سه‌شنبه ۳ شهریور ۱۴۰۵ شماره ۷۴۰۰

خبر

آیین‌نامه جدید مراقبت در منزل در مراحل پایانی

عباس عبادی، معاون پرستاری وزارت بهداشت از نهایی‌شدن آیین‌نامه جدید مراقبت در منزل خبر داد و گفت: این آیین‌نامه ضمن تسهیل تأسیس مراکز مراقبتی، نظارت بر کیفیت ارائه خدمات را تقویت می‌کند و می‌تواند زمینه‌ساز توسعه خدمات مراقبت در منزل، خرید راهبردی خدمات و ایجاد ظرفیت‌های جدید اشتغال برای پرستاران باشد. وی همچنین از تلاش برای توسعه پوشش بیمه‌ای خدمات مراقبتی خبر داد و افزود: همکاران معاونت پرستاری با همکاری گروه توانمندسازی و تعرفه، موافقت اولیه دبیرخانه را برای پوشش بیمه‌ای یکی از بیماری‌های مزمن، یعنی نارسایی قلبی، دریافت کرده‌اند.

عبادی ادامه داد: این موضوع می‌تواند گام مهمی در تکمیل پوشش بیمه‌ای خدمات مراقبت در منزل باشد و تلاش ما آن است که این مسیر را برای سایر خدمات نیز توسعه دهیم. معاون پرستاری وزارت بهداشت یکی دیگر از برنامه‌های نوآورانه معاونت پرستاری را اجرای طرح دارورسانی هوشمند عنوان کرد و گفت: یکی از موضوعاتی که می‌تواند ایمنی بیمار را تهدید کند و احتمال خطاهای پزشکی و پرستاری در آن وجود دارد، فرآیند دارودهی است.

آمادگی برای آموزش حضوری

سخنگو و معاون برنامه‌ریزی و توسعه منابع وزارت آموزش‌وپرورش در گفت‌وگو با «جام جم»: مدارس شبانه‌روزی و روستامرکزی، در اولویت پرداخت سرانه قرار دارند

تهمینه سبحانی‌شاد
گروه جامعه

سال گذشته صدای زنگ مدارس در بسیاری از روزها در محلات کشور به‌گوش نرسید و کلاس‌های درس در خانه‌ها به‌صورت مجازی برگزار شد. این‌روزها که کمتر از یک ماه تا آغاز سال تحصیلی جدید باقی‌مانده است، مسئولان آموزش‌وپرورش در تکاپوی آماده‌سازی مدارس برای آغاز سال تحصیلی ۱۴۰۶-۱۴۰۵ هستند. درهمین راستا با علی فرهادی، سخنگو و معاون برنامه‌ریزی و توسعه منابع وزارت آموزش‌وپرورش درباره اعتبار و سرانه مدارس دولتی، تجهیز مدارس، تامین و کمبود معلم و همچنین وضعیت بازسازی مدارس آسیب‌دیده در جنگ گفت‌وگو کرده‌ایم.

برای تامین اعتبار مدارس دولتی چه تدابیری اندیشیده‌اید تا مدیران مدارس به روش‌هایی مانند اجاره حیاط مدارس متوسل نشوند؟

بودجه آموزش‌وپرورش نسبت به سال گذشته حدود ۴۶ درصد رشد داشته که این میزان، حدود ۲۵ درصد بیشتر از رشد میانگین کل بودجه کشور و نشان‌دهنده توجه دولت به آموزش‌وپرورش است. در این ۴۶ درصد رشد، سرانه مدارس نیز ۱۲۴ درصد افزایش داشته است؛ به‌نحوی که سرانه مدارس از ۱۱ هزار میلیارد تومان در سال ۱۴۰۴ به ۲۴/۶ هزار میلیارد تومان در سال ۱۴۰۵ رسیده است.

چه اولویت‌هایی برای پرداخت سرانه مدارس در نظر دارید؟

سرانه را با چند اولویت پرداخت می‌کنیم؛ اولویت نخست، مدارس شبانه‌روزی است که دانش‌آموزان‌شان عمدتا از مناطق محروم هستند. اگر به این مدارس نرسیم، دانش‌آموزان، به‌ویژه دختران ممکن است ترک تحصیل کنند. اولویت دوم، مدارس روستا مرکزی است؛ یعنی مدارسی که دانش‌آموزان چند روستا در یک روستای نزدیک‌تر در آن تحصیل می‌کنند. در این موارد، هزینه ایاب‌وذهاب دانش‌آموزان باید تامین شود. علاوه بر این، برای هزینه‌های جاری مدارس نیز سرانه پرداخت می‌کنیم. این رشد ۱۲۴درصدی سرانه، بسیاری از مسائل را حل می‌کند و تقریبا همه مدارس دولتی سرانه دریافت کرده‌اند. تنها مدارس استعدادهای درخشان از این قاعده مستثنی هستند که دلیل آن دریافت شهریه از خانواده‌هاست چراکه این مدارس به‌صورت قانونی از مردم شهریه دریافت می‌کنند. البته شهریه دانش‌آموزان استعدادهای درخشان از دهک‌های پایین را نیز خودمان پرداخت می‌کنیم. یعنی اگر دانش‌آموزی در مدرسه استعدادهای درخشان پذیرفته شود اما توانایی پرداخت شهریه را نداشته باشد، وزارت آموزش‌وپرورش شهریه او را پرداخت می‌کند.

این افزایش اعتبار، تاچه‌اندازه به آماده‌سازی و تجهیز مدارس برای آغاز سال تحصیلی کمک کرده است؟

امسال در حوزه تجهیز مدارس نیز با تدابیری که در سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس اندیشیده شده، اقدامات گسترده‌ای انجام شده است. برای نمونه، در قالب طرح‌هایی مانند طرح شهید عجمیان، ۷۶ هزار کلاس درس بهسازی، رنگ‌آمیزی و بازسازی شده است. طرح‌های جهادی و فعالیت گروه‌های جهادی و اقدامات خود سازمان نوسازی مدارس نیز در این زمینه انجام شده است. ما نیز در بحث تامین سرانه مدارس اقدامات لازم را انجام داده‌ایم و برای آغاز یک مهر باشکوه، شاد و با آموزش حضوری، مشکل خاصی نداریم.

وضعیت تعداد کلاس‌های درس و تامین نیروی انسانی چگونه است؟

حدود ۱۲۵ هزار مدرسه در کل کشور داریم که از این تعداد، ۲۱ هزار مدرسه غیردولتی هستند. همچنین حدود ۴ هزار مدرسه آموزش‌وپرورش استثنایی برای کودکان با نیازهای ویژه داریم و بقیه مدارس، دولتی هستند. تمام این مدارس برای آغاز مهر به‌صورت حضوری آماده هستند و از این بابت مشکلی نداریم.

آیا مدارس، مهرماه امسال را بدون کمبود معلم آغاز می‌کنند؟

بله. در مقطع ابتدایی، همین حالا نزدیک به ۸۰ درصد ابلاغ معلمان صادر شده، یعنی در ۸۰ درصد کلاس‌های درس، حتی معلم نیز مشخص شده است. ۲۰ درصد باقیمانده نیز عمدتا به‌دلیل نقل‌وانتقالات و مسائل دیگر باقی مانده است که امیدواریم تا پیش از نیمه اول شهریور تعیین تکلیف شود.

با توجه به نیاز آموزش‌وپرورش به نیروی انسانی، برای جبران کمبود معلم، چه ظرفیت‌هایی را در سال تحصیلی جدید به‌کارگرفته‌اید؟

ما امسال با تدابیری که اندیشیده شده، علی‌رغم این‌که به‌واسطه جنگ و شرایط جنگی نتوانستیم آزمون استخدامی برگزار کنیم، از مسیرهای دیگری برای تامین معلم استفاده کرده‌ایم و به امید خدا در تامین معلم مشکلی نخواهیم داشت. همواره از ظرفیت معلمان بازنشسته نیز استفاده شده است. ما برای تامین نیروی انسانی چند گروه را در اختیار داریم؛ یکی معلمان شاغل هستند، گروه دیگر معلمان شاغلی هستند که اضافه‌تدریس برمی‌دارند و گروه سوم نیز معلمان بازنشسته‌ای هستند که مجددا برای تدریس به مدارس بازمی‌گردند. طبق قانون، می‌توانیم از معلمان بازنشسته تا ۲۴ ساعت در هفته برای تدریس استفاده کنیم. ظرفیت دیگری که در اختیار داریم، حدود ۲۱ هزار معلم حق‌التدریس آزاد است که مانند سایر معلمان از آنها استفاده می‌کنیم. این افراد نیز نیروهای بسیار توانمندی هستند. اگر در مقطعی باز هم با کمبود نیرو مواجه شویم، امکان استفاده از دانشجویان ترم آخر دانشگاه فرهنگیان وجود دارد؛ البته معمولا تلاش می‌کنیم این‌کار را انجام ندهیم تا دانشجویان هرچه سریع‌تر فارغ‌التحصیل شوند. درکنار این موارد، فارغ‌التحصیلان دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی نیز هستند که می‌توانیم در صورت نیاز و برای مهرماه از ظرفیت این معلمان جوان و تازه‌نفس استفاده کنیم. بنابراین در تامین نیروی انسانی برای آغاز سال تحصیلی مشکلی نداریم.

در جریان جنگ‌های تحمیلی اخیر، ۱۷۰۰ مدرسه ما آسیب دید که آسیب‌دیدگی ۱۲۰۰ مدرسه جدی‌تر بود. بااین‌حال، تمام این مدارس برای مهرماه آماده خواهند شد

با توجه به آسیب‌دیدگی مدارس در جریان جنگ تحمیلی، آیا همه مدارس آسیب‌دیده تا مهرماه آماده خواهند شد؟

در جریان جنگ‌های تحمیلی اخیر، ۱۷۰۰ مدرسه ما آسیب دید که آسیب‌دیدگی ۱۲۰۰ مدرسه جدی‌تر بود. بااین‌حال، تمام این مدارس برای مهرماه آماده خواهند شد. مدارسی که برای مهرماه آماده نمی‌شوند، کمتر از ۲۰ مدرسه هستند. این مدارس عمدتا ساختمان‌هایی هستند که بیش از ۷۰ تا ۸۰ درصد آنها تخریب شده است و یا باید به‌طور کامل تخریب و نوسازی شوند یا نیاز به بازسازی اساسی دارند. برای این تعداد معدود مدرسه که امکان آماده‌سازی آنها تا مهرماه وجود ندارد نیز ساختمان جایگزین در نظر گرفته‌ایم تا دانش‌آموزان آنها در آغاز سال تحصیلی بدون فضای آموزشی نمانند.

یادداشت

دکتر روح‌الله احمدزاده‌کرمانی | عضو هیأت علمی دانشگاه

وحدت، به زبان نسل جدید

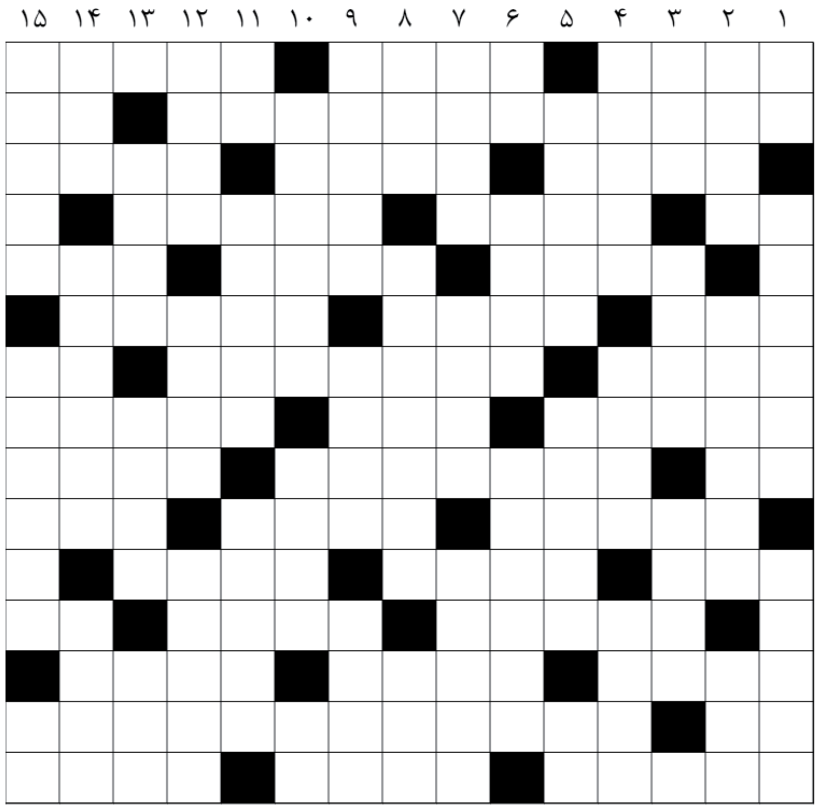
در هفته وحدت قرار داریم و باید خاطرنشان کرد که هفته وحدت را حضرت امام خمینی(ره) بنیانگذاری کردند؛ انتخابی که بی‌تردید تدبیری هوشمندانه و راهگشا بود. اما اگر بخواهیم از کلیشه‌ها فاصله بگیریم، نخستین گام آن است که مخاطب اصلی‌مان را جوانان جهان اسلام بدانیم؛ جوانانی تحصیلکرده، آشنا با هوش مصنوعی و فعال در فضای مجازی. ما امروز با دوره‌ای مواجهیم که بحق می‌توان آن را عصر الگوریتم‌ها نامید؛ عصری که در آن، گاهی یک هشتگ، یک کلیپ تقطیع‌شده یا یک خبر جعلی می‌تواند میان جوانان جهان اسلام شکاف بیندازد. بنابراین وظیفه ما آن است که در عصر الگوریتم‌ها، وحدت ایجاد کنیم. نسل جوان باید بداند یکی از عرصه‌های وحدت‌شکن، همین فضای مجازی و الگوریتم‌های دشمن‌ساخت است که به فریب و تفرقه دامن می‌زند؛ از این‌رو باید به این موضوع نگاهی دقیق و آگاهانه داشت.

امروز فضای مجازی به بستری مناسب برای تفرقه بدل شده و از همین‌رو، وحدت در فضای مجازی باید به‌عنوان یک راهبرد در حکمرانی و سیاستگذاری ما و نیز در نظام اجتماعی مورد توجه جدی قرار گیرد. درهمین راستا، پیش از بازنشر هر محتوایی که مذهب، قوم یا عقیده‌ای را تحقیر می‌کند، باید به این ملاحظات دقت کنیم چراکه گاه یک به اشتراک گذاشتن ساده، شکافی عمیق در نظام اجتماعی ایجاد می‌کند؛ چنان‌که ما با برخی کشورهای همسایه مانند افغانستان، تاجیکستان و...، مسائل مشترک فراوانی داریم اما گاه یک مسأله پیش‌پاافتاده قومیتی یا مذهبی، می‌تواند دل‌ها را از هم دور کند. دراین میان، مهم است مفهوم وحدت باید با زبان نسل جدید به‌روزرسانی شود و به جوان‌ها برسد. باید با ادبیات و ساختارهای نوین عصر جدید با آنان سخن بگوییم؛ با موسیقی، فیلم و فناوری رسانه. به نسل جدید باید بگوییم اختلاف عقیده، امری طبیعی است اما تبدیل اختلاف به تحقیر و توهین نه. از سوی دیگر همین اختلاف عقیده می‌تواند به محبت، مودت، مشارکت و انسجام در برابر دشمن واقعی تبدیل شود؛ این ما هستیم که انتخاب می‌کنیم. جامعه می‌تواند اختلاف داشته باشد و همچنان آن را به نقطه‌قوت بدل کند؛ زیرا وحدت به معنای حذف تفاوت‌ها نیست، بلکه یعنی گفت‌وگو کنیم و بر نقاط مشترک بایستیم. اما از دیگر مؤلفه‌های وحدت، نظام آکادمیک ماست. دانشگاه‌های ما می‌توانند یکی از واقعی‌ترین میدان‌های وحدت باشند؛ جایی که دانشجویان شیعه و سنی، بدون توجه به تفاوت‌های مذهبی، برای علم و فناوری و گشودن مرزهای دانش با یکدیگر رقابت و همکاری کنند. این اشتراک‌های علمی، زمینه اشتراک در نظام اجتماعی میان شیعه و سنی را فراهم می‌آورد. جالب این است که همه می‌دانیم بسیاری از جوانان جوامع اسلامی، درگیر مسائلی چون اشتغال، تحصیل، مهاجرت، درآمدزایی و... هستند. چه نیکوست اگر جوانان جهان اسلام دور هم جمع شوند و برای رسیدن به اهداف‌شان به یکدیگر راهکار بدهند و کمک‌حال هم باشند.

متن کامل را در جام‌جم‌آنلاین بخوانید

طراح: بیژن گورانی

جدول ۷۳۱۷



جدول عادی

افقی: ۱) پهناور ـ تفریق ـ یار و ۲) از جاذبه‌های گردشگری شهر رشت ـ بازیکن جلوی دروازه‌بان ۳) غیرقابل تغییر ـ ایمنی و آرامش ـ شهرستانی در کهگیلویه و بویراحمد ۴) مکان ـ گرایش به زیبایی ـ مجموعه داستانی نوشته منیرو روانی‌پور ۵) ترانه ـ مالک ـ بسیار شکمو ۶) نهیب ـ پهلوان اول شاهنامه ـ از آلات موسیقی هند ۷) ملامت‌کننده ـ نسلی از خودروهای دوستدار طبیعت ـ آش ۸) متداول ـ چراغ آسمان ـ پیوسته ۹) ساز استاد حسن کسایی ـ واحد اندازه‌گیری سطح ـ یوغ ۱۰) قلابی و غیرواقعی ـ زین و برگ اسب ـ دوستی ۱۱) حیرت ـ توله سگ شکاری ـ گروه سیاسی ۱۲) تحقیق ـ ابزارها ـ عدد هندسی ۱۳) آماده سفر ـ ژرف اندیشی ـ رزق ۱۴) ضمیری انگلیسی ـ لقب تیم ملی فوتبال غنا ۱۵) برچسب ـ نان خرد شده در آبگوشت ـ هر موجود زنده‌ای که در آب زندگی می‌کند.

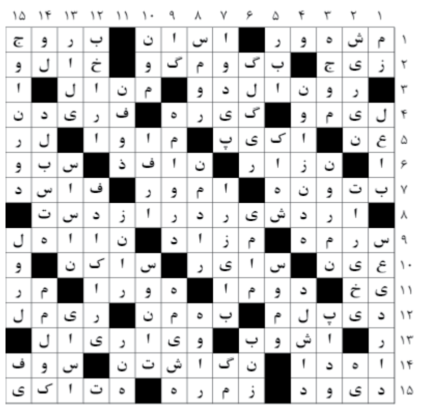
عمودی: ۱) دهان ـ نجیب‌زاده و جوانمرد ـ حصیر ۲) از مشهورترین اشعار نیمایوشیج ـ عاشق و شیدا ـ خارج از محدوده تعیین‌شده محوطه بازی ۳) شکلک ـ آسیایی که با نیروی چارپایان می‌گردد ـ مقام ۴) بلند شدن ـ داستانی نوشته تورگنیف روسی ـ احتمال خطر ۵) شکار ـ دستخوش تغییر ـ عید ویتنام ۶) رنگ موی فوری ـ از مصالح ساختمانی ـ اسبابی که مقاومت را در مدار الکتریکی کنترل می‌کند ۷) درخت جوان ـ جانشین وضو ـ به اماکن متبرکه رفتن ۸) شکلی هندسی ـ از محصلان مدرسه موش‌ها ـ محبت ۹) استانی در جنوب ترکیه ـ پیشوا ـ خداوندی ۱۰) هرج‌ومرج ـ زودرس ـ نام آذری ۱۱) اجاق کیک‌پزی ـ نوعی خرما ـ جزایر گردشگری اسپانیا در اقیانوس اطلس ۱۲) برچسب ـ فلزی سمی ـ دختر کوروش هخامنشی ۱۳) نامی دخترانه ـ منزه ـ زیور و زینت ۱۴) شکافتن قبر ـ آزادیخواه ـ بصل ۱۵) به تنهایی ـ پیشکش ـ نهیب.

جدول ویژه

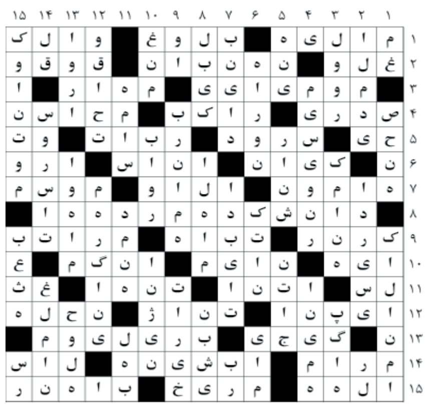
افقی: ۱) شش ضلعی ـ ورزش آرامش بخش ـ بادگیر ۲) رمانی به قلم هان کانگ، بانوی نویسنده اهل کره جنوبی ـ کلیدی در موسیقی ۳) در بیان علت به کار می‌رود ـ سست ـ گذرگاه ۴) چهار من تبریز ـ طرف مشورت ـ رهنورد ۵) ظرف شیشه‌ای کوچک برای نگهداری دارو ـ به سن بلوغ رسیده ـ چین و چروک ۶) نویسنده آلمانی رمان گرگ بیابان ـ احسان ـ میل به غذا ۷) مرکز مرکزی ـ غذاسازی گیاه ـ همسر مرد ۸) پرنده‌ای شبیه بوقلمون ـ حیرت ـ شترمرغ آمریکایی ۹) دوتا نون ـ غده ترشحی کوچک ـ پلکان درشکه ۱۰) دوره کارآموزی ـ نام‌آور ـ فریاد مهیب ۱۱) گناه ـ پرنده ملی نیوزیلند ـ پیرایه ۱۲) پریشان ـ یاغی ـ ماه کارگری ۱۳) دادوستد ـ مشهور ـ روئیدن ۱۴) کجاست ـ بازیگر زن فرانسوی که با نقش‌آفرینی در فیلم زندگی گلگون اسکار گرفت ۱۵) سپری شدن ـ نوعی دستگاه مخابراتی ـ سخن کوتاه و پرمعنا.

عمودی: ۱) باب روز ـ جاده قطار ـ داستانی از ماکسیم گورکی ۲) از رنگ‌های ترکیبی ـ درختی زینتی ـ پول کره شمالی ۳) پس غذا ـ بسیار بخشنده ـ همیشگی ۴) شرکتی که سرمایه آن متعلق به چند نفر است ـ چرکین ـ دور از ذهن ۵) ضمیر جمع ـ مجرای تهویه هوا ـ یک ویک ۶) حرف دهن‌کجی ـ مونس ـ بازیکن شاغل در تیم خارجی ۷) نوعی بیسکویت ـ نوشتاری ـ سخن چینی ۸) از محبوب‌ترین نواحی ساحلی هند ـ رمانی نوشته یوسف علیخانی ـ واحد اندازه‌گیری مقدار ماده ۹) وابستگی ـ خسته ـ لگن ظرفشویی ۱۰) شیر بیشه ـ پرتو نور تک رنگ ـ شخص ۱۱) ریشه ـ آلوده کردن ـ رشته‌ای در تیراندازی با کمان ۱۲) نام اختصاری صندوق بین‌المللی پول ـ لقب پادشاهان روسیه بود ـ جلوس کردن ۱۳) جنگ‌هایی که پیامبر(ص) در آنها شرکت نداشت ـ بوی خوش ـ اختلال عصبی ۱۴) پنهان ـ محرم اسرار ـ بت عصر جاهلی ۱۵) ناشایست ـ کودک ـ راه شاعرانه.

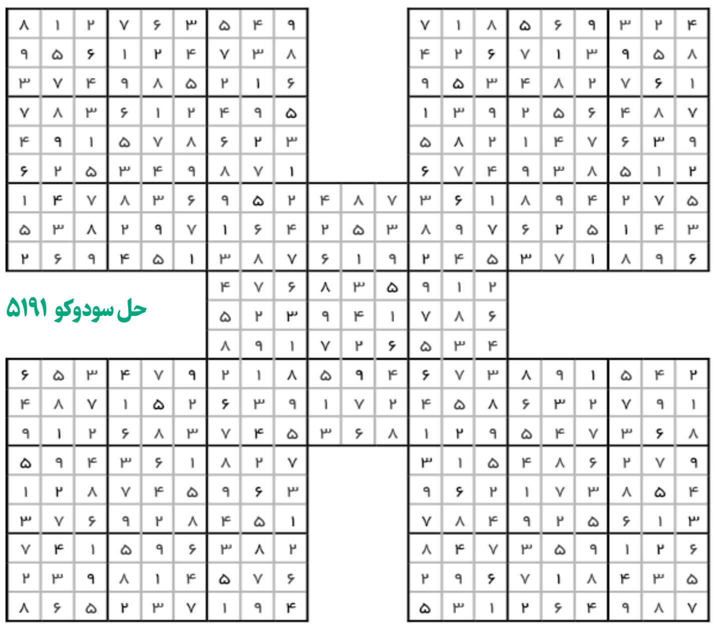
حل جدول عادی ۷۳۱۶



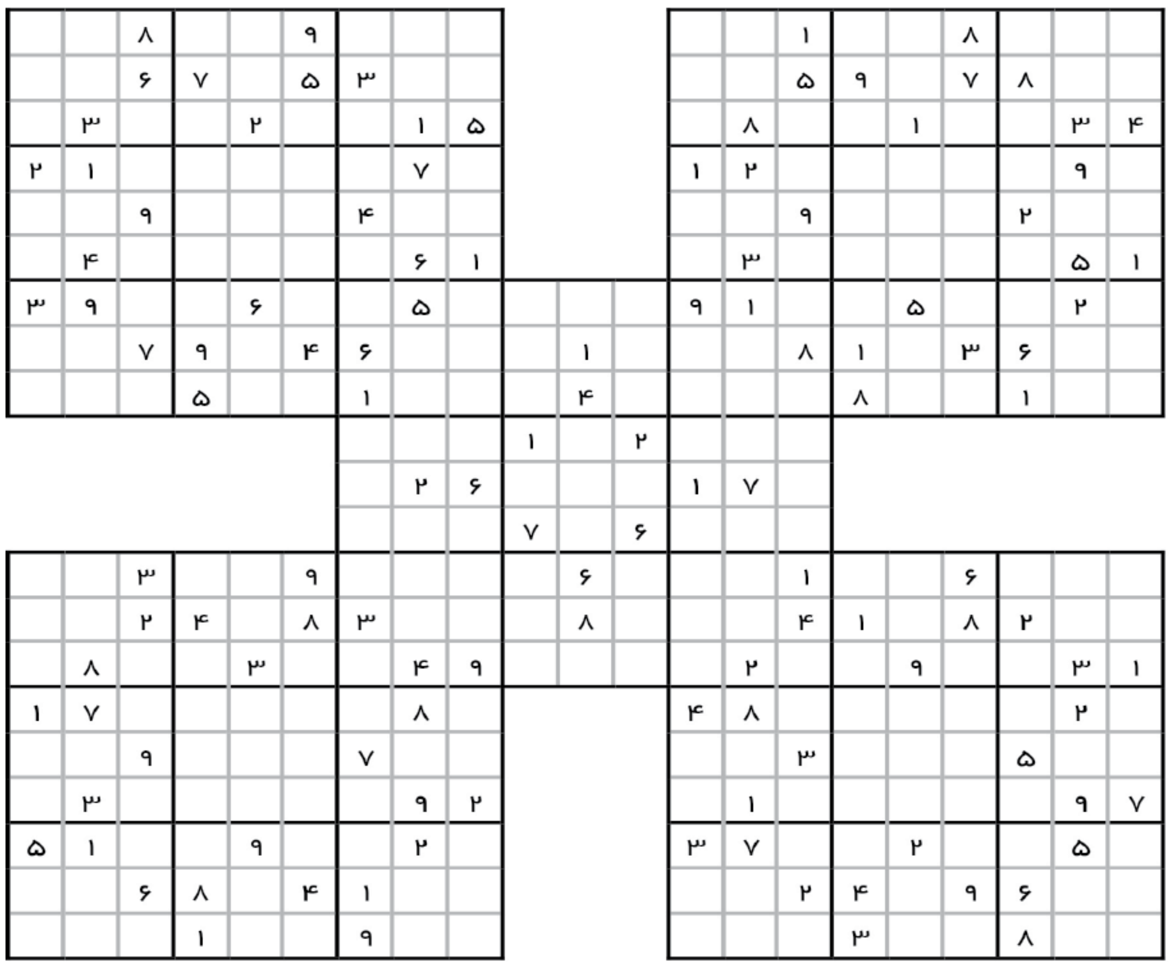
حل جدول ویژه ۷۳۱۶



حل سودوکو ۵۱۹۱



سودوکو ۵۱۹۲

برای حل جدول اعداد باید در هر مربع کوچک ۳در ۳ هیچ عدد تکراری وجود نداشته باشد.
همچنین هیچ عددی در یک سطر یا ستون مربع بزرگ ۹ در ۹ تکرار نشده باشد.