

۱۵#خرداد- پارکینگ

مرونی از تهران:

مسدود کردن خیابان ۱۵خرداد توسط شهرداری و اجازه ندادن به موتورسواران برای ورود به این منطقه زمینه را برای متضرر شدن شهروندان فراهم کرده است. زیرا با توجه به نبود پارکینگ مناسب، سرعت موتورسیکلت ها بیشتر شده. اگر شهرداری به کسبه اجازه ورود موتورسیکلت را نمی دهد حداقل یک پارکینگ امن برای شهروندان ایجاد کند.

۱#ترافیک-مدارس

رضایی از تهران:

به نظر می رسد یکی از عوامل اصلی ترافیک صبحگاهی، فاصله بسیار زیاد مدارس دانش آموزان با منزل شان است. باید تربیتی اتخاذ شود تا دانش آموزان در منطقه مسکونی خود به مدرسه بروند.

۱#تلفن-همراه-گرانی

شهروندی از زنجان:

قیمت تلفن همراه آنچنان افزایش یافته که خرید آن برای شهروندان کم درآمد غیرممکن شده است. باتوجه به این که بسیاری از امور روزانه نیز با تلفن همراه گره خورده، بهتر است دولت تعرفه واردات را کاهش دهد.

۱#شهرداری-میرداماد

شهروندی از تهران:

شهرداری منطقه ۳ برای سومین بار آسفالت لاین کندروی بلوار میرداماد را که قلا مخصوص عبور دوچرخه سواران بود کنده است. بیت المال چرا باید خرج پروژه های تکراری و شکست خورده شود؟

۱#میدان-سیاه-ترافیک

زمانی از تهران:

تعلل در اتمام پروژه زیرگذر میدان سیاه باعث ترافیک سنگینی در این محدوده شده است. به همین دلیل گاهی شهروندان برای عبور از این منطقه حدود ۴۵دقیقه زمان را از دست می دهند.

۱#فضای-سبز-تهرانسر

شهروندی از تهران:

چرا شهرداری تهرانسر درختان بلوار شاهد و بلوار لاله را قطع کرده و در ضمن بازسازی بلوار شاهد از اول تابستان به صورت نیمه کاره رها شده است.

زنگ تنبیه بدنی!

تنبیه بدنی دانش آموزان در چند روز اخیر دوباره خبرساز شده است



ویدئوهایش را بیش از پیش شنیده و دیده ایم، نکته ای که ذهن مان را درگیر می کند، موضوع سلامت روان معلمان و چگونگی بررسی آن توسط واحد گرینش وزارت آموزش وپرورش است. مدیرکل هیأت مرکزی گرینش این وزارتخانه در توضیح این مطلب می گوید: «گرینش با جذب در آموزش وپرورش شامل چند محور اصلی است: صلاحیت های عمومی، علمی، تخصصی و سلامت. هریک از این بخش ها توسط دستگاهی مشخص مورد بررسی قرار می گیرد. گرینش صرفا صلاحیت های عمومی داوطلب را ارزیابی می کند. صلاحیت های علمی و تخصصی از طریق آزمون و توسط دانشگاه فرهنگیان یا مرکز آموزش منابع انسانی سنجیده می شود. ارزیابی صلاحیت سلامت نیز توسط اداره کل سلامت واز طریق پزشکان مورد اعتماد وزارت آموزش وپرورش انجام می گیرد.

در این میان، سلامت روان به عنوان یکی از موضوعاتی که باید مورد بررسی قرار گیرد، در حوزه اختیارات گرینش قرار ندارد.» در کنار موضوع حائز اهمیت سلامت روان، نیاز فوری به بازنگری در فرهنگ تربیتی و آموزش مهارت های کنترل خشم در همه سطوح آموزش و پرورش نیز ضروری است. البته رضا روستایی نیز راهکار کاهش موارد تنبیه بدنی در مدارس را آموزش و به روزرسانی دانش معلمان و آشنایی آنان با روش های جایگزین تربیتی می داند و بر این باور است که معلم وظیفه دارد دانش آموز را نسبت به خطا و رفتار نادرست آگاه سازد.

۱#نگاه پیشگیرانه

رویدادهای اخیر نشان دادند که مسأله خشونت در مدارس، صرفا به رفتار فردی چند معلم یا دانش آموز محدود نمی شود؛ بلکه نشانه ای از شکاف های عمیق تر در نظام تربیتی، آموزشی و حتی روانی جامعه است. آموزش وپرورش اگرچه در برخورد با موارد تنبیه سریع عمل کرده اما به نظر می رسد زمان آن رسیده که نگاه واکنشی جای خود را به نگاه پیشگیرانه و اصلاحی بدهد. آموزش مهارت های ارتباطی، کنترل خشم و گفت وگوبرای معلمان و دانش آموزان، بازنگری در فرایند گرینش و سنجش سلامت روان کادر مدرسه می تواند بخشی از این مسیر اصلاحی باشد. به هر حال مدرسه باید جایی برای یادگیری صبر، احترام و درک متقابل باشد؛ نه تکرار الگوهای خشونت.

نهمینه سبحانی شاد گروه جامعه

تنبیه بدنی دانش آموزان همچنان خبرساز می شود و روح و روان شهروندان را جریحه دار می کند. در روزهای اخیر چندین اتفاق و رفتار نامناسب از سوی کادر مدارس رسانه ای شده است. از کتک زدن یک دانش آموز توسط ناظم مدرسه گرفته تا تنبیه بدنی شدید دو بیتی و پارگی پرده یکی از دانش آموزان منجر شد. ناگوارترین حادثه نیز ماجرای فوت دانش آموز ۱۴ ساله ای در زنجان بر اثر تنبیه بدنی و فشار جسمانی است. اتفاقاتی که فراتر از آمار و خبرهای رسانه ای، زنگ خطری به شمار می رود برای خانواده ها، معلمان و مسئولان آموزشی. با توجه به تکرار و افزایش چنین رخداد هایی، روشن است که مسأله تنبیه بدنی فراتر از یک مشکل فردی است و به بررسی دقیق، واکنش سریع و برنامه ریزی جامع نیاز دارد. در حالی که قوانین آموزشی، هرگونه تنبیه بدنی را ممنوع اعلام کرده اما گزارش ها نشان می دهد که در برخی مدارس، خشونت جایگزین دیگر روش های تنبیهی شده است. بررسی های خبرنگار ما نشان می دهد از مهرماه سال گذشته تاکنون دست کم ۱۳ حادثه تنبیه بدنی در مدارس کشور خبرساز شده است. با وجود این که وزارت آموزش وپرورش به این موارد ورود و با کادر اجرایی خالی برخورد می کند اما اتفاقات سریالی چند روز اخیر، کارساز بودن راهکارهای وزارت آموزش وپرورش را زیر سؤال برده است. البته که در این میان برخی کارشناسان آموزشی معتقدند افزایش این رخدادها ناشی از کم حوصلگی و فشار کاری معلمان است، در حالی که دیگران بی انضباطی یا رفتارهای پرخطر دانش آموزان را عامل اصلی می دانند. اما واقعیت آن است که تربیت با خشونت سازگاری ندارد.

۱#قوانین پیشگیرانه یا ناکارآمد؟

براساس ماده ۸۱ آیین نامه اجرایی مدارس، هرگونه تنبیه بدنی یا سوء رفتار یا دانش آموز، تحت هر شرایطی و به هر دلیل ممنوع است و با افراد متخلف طبق قوانین و مقررات برخورد می شود. طبق قانون حمایت از اطفال و نوجوانان مصوب ۲۳ اردیبهشت سال ۱۳۹۹ مجلس، هرگونه اقدام یا خودداری عمدی که سلامت جسمی، روانی، اخلاقی یا اجتماعی کودک و نوجوان را در معرض خطر قرار دهد، مصداق سوء رفتار محسوب می شود. اما با وجود چنین قوانینی هنوز شاهد رفتارهای نادرستی در برخی مدارس کشور هستیم. رضا روستایی، سرپرست اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات وزارت آموزش وپرورش در گفت وگو با جام جم با اشاره به این مطلب که در کشور ما نیز تنبیه بدنی، از سوی هیچ یک از ارکان نظام تعلیم و تربیت پذیرفته شده و مورد تایید نیست، می گوید: «از میان جمعیت گسترده معلمان، تنها چند مورد تخلف مربوط به تنبیه بدنی گزارش و اثبات شده است. این موضوع نشان می دهد که قانون در این زمینه نقش پیشگیرانه دارد و معلمان نیز آگاه هستند که چنین شیوه ای برای تربیت دانش آموزان مناسب نیست.»

وی معتقد است که اساس تنبیه، آگاه سازی است و معلمان ما با بهره گیری از روش های جایگزین، تلاش می کنند دانش آموز

یادداشت

محمد مهدی سید ناصری | مدیر کمیته حقوق بین الملل انجمن علمی حقوق کودک

نسخه حذف تنبیه بدنی

اگرچه آمار رسمی و جامع در زمینه وضعیت تنبیه بدنی در مدارس کم است اما مشاهدات و گزارش های متعدد حاکی از آن است که تنبیه بدنی همچنان در برخی مدارس رخ می دهد؛ هرچند به شکل و شدت گذشته نیست. در گذشته این رفتارها غالبا رسمی تر و با رویکرد «کنترل از طریق خشونت» انجام می شد اما امروزه بیشتر به صورت موارد پراکنده و فردی مشاهده می شوند، با این حال، ظهور رسانه ها و شبکه های اجتماعی باعث شد خبر این رفتارها سریع تر و گسترده تر منتشر شود که افزایش آن را نسبت به گذشته ملموس تر نشان می دهد.

دلایل متعددی در این زمینه قابل ذکر است که باید به شکل علمی و مستند بررسی شود. شیوه های آموزشی مدرن و حجم بالای دانش آموزان در کلاس ها باعث شده کنترل کلاس و مدیریت رفتارها دشوارتر شود. این فشار روانی گاهی منجر به واکنش های ناسالم می شود. از طرفی رشد فضای مجازی، دسترسی گسترده به اطلاعات و تغییر الگوهای رفتاری موجب شده برخی دانش آموزان رفتارهای پرچالش تری نشان دهند؛ اما این به هیچ وجه به معنای بی تربیت شدن آنان نیست بلکه نیازمند روش های تربیتی جدید است. با این حال هنوز بسیاری از معلمان به آموزش های نوین تربیتی و روان شناسی کودک دسترسی کامل ندارند و از تجربه کافی در استفاده از روش های جایگزین تنبیه بدنی برخوردار نیستند.

با وجود این که از نظر قانونی و بخشنامه ای، وزارت آموزش و پرورش صراحتا تنبیه بدنی را منع کرده است چه بسا بخشنامه ها و دستورالعمل های موجود تاکید دارند که معلمان باید از روش های تربیتی مبتنی بر احترام، تشویق، هدایت و حمایت استفاده کنند. با این حال به نظر می رسد اجرای این دستورالعمل ها در مدارس به شکل کامل و یکپارچه صورت نمی گیرد و نظارت کافی نیز وجود ندارد. این خلأ اجرایی باعث می شود موارد معدودی از تنبیه بدنی همچنان رخ دهد.

برای کاهش و حذف کامل تنبیه بدنی اقداماتی چندجانبه ضروری است؛ آموزش و توانمندسازی معلمان در قالب ارائه دوره های آموزش مستمر در زمینه روان شناسی کودک، مهارت های مدیریت رفتار و روش های تربیتی مثبت، همچنین باید در مدارس سیستم های نظارتی دقیق و پاسخگو برای شناسایی و پیشگیری از تنبیه بدنی ایجاد شود. حتی سازوکارهای امنی هم برای گزارش دهی و رسیدگی به شکایات دانش آموزان و خانواده ها بدون ترس از بازخورد منفی در نظر گرفته شود.

یکی راهکارهای حائز اهمیت در کاهش تنبیه بدنی، جایگزینی آن با روش های تربیتی مثبت است. روش هایی همچون استفاده از پاداش های معنوی و اجتماعی برای رفتارهای درست، آموزش مهارت های حل مسأله، خودکنترلی و مسئولیت پذیری از طریق گفت وگو و مشاوره نیز اثربخش است. البته راهکارهایی مانند محرومیت کوتاه مدت از فعالیت های تفریحی، کارهای گروهی سازنده یا دادن مسئولیت های کوچک آموزشی به دانش آموز هم از دیگر موارد جایگزینی به شمار می رود.

در مجموع، تنبیه بدنی نفته ها را حل تربیتی مؤثری نیست بلکه اثرات منفی بلندمدت بر سلامت روان، اعتماد به نفس، انگیزه تحصیلی و رفتار اجتماعی دانش آموزان دارد. آموزش و پرورش با اجرای دقیق بخشنامه ها، آموزش معلمان، نظارت مستمر و جایگزین کردن روش های مثبت تربیتی می تواند این پدیده را به حداقل برساند و محیط مدرسه را به فضایی امن و حمایتی برای رشد کودکان تبدیل کند.

تنبیه بدنی دانش آموزان به روایت تقویم

۴ مهر ۱۴۰۳

تنبیه بدنی یک دانش آموز در روستای کهورآباد سهرابیان شهر کهنوج

تنبیه بدنی در مدرسه مسلم کیکاو در روستای چاه دنک دلگان

مدرسه ابوریحان پنجتور: تنبیه بدنی یک دانش آموز خبرساز شد

مهران ایلام: یک دانش آموز مقطع راهنمایی توسط معلمش تنبیه بدنی شد

یک مورد تنبیه بدنی در ایرانشهر گزارش شد

دی ۱۴۰۳

تنبیه بدنی یک دانش آموز در شهرستان ملکان آذربایجان شرقی

رفتار آناغاسب یک معلم در یکی از مدارس پسرانه شهری

حس و ضرب و شتم دانش آموزان در سئندج

فروردین ۱۴۰۴

تنبیه بدنی دانش آموزان در یکی از مدارس کرمانشاه

فوت یک دانش آموز ۱۴ساله در زنجان بر اثر تنبیه بدنی

تنبیه بدنی دانش آموزان در یکی از مدارس کرمانشاه

۹ مهر ۱۴۰۳

مدرسه ابوریحان پنجتور: تنبیه بدنی یک دانش آموز خبرساز شد

۲۵ مهر ۱۴۰۳

۱۵ اسفند ۱۴۰۳

دی ۱۴۰۳

۲۳ مهر ۱۴۰۴

۲۳ مهر ۱۴۰۴

آگهی مناقصه عمومی

دو مرحله ای

نوبت دوم ۱۳۰۴/۰۷/۲۶

موسسه خرا

موسسه شهید رجایی

موسسه خرا در نظر دارد تهیه، بازرسی، حمل، نصب و تحویل ۵۸۰۰ صندوق تماشاچیان در ضلع های شمالی و جنوبی و شرقی پروژه ورزشگاه آزادی تهران را از طریق فراخوان عمومی پیمانکار و تولیدکنندگان با صلاحیت و واجد شرایط مطابق با شرایط مندرج در اسناد پیش ارزیابی شناسایی نماید.

سایر شرایط: پیمانکاری می بایست متناسب با موضوع مناقصه دارای سوابق کاری، سابقه تولید و اجرای مناقصه باشد.

محل توزیع اسناد مناقصه:

کارفرما: بزرگراه بسیج، سواره تختی، بعد از ورزشگاه تختی، خیابان شهید تجاره، جنب نیروی انتظامی موسسه خرا، مدیریت فنی و مهندسی، واحد برونسپاری

شماره تماس: ۰۲۱-۳۲۳۲۰۵۰۰ داخلی ۲۴۲ و ۲۴۸

قیمت خرید اسناد مناقصه: بهای تهیه اسناد مناقصه معادل ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال (سه میلیون ریال) می باشد که می بایست از سوی مناقصه گران به شماره حساب ۰۵۱۰۵-۲۱۶۷۷۸۰۵۱۰۵ نزد بانک کشاورزی به نام فراگاه خاتم الانبیا^ع موسسه خرا واریز و رسید آن هنگام دریافت اسناد ارائه گردد.

زمان توزیع اسناد مناقصه: از تاریخ ۱۴۰۴/۰۷/۲۳ لغایت ۱۴۰۴/۰۷/۲۴ در ساعات اداری

مهلت تحویل اسناد مناقصه: تا پایان ساعت اداری مورخ ۱۴۰۴/۰۸/۰۶

آگهی مناقصه عمومی

یک مرحله ای

نوبت دوم ۱۳۰۴/۰۷/۲۶

موسسه خرا

موسسه شهید رجایی

موسسه خرا در نظر دارد عملیات اجرایی لایننگ گذاری های تقسیم مسافر شمالی جنوبی و فضای L.P.S ایستگاه مترو به همراه کلیه عملیات و متعلقات وابسته در پروژه ایستگاه مترو چهارده تانگه را از طریق برگزاری مناقصه عمومی با ارزیابی کیفی متقاضیان مطابق با شرایط مندرج در اسناد مناقصه به مناقصه گر واجد شرایط واگذار نماید.

تضمین شرکت در مناقصه: مبلغ تضمین شرکت در مناقصه ۰۰۰،۰۰۰،۰۰۰ ریال (شش میلیارد و هفتصد و پنجاه میلیون ریال) می باشد که می بایست به یکی از روش های مندرج در اسناد مناقصه تهیه و تسلیم گردد.

محل توزیع اسناد مناقصه:

کارفرما: بزرگراه بسیج، سواره تختی، بعد از ورزشگاه تختی، خیابان شهید تجاره، جنب نیروی انتظامی، موسسه خرا، مدیریت فنی و مهندسی، واحد برونسپاری

شماره تماس: ۰۲۱-۳۲۳۲۰۵۰۰ داخلی ۲۴۲ و ۲۴۸

قیمت خرید اسناد مناقصه: بهای تهیه اسناد مناقصه معادل ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال (پنج میلیون ریال) می باشد که می بایست از سوی مناقصه گران به شماره حساب ۰۵۱۰۵-۲۱۶۷۷۸۰۵۱۰۵ نزد بانک کشاورزی به نام فراگاه خاتم الانبیا^ع موسسه خرا واریز و رسید آن هنگام دریافت اسناد ارائه گردد.

زمان توزیع اسناد مناقصه: از تاریخ ۱۴۰۴/۰۷/۲۳ لغایت ۱۴۰۴/۰۷/۲۴ در ساعات اداری

مهلت تحویل اسناد مناقصه: تا پایان ساعت اداری مورخ ۱۴۰۴/۰۸/۰۶

شرکت پالایش نفت بندرعباس

نبت اول

شبهایی عام

آگهی مناقصه عمومی

با اخذ سبده

درخواست شماره: RHP-7302510186-T18

موضوع آگهی:

خرید BUTTERFLY VALVE52

برای کسب اطلاعات بیشتر به سایت این شرکت مراجعه نمایید.

WWW.BAORCO.IR

روابط عمومی و امور بین الملل

بانک پارسیان

آگهی مزایده فروش

اموال و تجهیزات مستقر در ملک الهیه تهران

۱- **شماره مزایده:** ۱۹۷۷۴۱ **نوع مزایده:** عمومی یک مرحله ای

۲- **مزایده گزار:** بانک پارسیان به نشانی: تهران، شهر قدس (غرب)، بلوار شهید فرخزادی، نبش خیابان زرافشان غربی، پلاک ۴. ادارات مرکزی بانک پارسیان، طبقه سوم، اتاق شماره ۳۰۲. واجدانبار و اموال

۳- **موضوع مزایده:** فروش اموال و تجهیزات مستقر در ملک الهیه تهران

۴- **مبلغ تضمین شرکت در مزایده:** مبلغ ۱۸۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال معادل یک میلیارد و هشتصد میلیون تومان

۵- **نوع تضمین شرکت در مزایده:** ضمانت نامه بانکی یا چک تضمین شده بانکی بدون قید و شرط و در وجه بانک پارسیان (چک عادی عهده حساب اشخاص مورد پذیرش نمی باشد) ویا واریز نقدی به شماره حساب ۰۰۰-۲۱۳۳۴۵۶۷۸-۰۳ (شماره شب ۰۰۰-۲۱۳۳۴۵۶۷۸-۰۳) یا شناسه واریز ۰۰۰۱۳۰۰۳ به نام بانک پارسیان بابت شرکت در مزایده (ارائه اصل فیش الزامی می باشد)

۶- **هزینه خرید اسناد مزایده:** مبلغ ۲۰،۷۵۰،۰۰۰ ریال معادل دویست و هفتاد و پنج هزار تومان. در وجه حساب شماره ۰۰۰-۲۱۳۳۴۵۶۷۸-۰۳ بانک پارسیان با شناسه واریز ۰۰۰۱۳۰۰۲ بابت هزینه خرید اسناد مزایده فروش اموال و تجهیزات مستقر در ملک الهیه تهران (ارائه اصل فیش در زمان بازدید الزامی می باشد)

۷- **مکان، زمان (مهلت) و نحوه دریافت اسناد مزایده:** اشخاص حقیقی یا حقوقی واجد شرایط که تمایل به شرکت در مزایده دارند می توانند اسناد مزایده را از ساعت ۸:۰۰ صبح شنبه مورخ ۱۴۰۴/۰۷/۲۶ تا ساعت ۱۴:۰۰ روز شنبه مورخ ۱۴۰۴/۰۸/۰۳ از نشانی شهرک غرب، بلوار فرخزادی، ابتدای خیابان زرافشان ادارات مرکزی بانک پارسیان، طبقه سوم، اتاق ۳۰۲ دریافت نمایند.

۸- **زمان و مکان بازدید:** از تاریخ ۱۴۰۴/۰۷/۲۶ لغایت ۱۴۰۴/۰۸/۰۳ در ساعت ۸:۰۰ صبح الی ۱۴:۰۰ به نشانی تجریش، خیابان قرنی، خیابان تختی دوم، کوچه دهم، پلاک ۶ مراجعه نمایند. (در صورت لزوم با آقای شاداب به شماره تلفن ۰۲۱-۹۱۹۵۷۱۵۰۰ تماس حاصل فرمایید.)

۹- **مکان، زمان (مهلت) و نحوه تحویل پیشنهادها:** پیشنهاددهنده باید پیشنهاد خود را به همراه ضمانت و در پاکت های جداگانه به همراه نامه تحویل به شرح مندرج در اسناد شرکت در مزایده، تا ساعت ۱۴:۰۰ روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۴/۰۸/۱۱ در دبیرخانه مزایده گزار به نشانی صدرا لکذر (مندرج در ردیف ۲) تسلیم نموده و رسید دریافت نماید.

پارسیان بانک ایران