

حل مسائل کشور با مشارکت دانشگاهیان

رئیس دانشگاه تربیت مدرس در گفت‌وگوی اختصاصی با «جام جم»: فناوری‌های پیچیده و پیشرفته کشور مانند موشک و پهپاد توسط فارغ التحصیلان دانشگاه‌ها توسعه یافته است

این مجموعه بتواند به جامعه کمک کند و البته باید هم همین‌گونه باشد اما موضوع فقط به دانشجویان و اعضای هیات علمی محدود نمی‌شود. دانشگاه تربیت مدرس نزدیک به ۵۰هزار فارغ‌التحصیل دارد، اگر نقش آنها را نیز اضافه کنیم، متوجه می‌شویم که بخش قابل توجهی از اتفاقات مثبتی که امروز در جامعه رخ می‌دهد، حاصل فعالیت دانشگاه‌هاست. برای نمونه، اگر در جنگ توانستیم موشک‌هایی بسازیم که با دقت بالا اهدافی را در فواصل بسیار دور مورد اصابت قرار دهند یا پهپادهایی تولید کنیم که نقش مؤثری در میدان نبرد ایفا کنند، این دستاوردها حاصل کارهای ساده‌ای نیست. اینها فناوری‌های بسیار پیچیده و پیشرفته‌ای هستند که توسط نیروهای متخصص و فارغ‌التحصیلان دانشگاه‌ها توسعه یافته‌اند.

بنابراین، وقتی از دانشگاه سخن می‌گوییم، باید آن را به‌صورت یک مجموعه کامل ببینیم و نه صرفاً در قالب دانشجو و استاد.



متروی تهران از این پس قرار است دیگر فقط وسیله‌ای برای جابه‌جایی نباشد؛ بلکه به مسیری برای کشف تاریخ و جاذبه‌های پایتخت تبدیل شود. رونمایی از نقشه‌های گردشگری مترو، گامی برای پیوند حمل‌ونقل عمومی و گردشگری شهری است. در همین راستا، امیرقاسمی، رئیس ستاد گردشگری شهرداری تهران، در پاسخ به جام‌جم از برنامه‌ریزی برای ایجاد «کارت واحد گردشگری» خبر داد؛ kartی که قرار است امکان استفاده از مترو و مجموعه‌های گردشگری مختلف را برای شهروندان و گردشگران فراهم کند. در نخستین مرحله اجرای طرح، ۴۰ ایستگاه دارای ظرفیت گردشگری شناسایی و در ۲۴ ایستگاه نقشه‌های مربوط به آنها در ورودی‌ها، خروجی‌ها و سکوهای ایستگاه نصب شده است.

گردشگری در ایستگاه‌های مترو

«کارت واحد گردشگری» دسترسی یکپارچه شهروندان و گردشگران

به مترو و جاذبه‌های گردشگری تهران را تسهیل می‌کند

این ایستگاه‌ها دربرگیرنده محورهای تاریخی، فرهنگی و گردشگری پایتخت هستند. به گفته رئیس ستاد گردشگری شهرداری تهران، در خط یک، تجریش، حقانی، طالقانی، سعدی، امام خمینی (ره)، ۱۵ خرداد، خیام و محمدیه؛ در خط دو، بهارستان، ملت و حسن آباد؛ در خط سه، منیریه؛ در خط چهار، دروازه دولت، دروازه شمیران، تئاتر شهر، میدان شهدا و فردوسی؛ در خط شش، حضرت مریم، بوستان لاله و کاگر و در

به این ترتیب سهم دانشگاه‌ها در اقتدار ملی و خودکفایی چقدر است؟

اگر به صنایع کشور نگاه کنیم، خوشبختانه به‌جز چند استثنا، شاهد پیشرفت‌های قابل توجهی بوده‌ایم. در صنایع غذایی، ساختمانی، الکتریکی و بسیاری از حوزه‌های دیگر، محصولات ایرانی امروز تقریباً به استانداردهای جهانی رسیده‌اند. زمانی خرید کالای ایرانی با تصور کیفیت پایین همراه بود، اما امروز بسیاری از برندهای داخلی از این نظر تفاوت محسوسی با نمونه‌های خارجی ندارند. این صنایع، آن‌هم در شرایط تحریم، به‌دست چه کسانی شکل گرفته و توسعه یافته‌اند؟ پاسخ روشن است: فارغ‌التحصیلان دانشگاه‌ها. اگر از صنعت فراتر برویم، در حوزه‌های اقتصاد، سیاست، پزشکی و دیگر عرصه‌های کشور نیز شرایط به همین شکل است. امروز درحالی‌که کشور تحت تحریم قرار دارد و ناچار است بر توان داخلی خود تکیه کند، این خروجی‌های دانشگاه‌ها هستند که امور را پیش می‌برند. کشور‌های حوزه خلیج فارس را ببینید؛ در جریان جنگ، به‌دلیل وابستگی شدید به خارج، آسیب‌های جدی دیدند. اما ما، به لطف اتکایه توان داخلی، آسیب کمتری متحمل شدیم. در دوران جنگ با کمبود کالا مواجه نبودیم، درحالی‌که تصاویر فروشگاه‌های برخی کشورها نشان می‌داد مردم برای خرید هجوم برده‌اند و فروشگاه‌ها توان تأمین نیازها را ندارند. در کشور ما اما نیازهای مردم از ظرفیت‌های داخلی تأمین می‌شد.

جنگ اخیر چه تصویری از جایگاه دانشگاه‌ها در اقتدار کشور ارائه داد؟
علت هدف قرار دادن دانشمندان و استادان دانشگاهی در جنگ اخیر روشن است؛ دشمن به‌خوبی می‌داند که این افراد، سازندگان ایران هستند؛ کسانی که با دانش و تخصص خود، کشور را قدرتمند، مستقل و سربلند می‌کنند. به همین دلیل نیز آنها را هدف قرار می‌دهد. از سوی دیگر، اطلاع‌رسانی و آگاهی‌بخشی درباره نقش دانشگاه‌ها در جبران آسیب‌های ناشی از جنگ نیز اهمیت زیادی دارد. برخی می‌پرسند دانشگاه چه دستاوردی داشته و کدام مشکل جامعه را حل کرده است؟ پاسخ من این است که بخش مهمی از مسائل کشور را دانش‌آموختگان دانشگاه‌ها حل می‌کنند؛ همان خروجی‌هایی که در عرصه‌های مختلف مسئولیت بر عهده گرفته‌اند. البته خود دانشگاه نیز مستقیماً در حل مسائل نقش دارد، اما می‌خواهم بر بخشی تأکید کنم که کمتر دیده شده است. ما در کشور محصولات متعددی تولید می‌کنیم، اما از ضمنتدترین سرمایه ما به جهان، نیروی انسانی است. دانشجویان ما وقتی به خارج از کشور می‌روند، با استقبال گسترده‌ای مواجه می‌شوند. بخشی از این مساله به استعداد ذاتی ایرانیان بازمی‌گردد، اما بخش مهمی از آن حاصل آموزش، تربیت و پژوهش در دانشگاه‌های کشور است. همین موضوع نشان می‌دهد دانشگاه‌ها می‌در انجام رسالت خود عملکرد موفق‌ی داشته‌اند.

و دانشگاه تربیت مدرس چه نقشی در حل مسائل کشور دارد؟
این روزها نیز دانشگاه‌ها فعالیت‌های بزرگی را در حال انجام دارند که شاید کمتر درباره آنها اطلاع‌رسانی شده باشد. در دانشگاه تربیت مدرس صدها طرح پژوهشی در حال اجراست که هریک در همکاری با دستگاه‌های اجرایی، به حل مسائل مختلف کشور کمک می‌کنند. با توجه به این‌که دانشگاه تربیت مدرس دانشگاهی جامع است و تقریباً همه رشته‌های علمی را در بر می‌گیرد، در حوزه‌هایی مانند کشاورزی، صنعت و پژوهش فعالیت دارد و به‌طور مستمر با شرکت‌ها، سازمان‌ها، شهرداری‌ها و وزارتخانه‌های مختلف قرارداد همکاری منعقد می‌کند تا برای مسائل آنها راهکارهای علمی ارائه دهد. در کنار این فعالیت‌ها، تلاش می‌کنیم جایگاه علمی کشور را نیز در سطح بین‌المللی ارتقا دهیم. البته در چند سال اخیر از نظر رتبه‌بندی جهانی با افت مواجه شده‌ایم. ایران از نظر تولید علم اکنون در رتبه هجدهم در جهان قرار دارد؛ درحالی‌که چند سال پیش رتبه شانزدهم را در اختیار داشت.

علت این افت را چه می‌دانید؟

بخشی از این افت به دلیل کم‌توجهی به دانشگاه‌هاست؛ چه از نظر اعتبارات و بودجه و چه از نظر فراهم‌کردن زیرساخت‌های لازم. بسیاری از آزمایشگاه‌ها و تجهیزات پژوهشی فرسوده شده‌اند و میزان پرداختی به اعضای هیات علمی جوان نیز متناسب با شرایط نیست.

همین موضوع موجب شده است که برخی نیروهای جوان و توانمند، به‌دلیل شرایط بهتر کاری و درآمدی، کشور را ترک کنند.

تهران و ایجاد کارت واحد گردشگری از اهداف بعدی این طرح عنوان شده است. در همین راستا قاسمی در پاسخ به سؤال خبرنگار جام‌جم درباره برنامه‌های آتی برای توسعه گردشگری با استفاده از شبکه مترو، از برنامه‌ریزی برای اتصال شبکه مترو به موزه‌ها و اماکن گردشگری تهران خبر داد و گفت: یکی از راهکارهای پیش‌بینی شده، استفاده از کارت گردشگری مترو و اتصال آن به مقاصد گردشگری از طریق کیو آرکد است؛ به‌گونه‌ای که گردشگر با اسکن کارت در مقصد گردشگری بتواند مجدداً از شبکه مترو استفاده کند. بدون این‌که هزینه دیگری از وی دریافت شود.

۶	۱	۹	۴	۷	۳	۸	۵	۲	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۷	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۸	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۶
۹	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۷	۳
۱۰	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۸	۴	۲
۱۱	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۹	۵	۱	۴
۱۲	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۰	۶	۲	۳	۵
۱۳	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۱	۷	۳	۴	۵	۶
۱۴	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۲	۸	۴	۵	۶	۷	۳
۱۵	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۳	۹	۵	۱	۲	۳	۴	۵

برای حل جدول اعداد باید در هر مربع کوچک‌تر ۳ در ۳ هیچ عدد تکراری وجود نداشته باشد. همچنین هیچ عددی در یک سطر یا ستون مربع بزرگ ۹ در ۹ تکرار نشده باشد.

۷	۱	۹	۴	۳	۸	۵	۲	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۸	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴
۹	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱۰	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۶
۱۱	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۷	۳
۱۲	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۸	۴	۲
۱۳	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۹	۵	۱	۴
۱۴	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۰	۶	۲	۳	۵
۱۵	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۱	۷	۳	۴	۵	۶

۷	۱	۹	۴	۳	۸	۵	۲	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۸	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴
۹	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱۰	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۶
۱۱	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۷	۳
۱۲	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۸	۴	۲
۱۳	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۹	۵	۱	۴
۱۴	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۰	۶	۲	۳	۵
۱۵	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۱	۷	۳	۴	۵	۶

تأمینده سیاحتی‌شاد گروه‌جامعه

نقش دانشگاه‌ها بیش از گذشته در بازسازی کشور مورد توجه قرار گرفته است. از یک‌سو انتظار می‌رود دانشگاه‌ها برای مسائل کشور راه‌حل ارائه دهند و از سوی دیگر، خود این نهادها با مشکلاتی مانند کمبود بودجه و فرسودگی تجهیزات دست‌وپنجه نرم می‌کنند. این روزها نیز که کشور در حال مقابله با دشمن آمریکایی ـ صهیونیستی به سر می‌برد، دانشگاه‌ها بار دیگر به‌عنوان رکنی اساسی در توسعه و تاب‌آوری ملی مورد توجه قرار گرفته‌اند.
باین‌حال، همچنان این پرسش مطرح است که آیا دانشگاه‌ها صرفاً تولیدکننده مقاله و مدرک هستند یا آن‌گونه که مسئولان آموزش عالی تأکید می‌کنند، باید آنها را موتور محرک توسعه و حل مسائل کشور دانست؟ در ادامه با تمرکز روی این مسائل با دکتر یوسف حجت، رئیس دانشگاه تربیت مدرس به‌صورت اختصاصی گفت‌وگو کرده‌ایم.

به نظر شما رویکرد اصلی دانشگاه‌ها در شرایط کنونی کشور چگونه باید مشخص شود؟

وقتی درباره نقش دانشگاه‌ها صحبت می‌کنیم، منصفانه نیست که فقط شرایط فعلی آن را ملاک قرار دهیم. برای مثال، دانشگاه تربیت مدرس در حال حاضر حدود ۱۰هزار دانشجو دارد که همگی در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری تحصیل می‌کنند. همچنین این دانشگاه حدود ۷۰۰ تا ۸۰۰ عضو هیات علمی دارد. طبیعی است که انتظار داشته باشیم

طراح: بیژن گورانی

جدول ۷۳۲۹

جدول عادی

افقی: ۱) سمت پيسار – دارای شکوه و حشمت – خواستن (۲) شتابنده – اِشعاری – هزار میلیارد تومان (۳) قابل شنیدن – پيشوا – نیروبخش (۴) لازم – پير کنعان – خرس فلکی (۵) اقیانوس آتلانتیک – درست کردن موارد غلط – دانش ذاتی (۶) نوعی حلوا – نوشته شده – وابسته (۷) مقصود و منظور – حالات چهره هنرپیشه – بیماری سبزی آلوده (۸) برای بهتر شدن طعم غذا اضافه می‌شود – سبب خیر شود اگر خدا خواهد – کوکب (۹) گویشی در غرب ایران – از محلات شمال تهران – پیکار (۱۰) شهرآورد – سحرگاه – صدمه (۱۱) گفتار – کارگروه – صادق و بی‌ریا (۱۲) ضمير مونث عربی – حداد – نوعی موشک ضدتانک (۱۳) امانتداران – گلوله تفنگ شکاری – دستی (۱۴) برادر پدر – از زوایای دایره – پیاز عروس (۱۵) از هم پاشیده – پروردگار – سنگریزه.

عمودی: ۱) معادل فارسی پاراگلایدر – نوعی توپ فوتبالی – عمر بی‌پایان (۲) نماینده نامه – نام بلند. پست فطرتی (۳) شهری در استان سیستان و بلوچستان – از شاگردان امیرعماد خوشنویس – واحد اندازه‌گیری مقدار ماده (۴) نقشه انگلیسی – سپهر – داستان بلند (۵) پشتپیان – رادار – نوشته حاشیه سند (۶) ناخوش – اما – شهری در جنوب تهران (۷) تندی و تیزی – عبادتگاه راهب – از اجزای اسلحه (۸) شاعر فقید معاصر و سراینده مجموعه اشک معشوق (۹) دعا کننده – بخشش و انعام – شی. ۱۰) سوره یسئتم قرآن – کمبود

حل جدول عادی ۷۳۲۸

۶	۱	۹	۴	۳	۸	۵	۲	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۷	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴
۸	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۹	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۶
۱۰	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۷	۳
۱۱	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۸	۴	۲
۱۲	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۹	۵	۱	۴
۱۳	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۰	۶	۲	۳	۵
۱۴	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۱	۷	۳	۴	۵	۶

این مجموعه بتواند به جامعه کمک کند و البته باید هم همین‌گونه باشد اما موضوع فقط به دانشجویان و اعضای هیات علمی محدود نمی‌شود. دانشگاه تربیت مدرس نزدیک به ۵۰هزار فارغ‌التحصیل دارد، اگر نقش آنها را نیز اضافه کنیم، متوجه می‌شویم که بخش قابل توجهی از اتفاقات مثبتی که امروز در جامعه رخ می‌دهد، حاصل فعالیت دانشگاه‌هاست. برای نمونه، اگر در جنگ توانستیم موشک‌هایی بسازیم که با دقت بالا اهدافی را در فواصل بسیار دور مورد اصابت قرار دهند یا پهپادهایی تولید کنیم که نقش مؤثری در میدان نبرد ایفا کنند، این دستاوردها حاصل کارهای ساده‌ای نیست. اینها فناوری‌های بسیار پیچیده و پیشرفته‌ای هستند که توسط نیروهای متخصص و فارغ‌التحصیلان دانشگاه‌ها توسعه یافته‌اند.

بنابراین، وقتی از دانشگاه سخن می‌گوییم، باید آن را به‌صورت یک مجموعه کامل ببینیم و نه صرفاً در قالب دانشجو و استاد.

به این ترتیب سهم دانشگاه‌ها در اقتدار ملی و خودکفایی چقدر است؟

اگر به صنایع کشور نگاه کنیم، خوشبختانه به‌جز چند استثنا، شاهد پیشرفت‌های قابل توجهی بوده‌ایم. در صنایع غذایی، ساختمانی، الکتریکی و بسیاری از حوزه‌های دیگر، محصولات ایرانی امروز تقریباً به استانداردهای جهانی رسیده‌اند. زمانی خرید کالای ایرانی با تصور کیفیت پایین همراه بود، اما امروز بسیاری از برندهای داخلی از این نظر تفاوت محسوسی با نمونه‌های خارجی ندارند. این صنایع، آن‌هم در شرایط تحریم، به‌دست چه کسانی شکل گرفته و توسعه یافته‌اند؟ پاسخ روشن است: فارغ‌التحصیلان دانشگاه‌ها. اگر از صنعت فراتر برویم، در حوزه‌های اقتصاد، سیاست، پزشکی و دیگر عرصه‌های کشور نیز شرایط به همین شکل است. امروز درحالی‌که کشور تحت تحریم قرار دارد و ناچار است بر توان داخلی خود تکیه کند، این خروجی‌های دانشگاه‌ها هستند که امور را پیش می‌برند. کشور‌های حوزه خلیج فارس را ببینید؛ در جریان جنگ، به‌دلیل وابستگی شدید به خارج، آسیب‌های جدی دیدند. اما ما، به لطف اتکایه توان داخلی، آسیب کمتری متحمل شدیم. در دوران جنگ با کمبود کالا مواجه نبودیم، درحالی‌که تصاویر فروشگاه‌های برخی کشورها نشان می‌داد مردم برای خرید هجوم برده‌اند و فروشگاه‌ها توان تأمین نیازها را ندارند. در کشور ما اما نیازهای مردم از ظرفیت‌های داخلی تأمین می‌شد.

گردشگری در ایستگاه‌های مترو

«کارت واحد گردشگری» دسترسی یکپارچه شهروندان و گردشگران

به مترو و جاذبه‌های گردشگری تهران را تسهیل می‌کند

این ایستگاه‌ها دربرگیرنده محورهای تاریخی، فرهنگی و گردشگری پایتخت هستند. به گفته رئیس ستاد گردشگری شهرداری تهران، در خط یک، تجریش، حقانی، طالقانی، سعدی، امام خمینی (ره)، ۱۵ خرداد، خیام و محمدیه؛ در خط دو، بهارستان، ملت و حسن آباد؛ در خط سه، منیریه؛ در خط چهار، دروازه دولت، دروازه شمیران، تئاتر شهر، میدان شهدا و فردوسی؛ در خط شش، حضرت مریم، بوستان لاله و کاگر و در

۶	۱	۹	۴	۷	۳	۸	۵	۲	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۷	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۸	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۶
۹	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۷	۳
۱۰	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۸	۴	۲
۱۱	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۹	۵	۱	۴
۱۲	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۰	۶	۲	۳	۵
۱۳	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۱	۷	۳	۴	۵	۶
۱۴	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۲	۸	۴	۵	۶	۷	۳
۱۵	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۳	۹	۵	۱	۲	۳	۴	۵

گسترده غذاکه با مرگ و میر جمعی همراه است. نام قدیم شهر چهارم (۱۱) مرکبات ـ کهنه و فرسوده ـ هدیه دادن (۱۲) پیشین ـ شادباش (۱۳ N ـ) به یکباره ـ دیار رئیسعلی ـ پوشیده و پنهان (۱۴) طلوع کردن ـ باره خط جهت دار ـ کوره (۱۵) خطایی در ورزش تنیس ـ نامربوط ـ تلاش کردن ـ

جدول ویژه

افقی: ۱) مژه خرما لو ـ انتخاب ـ کتابی از ارسطو درباره فن شعر (۲) دارای شکوه و حشمت ـ الفت گرفته ـ نوعی پارچه

حل جدول ویژه ۷۳۲۸

۶	۱	۹	۴	۳	۸	۵	۲	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۷	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴
۸	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۹	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۶
۱۰	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۷	۳
۱۱	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۸	۴	۲
۱۲	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۹	۵	۱	۴
۱۳	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۰	۶	۲	۳	۵
۱۴	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۱	۷	۳	۴	۵	۶

حریر (۳) دلاک ـ منافقان نهران ـ برملا کردن (۴) تیغ موکت بری ـ برج ۸۷ طبقه ـ دیدنی سنت پترزبورگ ـ یادداشت (۵) هفتمین ماه سربانی ـ آسیب جسمی یا روحی ـ غزاسری تبریزی عصر صفوی (۶) نفس خسته ـ بزرگواری ـ مرام (۷