

پزشکی، فراتر از یک شغل

پزشکی فقط یک شغل نیست؛ حرفه‌ای است که بخش مهمی از زندگی انسان را در برمی‌گیرد؛ از سال‌های طولانی و دشوار تحصیل و شب‌بیداری‌ها گرفته تا روزها و شب‌هایی که پزشک، سلامت و جان بیمار را بر دغدغه‌های شخصی خود مقدم می‌داند. به همین دلیل، روز پزشک را باید به همه قشر سفیدپوش درمان، نیروهای پشتیبانی و همکاری‌تریب گفت که برای سلامت یک بیمار، از وقت، زندگی و آرامش خود می‌گذرند. با این حال، آنچه بیشتر مردم از زندگی یک پزشک می‌بینند، تنها بخش کوچکی از این مسیر است. بخش مهمی از این زندگی، سال‌های دشوار تحصیل، شب‌بیداری‌ها، دوران انترنی، رزیدنتی و حتی فلوشیپ را شامل می‌شود؛ دوره‌هایی سخت و فرساینده که بسیاری از مردم از نزدیک شاهد آن نبوده‌اند. حتی پس از فارغ‌التحصیلی نیز دشواری‌های این حرفه تمام نمی‌شود. پزشک در اتاق عمل، گاهی یک شب تا صبح با نگرانی وضعیت بیمار را دنبال می‌کند و تا رسیدن به نتیجه مطلوب، آرام و قرار ندارد.

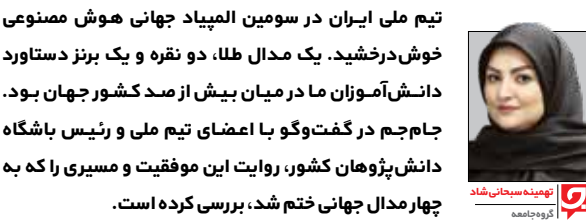
این بخش از زندگی پزشکان، کمتر دیده شده است. در کنار این سختی‌ها، پزشکان بسیاری هستند که برای خدمت به مردم، راهی دورترین و محروم‌ترین نقاط کشور می‌شوند؛ مناطقی که شاید حتی یک فرد عادی حاضر نباشد آنجا زندگی کند. آنها می‌روند تا به دیگران خدمت کنند و این بخش از زندگی پزشکان نیز برای بسیاری از مردم نادیده مانده است. پشت این تصمیم، تنها وظیفه حرفه‌ای نیست؛ عشق و علاقه‌ای وجود دارد که پزشک را برای نجات جان یک انسان پای کار نگه می‌دارد و گاهی این فداکاری به ایثار و جانفشانی می‌رسد. شاید در شرایط عادی، بخش زیادی از این تلاش‌ها دیده نشود اما در بحران‌ها و روزهای سخت، واقعیت بیش از هر زمان دیگری خود را نشان می‌دهد. مردم ما نمونه‌هایی از این حضور را در جنگ تحمیلی هشت‌ساله و همچنین جنگ‌های تحمیلی سال گذشته دیده‌اند.



متن کامل را در
 جام جم آنلاین
 بخوانید

نسل طلایی هوش ایرانی

«جام جم» با مدال‌آوران سومین دوره المپیاد جهانی هوش مصنوعی به گفت‌وگو پرداخته است



تیم ملی ایران در سومین المپیاد جهانی هوش ممنوعی خوش‌درخشید. یک مدال طلا، دو نقره و یک برنز دستاورد دانش‌آموزان ما در میان بیش از صد کشور جهان بود. جام جم در گفت‌وگو با اعضای تیم ملی و رئیس باشگاه دانش‌پژوهان کشور، روایت این موفقیت و مسیری را که به چهار مدال جهانی ختم شد، بررسی کرده است.

خداوند کمک کرد

محمدرضا درویشی، دانش‌آموز پایه دوازدهم مدرسه شهید بهشتی تربیت‌حیدریه در رشته ریاضی و دارنده مدال نقره نخستین المپیاد جهانی هوش مصنوعی است. او مسیری را با علاقه به ریاضی و کامپیوتر آغاز کرد؛ مسیری که پس از ناکامی در المپیاد کامپیوتر، محمدرضا را به سمت هوش مصنوعی و به تیم ملی رساند. او در این خصوص به جام جم می‌گوید: از طریق یکی از دوستانم با المپیاد آشنا شدم و با توجه به پیش‌زمینه‌ای که در رشته‌های ریاضی و کامپیوتر داشتم، تصمیم گرفتم وارد المپیاد کامپیوتر شوم. در پایه یازدهم نتوانستم بین ۸۰ نفر برتر قرار بگیرم، اما از قبل به هوش مصنوعی علاقه داشتم و در اوقات فراغت آن را مطالعه می‌کردم. وقتی متوجه شدم در المپیاد هوش مصنوعی پذیرفته شده‌ام، تمام تمرکز را روی این رشته گذاشتم. او درباره سخت‌ترین بخش مسابقات نیز می‌گوید: در روز اول آزمون با مشکل فنی مواجه شدم و پاسخ‌ها با تاخیر مورد داوری قرار می‌گرفت که با استراحتی من برای آزمون تناقض داشت و روی نمره نهایی‌ام تأثیر گذاشت. بااین حال تلاش کردم تمرکزم را حفظ کنم و دچار استرس نشوم. از طرفی، نفر اول سال گذشته که امسال هم شرکت کرده بود، کنار من نشسته بود و از ابتدا تا انتها همین‌طور کننویسی می‌کرد، درحالی‌که من برای پاسخ به سؤالات نیاز به فکر کردن داشتم و این موضوع هم کار را برایم سخت‌تر می‌کرد. درویشی درباره اعلام نتایج عنوان می‌کند: اولین احساسم حسرت برای کسب نتیجه بهتر بود، اما وقتی مسیر طی شده و دو روز آزمون را دقیق‌تر بررسی کردم، متوجه شدم تا همین مرحله هم خدا کمک زیادی به من کرده است.

مسیر موفقیت ادامه دارد

محمدامین نظم‌فر، دارنده مدال نقره نخستین المپیاد جهانی هوش مصنوعی، از سال‌های مدرسه به ریاضی و برنامه‌نویسی علاقه داشت و با ورود به حوزه هوش مصنوعی، تلاش خود را در این مسیر جدی‌تر کرد. او موفقیتش را نه حاصل چند ماه تمرین، بلکه نتیجه سال‌ها تلاش، اشتباه و ادامه دادن در روزهایی می‌داند که حل بعضی مسائل آسان نبوده است. او درباره این مسیر به جام جم می‌گوید: آشنایی با المپیاد هوش مصنوعی برایم یک نقطه عطف بود، چون احساس کردم این مسابقه ترکیبی از علایقم است؛ ریاضی، برنامه‌نویسی، تفکر الگوریتمی، یادگیری ماشین و حل مسائل جدید و ناشناخته. او می‌افزاید: این موفقیت حاصل تمرین‌ها، اشتباه‌ها و تجربه‌های مختلف بود و مهم‌تر از همه، ادامه‌دادن در زمان‌هایی که بعضی مسائل سخت و ناامیدکننده به نظر می‌رسیدند. مسأله‌ای که بیش از همه در هوش مصنوعی برایم



راه‌پریچ‌وخم

مانی منجی‌پور، دانش‌آموز سبزواری و دارنده مدال برنز المپیاد جهانی هوش مصنوعی، برنامه‌نویسی را از کودکی آغاز کرده و با وجود چند تجربه ناموفق در مسابقات دانش‌آموزی، مسیرش را ادامه داده است. او نیز برنامه‌نویسی را از کلاس چهارم ابتدایی آغاز کرده و در ابتدا هدفش درآمدزایی از طریق طراحی وب بود، اما به‌مرور علاقه‌اش به برنامه‌نویسی جدی‌تر شد و بعدها با ورود به مدارس سمپاد، این مسیر را ادامه داد. منجی‌پور درباره ورودش به المپیاد هوش مصنوعی می‌گوید: دوستم رضا کلاته پیشنهاد داد با هم در المپیاد هوش مصنوعی شرکت کنیم. بعد از اعلام منابع، شروع به مطالعه کردم و حتی قبل از این‌که بدانم مرحله اول را قبول شده‌ام، برای مرحله دوم خواندن را جدی‌تر ادامه دادم. او درباره مسیر رسیدن به تیم ملی نیز ادامه می‌دهد: مرحله سوم المپیاد به دلیل شرایط جنگی برگزار نشد و دوره تابستانه به‌صورت مجازی ادامه پیدا کرد. بعد از آن در آزمون‌های انتخابی تیم شرکت کردم. رقابت خیلی سخت بود و در نهایت با فاصله کمی توانستم به تیم ملی راه پیداکنم. منجی‌پور درباره مسابقات جهانی نیز خاطرنشان می‌کند: آزمون‌ها سخت بودند و در روز اول مشکلات فنی و قطعی سامانه‌ها و اینترنت هم وجود داشت. سعی کردم روز اول را کنار بگذارم و از تجربه‌اش برای روز دوم استفاده کنم. روز دوم عملکرد بهتری داشتم، اما اعتراضی که برای یکی از مسائل ثبت کرده بودم پذیرفته نشد و در نهایت بین نقره و برنز قرار گرفتم.

یک مسیر دشوار

امسال برای دانش‌آموزان المپیادی به‌ویژه تیم ملی هوش مصنوعی، سال سختی بود؛ از محدودیت برگزاری کلاس و آزمون‌های حضوری گرفته تا قطعی اینترنت و دشواری دسترسی به زیرساخت‌های پردازشی. سیدرضا حسینی، رئیس باشگاه دانش‌پژوهان کشور درباره شرایط تیم ملی ایران در این دوره از المپیاد به جام جم می‌گوید: امسال سومین دوره‌ای بود که در المپیاد جهانی هوش مصنوعی شرکت می‌کردیم و بچه‌ها با چالش‌های جدی مواجه بودند. فضای پرتنش کشور در سال تحصیلی گذشته، امکان برگزاری بسیاری از کلاس‌ها و آزمون‌های حضوری را از ما گرفت؛ درحالی‌که بخش مهمی از هوش مصنوعی جنبه عملی دارد. حتی برای برگزاری آزمون‌های آزمایشی شبیه‌سازی شده هم در مقاطعی با محدودیت مواجه بودیم. آن‌طور که حسینی توضیح می‌دهد: حمله به زیرساخت‌های ملی هوش مصنوعی کشور، دسترسی اعضای تیم را به زیرساخت پردازشی و داده مناسب با مشکل مواجه کرد. بااین حال، بچه‌ها مصمم بودند بهترین نتیجه ممکن را کسب کنند؛ به‌ویژه این‌که تاکنون موفق به کسب مدال طلای المپیاد جهانی هوش مصنوعی نشده بودیم. حسینی ادامه می‌دهد: امسال تعداد کشورهای شرکت‌کننده نسبت به سال گذشته افزایش قابل توجهی داشت و به ۱۰۶ رسید و بیش از ۴۰۰ دانش‌آموز در این رقابت حضور داشتند. سطح سؤالات هم نسبت به سال گذشته دشوارتر شده بود. با وجود این شرایط، بچه‌های ما بهترین نتیجه تاریخی را کسب کردند و برای نخستین بار مدال طلا را به‌دست آوردند.

عقد قرارداد تدوین سند جامع فرهنگ شهروندی میان مدیریت شهری شیراز و موسسه ISC

نقشه شیراز برای «شهروند آینده»



قرارداد تدوین «سند جامع فرهنگ شهروندی» میان شهرداری شیراز و مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) با هدف ترسیم نقشه راهی برای ارتقای فرهنگ شهروندی و تبدیل مطالعات و ایده‌های فرهنگی به برنامه‌های عملیاتی در نشستی با حضور مدیریت ارشد شهری و رییس موسسه (ISC) به امضا رسید. به گزارش روابط عمومی سازمان فرهنگی، اجتماعی و ورزشی شهرداری شیراز، دکتر محمدحسن اسدی شهردار این کلانشهر از ابتدای دوره مدیریت خود فرهنگ شهروندی را به عنوان مهم‌ترین دغدغه خود و شعار مدیریت خود را «شیراز، شهر فرهنگ شهروندی» عنوان کرد.

جمله دانش‌جویان، دانش‌آموزان، سازمان‌های مردم‌نهاد، مدیران مجتمع‌های مسکونی بزرگ، نویسندگان و شاعران، دبیران و فرهنگیان، فعالان و مربیان حوزه فرهنگ شهروندی، رانندگان تاکسی و سرویس مدارس، فعالان گردشگری و خبرنگاران به داده‌های علمی و مطالعاتی دست یافتیم. وی با بیان این‌که این نشست‌ها همچنان ادامه دارد و تاکنون با حدود ۵۰۰ نفر گفت و گو و ۳۰۰ کلیت‌واژه استخراج شده افزود: این نشست‌ها نشان داد که در لایه‌های مختلف جامعه نیز همانند مدیریت شهری نسبت به موضوعات فرهنگ شهروندی حساسیت و توجه وجود دارد.

رئیس سازمان فرهنگی، اجتماعی و ورزشی شهرداری شیراز گفت: گفت‌وگو با گروه‌های مختلف اجتماعی



علمی فرهنگ شهروندی با هدف بهره‌گیری از ظرفیت جامعه علمی و دستگاه‌های مختلف برگزار خواهد شد؛ از آن‌جا که فرهنگ شهروندی موضوعی میان‌بخشی است و حوزه‌هایی همچون آموزش و پرورش، انرژی، شهرداری‌ها، دستگاه‌های اجرایی و مجموعه‌های علمی و دانشگاهی ذینفع هستند. لذا این همایش ضمن درگیر کردن جامعه علمی و تولید و نشر دانش می‌تواند در عملیاتی کردن سند و حفظ پویایی و تبدیل آن به یک مسیر اجرایی موثر باشد.

نقشه‌ای برای ۲۰ سال آینده شیراز

شهردار شیراز نیز در این نشست، با بیان این‌که سند جامع فرهنگ شهروندی یک «نقشه راه و راهبرد ۲۰ ساله» است که مسیر ارتقای فرهنگ شهروندی را مشخص خواهد کرد گفت: نمی‌توان انتظار داشت فرهنگ شهروندی در یک شب، یک سال یا حتی دو سال تغییر کند؛ ارتقای فرهنگ شهروندی یک فرآیند تدریجی و بلندمدت است و باید در دوره‌های زمانی مختلف دنبال شود.

دکتر محمدحسن اسدی، با تأکید بر ضرورت عبور از مفهوم «شهروندشنی» به سمت «شهروند مسئولیت‌پذیر» اظهار کرد: با اجرای این سند، شیراز به شهری با شهروندان مسئول و مشارکت‌جو تبدیل خواهد شد. در پایان این نشست، قرارداد همکاری برای تدوین «سند جامع فرهنگ شهروندی» میان شهرداری شیراز و مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) به امضا رسید و از پوستر «همایش و کنفرانس علمی فرهنگ شهروندی» رونمایی شد.

گفتنی است در این نشست سید ابراهیم حسینی رئیس شورای شهر شیراز، محمدرضا هاجری رئیس کمیسیون فرهنگی‌شورا، محمدمهدی علویان مهر رئیس موسسه ISC نیز حضور داشتند و نقطه نظرات خود را بیان کردند.