ورود ۵ «ربات جراح» به چرخه درمان کشور

علی علیزاده، مدیرکل تجهیزات و ملزومات پزشکی سازمان غذا و دارو، از راه‌اندازی پنج ربات هوشمند جراح در پنج بیمارستان کشور خبر داد. وی با اشاره به رویکرد سازمان غذا و دارو در حمایت از توسعه فناوری‌های نوین پزشکی، افزود: فرآیند تجهیز و راه‌اندازی پنج ربات هوشمند جراح در پنج بیمارستان کشور نهایی شده و این تجهیزات تا پایان سال عملیاتی خواهند شد. او ادامه داد: توسعه فناوری‌های پیشرفته در حوزه تجهیزات پزشکی، یکی از مسیرهای ارتقای کیفیت خدمات و افزایش ظرفیت مراکز درمانی کشور است و استفاده از ربات‌های جراح می‌تواند در کنار مهارت پزشکان، به افزایش دقت و کنترل در برخی اعمال جراحی تخصصی کمک کند. مدیرکل تجهیزات و ملزومات پزشکی سازمان غذا و دارو عنوان کرد: در راستای بهره‌برداری مناسب از این تجهیزات، آموزش‌های تخصصی مورد نیاز پزشکان و رزیدنت‌های مرتبط نیز در دستور کار قرار گرفته است تا کادر درمان آمادگی لازم برای استفاده از این فناوری را داشته باشند. وی تصریح کرد: راه‌اندازی این تجهیزات، علاوه بر ایجاد ظرفیت جدید برای ارائه خدمات جراحی پیشرفته، زمینه توسعه و به‌کارگیری فناوری‌های نوین در مراکز درمانی کشور را فراهم خواهد کرد.

سخنگوی وزارت آموزش‌وپرورش در پاسخ به روزنامه «جام جم»:

مهر، با حضور دانش‌آموزان می‌آید

تهمینه سبحانی شاد
گروه جامعه

آموزش‌وپرورش در آستانه مهرماه و با نزدیک‌شدن به آغاز سال تحصیلی جدید، با دو مطالبه مهم روبه‌روست؛ از یک‌سو خانواده‌ها درباره نحوه فعالیت حضوری مدارس در شرایط خاص کشور و اولویت سلامت دانش‌آموزان دغدغه و نگرانی دارند. از سوی دیگر، فرهنگیان چشم‌انتظار بهبود وضعیت پرداخت‌ها و جبران بخشی از سختی‌های خدمت خود هستند. علی فرهادی، سخنگوی وزارت آموزش‌وپرورش، در نشست خبری روزگذشته خود به تشریح این موضوعات پرداخت و از برنامه‌های این وزارتخانه برای آغاز سال تحصیلی جدید و همچنین افزایش برخی پرداخت‌ها و مزایای فرهنگیان از مهرماه خبر داد.

حضور در روزهای سخت

در روزهایی که ادامه فعالیت حضوری مدارس، سلامت دانش‌آموزان و شرایط خاص کشور دوباره به یکی از دغدغه‌های خانواده‌ها تبدیل شده، وزارت آموزش‌وپرورش همچنان بر حضوری بودن آموزش به‌عنوان اصل و ضرورت تاکید دارد. علی فرهادی، سخنگوی وزارت آموزش‌وپرورش درباره این نگرانی خانواده‌ها به خبرنگار جام جم گفت: در این خصوص باید پرسید آموزش چرا نباید حضوری باشد؟ اگر دلیلی برای عدم حضور دانش‌آموزان در مدارس داشته باشیم، بحث دیگری است. نظام حکمرانی کشور دراین‌باره تصمیم می‌گیرد؛ همان‌طور که در شرایط غیرجنگی نیز چنین بوده است. پیش‌فرض اصلی ما، بنا بر ضرورت و به نفع و صلاح دانش‌آموزان عزیز، این است که مدرسه حضوری باشد.

او در پاسخ به این سوال که در چنین وضعیتی اگر والدینی فرزند خود را به مدرسه نفرستند، سرنوشت آموزشی کودک چه می‌شود به جام جم گفت: شورای عالی آموزش‌وپرورش برای این موضوع قانون، آیین‌نامه و تعیین تکلیف مشخص دارد و بر اساس آن، اگر دانش‌آموز تعداد مشخصی غیبت داشته باشد، تصمیم لازم درباره وضعیت او گرفته می‌شود. بنابراین دانش‌آموزان عزیز ما باید در کلاس درسی که حضوری است، غیبت نکنند. والدین محترم نگران سلامتی فرزندان‌شان نباشند، چراکه ما نیز به‌اندازه آنها همین دغدغه را داریم. فرهادی با اشاره به این‌که درحال‌حاضر هیچ دلیلی برای حضوری‌نبودن مدارس وجود ندارد، ادامه داد: حضور در مدرسه یک ضرورت و نیاز مهم برای دانش‌آموز است. اگر این نیاز در نظر گرفته نشود، در آینده آسیب‌ها و آثار منفی زیادی متوجه دانش‌آموزان خواهد شد.

تعطیلی، نه به این آسانی

پس از اظهار نظر اخیر علیرضا کاظمی، وزیر آموزش‌وپرورش درباره برگزاری حضوری مدارس حتی در سخت‌ترین شرایط، این پرسش مطرح می‌شود که آیا منظور از «سخت‌ترین شرایط»، ادامه آموزش حضوری حتی در وضعیت جنگی است؟ علی فرهادی، سخنگوی وزارت آموزش‌وپرورش دراین‌باره تاکید کرد: از منظور صحبت وزیر این بوده که در شرایطی مانند آلودگی و برودت هوا، در تصمیم‌گیری برای تعطیلی مدارس، باید با حساسیت و سختگیری بیشتری عمل کنیم. او ادامه داد: در شرایط جنگی، اولویت اصلی ما سلامت دانش‌آموزان است. در این شرایط، با نهادهای دیگر نظام حکمرانی، ازجمله شورای عالی امنیت ملی و وزارت کشور، حتما همراهی خواهیم کرد. آنچه ما بر آن تاکید داریم این است که دشمن به‌دنبال تعطیلی مدارس ما به هر دلیلی است. حتی در دوران کرونا نیز بسیاری از کشورها مدارس خود را تعطیل نکردند، بلکه جمعیت دانش‌آموزان را کاهش دادند و تعداد کلاس‌ها را تعدیل کردند. بنابراین خواهش ما از والدین این است که آموزش‌وپرورش را در جهت حضور دانش‌آموزان در کلاس درس همراهی کنند.

سخنگوی وزارت آموزش‌وپرورش در ادامه عنوان کرد: باید دانش‌آموزان‌مان را برای زندگی تربیت کنیم و برای افزایش مهارت‌های آنها برنامه داشته باشیم. حتی معتقدیم تعطیل کردن مدارس به‌دلیل آلودگی هوا کار اشتباهی است. ما همیشه در کارگروه آلودگی هوا رأی منفی داده‌ایم.

او عنوان کرد: در چنین شرایطی با دو آسیب مواجه هستیم؛ آلودگی ادامه دارد و جریان تحصیل و تربیت نیز قطع می‌شود. این درحالی است که مدرسه تعطیل می‌شود، اما بازار و شهربازی به فعالیت خود ادامه می‌دهند.

مهر شیرین معلمان

در کنار موضوع حضوری بودن مدارس برای آغاز سال تحصیلی جدید، بحث پرداختی‌ها و مسائل مالی نیز برای معلمان و فرهنگیان از اهمیت خاصی برخوردار است. به‌نظر می‌رسد آموزش‌وپرورش قرار است برای سال تحصیلی پیش‌رو اتفاقات خوبی را در حوزه پرداخت‌ها رقم بزند. سخنگوی وزارت آموزش‌وپرورش از تغییر رویکرد در پرداخت‌ها و حاکم‌شدن ادبیات «عملکرد و کارانه» در مدارس خبر داد و گفت: از مهرماه، میانگین حق مدیریت مدیران و معاونان مدارس برای نخستین‌بار دوبرابر خواهد شد؛ بااین‌حال، این افزایش به‌صورت مساوی میان افراد توزیع نمی‌شود و میزان آن تابع عملکرد مدیران خواهد بود.

فرهادی این طرح را گامی مهم در مسیر ارتقای کیفیت مدیریت مدارس برشمرد و تصریح کرد: معاونان آموزشی و پرورشی در ارزیابی عملکرد کادر اجرایی مدارس نقش خواهند داشت. میانگین این مبلغ حدود دومیلیون و ۴۰۰ هزار تومان است. میزان آن نیز با توجه به شاخص‌های عملکردی ازجمله افزایش سواد دانش‌آموزان، موفقیت در آزمون‌ها، فعالیت‌های پرورشی و آموزش مهارت‌های زندگی تغییر خواهد کرد.

او همچنین با اشاره به اهمیت حفظ تعادل نیروی انسانی در مدارس اظهار کرد: نرخ حق‌التدریس معلمان شاغل و بازنشسته از اول مهرماه به‌طور چشمگیری افزایش خواهد یافت. با توجه به مصوبه سران قوا، امکان ۲۴ ساعت تدریس در هفته برای این عزیزان فراهم شده است. سخنگوی وزارت آموزش‌وپرورش همچنین از اختصاص «فوق‌العاده خاص» به معلمانی که در شرایط سخت خدمت می‌کنند خبر داد و گفت: برای معلمانی که در روستاهای نیازمند بیتوته، مناطق عشایری یا روستاهای بسیار دورافتاده تدریس می‌کنند، فوق‌العاده خاص در نظر گرفته شده است. تعداد این معلمان حدود ۴۰ هزار نفر است و این فوق‌العاده از مهرماه پرداخت خواهد شد تا بخشی از سختی‌های کار این عزیزان جبران شود.

یادداشت

حامد تیموری
رئیس مرکز ارتباطات نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها

از «نخبه» تا «جهش» مسأله فقط ایده نیست

تأکید رهبر معظم انقلاب بر ضرورت به‌کارگیری «به‌موقع» فناوری‌ها و نوآوری‌های نخبگان جوان، از منظر دانشگاهی، نکته‌ای فراتر از توصیه به استفاده از فناوری‌های جدید است. مسأله اصلی، چگونگی تبدیل دانش و ایده به اقدام و درنهایت تبدیل آن به قدرت و پیشرفت ملی است.

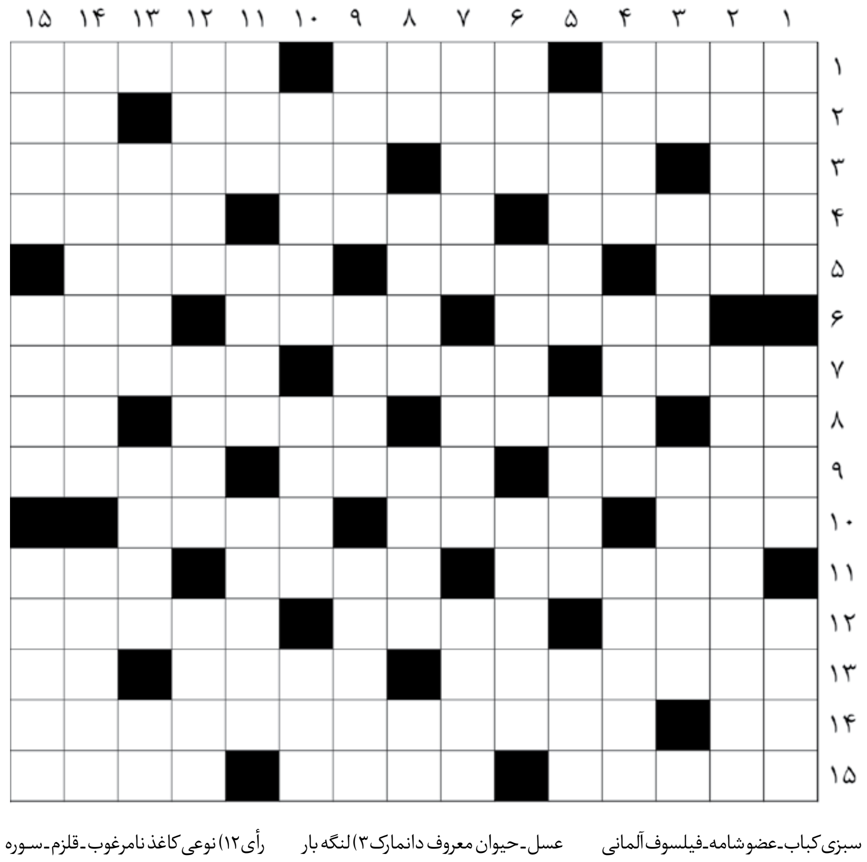
در دانشگاه‌ها، ایده و دانش کم تولید نمی‌شود اما همه این ایده‌ها به مرحله اجرا نمی‌رسند. گاهی یک ایده علمی ماه‌ها و حتی سال‌ها در مسیر دریافت مجوز، تأمین اعتبار، تصمیم‌گیری‌های اداری یا یافتن متولی مناسب متوقف می‌شود. در شرایطی که فناوری با سرعت زیادی در حال تحول است، چنین تأخیری می‌تواند یک فرصت مهم را به فرصتی از دست‌رفته تبدیل کند. به‌موقع به‌کار گرفتن فناوری یعنی اینکه هرگاه یک فناوری یا ایده می‌تواند مسأله‌ای از مسائل کشور را حل کند، نظام تصمیم‌گیری نیز آمادگی داشته باشد که آن را آزمایش، ارزیابی و در صورت موفقیت، اجرا کند. تأخیر در این فرآیند، علاوه بر از دست رفتن فرصت‌های اقتصادی و علمی، می‌تواند به سرخوردگی و حتی خروج سرمایه‌های انسانی منجر شود. نخبه‌ای که بارها با بی‌توجهی یا موانع اداری مواجه شود، ممکن است انگیزه خود را برای ادامه مسیر از دست بدهد. به نظر می‌رسد حلقه مفقوده میان نخبه، ایده، فناوری و جهش، ضعف ارتباط مؤثر میان دانشگاه، دولت و بخش تولید است. دانشگاه دانش و راه‌حل تولید می‌کند، دولت ظرفیت سیاست‌گذاری و حمایت دارد و بخش تولید می‌تواند ایده را به محصول و خدمت تبدیل کند اما این حلقه‌ها هنوز به اندازه کافی به یکدیگر متصل نیستند. باید سازوکاری شکل بگیرد که ایده‌های ارزشمند، پس از شناسایی، تا رسیدن به مرحله اجرا و بهره‌برداری رها نشوند.

از سوی دیگر، فناوری را نباید صرفا ابزاری برای رشد اقتصادی دانست. همان‌گونه که رهبر معظم انقلاب اشاره کرده‌اند، فناوری و نوآوری می‌تواند در کنار فرهنگ و تربیت، به تولید قدرت ملی کمک کند. فناوری‌های آموزشی و هوش مصنوعی می‌توانند شیوه یادگیری و آموزش را متحول کنند؛ البته فناوری به خودی خود تربیت‌کننده نیست و نحوه استفاده و محتوای ارائه‌شده، تعیین‌کننده آثار آن است.

در این میان، استاد دانشگاه نقشی فراتر از انتقال دانش دارد. استاد می‌تواند حلقه اتصال میان دانش، فناوری و نیازهای واقعی جامعه باشد؛ استعدادهای دانشجویان را شناسایی، موضوعات پژوهشی را به سمت مسائل واقعی کشور هدایت و میان دانشگاه، دستگاه‌های اجرایی و بخش تولید ارتباط برقرار کند. همچنین استاد می‌تواند با تقویت تفکر خلاق و نگاه نقادانه، دانشجویان را برای استفاده مسئولانه و هوشمندانه از فناوری‌های نوین آماده کند. اگر هدف، ایران قوی‌تر است، باید میان سرعت تحولات علمی و فناوری و سرعت تصمیم‌گیری کشور تناسب ایجاد شود. امروز فاصله میان یک ایده ارزشمند و یک فرصت ازدست‌رفته، گاهی بسیار کوتاه است. هنر حکمرانی علمی آن است که این فاصله را کاهش دهد و اجازه ندهد ایده‌هایی که می‌توانند مسائل کشور را حل کنند، در پیچ‌وخم تصمیم‌گیری‌ها متوقف بمانند.

طراح: بیژن گورانی

جدول ۷۳۲۶



جدول عادی

افقی: ۱) دارای گنجایش زیاد ـ نمایان ـ آیین‌های سنتی ۲) پرافتخارترین ورزشکار زن ایرانی پارالمپیک ـ عصب ۳) مذکر ـ تندرست ـ عامل تسهیل‌کننده فرآیندهای سوخت‌وساز در بدن ۴) سرمایه مومن ـ سخن شیوا ـ تکاپوی بی‌حاصل ۵) خالی ـ مخترع پیل الکتریکی ـ مدرس دانشگاه ۶) همراه پشتک ـ تفنگ قدیمی ـ فهرست غذای رستوران ۷) سخن آهسته ـ سیاهپوش عدالت‌خواه ـ نامطبوع ۸) راه شاعرانه ـ واپسین ـ نوعی پنیر خامه‌ای ـ خاندان ۹) قاضی ـ نوعی سبزی خوردنی ـ مادر حضرت محمد(ص) ۱۰) فریاد مهیب ـ مهربان ـ شجاع ۱۱) شناساندن ـ مقابل سفلی ـ نژاد، تبار ۱۲) آن دیگرها ـ به یکدیگر ساییده شده ـ برادر کمبوجیه ۱۳) ناسازگار با قاعده و قانون ـ غیروحشی ۱۴) R- تکرارش دهان‌سوز می‌شود ـ از جاذبه‌های گردشگری آبادان با معماری سبک هندی ۱۵) شناور هدایت‌پذیر از دور ـ پارچه روبالشی ـ عروس آذری.

عمودی: ۱) کارهای خوب ـ آویز جلوی پنجره ـ ترکیب آبی و قرمز ۲) متداول ـ اثر مشهور نظامی عروضی ۳) مساوی ـ نزدیک‌بین ـ انگیزه ۴) مثل ماه ـ ابزار مکانیک ـ هدایت‌کننده ۵) حیوان ـ ماه گرفتگی ـ جنازه ۶) می‌گویند چرک کف دست است! ـ شکلی هندسی ـ عصرانه سنتی قزوینی‌ها ۷) مجانی ـ پایتخت لهستان ـ گروه انسان‌ها ۸) رود آرام ـ بردبار ـ غرور و خودستایی ـ عریان ۹) مسجدی در دمشق ـ فرزند به زبان کردی ـ شفاهی ۱۰) سبزی کباب ـ عضو شامه ـ فیلسوف آلمانی قرن نوزدهم ۱۱) زمان معین ـ همسفر نخ ـ اثر هنری نقاش ۱۲) سروری ـ روز عرب ـ طوقه چرخ خودرو ۱۳) انیمیشن نوستالژیک آمریکایی که قهرمان آن یک ربات بود ـ تکیه‌گاه ـ پهلوان ۱۴) داستانی نوشته جک لندن ـ ظلمت ۱۵) بهشت ـ دفعه، بار ـ از نزولات آسمانی.

جدول ویژه

افقی: ۱) منظم ـ یهودی ـ واحد وزن طلا ۲) نقاش ایرانی و خالق تابلوی شیرین‌تر از عسل ـ حیوان معروف دانمارک ۳) لنگه بار ـ فصل پاییز ـ موزه طبیعت و حیات‌وحش ایران ۴) از علوم بی‌پایه قدمایی از نوع شعبده ـ شرط‌بندی ـ آسان ۵) قورت دادن ـ رانده شده ـ خلأ ۶) ادویه معروف لبنانی ـ ناپایدار ـ شعور ۷) گاو شخم‌زن ـ پسران عرب ـ نقاش فلاماندی قرن هفدهم ۸) تکرار حرفی ـ میزبان المپیک ۲۰۱۲ ـ قطب منفی باتری ـ وحشی ۹) هراس ـ نمد زین ـ لغو ۱۰) ریسمان ـ مقام ـ از تیم‌های فوتبال لیگ یک فرانسه ۱۱) سنگین‌ترین گاز نجیب موجود در طبیعت ـ مقابل آمدن ـ چند رأی ۱۲) نوعی کاغذ نامرغوب ـ قلزم ـ سوره چهل‌ونهم قرآن ۱۳) محل شهادت دکتر چمران ـ نوزاد ـ سال ناتمام! ۱۴) شهر توت ـ مجموعه شعری سروده حسین منزوی ۱۵) نوعی کارد نوک‌تیز ـ گردهمایی ـ ارمغان.

عمودی: ۱) داروغه ـ روشنی تصویر ـ زادگاه عطار ۲) کتابی تألیف شیخ مرتضی انصاری ـ نویسنده ایرانی رمان تاریخی رازهای سرزمین من ۳) بدن ـ گرامی ـ زهری کشنده ۴) بعضی ـ دانشمند ـ مرض قند ۵) شغل وزیر ـ از رهبران نهضت مبارزه منفی هند ـ پسوند شباهت ۶) مرد ساده‌لوح عرب که حکایت‌های بسیاری به او منسوب است ـ ملخ ـ مجسمه ۷) نام چندتن از پادشاهان فرانسه بود ـ شهر کباب ـ گروگذاشته شده ۸) رها ـ متناظر ـ منکر وجود خدا ـ غذای رقیق ۹) خدمتکار پیر ـ روضه‌خوان ـ چراغ روشنی‌بخش ۱۰) رزمایش ـ خوراکی از تخم‌مرغ ـ پرستش ۱۱) فرمانده ـ وسیله‌ای برای پرواز ـ خمیدگی ۱۲) دوتایی ـ به رنگ دود ـ بزرگ‌ترین هرم از اهرام ثلاثه مصر ۱۳) لمس کردن ـ قسمت پشت به آفتاب ساختمان ـ نام آذری ۱۴) رمانی به قلم استیون کینگ ـ صداقت ۱۵) ماشین خاکبرداری ـ گیاهی علفی از خانواده جعفری ـ وابسته سفارتخانه.

حل جدول عادی ۷۳۲۵

	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	ظ	ل	م	■	م	ص	م	م	■	ت	ا	س	و	ع	ا
۲	ا	م	ی	■	ت	ی	ک	ی	ت	ا	ک	ا	■	ک	ل
۳	ه	■	ا	د	و	ا	ر	■	م	ب	ش	ر	■	ا	م
۴	ر	ه	ن	و	ر	د	■	ق	ش	و	ن	■	م	س	ا
۵	■	ا	م	ا	م	■	ک	ا	ی	ت	■	خ	س	ی	س
۶	م	ت	ا	ل	■	م	ا	ل	ت	■	ا	م	ل	■	■
۷	د	د	ر	■	ا	س	م	ی	■	گ	س	ی	خ	ت	ن
۸	ف	ا	■	ت	ل	خ	و	ش	ی	ر	ی	ن	■	س	و
۹	ن	گ	ا	ر	گ	ر	■	و	ه	ا	ب	■	ق	ه	ر
۱۰	■	■	ن	م	و	■	ل	ی	و	ن	■	ت	ی	ت	ی
۱۱	ا	ی	د	ز	■	م	و	ا	د	■	س	ا	د	س	■
۱۲	س	ا	ک	■	م	ت	ا	ن	■	س	ی	ن	و	ه	ه
۱۳	ر	س	■	ف	ح	ا	ش	■	ت	ا	د	ی	ب	■	و
۱۴	ا	ی	■	ت	ل	ه	ک	ا	ب	ی	ن	■	ن	و	ر
۱۵	ف	ن	ک	و	ی	ل	■	ق	ه	ر	ی	■	د	ر	ا

حل جدول ویژه ۷۳۲۵

	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	ر	ب	ع	■	ه	ا	پ	و	■	ع	ز	ت	ن	ف	س
۲	م	ع	ز	■	ا	ر	ژ	ن	گ	د	ی	و	■	و	ا
۳	ا	■	ا	ر	ش	ی	و	■	ل	و	ا	ف	■	ب	خ
۴	ل	گ	د	ک	و	ب	■	ا	ب	ا	ن	■	چ	ی	ت
۵	■	ز	ا	ی	ر	■	م	ل	و	ن	■	م	ی	ا	ن
۶	ق	ا	ر	ن	■	م	ش	ک	ل	■	خ	ج	ل	■	■
۷	م	ر	ی	■	ل	ع	ن	ت	■	ب	ی	س	ر	ا	ک
۸	پ	د	■	ج	ا	ن	گ	ر	ی	ش	ا	م	■	ب	ا
۹	ز	ن	ب	ا	ب	ا	■	و	ب	ا	ل	■	ر	ح	ل
۱۰	■	■	س	ن	ه	■	ت	ل	ا	ش	■	ر	ا	ی	ج
۱۱	ا	ب	ی	ب	■	ن	ا	ی	ب	■	ک	و	ش	ا	■
۱۲	ف	و	ج	■	ب	ع	ث	ت	■	ر	ی	ز	و	ت	و
۱۳	ت	ر	■	خ	ا	ن	ی	■	ب	ه	ا	ی	م	■	ف
۱۴	ا	ا	■	و	ز	ا	ر	ت	ت	ر	س	■	و	ر	ا
۱۵	ب	ن	ی	ن	و	ع	■	ب	ن	و	ت	■	ن	ع	ت

حل سودوکو ۵۲۰۰

۳	۴	۹	۶	۷	۱	۵	۲	۸				۹	۱	۶	۴	۲	۷	۵	۸	۳
۵	۷	۲	۳	۸	۴	۱	۹	۶				۸	۷	۳	۵	۶	۱	۴	۲	۹
۱	۸	۶	۹	۲	۵	۳	۴	۷				۲	۵	۴	۹	۸	۳	۱	۶	۷
۹	۱	۴	۲	۵	۶	۷	۸	۳				۱	۲	۵	۳	۴	۶	۹	۷	۸
۲	۶	۸	۱	۳	۷	۴	۵	۹				۳	۴	۸	۲	۷	۹	۶	۱	۵
۷	۳	۵	۴	۹	۸	۶	۱	۲				۷	۶	۹	۸	۱	۵	۳	۴	۲
۶	۵	۷	۸	۴	۲	۹	۳	۱	۶	۴	۲	۵	۸	۷	۶	۳	۴	۲	۹	۱
۸	۹	۱	۵	۶	۳	۲	۷	۴	۸	۹	۵	۶	۳	۱	۷	۹	۲	۸	۵	۴
۴	۲	۳	۷	۱	۹	۸	۶	۵	۳	۱	۷	۴	۹	۲	۱	۵	۸	۷	۳	۶
						۳	۴	۶	۵	۷	۱	۹	۲	۸						
						۱	۲	۸	۴	۳	۹	۷	۵	۶						
						۷	۵	۹	۲	۸	۶	۳	۱	۴						
۶	۴	۹	۲	۷	۱	۵	۸	۳	۱	۶	۴	۲	۷	۹	۶	۴	۵	۱	۸	۳
۸	۲	۵	۴	۹	۳	۶	۱	۷	۹	۲	۳	۸	۴	۵	۳	۱	۲	۷	۹	۶
۱	۷	۳	۶	۸	۵	۴	۹	۲	۷	۵	۸	۱	۶	۳	۹	۷	۸	۴	۵	۲
۷	۹	۴	۳	۵	۸	۲	۶	۱				۶	۹	۲	۸	۳	۴	۵	۷	۱
۳	۵	۶	۱	۲	۹	۸	۷	۴				۷	۵	۸	۱	۲	۹	۳	۶	۴
۲	۱	۸	۷	۶	۴	۳	۵	۹				۴	۳	۱	۵	۶	۷	۸	۲	۹
۹	۶	۱	۸	۳	۲	۷	۴	۵				۳	۸	۴	۷	۹	۶	۲	۱	۵
۵	۸	۲	۹	۴	۷	۱	۳	۶				۹	۲	۷	۴	۵	۱	۶	۳	۸
۴	۳	۷	۵	۱	۶	۹	۲	۸				۵	۱	۶	۲	۸	۳	۹	۴	۷

برای حل جدول اعداد باید در هر مربع کوچک‌تر ۳ در ۳ هیچ عدد تکراری وجود نداشته باشد.
همچنین هیچ عددی در یک سطر یا ستون مربع بزرگ ۹ در ۹ تکرار نشده باشد.

سودوکو ۵۲۰۱

	۲		۷	۶		۸	۴						۴	۹		۱	۶		۵	
۴		۷			۳			۵				۱			۲			۳		۷
	۹	۸			۱			۲				۳			۷			۶	۴	
۹						۵	۱						۹	۲						۴
۲								۹				۴								۶
	۳	۴						۸				۶						۵	۲	
۷			۶			۲	۸						۱	۷			۸			۳
۸			۳			۱		۴				۲		۵			۳			۸
	۴	۳		۲	۸		۵			۲			۳		۱	۶		۲	۷	
									۸		۳									
								۹				۴								
									۷		۴									
	۶	۵		۴	۱		۲			۶			۴		۶	۵		۸	۱	
۱			۲			۶		۵				۱		۲			۴			۶
۴			۸			۹	۱						۵	۶			۸			۴
	۹	۴						۳				۲						۱	۳	
۲								۹				۴								۷
۳						۱	۸						۳	۷						۵
	۳	۲			۴			۱				۶			۹			۷	۸	
۶		۷			۸			۲				۹			۸			۵		۱
	۴		۱	۷		۵	۳						۲	۸		۱	۷		۶	