاقد سند تک برگ، اخذ سند تک برگ به عهده برنده مزایده خواهد بود.
- تخلیه متصرف (برای املاک تعلیکی دارای متصرف) به عهده برنده مزایده خواهد بود.
- رویت و بازدید از ملک و مطالعه کلیه مدارک، سوابق و مستندات ملکی و کارشناسی برای متقاضیان الزامی می‌باشد.
- بانک در رد یا قبول کلیه پیشنهادات در هر مرحله از مزایده مختار می‌باشد.

زمان فروش اسناد مزایده:

از ساعت ۷:۳۰ صبح روز دوشنبه ۱۴۰۴/۰۷/۲۱ لغایت ساعت ۱۴ روز یکشنبه ۱۴۰۴/۰۷/۲۷

آخرین مهلت تحویل پاکت پیشنهادها:

ساعت ۱۴ روز یکشنبه ۱۴۰۴/۰۸/۰۴

مهلت دریافت مکتوب ابیاهات شرایط مزایده:

تا پایان وقت اداری روز سه‌شنبه ۱۴۰۴/۰۸/۰۶ می‌باشد.

تاریخ باز گشایی پاکات پیشنهادها: ساعت ۹ صبح روز چهارشنبه ۱۴۰۴/۰۸/۰۷

ردیف	شماره	عنوان ملک	آدرس ملک	پلاک نبش	نوع مالکیت	نوع کاربری	وضعیت دانستن متصرف	مساحت عرصه	مساحت اعیان	قیمت پایه مزایده (ریال)	سپرده تودبعی شرکت در مزایده (ریال)	توضیحات
۱	۱۰۸۴۵	● ملک مشاعی واقع در خیابان دامپزشکی	تبریز، خیابان دامپزشکی، ۱۸ متری شهید رجایی نبش کوی شایق، پلاک ۱۰۴، طبقه ۲	۴۲۱۷/۱۱۵	تملیکی مشاعی	مسکونی	دارد	۰	۱۲۴۶۸	۵,۸۹۰,۶۲۵,۰۰۰	۲۹۴,۵۳۱,۲۵۰	حدائق ۴۰٪ نقد و الباقی در اقساط ۳۶ ماهه
۲	۱۰۷۱۶	یک باب خانه مسکونی در روستای اردکلو مرند ۱	مرند، روستای اردکلو، پلاک تبتی ۱۸/۱۷۸۷	۱۸/۱۷۸۷	تملیکی	مسکونی	دارد	۱۴۵/۲	۷۲	۱۵۶۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۷۸۰,۰۰۰,۰۰۰	حدائق ۲۰٪ نقد و الباقی در اقساط ۶۰ ماهه
۳	۱۰۷۱۸	یک باب خانه مسکونی در روستای اردکلو مرند ۲	مرند، روستای اردکلو ، پلاک تبتی ۱۸/۱۹۲۲	۱۸/۱۹۲۲	تملیکی	مسکونی	دارد	۱۴۶/۳	۹۶	۱۵,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۷۵۰,۰۰۰,۰۰۰	حدائق ۲۰٪ نقد و الباقی در اقساط ۶۰ ماهه
۴	۱۰۹۴۸	یک باب خانه مسکونی در خیابان تله الاسلام شمالی	تبریز، آخر خیابان تله الاسلام، بالاتر از مسجد طالقانی روبروی مدرسه فیاضی، پلاک ۵/۷	۷۰۰/۳۹۵	تملیکی	مسکونی	دارد	۱۰۰	۶۰,۱	۳۵,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۱,۷۵۰,۰۰۰,۰۰۰	حدائق ۵۰٪ نقد و الباقی در اقساط ۳۶ ماهه
۵	۱۰۵۸۰	●● سهم مشاعی از پمپ بنزین جاده سراب – نیر	سراب، خروجی سراب به طرف نیر، ابتدای قر به سوین	۲۵/۱۲۵-۲۵/۱۳۶	تملیکی- مشاعی	زراعی – خدماتی – رفاهی	دارد	۲۳۱۲۳	۱۸۰۳	۶۱,۲۱۰,۷۸۶,۸۷۵	۳,۰۶۰,۵۳۹,۳۴۴	حدائق ۱۰٪ نقد و الباقی در اقساط ۶۰ ماهه
۶	۳۰۳۰	محل سابق شعبه صادرات واقع در دیزل آباد	تبریز، دیزل آباد، بلوار ملت، نبش گازار خاورنو	۸۷۶۷/۵-۸۷۷۰/۵	سرقفلی	تجاری	ندارد	۰	۱۴۴	۲۴۶,۱۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۱۲,۳۰۵,۰۰۰,۰۰۰	۱۰۰٪ نقدی
۷	۸۹۲۵	یک باب منزل مسکونی واقع در کوی گندم خیابان راه آهن	تبریز، کوی خطیب، نرسیده به کوی اشکان و میدان جهاد، کوچه گندم، پلاک ۲۶	۷۷۹۴/۲۵	تملیکی	مسکونی	دارد	۳۹۵	۷۵۲	۲۷۶,۵۶۰,۰۰۰,۰۰۰	۱۳,۸۲۸,۰۰۰,۰۰۰	حدائق ۴۰٪ نقد و الباقی در اقساط ۴۸ ماهه
۸	۳۰۵۲	محل سابق شعبه بانک صادرات خیابان بهار (مجاهد رنجبر)	تبریز، خیابان منجم، اول خیابان بهار محل سابق شعبه مجاهد رنجبر	۱/۵۶۱۲	ملکی	مسکونی/بانک دولتی	ندارد	۲۰۹	۵۴۳/۹۰	۲۹۸,۰۰۳,۰۰۰,۰۰۰	۱۴,۹۰۰,۱۵۰,۰۰۰	حدائق ۴۰٪ نقد و الباقی در اقساط ۴۸ ماهه
۹	۸۹۲۰	ملک واقع در خیابان فلسطین تبریز (محل سابق نمایندگی سایپا)	تبریز، خیابان فلسطین، کوچه سنجران، جنب مسجد لار...	۲۲۸۵	تملیکی	تولیدی-تعمیراتی	ندارد	۱۱۸۹	۵۰۷/۷	۴۳۱,۹۶۱,۰۰۰,۰۰۰	۴۱,۲۴۹,۲۲۰,۰۰۰	حدائق ۵۰٪ نقد و الباقی در اقساط ۳۶ ماهه
۱۰	۲۹۹۷	محل سابق شعبه سرچشمه اهراب بانک صادرات	تبریز، خیابان خیام، ایستگاه سرچشمه اهراب محل سابق شعبه بانک صادرات ایران	۱/۱۲۶۶	ملکی	بانک	ندارد	۳۶۰/۶۲	۷۰۶/۴۶	۶۴۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۲۵,۴۰۰,۰۰۰,۰۰۰	حدائق ۵۰٪ نقد و الباقی در اقساط ۴۸ ماهه
۱۱	۳۰۵۱	محل سابق شعبه گازران بانک صادرات	تبریز، خیابان گازران، محل سابق شعبه بانک صادرات ایران	۹۰۵۴-۹۰۵۵	ملکی	تجاری-مسکونی	ندارد	۳۶۹	۱۱۴۸	۷۶۴,۹۱۰,۰۰۰,۰۰۰	۲۷,۸۹۸,۲۰۰,۰۰۰	حدائق ۴۰٪ نقد و الباقی در اقساط ۴۸ ماهه
۱۲	۲۹۹۸	محل سابق شعبه بعثت بنگ صادرات (درب گجیل)	تبریز، چهارراه گجیل، اول خیابان جمهوری محل سابق شعبه بعثت	۱/۳۳۱ و ۱/۳۳۲	ملکی	بانک مسکونی	ندارد	۷۰۳/۸۷	۱۱۵۵	۱,۳۹۳,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۴۰,۴۶۰,۰۰۰,۰۰۰	حدائق ۳۰٪ نقد و الباقی در اقساط ۴۸ ماهه
۱۳	۹۹۰۴	آپارتمان مسکونی واقع در کامرانیه تهران	تهران، کامرانیه شمالی، خیابان ثرونی	۲/۹۸۶	تملیکی	مسکونی	ندارد	۰	۴۸۹/۲۱	۱,۴۵۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۴۱,۶۰۰,۰۰۰,۰۰۰	حدائق ۵۰٪ نقد و الباقی در اقساط ۳۶ ماهه
۱۴	۳۰۶۸	محل سابق شعبه فردوسی مرکزی بانک صادرات	تبریز، خیابان فردوسی، اول خیابان تربیت غربی محل شعبه سابق بانک صادرات ایران	۶۱۴	ملکی	تجاری	ندارد	۴۵۶	۷۹۲	۳,۶۰۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۸۴,۶۰۰,۰۰۰,۰۰۰	حدائق ۷۰٪ نقد و الباقی در اقساط ۳۶ ماهه