جام جم
جامعه
SOCIETY
۹
سه‌شنبه ۱۰ شهریور ۱۴۰۵ شماره ۷۴۰۵

بورس ویژه برای نخبگان کنکور دانشگاه تهران

محمدحسین امید، رئیس دانشگاه تهران از اجرای طرح بورس نخبگان این دانشگاه از سال تحصیلی ۱۴۰۵ خبر داد و گفت: رتبه‌های برتر کنکور سراسری در گروه‌های مختلف آزمایشی، ماهانه ۲۰ میلیون تومان کمک‌هزینه تحصیلی دریافت می‌کنند؛ مبلغی که قرار است در سال‌های آینده متناسب با نرخ تورم افزایش یابد. وی با اشاره به برنامه این دانشگاه برای ارتقای جایگاه علمی و بین‌المللی افزود: طی یک‌سال گذشته به‌دلیل مشکلات و اتفاقاتی که رخ داد، بخشی از فعالیت‌های دانشگاه مختل شد و برای مدتی در شرایط نیمه‌تعطیل قرار گرفتند، اما برنامه‌های دانشگاه همچنان به قوت خود باقی مانده و متوقف نشده است. رئیس دانشگاه تهران ادامه داد: از ابتدای سال جاری، بسته‌ای از برنامه‌ها برای ارتقای جایگاه دانشگاه طراحی و اجرای آن آغاز شده است. این موضوع همواره مورد توصیه، تأکید و مطالبه رهبر شهید انقلاب و همچنین رهبرمعظم‌انقلاب بوده و ما تلاش می‌کنیم در این مسیر حرکت کنیم. امید ادامه داد: برنامه‌های ارتقای دانشگاه در زمینه‌های مختلف طراحی شده و بخش قابل توجهی از آن به ارتقای کیفیت فعالیت‌های علمی دانشجویان و اعضای هیأت علمی و موضوعات دیگر اختصاص دارد که پیش از این نیز درباره آنها صحبت کرده‌ایم.

رئیس مدارس سمپاد در گفت‌وگوی اختصاصی با «جام جم» مطرح کرد

افزایش استعدادهای درخشان در شهرهای کوچک

تهمینه سبحانی‌شاد
گروه جامعه

مدارس استعدادهای درخشان سال‌هاست به‌عنوان یکی از مهم‌ترین مسیرهای شناسایی و پرورش دانش‌آموزان مستعد در کشور شناخته می‌شود. مدارسی که نام آنها با موفقیت‌های علمی و المپیادی گره خورده و می‌توانند مسیر آینده علمی دانش‌آموزان‌شان را تغییر دهند اما در کنار این موفقیت‌ها، همواره پرسش‌هایی درباره شیوه پذیرش، عدالت آموزشی، امکانات آنها و دسترسی دانش‌آموزان مناطق کم‌برخوردار به فرصت‌های برابر آموزشی مطرح بوده است. برای پاسخ به این پرسش‌ها و دغدغه‌ها با الهام یاوری، رئیس مدارس استعدادهای درخشان درباره سهمیه‌های پذیرش، وضعیت مناطق محروم، شهریه مدارس، توسعه مدارس سمپاد و... به گفت‌وگو نشسته‌ایم.

برخی از این گلایه دارند که در مدارس سمپاد نیز بحث سهمیه مطرح است.

سمپاد هیچ سهمیه‌ای ندارد. اطلاعاتی که در کارنامه یا فایل ثبت‌نام دانش‌آموزان درباره سهمیه مشاهده می‌شود، مربوط به مدارس نمونه دولتی است چراکه آزمون مدارس نمونه دولتی با سمپاد مشترک است و به همین دلیل اطلاعات مربوط به این مدارس نیز دریافت می‌شود. تنها تسهیلاتی که در این زمینه وجود دارد، مربوط به دانش‌آموزان دارای خواهر یا برادر دوقلو است. اگر یکی از این دانش‌آموزان در مدارس سمپاد پذیرفته شود و دانش‌آموز دیگر نیز حداقل ۸۰درصد نمره کف مدرسه مقصد را کسب کرده باشد، می‌تواند از تسهیلات همزادی برای ورود به مدرسه بهره‌مند شود.

دانش‌آموزان مناطق محروم نیز از سهمیه برخوردار نیستند؟

مناطق محروم نیز هیچ سهمیه‌ای ندارند. ضمن این‌که ساختار رقابت در سمپاد با کنکور متفاوت است. در آزمون سمپاد، رقابت دانش‌آموزان در سطح همان منطقه و شهرستان انجام می‌شود و قرار نیست دانش‌آموزان یک شهرستان با کل کشور رقابت کنند. بنابراین در یک شهرستان، دانش‌آموزان همان منطقه با یکدیگر رقابت می‌کنند و شرایط برای دانش‌آموزان مناطق محروم نیز به همین شکل است.

شهریه مدارس سمپاد چگونه تعیین می‌شود؟

براساس قانون، شهریه مدارس سمپاد معادل یک‌دوم شهریه مدارس غیردولتی برتر همان منطقه است. یعنی مدارسی که خدماتی هم‌سطح سمپاد ارائه می‌دهند و البته تعداد آنها در مناطق مختلف متفاوت است. بنابراین تا زمانی که شهریه مدارس غیردولتی ابلاغ نشود، شهریه سمپاد نیز مشخص نخواهد بود. با این حال معمولا در اغلب شهرها، شهریه‌ای که مدارس سمپاد دریافت می‌کنند حدود یک‌سوم یا حتی یک‌چهارم شهریه رسمی مدارس غیردولتی است.

تعداد مدارس سمپاد در سال‌های اخیر چه تغییری کرده و تمرکز این مدارس بیشتر در کدام استان‌هاست؟

افزایش مدارس سمپاد با سرعت بسیار کمی صورت می‌گیرد چراکه سیاست ما واقعا افزایش کمی مدارس نیست. براساس قانون در هر شهری که جمعیت دانش‌آموزان پایه ششم یا نهم به ۳۰۰۰ برسد، یک مدرسه سمپاد در نظر گرفته می‌شود.

برای ایجاد فرصت برابر در آزمون ورودی چه تمهیداتی اندیشیده شده است؟

ما متولی آماده‌سازی و ورود دانش‌آموزان به مدارس نیستیم اما راهبرد ما این است که در طراحی آزمون به‌گونه‌ای عمل کنیم که دانش‌آموزانی که مفاهیم مربوط به تست زدن را می‌دانند اما به کتاب‌های متعدد یا کلاس‌های غیردولتی گران‌قیمت دسترسی ندارند نیز بتوانند در آزمون موفق شوند. هر سال تعداد زیادی از پذیرفته‌شدگان در شهرهای مختلف، در هیچ کلاسی شرکت نکرده‌اند و امکان آموزشی اضافه‌ای نیز نداشته‌اند. این دانش‌آموزان تنها از تست‌هایی استفاده کرده‌اند که یا در کتاب‌های در دسترس عموم وجود دارد و با هزینه اندک می‌توان آنها را تهیه کرد یا نمونه تست‌هایی که در فضای اینترنت موجود است؛ به‌ویژه سوالات سال‌های گذشته آزمون سمپاد. علاوه بر این، ما یک برنامه تلویزیونی با عنوان هوش‌یار طراحی کرده‌ایم که تقریبا هر سال نزدیک به زمان برگزاری آزمون سمپاد از شبکه آموزش پخش می‌شود و در تلوبیون نیز قابل دسترسی است. هدف این برنامه آن است که دانش‌آموزان با مفاهیم اصلی تست هوش و فرآیند حل مسأله در این تست‌ها آشنا شوند و نمونه‌هایی با سطوح دشواری مختلف را ببینند.

مهم‌ترین نیازها و چالش‌های مدارس سمپاد، به‌ویژه در مناطق محروم چیست؟

واقعیت این است که مدارس ما به‌خصوص در مناطق کم‌برخوردار و مدارسی که قدمت کمتری دارند، از نظر تجهیزات بسیار ضعیف هستند. با وجود آن‌که تلاش زیادی می‌کنیم این مدارس را از نظر امکانات هم‌سطح کنیم، طبیعتا مدرسه‌ای که ۴۰ یا ۵۰ سال قدمت دارد و خانواده‌ها به‌تدریج به آن کمک کرده‌اند و اکنون از امکانات آموزشی بسیار خوبی برخوردار است، با مدرسه‌ای که دو سال پیش در یک منطقه محروم تأسیس شده و احتمالا اولیا نیز امکان مشارکت بالایی ندارند، شرایط بسیار متفاوتی دارد. خواهش من از همه کسانی که دغدغه دارند دانش‌آموزان با استعداد کشور بتوانند در رقابت علمی کشور موفق شوند، به جایگاه‌های بالای علمی برسند و استعدادهای‌شان را کشف و شکوفا کنند، آن است که به این مدارس کمک کنند. این دانش‌آموزان می‌توانند با احساس تعهد بیشتری که نسبت به مردم و ایران دارند در کشور بمانند و در آینده برای جامعه مفید باشند و در منطقه خود ارزش‌آفرینی کنند.

چه درصد از دانش‌آموزان المپیادی کشور از مدارس سمپاد هستند؟

تعداد آنها بسیار زیاد است. البته آمار امسال هنوز به‌طور کامل استخراج نشده اما آخرین آماری که دریافت کردم نشان می‌دهد بیش از ۸۰درصد دانش‌آموزان المپیادی فارغ‌التحصیل مدارس سمپاد هستند. خبر بسیار خوبی که وجود دارد این است که تعداد شهرهای ایران که دانش‌آموز المپیادی دارند، دائما در حال افزایش است. تلاش می‌کنیم از شهرهای کوچک نیز مدال‌های المپیاد به‌دست بیاید. سال گذشته نمونه‌های بسیار خوبی از این موفقیت‌ها داشتیم و امیدواریم این مسیر را ادامه دهیم.

جنگ‌های تحمیلی اخیر چه آسیب‌هایی به مدارس سمپاد وارد کرده است؟

متأسفانه چندین مدرسه ما دچار تخریب شدند. تلاش می‌کنیم با روحیه مثبتی که دانش‌آموزان، معلمان و کادر اداری دارند، این مدارس را هرچه سریع‌تر به شرایط عادی برگردانیم. برخی از این مدارس به‌طور کامل پایدارسازی و مقاوم‌سازی شده‌اند و برخی دیگر به بازسازی و ساخت مجدد نیاز دارند. برای مثال مدرسه سمپاد در خمین به‌طور کامل تخریب شده است. برخی مدارس نیز اکنون در فرآیند بازسازی قرار دارند. برای مدارسی که آسیب دیده‌اند، مکان‌های دیگری برای ادامه فعالیت در نظر گرفته شده است. در برخی موارد نیز بخش‌هایی از خود مدرسه همچنان آماده پذیرش دانش‌آموزان است. در مجموع دانش‌آموزان هیچ مدرسه‌ای به‌دلیل تخریب ناشی از جنگ، از خدمات معمولی که سال‌های گذشته ارائه می‌شد محروم نشده‌اند.

آیا مدارس سمپاد سال تحصیلی را زودتر از سایر مدارس آغاز می‌کنند؟

قانون رسمی آموزش و پرورش برای همه مدارس کشور یکسان است. البته مدارس اجازه دارند در تابستان کلاس‌های فوق برنامه برگزار کنند و برای برخی پایه‌ها، به‌ویژه پایه دوازدهم تمهیدات متفاوتی در نظر گرفته می‌شود. امسال نیز به‌ویژه به‌دلیل نگرانی از آن‌که شرایط پایدار نباشد و در صورت لزوم مجبور شویم برخی کلاس‌ها را به‌صورت مجازی برگزار کنیم، این موضوع اهمیت بیشتری پیدا کرده است. با این حال، تابع چارچوب‌های کلی آموزش و پرورش هستیم و هر مصوبه‌ای که ابلاغ شود، از همان تبعیت خواهیم کرد.

یادداشت

دکتر محمدرضا رئیس فیروز رئیس بخش قلب بیمارستان فرهیختگان

آینده درخشان نسل جدید پزشکان ایران

هر نسلی از پزشکان با توجه به شرایط و امکانات خاص زمان خود آموزش دیده و تجربه کسب کرده است. اگر به نسل جدید پزشکان نگاه کنیم، تفاوت‌های قابل توجهی با نسل‌های گذشته می‌بینیم که بخش مهمی از آن به پیشرفت علم، فناوری و امکانات آموزشی و درمانی برمی‌گردد. به همین دلیل، نباید پزشکان جوان امروز را صرفا با معیارها و شرایط نسل‌های گذشته مقایسه کرد. در زمان گذشته، دسترسی به سیستم‌های کامپیوتری و فناوری‌های روز به‌شکل امروز نبود اما جوانان این نسل، به‌ویژه دانشجویان پزشکی، با علم روز دنیا آشنایی بیشتری دارند. علم پزشکی بسیار پیشرفته‌تر شده و امکانات و زیرساخت‌های آموزشی و درمانی نیز توسعه پیدا کرده است. دانشجویان پزشکی هم در دوران تحصیل و هم در دوره تخصص، از امکانات و شرایط بهتری برای یادگیری، کسب تجربه و مهارت برخوردارند. بنابراین مطمئنا با تداوم این روند، در آینده پزشکان توانمند و باتجربه‌ای در کشور خواهیم داشت. البته در جامعه این دیدگاه وجود دارد که دانشجویان امروز بیشتر تئوریک شده‌اند و تجربه عملی کمتری دارند. این موضوع در رشته پزشکی نیز مطرح است. طبیعتا بخشی از مسیر پزشکی در دانشگاه و با آموزش‌های تئوریک طی می‌شود اما در این رشته، بخش بسیار مهمی از مهارت و توانمندی یک پزشک در دوره عملی شکل می‌گیرد. ممکن است پزشکان جوان در ابتدای این مسیر، مهارت‌های عملی و تجربه زیادی نداشته باشند اما این مساله با گذشت زمان و حضور در محیط درمان برطرف می‌شود. از سوی دیگر، ایجاد زیرساخت‌های درمانی در سال‌های اخیر فرصت مناسبی برای کسب تجربه و افزایش مهارت پزشکان جوان فراهم کرده است. اگر این جوانان در مسیر پزشکی بمانند و مهارت‌های خود را به‌طور مستمر افزایش دهند، طبیعی است که هرچه سابقه و تجربه بیشتری به‌دست آورند، به پزشکانی زبده‌تر، شناخته‌شده‌تر و قابل‌اعتمادتر برای بیماران تبدیل شوند. در پزشکی، تجربه موضوع بسیار مهمی است و مهارت‌های یک پزشک نیز در طول سال‌های فعالیت حرفه‌ای بیشتر و کامل‌تر می‌شود.

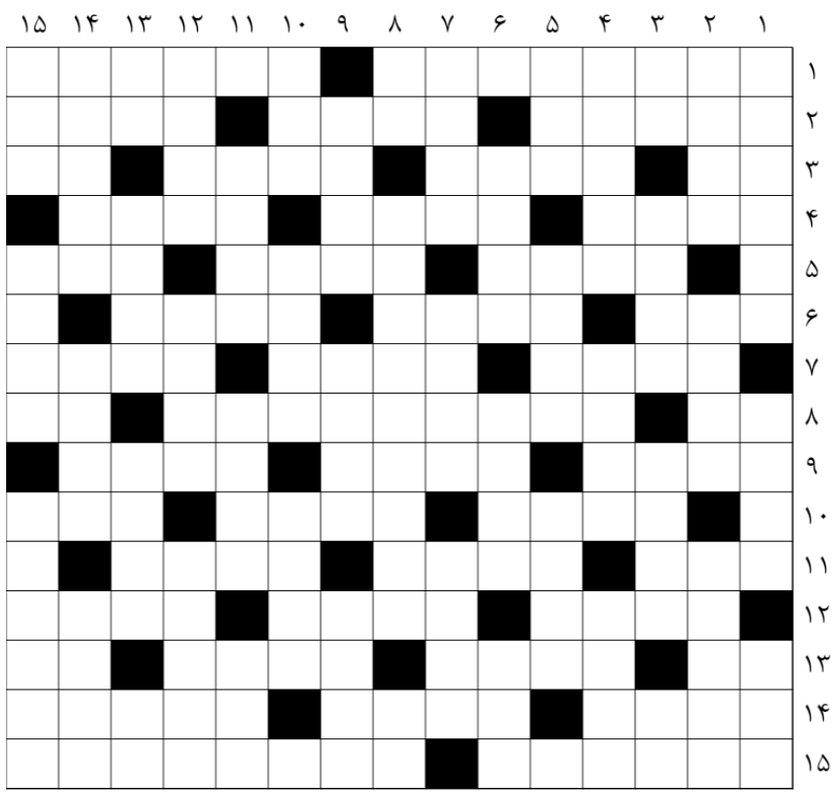
در واقع، وقتی درباره نسل جدید پزشکان صحبت می‌کنیم، نباید انتظار داشته باشیم که آنها دقیقا با همان شرایط و مسیری که نسل قبل طی کردند، رشد کنند. بسیاری از این پزشکان جوان می‌توانند آینده‌ای حتی بهتر از نسل گذشته داشته باشند و نباید تصور کرد که نسل جدید پزشکان موفق نخواهند شد. در میان این نسل، افراد تیزهوش، بااستعداد و موفق زیادی حضور دارند که می‌توانند در آینده به پزشکان بسیار توانمندی تبدیل شوند.

متن کامل را در جام جم آنلاین بخوانید

طراح: بیژن گورانی

جدول ۷۳۲۲

جدول عادی



افقی: ۱) از آثار جلال آل‌احمد ـ خانه‌ای که اجزای آن در دو سطح مختلف ساخته می‌شود ۲) سازی زهی ـ پدر عمار ـ رهسپار ۳) دست در زبان آذری ـ رسوم ـ سزاوارتر ـ راهی که به آخر نمی‌رسد! ۴) میلی‌لیتر ـ مرغ خوش‌آوا ـ ضروری ۵) زین و برگ اسب ـ نوعی نان تنوری ـ ابزار درو کردن ۶) موی تابدار ـ موضوع، مطلب ـ از بخش‌های اوستا ۷) احتمال خطر ـ آسودگی ـ زبانه آتش ۸) مکان ـ این کتاب شعر ارزشمند، از نشانه‌های تمدن ایرانی است ـ یک دور بازی تنیس ۹) قرارداده شده ـ پایتخت عربستان ـ چاشنی متنوع غذایی ۱۰) از الفبای انگلیسی ـ تفنگ قدیمی ـ واحد شمارش مغازه ۱۱) لیز و چسبناک ـ یگانه ـ دشنامگو ۱۲) از پسران فریدون پیشدادی ـ مسیر یک جرم آسمانی ـ سالک ۱۳) جوی خون ـ زاییدن ـ جاه و جلال ـ قرص ۱۴) تکبر ـ قسمتی از انگشتان ـ بیان شفاهی ۱۵) قابل سکونت ـ از غزلسرایان نامی سبک هندی.

عمودی: ۱) اسبابی برای تعیین وزن هوا ـ زیبا ـ خلاف میل ۲) خاکستری روشن ـ طولانی‌ترین مرز ایران با این کشور است ـ شبکه استانی صداوسیمای کرمانشاه ۳) داخل ـ دیسک فشرده ـ امیدوار ـ قورباغه ۴) شهر جهانی انگور ـ سبز مایل به خاکستری ـ ذخیره ۵) همراه چای ـ رقیق ـ دختر مازندرانی ۶) باقی گذاشتن ـ از بزرگ‌ترین پل‌های راه‌آهن سراسری ایران ـ فرومایه ۷) برچسب ـ در بیان علت به کار می‌رود ـ خواهش ۸) بله شیرازی ـ شهرستانی در آذربایجان شرقی ـ فاصله میان دو نقطه ۹) محوطه ورزشی سرپوشیده ـ دفترخانه ـ شناس ۱۰) برداشت محصول ـ از محلات غرب تهران ـ هم رزم گاندی ۱۱) تجملی ـ جوانمردی ـ کتاب‌های عربی ۱۲) جلاد استالین ـ بیننده ـ پیشرفت ۱۳) وسط ـ نزاع ـ کانال تلویزیونی ـ پایتخت ایتالیا ۱۴) صمغ برخی درختان ـ قاره ما ـ کوچ کردن ۱۵) سازمان اطلاعات مرکزی آمریکا ـ بی‌صدایی ـ زغال اخته آبی.

جدول ویژه

افقی: ۱) بازیگر مرد فیلم‌های بی‌خوابی و صورت زخمی ـ همسایه پاراگوئه ۲) مسیحی ـ تکنیکی در شیوه اجرای نقاشی ـ حافظه اصلی کامپیوتر ۳) هفتاد و دومین سوره ـ پرحرارت ـ لبه پایین جامه ـ نت آخر ۴) پوستین دوز ـ معروف ـ هدیه دادن ۵) آوازه ـ ملودی ـ زخم ۶) شهر بی‌قانون ـ از سازهای زهی مضرابی ایرانی ـ انباشته و انبوه ۷) خبرگزاری ایتالیا ـ ناسازگاری ـ ژرف ۸) گله مداوم ـ لقب تیم فوتبال بایرن مونیخ ـ پوستین ۹) اسب سرخ ـ نامی دخترانه ـ نشستن ۱۰) سازمان بین‌المللی استاندارد ـ آزرده ـ ادا و اطوار ۱۱) از رزهای دیجیتال ـ پیکار ـ شاعر دوره مشروطه ۱۲) ناگزیر ـ فرسوده ـ ماشین خاکبرداری ۱۳) رشته باریک ـ دست‌آموز ـ جوینده راه ـ تکرار حرفی ۱۴) نگاه کردن ـ از طایفه‌های قزلباش که به شاه اسماعیل صفوی پیوستند ـ بهره هوشی ۱۵) مال کسی را به زور ضبط کردن ـ رمانی از جوجو مویز.

عمودی: ۱) باعث شگفتی دیگران ـ بوی خوش ـ پشیمانی ۲) نرمی و روانی ـ نویسنده ـ خلاصه کردن ۳) بنابراین ـ گردیدن ـ قدرت ـ بله روسی ۴) سرگردان ـ رخوت ـ گروه خلافکاران ۵) پارچه نخی نازک گلدار ـ آدم ماشینی ـ جاندار ۶) دریچه دهانه دوربین عکاسی ـ فتنه ـ پارچه کهنه ۷) قیمتی ـ مژده ـ ناپسند ۸) طرف ـ داستانی از استیون کینگ، نویسنده آمریکایی ـ به نفع او ۹) قله ـ پاسبان قدیم ـ امپراطور دیوانه روم ۱۰) دست‌نخورده ـ محکم و استوار ـ میدان جنگ ۱۱) تکیه‌کلام درویش ـ آبرو و اعتبار ـ سبکی در موسیقی ۱۲) شیوه تلفظ ـ شاعر عرب که اشعاری در مدح امام رضا(ع) دارد ـ نوعی سالاد ۱۳) بله آلمانی ـ پول مراکش ـ همراه پشتک ـ قلیل ۱۴) کاخ تاریخی فرانسه ـ پیامبر پاکدامن ـ زشت رو ۱۵) دستی ـ مهربانی ـ به وسیله غدد درون‌ریز تولید می‌شود.

حل سودوکو ۵۱۹۶

۳	۷	۲	۸	۵	۴	۶	۹	۱
۸	۶	۴	۹	۱	۲	۷	۳	۵
۹	۱	۵	۶	۷	۳	۴	۸	۲
۲	۵	۹	۴	۶	۸	۱	۷	۳
۷	۴	۶	۱	۳	۹	۲	۵	۸
۱	۳	۸	۵	۲	۷	۹	۴	۶
۶	۹	۷	۳	۸	۱	۵	۲	۴
۴	۸	۱	۲	۹	۵	۳	۶	۷
۵	۲	۳	۷	۴	۶	۸	۱	۹

۴	۲	۸	۷	۱	۶	۳	۹	۵
۵	۱	۷	۹	۳	۴	۲	۶	۸
۶	۹	۳	۸	۲	۵	۱	۴	۷
۸	۶	۴	۳	۹	۷	۵	۲	۱
۲	۵	۹	۱	۶	۸	۴	۷	۳
۷	۳	۱	۵	۴	۲	۹	۸	۶
۹	۷	۶	۲	۸	۱	۳	۵	۴
۳	۱	۲	۴	۵	۹	۶	۷	۸
۱	۸	۵	۶	۷	۳	۸	۴	۹

۳	۶	۸	۱	۴	۹	۲	۷	۵
۴	۱	۵	۷	۳	۲	۹	۸	۶
۹	۷	۲	۶	۵	۸	۱	۴	۳
۵	۲	۴	۳	۷	۶	۸	۱	۹
۶	۸	۷	۹	۱	۵	۴	۳	۲
۱	۳	۹	۸	۲	۴	۵	۶	۷
۸	۴	۶	۵	۹	۷	۳	۲	۱
۷	۹	۳	۲	۸	۱	۶	۵	۴
۲	۵	۱	۴	۶	۷	۳	۹	۸

برای حل جدول اعداد باید در هر مربع کوچک‌تر ۳ در ۳ هیچ عدد تکراری وجود نداشته باشد. همچنین هیچ عددی در یک سطر یا ستون مربع بزرگ ۹ در ۹ تکرار نشده باشد.

سودوکو ۵۱۹۷

۸						۷	۱	
	۷				۱			۸
					۷			۴
					۴	۳	۵	
				۶				
	۴	۲	۳					
۲			۷					
۱			۴					
	۳	۴						

	۹	۲						۶
۳			۴				۱	
۸			۹					
	۵	۶	۲					
				۷				
			۶	۴	۲			
			۸		۹			
			۱		۲			
			۴		۶			

						۶	۹	۱
					۱			۸
					۷			۴
					۴	۳	۵	
				۶				
				۴	۲	۳		
			۸		۹			
			۱		۲			
			۴		۶			

حل جدول عادی ۷۳۲۱

	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	ج	ل	و	س	■	ک	ل	ی	پ	■	ش	ه	ب	ا	ز
۲	م	ن	ا	و	■	ن	و	س	ن	گ	ی	■	م	ا	ک
۳	■	ک	ل	ر	ی	ز	ا	ن	■	ی	ث	ر	ب	■	ا
۴	س	ت	ا	ی	ش	■	م	ا	س	ت	■	ا	ی	س	ت
۵	ل	■	ی	■	ن	م	ر	ه	■	ن	ا	ز	ن	ی	ن
۶	ر	■	د	ا	ی	ی	■	خ	ا	ر	ج	ی	■	ک	پ
۷	و	س	ی	م	■	ک	ا	ر	ت	■	ا	ن	ج	ل	ا
۸	ر	ا	د	■	ه	ا	ج	و	و	ا	■	م	ا	ن	
۹	د	ی	ه	ی	م	■	ت	ا	ر	ک	س	■	ر	خ	س
۱۰	ی	ب	■	ا	س	ک	ن	■	ن	ف	ق	ه	■	ی	
۱۱	■	ا	ه	ن	ر	ب	ا	■	م	ه	س	ا	■	ه	و
۱۲	م	ن	ف	ک	■	ر	ب	ا	ب	■	ی	خ	ش	ک	ن
۱۳	س	■	ت	ی	م	ی	■	ه	ا	ی	ل	ا	ی	ت	■
۱۴	ب	ل	خ	■	ک	ا	ن	ا	د	ا	■	ن	و	ا	ر
۱۵	ب	ی	ط	ا	ر	■	ک	ر	ا	ک	■	ه	ن	ر	ی

حل جدول ویژه ۷۳۲۱

	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	ب	س	ت	و	■	ا	م	س	ک	■	ت	و	ا	پ	ز
۲	ش	ر	ک	ا	■	س	ز	ا	و	ا	ر	■	د	و	ر
۳	■	ه	ا	ن	ی	ب	ا	ل	■	ظ	ه	ی	ر	■	ن
۴	ک	م	پ	و	د	■	ح	ن	ط	ه	■	ک	ا	ل	چ
۵	ل	ی	■	ا	ک	ا	م	■	ب	ا	د	ا	م	ه	■
۶	ب	■	ا	ت	ی	ی	ل	■	م	ق	ر	ر	ی	■	ر
۷	ه	و	ک	و	■	م	س	ل	ط	■	ا	ک	و	ا	ن
۸	و	ا	ر	■	ب	ا	ی	و	ب	ا	ب	■	ع	س	س
۹	ر	و	ک	ا	ل	ت	■	ن	ا	ق	ص	■	ا	د	ب
۱۰	ر	و	■	ف	و	ت	و	ن	■	غ	و	ر	ه	■	ن
۱۱	ی	■	ا	ا	ل	ل	ه	■	ل	ر	ز	■	ش	پ	ی
۱۲	ب	ل	و	ف	■	ق	ه	و	ه	■	ی	ا	ق	و	ت
۱۳	و	■	ر	ه	ن	ی	■	ل	ی	ب	ر	و	ی	ل	■
۱۴	ی	ا	ک	■	ج	ن	ب	ی	د	ن	■	ی	و	ک	ا
۱۵	ا	ش	ت	ل	م	■	ه	د	ه	د	ر	■	م	ی	م