توزیع ۱۶۳میلیون جلد کتاب درسی

حجت‌الاسلام‌والمسلمین علی لطیفی، رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش‌وپرورش با اشاره به ثبت سفارش بیش از ۱۲میلیون دانش‌آموز برای تهیه کتاب گفت: ۱۶۳میلیون جلد کتاب درسی توزیع می‌شود. وی افزود: دانش‌آموزان ابتدا باید ثبت‌نام مدرسه خود را قطعی کنند و پس از مشخص‌شدن آن و تکمیل ثبت‌نام در سامانه دانش‌آموزی «سیدا»، ثبت سفارش کتاب درسی و واریز وجه را انجام دهند.

لطیفی ادامه داد: کتاب‌ها از طریق شبکه گسترده توزیع، از شرکت‌های چاپ و نشر کتاب‌های درسی تا سطح مدارس، در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌گیرد و پیش‌بینی می‌شود تا هفته نخست مهرماه، ثبت‌نام، ثبت سفارش و توزیع کتاب برای حدود ۹۷ تا ۹۸ درصد دانش‌آموزان انجام شود.

لطیفی درباره تأخیر در دریافت کتب درسی گفت: بخشی از این تأخیرهایی که هر سال در دریافت کتاب درسی ایجاد می‌شود، به تأخیر در ثبت‌نام دانش‌آموزان و قطعی نشدن ثبت‌نام آنها در مدرسه بازمی‌گردد. در برخی موارد حتی تا هفته‌های دوم و سوم مهرماه، ثبت‌نام دانش‌آموز در مدرسه یا سامانه به‌صورت قطعی انجام نشده است و همین موضوع فرآیند ثبت سفارش کتاب را نیز با تأخیر مواجه می‌کند.

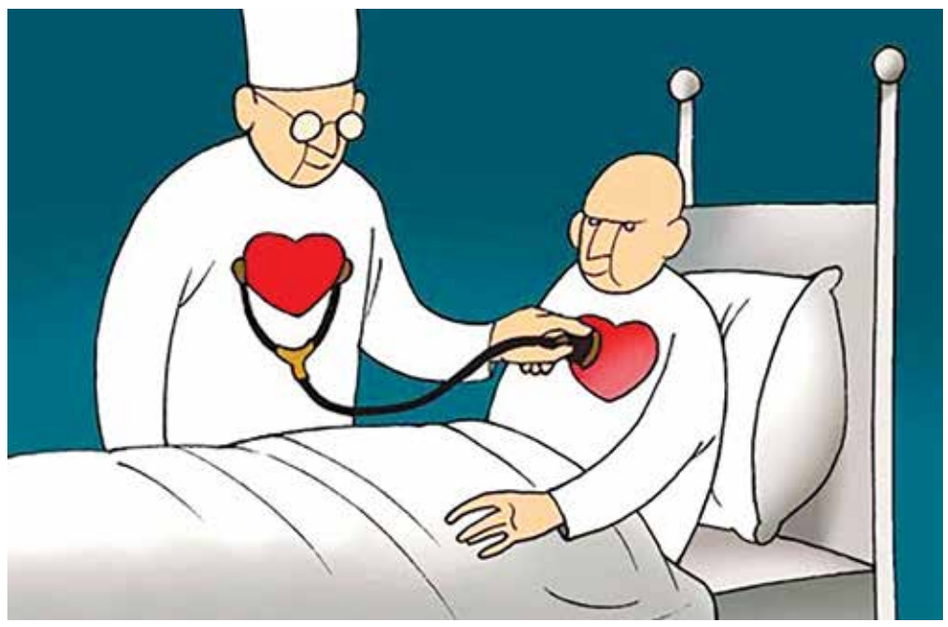
«جام‌جم» به‌مناسبت روز پزشک از معاون آموزشی وزارت بهداشت درباره اهمیت اخلاق در این حرفه پرسید

پزشکان همچنان مورد اعتمادند

نرگس خانعلی‌زاده
گروه جامعه

در سال‌های اخیر، اعتماد عمومی به حرفه پزشکی بیش از هر زمان دیگری زیر ذره‌بین قرار گرفته است؛ آن‌قدر که موضوع اخلاق پزشکی، دیگر صرفا یک بحث آموزشی یا دانشگاهی نیست، بلکه به یکی از اصلی‌ترین مؤلفه‌های حفظ سرمایه اجتماعی نظام سلامت تبدیل شده است. آنچه جامعه، از پزشکان انتظار دارد، فقط مهارت علمی و توان درمان نیست؛ بلکه پایبندی به اصول حرفه‌ای، رفتار مسئولانه و رعایت اخلاق در مواجهه با بیماران در این جایگاه است؛ موضوعی که معاون آموزشی وزرات بهداشت، درمان و آموزشی پزشکی درباره آن به جام‌جم گفت: رفتارهای غیرحرفه‌ای برخی افراد نباید به کل جامعه پزشکی تعمیم داده شود.

روز گذشته نشست خبری دکتر طاهره چنگیز، معاون آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به مناسبت هفته دولت با حضور اصحاب رسانه برگزار شد. او در پاسخ به سؤال خبرنگار جام‌جم، درباره افزایش بی‌اعتمادی افراد جامعه نسبت به برخی از پزشکان به‌دلیل بروز مسائلی مانند زیرمیزی گفت: اخلاق پزشکی و ارزش‌هایی که یک پزشک باید به آنها پایبند و وفادار باشد، موضوعی فوق‌العاده مهم است؛ امری که صرفا از طریق تدریس و تذکر نهادینه نشده و به دست نمی‌آید، بلکه رفتار حرفه‌ای بیش از هر چیز در محیط آموزشی و از طریق مشاهده و تجربه مستقیم آموخته می‌شود. به گفته معاون آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی رفتارهای غیرحرفه‌ای برخی افراد نباید به کل جامعه پزشکی تعمیم داده شود. او عنوان کرد: براساس نتایج نظرسنجی‌ها، جامعه پزشکی همچنان در زمره گروه‌های اجتماعی مورد اعتماد مردم قرار دارد اما روشن است که برخی گروه‌ها در جامعه به‌عنوان مرجع شناخته می‌شوند و خطای کوچک آنها نیز بزرگ است. چنگیز با تاکید بر این‌که آموزش اخلاق پزشکی، هم در سرفصل دروس رسمی و هم در سیستم‌های ارزشیابی، به‌طور جدی در دستور کار قرار گرفته است، بیان کرد: «یکی از شاخص‌هایی که هرساله درباره همه اعضای هیات‌علمی گروه پزشکی ارزشیابی می‌شود، رعایت شئون حرفه‌ای است. این شاخص نمره جداگانه‌ای دارد و در آیین‌نامه ارتقا نیز به‌صورت مجزا بررسی می‌شود و یک شرط لازم به شمار می‌رود؛ به این معنا که اگر فردی حداقل نمره ضروری را که حدنصاب بالایی هم دارد، کسب نکند، کل فرآیند ارتقای علمی او متوقف می‌شود.» طاهره چنگیز ادامه داد: برنامه‌ای برای ارزشیابی رفتار و منش حرفه‌ای در میان دستیاران و کارورزان پزشکی تدوین شده که در آن سطح‌بندی مشخصی وجود دارد. البته به عقیده او، بهبود این وضعیت، نیازمند همراهی شورای عالی انقلاب فرهنگی است و در عین حال، اصلاح مقررات انضباطی نیز ضروری است. معاون آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی گفت: «رفتار حرفه‌ای در آیین‌نامه‌های فعلی مربوط به دستیاران و کارورزان، جایگاه مستقلی ندارد و لازم است با همکاری شورای عالی انقلاب فرهنگی، این موضوع به‌طور جدی‌تر در ساختارهای انضباطی و آموزشی مورد توجه قرار گیرد.» او تأکید کرد: «هدف این است که آموزش اخلاق پزشکی به تذکر و انتقال مفاهیم محدود نماند، بلکه با ایجاد امکان تمرین، دریافت بازخورد و مشاهده رفتار حرفه‌ای، در تمام طول دوره تحصیل در دانشجویان و دستیاران نهادینه شود.»



افزایش ظرفیتی متناسب با توان ساختار

یکی دیگر از مسائلی که در این نشست خبری مطرح شد، درباره اما و اگرهای افزایش ظرفیت پزشکی بود؛ موضوعی که همیشه چالش‌برانگیز بوده است. معاون آموزشی وزارت بهداشت با تأکید بر ضرورت تصمیم‌گیری مبتنی بر داده در زمینه افزایش ظرفیت رشته‌های تخصصی گفت: «تعیین نیاز کشور به پزشکان متخصص نباید براساس مشاهدات فردی یا نبود یک متخصص در یک شهرستان انجام شود، بلکه باید به آمارهای واقعی نظام سلامت، شاخص‌های جمعیتی و نظام سطح‌بندی خدمات تکیه کند.» طاهره چنگیز با اشاره به رشته بیهوشی اظهار کرد: «مثلا خالی ماندن برخی ظرفیت‌های این رشته به معنای نبود نیاز نیست؛ زیرا حضور متخصص بیهوشی برای فعالیت بسیاری از رشته‌های دیگر، ازجمله جراحی، چشم‌پزشکی و زنان، ضروری است. در مقابل، ممکن است در بیمارستانی کوچک، حضور متخصصان داخلی و طب اورژانس برای ارائه خدمات ضروری کافی باشد و نیازی به استقرار متخصص در همه رشته‌ها وجود نداشته باشد.» به گفته او ظرفیت‌گذاری باید براساس نوع خدمات مورد نیاز در هر سطح از نظام سلامت و با توجه به امکان استفاده از نظام ارجاع انجام شود. با وجود این، معاون آموزشی وزارت بهداشت در ادامه نسبت به افزایش ظرفیت پذیرش بدون تأمین زیرساخت‌های آموزشی هشدار داد و گفت: «آموزش پزشکی ماهیتی عملی دارد و دانشجویان باید مهارت‌های درمانی را زیر نظر استاد و در محیط‌های آموزشی مناسب فرا بگیرند. افزایش دوبرابری ظرفیت پذیرش طی چهار سال، مستلزم افزایش متناسب اعضای هیات‌علمی، تخت‌های بیمارستانی و عرصه‌های آموزش بالینی بود؛ اما فراهم کردن این زیرساخت‌ها با همان سرعت عملا امکان‌پذیر نبوده است.» به گفته چنگیز، با اتمام اجرای چهارساله مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی، ظرفیت پذیرش پزشکی در دانشگاه‌ها دو برابر شده و هم‌اکنون حدود ۷۵ هزار دانشجو در حال تحصیل هستند.

خطر تدریس در دانشگاه‌های نامعتبر

معاون آموزشی وزارت بهداشت بر تفکیک دانشگاه‌های خارجی به دو دسته معتبر و غیرمعتبر تأکید کرد و افزود: مدارک دانشگاه‌های معتبر پس از قبولی در آزمون‌های ملی و عملی ارزشیابی می‌شوند اما مدارک دانشگاه‌های غیرمعتبر به‌دلیل عدم شفافیت آموزشی و تغییرات غیرمنطقی در پذیرش دانشجو، ارزش استنادی ندارند. چنگیز گفت: «حدود ۱۰۰ هزار دانشجوی ایرانی در خارج تحصیل می‌کنند که بیش از ۵۰ هزار نفر آنها در رشته‌های پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی هستند. تنها در یک کشور، ۱۰ هزار دانشجوی ایرانی در رشته دندانپزشکی در دانشگاه‌های غیرمعتبر حضور دارند؛ درحالی‌که کل ظرفیت سالانه پذیرش دندانپزشکی در ۴۰ دانشکده کشور حدود ۲۵۰۰ نفر است.» او تأکید کرد: ارزیابی این تعداد دانشجو عملا فعالیت آموزشی دانشگاه‌های داخل را مختل می‌کند و وزارت بهداشت هیچ تعهدی برای تأیید مدارک غیراستاندارد ندارد.

یادداشت

دکتر بابک نیکومرام | رئیس انجمن جراحان پلاستیک و زیبایی ایران

جای خالی روز ملی پیشگیری از سوختگی

پیشگیری از سوختگی باید از خانه و آموزش والدین آغاز شود و با آموزش کودکان، مشارکت رسانه‌ها، ارتقای استانداردهای ایمنی و تحلیل داده‌ها ادامه یابد. براساس آمارها و گزارش‌های منتشرشده در حوزه سوختگی، سالانه شمار قابل‌توجهی از هموطنان دچار سوختگی می‌شوند و ده‌ها هزار نفر به خدمات درمانی و بستری نیاز پیدا می‌کنند. در برخی گزارش‌های منتشرشده، تعداد کل موارد سوختگی در کشور حدود ۳۰۰ هزار مورد در سال عنوان شده است. خانواده‌ها باید درباره خطر مایعات داغ، وسایل گرمایشی، برق، گاز، مواد شیمیایی و دیگر عوامل خطر موجود در محیط زندگی کودک، آموزش‌های ساده و کاربردی دریافت کنند و با رشد کودک، این آموزش متناسب با سن او در مهدکودک، پیش‌دبستانی و مدرسه ادامه یابد. افزون بر این شهروندان حق دارند در خانه، ساختمان، محیط کار و جامعه‌ای ایمن زندگی کنند. ایمنی ساختمان‌ها و تأسیسات، برق و گاز، وسایل گرمایشی و پخت‌وپز، تجهیزات و محصولات مصرفی و همچنین محیط‌های کاری و صنعتی باید به‌طور جدی مورد توجه و نظارت قرار گیرد. بار واقعی سوختگی را نمی‌توان البته فقط با تعداد حوادث، بستری‌ها یا مرگ‌ومیر سنجید. بسیاری از بازماندگان ممکن است سال‌ها با جای زخم، محدودیت عملکرد، تغییرات ظاهری، نیاز به اعمال متعدد ترمیمی و پیامدهای روانی، خانوادگی، شغلی و اجتماعی زندگی پیدا کنند. این درحالی است که با وجود پیامدهای سنگین و گاه مادام‌العمر سوختگی برای بیماران و خانواده‌های آنان، هنوز روز ملی پیشگیری از سوختگی در تقویم رسمی کشور جایگاهی ندارد. هدف از ثبت این روز، اضافه کردن یک مناسبت تشریفاتی دیگر به تقویم نیست. این روز باید نماد و نقطه تمرکز یک برنامه ملی و مستمر برای پیشگیری از سوختگی باشد؛ برنامه‌ای که آموزش، فرهنگ‌سازی، ارتقای استانداردهای ایمنی، نظارت و مسئولیت دستگاه‌های مختلف را در کنار یکدیگر قرار دهد.

طراح: بیژن گورانی

جدول ۷۳۱۵

جدول عادی

افقی: ۱) آیین پیامبران ـ غذایی ایتالیایی ـ درختی جنگلی ۲) نیاز اول فارغ‌التحصیلان دانشگاهی ـ نقاشی که ادعای نبوت کرد ـ فشار به جایی از بدن با دو انگشت شست و سبابه ۳) گرز آهنین ـ ساخته شده از خاک رس ـ میان ۴) شهرستانی در آذربایجان شرقی ـ هزار گرم ـ راه یافتن به داخل چیزی ۵) طفولیت ـ فست‌فود آبادانی ۶) پوشیده و پنهان ـ شیوه و روش ـ سفره‌نشین ۷) بله آلمانی ـ نمایش زنده ـ به هنجار ۸) عددی یک رقمی ـ ورزش ملی کره جنوبی ـ از الفبای فارسی ۹) الله‌اکبر گفتن ـ پاره کردن و چاک دادن ـ مادر لر ۱۰) چهارپایان ـ خاتون ـ ژاله ۱۱) اجتناب کردن ـ دستگاهی در موسیقی ایرانی ۱۲) پناهگاه ـ در و پنجره بناهای قدیمی ـ انتقادکننده ۱۳) سخن صریح ـ از نژادهای سگ ـ شکلی هندسی ۱۴) از باشگاه‌های فوتبال عربستان ـ امپراطور دیوانه روم باستان ـ گاو یالدار تبت ۱۵) برای بیان آرزو به کار می‌رود ـ سنگر ـ لطیف.

عمودی: ۱) تردید ـ لایه داخلی چشم ـ وحشت‌زده ۲) سواره ـ به هم پیچیده ـ به هیچ‌وجه ۳) از انواع اجرای تئاتر ـ کوشش و فعالیت ـ غذای رقیق ۴) انیمیشن موفق ساخت چکسلواکی که با نام همینه هم شناخته می‌شود ـ مسیر تباهی ۵) نام قدیم شهر آمل ـ بی‌نظیر ـ رشته کوهی در مرکز اروپا ۶) دوازده ماه ـ نوعی بیسکوییت ساده ـ سی و ششمین سوره قرآن ۷) قلم انگلیسی ـ از شهرهای مهم ژاپن ـ تخم کتان ۸) جریان متناوب برق ـ آگاهانه ـ صد ۹) می‌سوزاند ولی آتش نیست ـ خوراکی از اسفناج ـ جوی خون ۱۰) خوردن ـ زن همنشین ـ دارو ۱۱) سال آذری ـ گلابی ـ حدس ۱۲) حالی شدن ـ آدرس ۱۳) تخم مرغ انگلیسی ـ اولین ایرانی که مسلمان شد ـ از همه بهتر ۱۴) مروارید ـ کثیف کردن ـ چیره شونده ۱۵) آشنا بودن ـ کاندیدا ـ قلیل.

جدول ویژه

افقی: ۱) جوانمرد ـ لقب تیم فوتبال آرسنال ـ حجر ۲) همانند ـ سنگین ـ تابلوی نقاشی اثر ادوار مانه ۳) بدبختی ـ بیماری که نمی‌تواند حرکت کند ـ نشانه مصدر جعلی ۴) ثروتمند ـ تقریبا معادل شش کیلومتر ـ واحدی برای اندازه‌گیری مقدارهای خیلی کوچک ۵) از آثار ژان راسین، نمایشنامه‌نویس فرانسوی ـ دست‌درازی ۶) پرنده سیبری ـ مربوط به ادبیات ـ بسندگی ۷) E ـ صبور ـ از وسایل بازی کودکان در پارک‌ها ۸) وسیله نخ‌ریسی ـ غذای سنتی کره جنوبی ـ الفبای تلگراف ۹) قهرمان جنگ تروا ـ شهری در مازندران ـ عدد ماه ۱۰) قومی از نژاد هندواروپایی ـ ریشه در آداب و رسوم قدیم دارد ـ حرکات رزمی نمایشی ۱۱) اسب اصیل ـ مصونیت از خطر ۱۲) جلگه پهناور در نواحی نیمه خشک ـ محل آموزش اسب سواری ـ سازی بادی ۱۳) رفوزه ـ دارای نوسان و تغییر ـ اصرار بر انجام کاری ۱۴) باشگاه فوتبال انگلیسی ـ بیش از حد معمول ـ جنبش ۱۵) سوغات گجرات ـ از الحان باربد ـ کاشتنی انفجاری.

عمودی: ۱) سخن بی‌پرده ـ ماه تابستانی ـ دستگاه قدیمی نمایش فیلم ۲) آفت‌ها ـ ساقه خوراکی ـ شهر قوم لوط ۳) سلسله و خاندان ـ ورم معده ـ تکرار حرفی ۴) بزرگ ایل و طایفه ـ از حیوانات خوابالو ۵) قادر ـ کشاورز ـ منقار پرنده ۶) گناه ـ همسایه تایلند ـ به‌طور امانت ۷) عصب ـ بازخورد ـ براده فلز ۸) نوعی خیار ـ از طوایف کرد ایران ـ گلی زینتی ۹) رخوت ـ اختلاف پتانسیل الکتریکی ـ طلا ۱۰) حقه‌باز ـ شاخه‌ای از زبان‌های هندوایرانی ـ نوعی موشک ضدتانک ۱۱) فیلم درام ورزشی به کارگردانی و بازی بن افلک ـ کشور جنگل‌های کاج ـ انکارکننده ۱۲) سیستم عاملی در کامپیوتر ـ فن ۱۳) چاشنی غذایی ـ آزیر خطر ـ بخش پایانی روده باریک ۱۴) پیشرفته ـ بخش معرفی موضوعات کتاب ـ بیابانگرد ۱۵) مکالمه ـ سیاره کوتوله ـ نفی عرب.

حل جدول عادی ۷۳۱۴

	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	ی	ا	ر	و	د	■	و	ر	ر	ب	د	■	ا	خ	م
۲	ا	س	ک	ر	ا	چ	■	و	ر	د	ر	ب	ر	م	ن
۳	م	م	■	م	ه	ا	چ	ر	■	ی	و	ی	و	■	ک
۴	و	ا	ل	■	ا	ر	ی	ا	■	ا	س	و	پ	ا	س
۵	س	ن	ک	س	ر	■	ر	س	و	ب	■	ت	ا	ج	ر
۶	و	ه	ا	ب	■	م	ه	ت	ر	■	ط	ن	ی	ن	■
۷	ک	■	م	و	م	ن	■	ی	و	ک	ا	■	ی	ا	ک
۸	ر	ا	■	ح	ص	ا	ر	■	د	ر	ی	غ	■	س	د
۹	و	ب	ا	■	و	ر	ا	چ	■	ک	ر	ا	ن	■	و
۱۰	■	ط	ر	ا	ر	■	س	ا	ی	ر	■	ف	ا	ت	ح
۱۱	ن	ا	ش	ی	■	ا	و	ن	س	■	ز	ل	ز	ا	ل
۱۲	ا	ل	ی	ک	ا	ک	■	گ	ا	م	■	ا	ر	و	■
۱۳	ر	■	ت	ی	ن	ر	د	■	ر	و	ن	ه	■	ی	ا
۱۴	س	و	ک	و	ه	ا	ر	ا	■	ی	و	ا	ش	ک	ی
۱۵	ا	ی	ت	■	ا	ه	ت	ز	ا	■	ی	ح	ی	ی	ی

حل جدول ویژه ۷۳۱۴

	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	غ	ی	ا	ر	■	س	ا	ت	ر	ا	پ	■	ب	ر	د
۲	ق	ا	پ	ی	د	ن	■	ب	ا	ب	ی	ت	ی	ف	ر
۳	ب	ر	■	ک	و	ا	ه	ی	■	ر	ت	ی	ل	■	ک
۴	م	ی	م	■	س	ن	ا	و	■	ا	ی	ل	ک	ل	ی
۵	ا	ک	و	س	■	ک	ن	د	ر	■	ت	ی	ا	ا	ر
۶	ن	ر	د	ه	■	ب	ی	ج	ک	■	و	ر	ت	ر	■
۷	د	■	ت	ر	ا	■	ز	ا	ه	ن	ی	س	■	ی	ل
۸	گ	گ	■	ه	ر	ا	ت	■	ن	ق	ا	ش	■	ز	و
۹	ی	و	ش	■	ت	ق	ل	ب	■	ش	ل	م	ک	■	و
۱۰	■	ه	ا	م	ش	■	ا	ر	ا	ک	■	ش	و	ف	ر
۱۱	ه	ر	ه	ر	■	س	ن	ج	د	■	ش	ه	پ	ا	د
۱۲	ا	ی	ف	ی	ل	م	■	غ	ط	ن	ه	■	ن	ش	ر
۱۳	ل	■	ی	م	ی	ن	■	غ	ا	ش	ی	ه	■	ی	ا
۱۴	ت	ح	ص	ی	ل	د	ا	ر	■	ا	ر	ج	ا	س	پ
۱۵	ر	ی	ل	■	ی	م	ر	ل	و	ن	■	و	س	م	ه

برای حل جدول اعداد باید در هر مربع کوچک‌تر ۳ در ۳ هیچ عدد تکراری وجود نداشته باشد.
همچنین هیچ عددی در یک سطر یا ستون مربع بزرگ ۹ در ۹ تکرار نشده باشد.

حل سودوکو ۵۱۸۹

۹	۲	۸	۷	۳	۱	۵	۶	۴
۱	۶	۵	۹	۸	۴	۳	۷	۲
۳	۴	۷	۵	۲	۶	۱	۹	۸
۸	۱	۹	۴	۶	۲	۷	۳	۵
۴	۵	۲	۱	۷	۳	۶	۸	۹
۷	۳	۶	۸	۵	۹	۲	۴	۱
۲	۸	۱	۳	۹	۷	۴	۵	۶
۵	۷	۴	۶	۱	۸	۹	۲	۳
۶	۹	۳	۲	۴	۵	۸	۱	۷

۹	۴	۶	۲	۵	۷	۸	۱	۳
۷	۸	۵	۳	۱	۴	۲	۹	۶
۱	۳	۲	۸	۶	۹	۵	۷	۴
۲	۶	۹	۴	۷	۸	۳	۵	۱
۵	۱	۴	۶	۹	۳	۷	۲	۸
۳	۷	۸	۱	۲	۵	۶	۴	۹
۸	۹	۱	۵	۳	۶	۴	۸	۲
۴	۲	۷	۹	۸	۱	۱۰	۶	۵
۶	۵	۳	۷	۴	۲	۹	۱	۷

۱	۵	۲	۷	۹	۴	۳	۶	۸
۳	۸	۷	۶	۵	۱	۲	۹	۴
۹	۴	۶	۳	۲	۸	۱	۷	۵
۷	۹	۱	۲	۸	۶	۵	۴	۳
۵	۲	۴	۱	۷	۳	۹	۸	۶
۸	۶	۳	۹	۴	۵	۷	۲	۱
۲	۳	۸	۵	۶	۷	۴	۱	۹
۴	۱	۹	۸	۳	۲	۶	۵	۷
۶	۷	۵	۴	۱	۹	۸	۳	۲

سودوکو ۵۱۹۰

			۳				۸	
		۷		۸		۳		۶
	۹				۶		۵	
۱						۸		
	۷						۹	
		۶					۲	
	۴		۲				۳	
۵		۹		۷				۴
	۸				۹			

	۲				۴			
۹		۸		۶		۳		
	۶		۷				۵	
		۹						۱
	۱						۳	
۵						۴		
					۳		۸	
۴			۳		۹		۲	
	۷				۸			

	۶				۲			
۲		۹		۷		۸		
	۷		۸				۲	
		۵						۷
							۳	
							۱	
۸								
	۴				۸		۱	
		۳		۴		۶		۲
			۲				۸	