«جام جم» در گفت‌وگوی اختصاصی با رئیس دانشگاه ملی مهارت، خسارت ناشی از حملات دشمن به این دانشگاه را بررسی کرد

جنایت جنگی علیه دانش و مهارت

تهمینه سبحانی‌شاد
گروه جامعه

در جنگ‌های مدرن همچون جنگ تحمیلی سوم، دشمنان نقاطی همچون دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی را مورد هدف قرار دادند. آنها حقوق و قوانین بین‌الملل را زیر پا گذاشته‌اند. حملات اخیر دشمن آمریکایی ـ صهیونی در جنگ رمضان به دانشگاه‌ها و مراکز علمی تلاشی بود برای خاموش کردن چراغ علم در کشورمان. البته در این میان دشمنان فکر می‌کردند که با چنین حملات و آسیب‌هایی می‌توانند یک ملت را از ریشه‌هایش جدا کنند؛ ریشه‌هایی که در خاک علم و دانش فرو رفته‌اند اما غافل از این‌که چراغ علم و دانش ما با اینگونه اقدامات خاموش نمی‌شود. دانشگاه ملی مهارت نیز قربانی همین بازی ناعادلانه شد؛ دانشگاهی که با تربیت نیروی ماهر، امنیت اقتصادی کشور را تضمین می‌کند. البته استنباط دشمن بر این بود که با هدف قرار دادن این مراکز علمی، می‌تواند چرخ‌های آموزش را متوقف کند اما دانشگاه ملی مهارت ثابت کرد که آموزش در ایران، حتی در طوفان بمب‌ها و موشک‌ها نیز جریان دارد. در ادامه و برای بررسی این ماجرا به‌صورت اختصاصی با دکتر غلامرضا زمانی، رئیس دانشگاه ملی مهارت به گفت‌وگو پرداخته‌ایم.

دانشگاه ملی مهارت در حملات اخیر دشمن آمریکایی - صهیونی متحمل خسارت مالی و جانی شده است. از جزئیات این آسیب‌ها برای‌مان بگویید.

دانشگاه ملی مهارت به‌عنوان یکی از نهادهای آموزشی پهنه‌گستر و استراتژیک کشور، در سراسر ۳۱ استان با ۱۸۳ دانشکده و آموزشکده فعال است. این گستردگی جغرافیایی و اهمیت جایگاه این دانشگاه، متأسفانه آن را نیز از چنگال حملات دشمن مصون نداشته است. در جریان جنگ تحمیلی سوم، دانشگاه ملی مهارت همچون برخی دیگر از مراکز علمی کشور، مورد هدف تهاجم دشمن قرار گرفت. براساس گزارش‌ها و در این حملات، چهار دانشکده و آموزشکده در سه استان تهران، مرکزی و آذربایجان شرقی آسیب دیدند. این خسارات شامل ۲۷ ساختمان است که همگی در اثر حملات مستقیم و غیرمستقیم با آسیب‌هایی مواجه شده‌اند اما متاسفانه در این جنگ ناعادلانه، چهار دانشجوی پرتلاش و همچنین ۱۷ فارغ‌التحصیل این دانشگاه، به درجه رفیع شهادت نائل آمدند.

شهدا بیشتر در کدام رشته‌ها تحصیل می‌کردند؟ نحوه شهادت‌شان به چه شکل بود؟

بیشترین تعداد شهدای دانشگاه در رشته‌های فنی و مهندسی، به‌ویژه رشته‌های برق و الکترونیک فعالیت می‌کردند. آنها نه در میدان نبرد بلکه در ساختمان‌های مسکونی خود، هدف حملات هوایی دشمن قرار گرفتند.

کدام ساختمان‌ها آسیب دیده‌اند؟ چه تجهیزات و زیرساخت‌هایی از بین رفته است؟

خسارات وارده به زیرساخت‌های فیزیکی دانشگاه گسترده و متنوع است. ساختمان آموزشی دانشکده دختران ولی‌عصر(عج) در تهران، به‌عنوان یکی از مراکز مهم آموزشی، سه مرتبه مورد حمله مستقیم موشکی قرار گرفت و یک بار نیز در اثر موج انفجار (حمله غیرمستقیم) آسیب جدی دید. در این میان ساختمان‌هایی هم در اثر حمله غیرمستقیم مورد تهاجم دشمنان قرار گرفتند؛ ساختمان‌های اداری، آموزشی و کمک‌آموزشی دانشکده پسران تبریز در استان آذربایجان‌شرقی، ساختمان اداری و کمک‌آموزشی دانشکده ولی‌عصر(عج) در تهران، ساختمان‌های اداری، آموزشی و کمک‌آموزشی آموزشکده پسران اراک (امیرکبیر) در استان مرکزی، ساختمان‌های اداری، آموزشی و کمک‌آموزشی آموزشکده صفادشت (با رویکرد کشاورزی و تربیت‌بدنی) در استان تهران.

دشمن با شناسایی نقاط قوت کشور، یعنی همین مراکز علمی و دانشگاهی، آنها را هدف قرار می‌دهد. این حملات می‌تواند شامل ترور دانشمندان، تخریب زیرساخت‌های پژوهشی یا تخریب اماکن دانشگاهی باشد

دانشگاه با چه سرعتی توانست فعالیت‌های خود را به روال عادی بازگرداند؟

یکی از نقاط قوت دانشگاه ملی مهارت، انعطاف‌پذیری بالای آن در شرایط بحران است. خوشبختانه با توجه به مجازی و غیرحضوری بودن فعالیت‌های آموزشی کشور، اختلال جدی در روند آموزش دانشجویان ایجاد نشد. دانشجویان به‌صورت غیرحضوری در حال گذراندن کلاس‌های خود هستند. برخی از دانشکده‌های ما ترمیم و در حال بهره‌برداری هستند. در بخش پشتیبانی و امور اجرایی، وضعیت به این صورت است که برخی از دانشکده‌ها که آسیب‌های کمتری دیده‌اند یا ترمیم اولیه آنها انجام شده، به بهره‌برداری کامل رسیده‌اند. برخی از ساختمان‌ها که در حال بازسازی و مرمت هستند، کارکنان آنها به‌صورت دورکاری خدمات خود را ارائه می‌دهند یا با هماهنگی‌های انجام شده به سایر دانشکده‌ها و آموزشکده‌ها منتقل شده و وظایف اداری و آموزشی خود را در آن مراکز انجام می‌دهند.

جزئیات برنامه‌های بازسازی را بیشتر توضیح می‌دهید؟

فرآیند بازسازی این مراکز در سه مرحله اصلی و دقیق برنامه‌ریزی شده است. این فرآیند دقیقا در چارچوب بخشنامه اخیر معاون اول ریاست جمهوری مبنی بر تعیین خسارات ناشی از جنگ رمضان انجام می‌شود. هدف از این کار، پیگیری حقوقی از مجامع بین‌المللی و پرداخت غرامت از دشمن متجاوز است. براساس برآورد اولیه انجام شده برای چهار واحد تابعه در سه استان، خسارات مالی وارده بالغ بر ۳۲ میلیارد تومان تخمین زده شده است. مرحله دوم، مربوط به تامین اعتبار مورد نیاز است. در این مرحله علاوه بر مکاتبات گسترده با وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سازمان برنامه و بودجه جهت بهره‌مندی از اعتبارات پیش‌بینی‌شده توسط دولت محترم برای بازسازی، برنامه‌ریزی‌های لازم برای استفاده از اعتبارات عمرانی داخلی دانشگاه نیز در حال انجام است اما مرحله سوم نیز شامل فاز اجرایی عملیات بازسازی ساختمان‌ها و فضاهای آسیب‌دیده ناشی از جنگ است. پس از تهیه نقشه‌های اجرایی دقیق و مشخصات فنی توسط مهندسین مشاور و اشخاص ذی‌صلاح (حقیقی و حقوقی) در چارچوب ضوابط فنی و مهندسی موجود، عملیات اجرایی آغاز خواهد شد.

در این مرحله از تمام ظرفیت‌های موجود استفاده می‌شود؛ ازجمله همکاری با ستاد بازسازی وزارت کشور، شهرداری‌ها، گروه‌های جهادی و سایر پیمانکاران ذی‌صلاح. لازم به تاکید است که همه فعالیت‌های اجرایی تحت نظارت دقیق مهندسین مشاور و کارشناسان ذی‌صلاح انجام می‌شود.

به نظرتان دشمنان از حمله به دانشگاه‌ها چه اهدافی را دنبال می‌کنند؟

تولید علم و به‌ویژه تولید مهارت، نقش پیشران در توسعه پایدار کشور ایفا می‌کند. با توجه به این که دانشگاه‌ها محل تربیت نیروی انسانی متخصص و ماهر هستند، دشمن نیز با شناسایی نقاط قوت کشور، یعنی همین مراکز علمی و دانشگاهی، آنها را هدف قرار می‌دهد. این حملات می‌تواند شامل ترور دانشمندان، تخریب زیرساخت‌های پژوهشی یا تخریب اماکن دانشگاهی باشد.

مراکز آموزشی فنی و مهارت‌افزا، به‌دلیل نقش کلیدی در تربیت نیروی ماهر و پشتیبانی از زنجیره تامین صنعتی، همواره از اهداف مهم تهدیدات محسوب می‌شوند. با توجه به تأثیرگذاری خروجی این دانشگاه‌ها در تولید، صنعت و تاب‌آوری اجتماعی، دشمن با هدف قرار دادن این دانشگاه‌ها، عملا این بخش از جامعه را تحت فشار قرار می‌دهد.

براساس بسیاری از پروتکل‌ها و قوانین صلح‌آمیز مجامع بین‌المللی، حمله به مراکز علمی و آموزشی کاملا محکوم و غیرقانونی است اما متاسفانه دشمن با نقض آشکار و بی‌شرمانه این قوانین، دست به جنایت علیه دانش و فرهنگ زده است.

طبق حقوق بین‌الملل، حمله به مراکز آموزشی و دانشگاهی مصداق بارز جنایت جنگی است. آیا در این مورد مکاتبه‌ای با مجامع بین‌المللی صورت گرفته یا برنامه‌ای در این خصوص وجود دارد؟

دانشگاه ملی مهارت به‌عنوان یک نهاد آموزش عالی، وظیفه خود می‌داند که در صحنه بین‌الملل صدای حقیقت باشد. دفتر همکاری‌های بین‌الملل دانشگاه نیز حسب وظیفه و با هدف محکومیت تجاوز ددمنشانه آمریکا و رژیم صهیونیستی، اقدام به انجام سه مکاتبه رسمی با مجامع بین‌المللی کلیدی کرده است. مکاتبه با اعضای شبکه دانشگاهی بریکس، مکاتبه با اعضای کارگروه جهانی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای بریکس، مکاتبه با اعضای کارگروه جهانی توسعه مهارت و فناوری‌های کاربردی و نوآوری بریکس ازجمله این مکاتبات به‌شمار می‌رود.

یادداشت

دکتر حامد نیکونهاد | عضو هیأت علمی دانشگاه شهید بهشتی

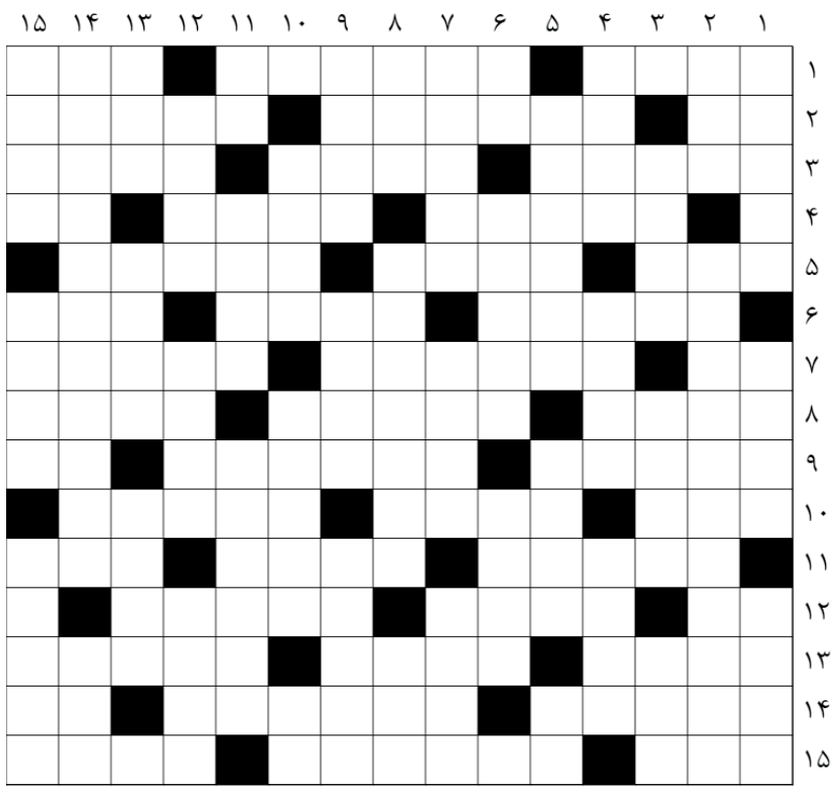
چراغ علم در ایران خاموش نمی‌شود

مؤسسات و نهادهای علمی-پژوهشی همواره مورد بغض و کینه دشمنان این مرز و بوم بوده‌اند. در جنگ تحمیلی سوم نیز دشمنان صهیونی-آمریکایی دانشگاه‌ها و مراکز علمی کشور مانند دانشگاه شهید بهشتی را مورد هدف قرار دادند. این دانشگاه همواره آماج توطئه‌های دشمنان بشریت بوده است؛ چنان‌که دانشمندان گرانقدر هسته‌ای این دانشگاه در جریان جنگ ۱۲ روزه به شهادت رسیدند و در جنگ تحمیلی سوم نیز برخی مجموعه‌های علمی این دانشگاه، از جمله پژوهشکده لیزر و پلاسما مورد هدف قرار گرفتند. حملات وحشیانه دشمن به مراکز علمی، از منظر موازین حقوق بین‌الملل و حقوق بشردوستانه، مصداق بارز و تردیدناپذیر تجاوز و جنایت جنگی است اما این اقدامات، فراتر از یک جنایت جنگی بوده و حمله‌ای مستقیم علیه یک ملت و نقاط قوت و ابزارهای اقتدار کشور است. این رویکرد دشمنان نشان می‌دهد آنها معتقدند جامعه و ملت ما قدرتمند است و به همین دلیل برای وابستگی در پیشگاه قدرت‌های شیطانی، باید اهرم‌های اقتدار آن از بین برود. این عادت همیشگی جریان‌های کفرآلود و سلطه‌طلب است که همواره در پی به بردگی گرفتن ملت‌ها و انسان‌های آزاده بوده‌اند. بنابراین هدف قرار دادن مراکز علمی و آموزش عالی توسط این دشمنان بشریت کاملا قابل درک است چراکه مراکز علمی، قدرت‌ساز، استقلال‌آفرین و عزت‌بخش هستند و طبیعتا با منافع شیطانی قدرت‌های سلطه‌گر در تعارض و تضاد قرار دارند. علاوه بر این، در یک جامعه اسلامی، علم با عنصر ایمان و اعتقاد به خداوند عجین شده است؛ علمی که برای خدمت به بشریت تولید می‌شود، نه به‌عنوان ابزاری برای سلطه‌گری آنگونه که در جاهلیت مدرن آمریکایی رایج است. علمی که در محافل اصیل دانشگاهی و پژوهشی جمهوری اسلامی ما تولید و عرضه می‌شود، پدیده‌ای مقدس شمرده می‌شود که در خدمت مردم ایران و سایر نقاط جهان است. از همین رو، دانشگاه‌ها و مراکز علمی آموزش عالی ما برای دشمنان شیطان‌صفت قابل تحمل نیستند. اینگونه تهاجم‌ها اگرچه دردناک است اما بصیرت‌آفرین است؛ هم برای آزادیخواهان و گوش‌های شنوای جهان و هم برای برخی ساده‌لوحان و ظاهربینان داخلی که چشم امید به قدرت‌های برتر دوخته بودند. این حملات می‌تواند ماهیت واقعی این قدرت‌های فاسد را آشکار سازد که هرگز در خدمت بشریت نبوده‌اند. با این حال، این اقدامات عزم و انگیزه جوانان، دانشجویان و ایران‌دوستان را برای تلاش بیشتر جهت عمق‌بخشی به نهضت علمی و شتاب‌بخشی به پیشرفت‌های علمی فراگیر دوچندان می‌کند. چراغ علم و دانش در این مملکت و سرزمین، به هیچ‌وجه خاموش نخواهد شد چراکه علم‌جویی و حق‌پویی، ریشه در تمدن عظیم ایرانی-اسلامی ما دارد و فریضه‌ای مقدس است. مردم مسلمان ما با آموزه‌های نبوی مبنی بر تکلیف کسب، تولید و ترویج علم انس و الفت دارند. این دست اتفاقات اگرچه دلخراش است ولی عزم و اراده را در محافل اصیل دانشگاهی و آکادمیک تقویت می‌کند تا به سوی فتح قله‌های علمی موجود و ورود به دروازه‌های جدید علمی با عزم راسخ‌تری حرکت کنیم.

طراح: بیژن گورانی

جدول ۷۲۳۲

جدول عادی



افقی: ۱) از پهلوانان ایرانی شاهنامه ـ دستگاه تهویه تابستانی و زمستانی ـ گماشتن ۲) کاشف میکروب سل ـ حریف جنگی ـ گلی آپارتمانی ۳) پرستاری ـ شک‌کننده ـ دست به دامن شدن ۴) غیرقابل انکار ـ برادر مادر ـ N ۵) سخن منظوم ـ رمان مشهور امیل زولا ـ دستمال ۶) دایره‌المعارف فرانسوی ـ سحر و افسون ـ مقابل حاشیه ۷) چه‌وقت ـ وسیله نقلیه خیابانی تک‌نفره ـ به درستی که ۸) عبادت‌کننده ـ مهاجم تیم ملی فوتبال اسپانیا ـ آبرو و اعتبار ۹) ضدهم بودن ـ انیمیشن نوستالژیک که قهرمانش یک راکون بود ـ حرف ندا ۱۰) خطاب غیرمودبانه ـ فروتنی ـ گیاهی ۱۱) آستانه ـ یگانه ـ بستنی چوبی ۱۲) سخن بی‌پرده ـ بسیار مرغوب ـ بازیابی سلامت پس از بیماری ۱۳) پایان ـ حقیرترین ـ دوستان ۱۴) دعاهای زیر لب ـ دارایی شخصی ـ ضمیری انگلیسی ۱۵) درختی جنگلی ـ محضردار ـ همسفر نخ.

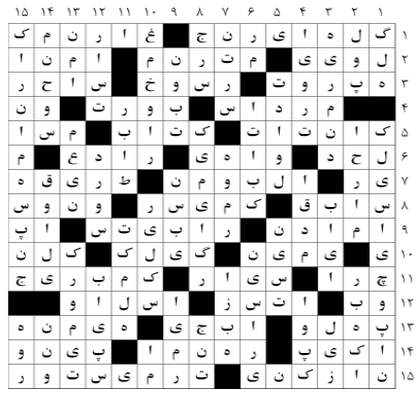
عمودی: ۱) بزرگ ایل و طایفه ـ نوعی مداد مخصوص طراحی ـ سنگ مرمر ۲) منجمد ـ شهرستانی در استان گلستان ۳) پاک از تهمت ـ دیگر ـ قدر و منزلت ۴) قسمتی از جمله که درباره آن خبر می‌دهیم ـ رشته کوه آمریکای شمالی ـ سومین حرف یونانی ۵) گوسفند استرالیایی ـ بخشی از دستگاه عصبی مرکزی ـ دست شکسته! ۶) نت چهارم ـ از نژادهای سگ ـ چشم دلفریب ۷) دلپذیر ـ همراه پشتک ـ از نام‌های پیامبر اسلام (ص) ۸) پشم نرم ـ مربوط به جامعه ـ از الفبای فارسی ۹) دوستی ـ عمیق‌ترین اقیانوس ـ از آتش‌افروزان ۱۰) چاقوی آشپزخانه ـ فرسوده و قراضه ـ تلخ ۱۱) تکرار حرفی ـ از تیم‌های فوتبال باشگاهی ایتالیا ـ نوعی پرستو ۱۲) پدرمرده ـ سرور و آقا ـ جلاد هنده کفش ۱۳) گهواره ـ هدف ـ رنجش و آزردگی ۱۴) رمان برجسته گابریل گارسیا مارکز ـ رد پا ۱۵) با نیروی باد در آسمان به حرکت درمی‌آید ـ نهی‌کننده ـ سپاسگزار.

جدول ویژه

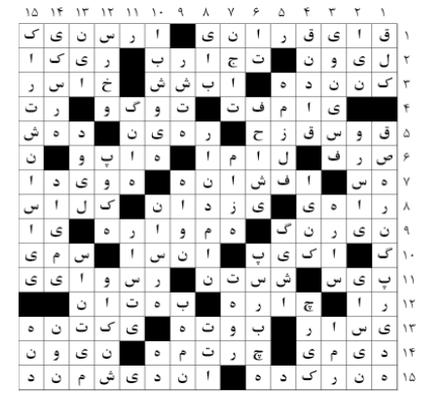
افقی: ۱) نیرنگ ـ جدیت در رأی و نظر ـ مرواریدها ۲) بله انگلیسی ـ از ماهیان خاویاری دریای خزر ـ تحسین فرنگی ۳) نوشتاری ـ پدالی در اتومبیل ـ ساز ناصر فرهنگ فر ۴) جانور کیسه‌دار درختی استرالیا ـ پیامبر صبور ـ قطره ۵) محرمانه ـ مقتل ابن طاووس ـ جهان معنی ۶) کارگردان فیلم دختر لر ـ روایت کننده ـ دسته و گروه ۷) عضو رونده ـ رنگین‌کمان ـ گاری ۸) پیشوا ـ هر طبقه ساختمان ـ کوه آتشفشانی ایتالیا ۹) سزاوار نفرین ـ ظرفیت شیمیایی ـ تصرف در مالی ۱۰) از اجزای دستگاه گوارش ـ هرگوشه زمین فوتبال ـ جاری شدن مایع ۱۱) کافی ـ کبوتر دشتی ـ سنگریزه ۱۲) ترش و شیرین ـ جزیره تبعیدگاه ناپلئون ـ افراطی ۱۳) این شاعر، عطار را استاد خود می‌دانست ـ مهربان ـ اختلاط ۱۴) پشیمانی ـ تراژدی معروف سوفوکل ـ سیلی ۱۵) قوی و نیرومند ـ رمانی نوشته صادق کرمیار ـ از ابزار قالیبافی.

عمودی: ۱) گلی آپارتمانی ـ روغن نخل ـ رنج ۲) از مقام‌های موسیقایی تلاوت قرآن ـ پدر طراحی نوین فرش ایرانی ۳) گروه مجهز ـ همدم ـ رنگ ۴) متعفن ـ عذاب ـ نظم‌دهنده ۵) پل دیدنی و نیز ـ صمیمی ـ بدن ۶) قاب شکسته! ـ پایتخت تبت ـ پیشوا ۷) فاصله دو نت همنام متوالی ـ ارتش قدیم ـ روزها ۸) سوره پنجاه و دوم ـ براده برداری از فلزات ـ سرپرست ۹) اندیشمندان ـ چپ چشم ـ اندیشمند ۱۰) نوعی زیرانداز ـ رمانی عاشقانه نوشته فهیمه رحیمی ـ لنگه بار ۱۱) دمای غیرطبیعی بدن ـ جزیره‌ای گردشگری در اندونزی ـ کارکرده و کهنه ۱۲) مقام و منزلت ـ غیرقابل تغییر ـ خاکستر ۱۳) جانور اهلی علفخوار ـ درگذشت ـ فیلم تاریخی و درام ساخته ولفگانگ پترسن با بازی برد پیت ۱۴) بازیگر و کارگردان موفق ایتالیایی فیلم پینوکیو ـ لغزش ۱۵) لفافه ـ جنگ در راه خدا ـ ماضی.

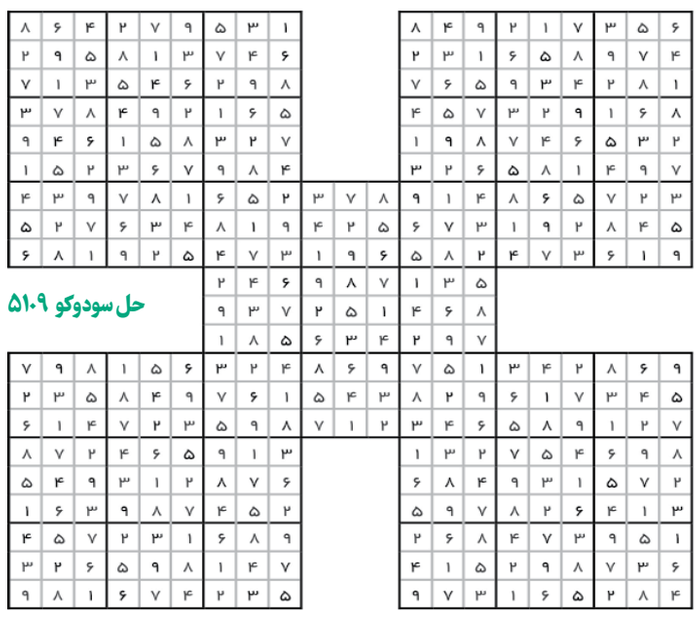
حل جدول ویژه ۷۲۳۱

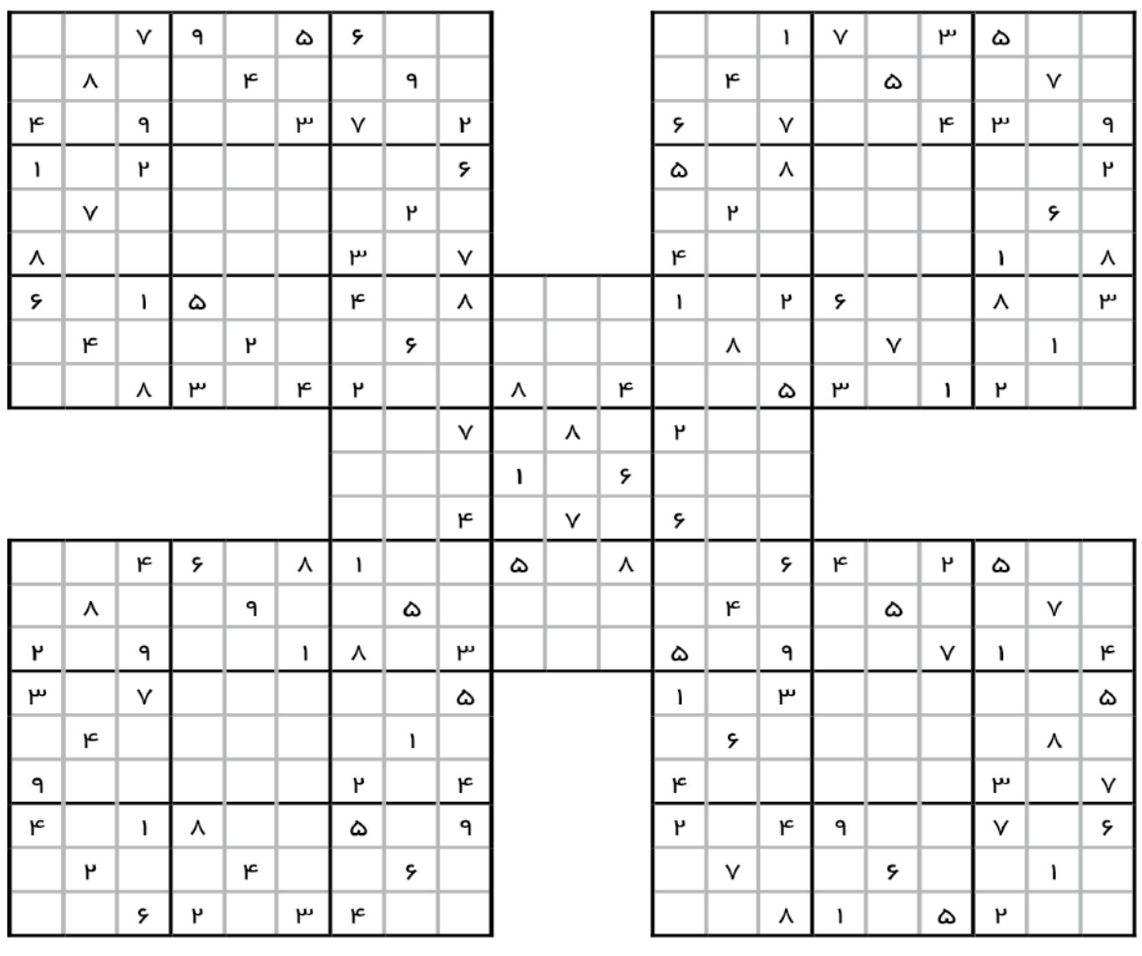


حل جدول عادی ۷۲۳۱



حل سودوکو ۵۱۰۹



برای حل جدول اعداد باید در هر مربع کوچک‌تر ۳ در ۳ هیچ عدد تکراری وجود نداشته باشد.
همچنین هیچ عددی در یک سطر یا ستون مربع بزرگ ۹ در ۹ تکرار نشده باشد.

سودوکو ۵۱۱۰