جام جم
جامعه
SOCIETY
۹
سه‌شنبه ۲۴ شهریور ۱۴۰۵ شماره ۷۴۱۷

وزارت بهداشت پیگیر جبران افزایش قیمت دارو

محمدرضا ظفرقندی، وزیر بهداشت با بیان این‌که اقدامات در ارتباط با تامین داروهای اساسی موفق واقع شده و کمبود داروهای اساسی نسبت به دوران جنگ کاهش یافته، درباره افزایش قیمت داروها نیز گفت: جلسات متعددی با رئیس‌جمهور و سازمان برنامه و بودجه در ارتباط با پوشش بیمه‌ای افزایش قیمت داروها داشته‌ایم تا نقطه فشار به مردم را کاهش دهیم. وی در مورد وضعیت تامین دارو گفت: هنگامی که کشور در شرایط تحریمی و مشکلات حمل‌ونقل قرار دارد، می‌بایست برای تامین دارو نسبت به گذشته بیشتر تلاش کنیم و از راه‌ها و روش‌های دیگر برای تامین آن بهره گیریم. وزیر بهداشت درباره گرانی دارو و ارائه بسته‌های حمایتی گفت: دو مسأله کمبود و قیمت در ارتباط با دارو مطرح است. اولویت وزارت بهداشت این است که داروهای اساسی دچار کمبود نشود. ظفرقندی درباره افزایش قیمت داروها نیز گفت: هنگامی که قیمت مواد مربوط به حوزه پتروشیمی و حمل و نقل چندین برابر می‌شود، قیمت دارو را تحت‌تاثیر قرار می‌دهد. ظفرقندی افزود: علاوه‌بر تامین دارو در نظر داریم که افزایش قیمت را با پوشش بیمه‌ای جبران کنیم.

جشن مهربانی برای مهر

معاون مشارکت‌های مردمی کمیته امداد در گفت‌وگوی اختصاصی با روزنامه «جام جم»:

تلاش می‌کنیم کمک‌های جمع‌آوری شده در جشن عاطفه‌ها پیش از آغاز سال تحصیلی به دست دانش‌آموزان برسد

تهمینه سبحانی‌شاد
گروه جامعه

تا شروع فصل پاییز و آغاز سال تحصیلی چند روز بیشتر نمانده و این روزها دغدغه تهیه لوازم‌التحریر و اقلام مورد نیاز دانش‌آموزان برای بسیاری از خانواده‌ها در اولویت قرار گرفته است. در این بین افزایش قیمت‌ها در بازار نوشت‌افزار شرایط را نسبت به سال‌های گذشته دشوارتر کرده. به همین دلیل برای خانواده‌های کم‌برخوردار، افزایش هزینه‌ها به مانعی برای آغاز سال تحصیلی فرزندان‌شان تبدیل شده است. در چنین شرایطی «جشن عاطفه‌ها» می‌تواند گره این مشکل را باز کند. در گفت‌وگو با حبیب‌الله آسوده، معاون مشارکت‌های مردمی کمیته امداد امام خمینی(ره) درباره جزئیات جشن عاطفه‌ها، میزان و شیوه مشارکت مردم، وضعیت دانش‌آموزان نیازمند و غیرتحت پوشش، برنامه‌های امسال و ضرورت حفظ عزت و کرامت دانش‌آموزان گفت‌وگو کرده‌ایم.

شهروندان تا چه زمانی می‌توانند در جشن عاطفه‌ها شرکت کنند؟

جشن عاطفه‌ها امسال از ابتدای شهریورماه کلید زده شد و برای جمع‌بندی این جشن نیز به‌صورت نمادین، هفته سوم شهریورماه را در نظر گرفته‌ایم تا در مراکز استان‌ها و همچنین معابر شهری، در مناطقی که امکان برگزاری وجود دارد، برنامه‌هایی به‌صورت نمادین اجرا شود. همچنین مقرر شده جمع‌آوری کمک‌ها در آخرین جمعه شهریورماه در مصلی‌های نماز جمعه نیز انجام شود. در مورد مدارس نیز با توجه به هماهنگی‌هایی که طی روزهای آینده با وزارت آموزش و پرورش خواهیم داشت، پیش‌بینی ما این است که در نیمه نخست مهرماه، این برنامه به‌صورت نمادین در مدارس برگزار شود.

جشن عاطفه‌های امسال چه تفاوتی با سال‌های گذشته دارد؟

برای جشن عاطفه‌های امسال، اعتباری را برای هم‌افزایی با خیرین در اختیار استان‌ها قرار داده‌ایم. هدف‌گذاری ما این است که برای بیش از یک میلیون دانش‌آموز تحت پوشش، با کمک خیرین استان‌ها و در سطح کشور، بسته‌های آموزشی و تحصیلی تهیه شود و از این ظرفیت برای حمایت از دانش‌آموزان استفاده کنیم. شعار جشن عاطفه‌های امسال نیز «آینده‌ساز باشیم» است. هدف اصلی جشن عاطفه‌ها نیز معمولا در درجه نخست تامین لوازم‌التحریر است و در ادامه، متناسب با شرایط موجود، کیف، کفش و لباس نیز تامین و اهدا می‌شود.

چه سازوکارهایی برای جمع‌آوری کمک‌های مردمی در نظر گرفته شده است؟

مردم عزیز می‌توانند از طریق کد دستوری #۱۲* کمک‌های خود را انجام دهند. از طریق اپلیکیشن «صدقه من» نیز امکان مشارکت وجود دارد. البته هر استان و شهرستان شماره کارت مشخصی برای دریافت کمک‌های مردمی دارد اما به‌طور معمول مردم می‌توانند کمک‌های خود را به شماره کارت بانک ملی کمیته امداد به شماره ۶۰۳۷۹۹۷۹۰۰۰۰۱۹۱۹ نیز واریز کنند.

چه برآوردی از میزان کمک‌های مردمی در جشن عاطفه‌های امسال دارید؟

علیرغم شرایط اقتصادی، پیش‌بینی ما این نیست که میزان کمک‌ها کاهش پیدا کند. برآورد ما این است که کمک‌های مردمی نسبت به سال گذشته حتی افزایش نیز خواهد داشت. سعی کرده‌ایم نسبت به سال گذشته از ظرفیت‌ها و بسترهای مختلف، از جمله فضای مجازی، ابزارهای موجود، خیرین و ارتباطات چهره به چهره، همچنین ظرفیت همکاران‌مان در سطح استان‌ها و شهرستان‌ها بیشتر استفاده کنیم.

آیا کمک‌های جمع‌آوری‌شده به‌موقع به دست دانش‌آموزان می‌رسد؟

برنامه ما این است که کمک‌های جمع‌آوری شده به‌موقع و پیش از آغاز سال تحصیلی به‌دست دانش‌آموزان برسد و آنها سال تحصیلی را به‌خوبی شروع کنند.

سال گذشته مردم در جشن عاطفه‌ها چه میزان کمک کردند؟

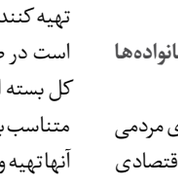
سال گذشته برای تمامی دانش‌آموزان تحت پوشش که تعداد آنها بالغ بر ۸۵۰ هزار نفر بود، بسته‌های لوازم تحصیلی تامین شد و این بسته‌ها در اختیار آنها قرار گرفت. امسال نیز برای تامین نیازهای یک میلیون و ۸۰ هزار دانش‌آموز با هم‌افزایی اعتبارات کمیته امداد و کمک‌های مردمی تلاش می‌کنیم.

دانش‌آموزانی که تحت پوشش کمیته امداد نیستند چگونه از حمایت‌ها بهره‌مند می‌شوند؟

برای سایر نیازمندان غیرتحت پوشش، علاوه بر مراکز نیکوکاری، نهادهای حمایتی دیگری نیز وجود دارد که با آنها در تعامل هستیم تا بتوانند در این زمینه کمک کنند و بتوانیم پوشش جامعی برای حمایت از نیازمندان داشته باشیم.

افزایش قیمت نوشت‌افزار و هزینه خانواده‌ها در این مسأله چقدر نقش دارد؟

ما طی پنج ماه گذشته، عملکرد کمک‌های مردمی به کمیته امداد را با توجه به شرایط اقتصادی بررسی و جمع‌بندی کرده‌ایم. در پنج ماهه امسال، میزان کمک‌های مردمی نسبت به مدت مشابه سال گذشته، قریب به ۵۰ درصد رشد داشته است. این موضوع نشان می‌دهد مردم حتی در شرایط بحرانی و دشوار نیز به یکدیگر کمک می‌کنند. ما که در دستگاه‌های حمایتی فعالیت می‌کنیم، این حس و شبکه عاطفی میان مردم و مهربانی آنها را به‌عینه لمس کرده‌ایم. مردم شاید از هزینه‌های زندگی خود کم کنند اما همچنان بخشی از توان خود را برای کمک به دیگران اختصاص می‌دهند. در زمینه لوازم‌التحریر نیز احساس ما این است که با وجود شرایط اقتصادی ممکن است مردم اولویت‌بندی کنند. برای مثال اگر دانش‌آموز یک خانواده نیازمند از سال گذشته کیف داشته باشد، ممکن است امسال تهیه کیف را در اولویت قرار ندهند و تمرکز خود را روی دفتر، قلم، خودکار و سایر اقلام ضروری بگذارند. ضمن این‌که معمولا در طول سال نیز اگر دانش‌آموزان نیاز خاصی داشته باشند، کمک‌هایی از سوی کمیته امداد به آنها ارائه می‌شود.



هدف اصلی جشن عاطفه‌ها در درجه نخست تامین لوازم‌التحریر است و در ادامه، متناسب با شرایط، کیف، کفش و لباس نیز برای دانش‌آموزان تامین می‌شود

با توجه به تجربه‌های به‌دست آمده از برگزاری جشن عاطفه‌ها، شهروندان در این زمینه چه مواردی را باید رعایت کنند؟

چنانچه کمک به‌صورت نقدی انجام می‌شود، بهتر است به دستگاه یا نهادی که قرار است کمک را دریافت کند، اعتماد کنیم. زیرا به این شکل از محل کمک‌های خرد مردم می‌توان بسته‌ای جامع و متناسب برای دانش‌آموزان تهیه کرد. اگر مردم عزیز خودشان قصد دارند لوازم مورد نیاز را تهیه کنند و خانواده نیازمند را می‌شناسند، بهتر است در صورتی که بضاعت آنها اجازه می‌دهد، کل بسته از جمله کیف و سایر لوازم مورد نیاز را متناسب با شرایط خانواده و با حفظ عزت و کرامت آنها تهیه و اهدا کنند.

یادداشت

دکتر محمدرضا مخبردزفولی | رئیس فرهنگستان علوم

ضرورت تناسب ظرفیت پزشکی با امکانات آموزشی

موضوع افزایش ظرفیت پذیرش دانشجوی پزشکی در سال‌های اخیر با هدف پاسخگویی به نیازهای آینده نظام سلامت و تأمین نیروی انسانی موردنظر کشور در دستور کار قرار گرفت.

ارتقای دسترسی مردم به خدمات درمانی و افزایش توان کشور در تربیت پزشکان از اهداف این طرح بود اما اجرای موفق آن نیازمند فراهم بودن الزامات و زیرساخت‌های متناسب است؛ چراکه آموزش پزشکی به دلیل ماهیت بالینی خود، وابستگی ویژه‌ای به امکانات آموزشی، بیمارستان‌های دانشگاهی، اعضای هیأت علمی و تجهیزات تخصصی دارد.

تصمیم‌گیری درباره افزایش ظرفیت پزشکی در شورای عالی انقلاب فرهنگی با هماهنگی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی انجام شد و میزان این افزایش نیز پس از بررسی‌های کارشناسی و با در نظر گرفتن شرایط و امکانات نظام آموزش پزشکی تعیین شد. در مصوبه مربوط به این موضوع نیز بر ضرورت همراه بودن افزایش ظرفیت با توسعه زیرساخت‌های آموزشی و درمانی تأکید شده بود تا دانشگاه‌های علوم پزشکی بتوانند آموزش باکیفیت و استاندارد را ارائه دهند.

در ادامه اجرای این سیاست، موضوع تأمین امکانات و منابع مورد نیاز از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. افزایش تعداد دانشجویان پزشکی باید متناسب با ظرفیت‌های موجود در دانشگاه‌ها، بیمارستان‌های آموزشی، امکانات آزمایشگاهی، تجهیزات تخصصی و توان اعضای هیأت علمی دنبال شود؛ چراکه کیفیت آموزش پزشکی ارتباط مستقیمی با فراهم بودن این زیرساخت‌ها دارد.

درواقع اصل افزایش ظرفیت پزشکی باید در چارچوب تقویت نظام سلامت و با نگاه بلندمدت دنبال شود اما این مسیر زمانی می‌تواند به اهداف خود دست یابد که توسعه کمی با ارتقای توان آموزشی و پشتیبانی‌های لازم همراه باشد. تربیت پزشک فرآیندی زمان‌بر است که بخش مهمی از آن در محیط‌های بالینی و آموزشی اتفاق می‌افتد و به همین دلیل، برنامه‌ریزی برای افزایش ظرفیت باید همواره با توجه به توانمندی دانشگاه‌ها و امکانات موجود انجام شود.

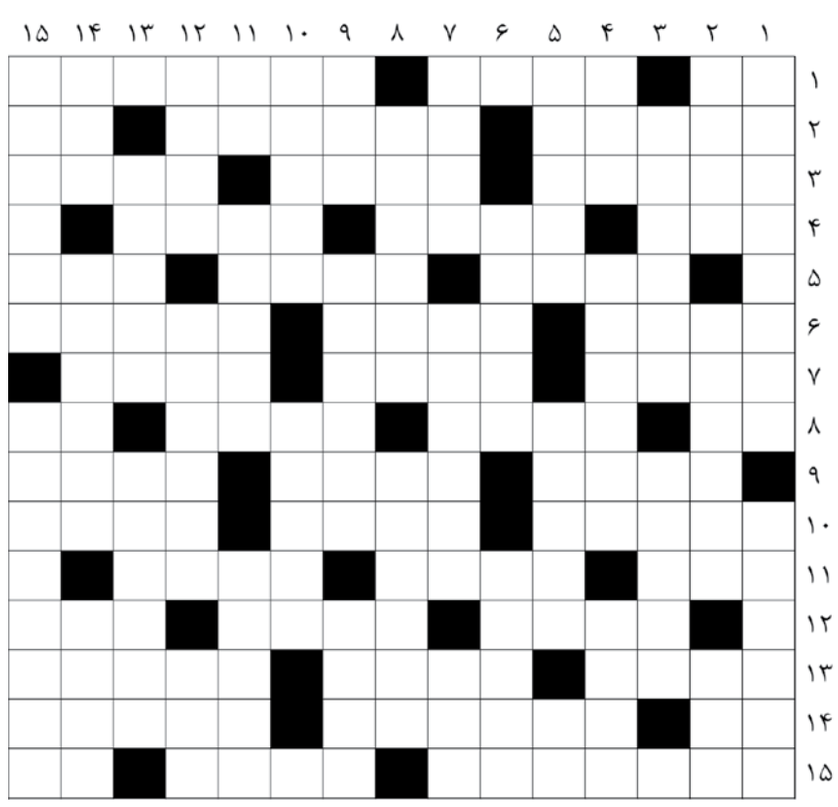
بر این اساس، حمایت از دانشگاه‌های علوم پزشکی، توسعه فضاهای آموزشی و بیمارستان‌های وابسته، تقویت بدنه هیأت علمی و تأمین تجهیزات لازم، ازجمله اقداماتی است که می‌تواند زمینه اجرای بهتر این سیاست را فراهم کند.

هدف نهایی از این طرح، باید تربیت پزشکانی توانمند و برخوردار از آموزش استاندارد باشد که بتوانند پاسخگوی نیازهای سلامت جامعه باشند. از این‌رو، حفظ تعادل میان تأمین نیروی انسانی و صیانت از کیفیت آموزش پزشکی، ضرورتی اساسی در تصمیم‌گیری‌های این حوزه به‌شمار می‌رود.

طراح: بیژن گورانی

جدول ۷۳۳۴

جدول عادی



افقی: ۱) روزگذشته-شش‌ضلعی-فیلمی ساخته آلفرد هیچکاک ۲) خلیفه خداوند بر روی زمین-محل جلوس پادشاه-جای پا ۳) انیمیشن نوستالژیک که قهرمان آن یک ربات بود-پارسای دیرنشین-حاجت ۴) از وسایل تدخین-غیر از مورد قبلی-اعلان ۵) ضروری-ابزار برف‌روبی-پیوند ۶) کاربلد-حلقه بین پیچ و مهره-پایان‌نامه ۷) اهل رشت-ریشه در آداب و رسوم قدیم دارد-گاهی زیر نیم‌کاسه است! ۸) شماره دروازه‌بان-در شیشه نوشابه-نجیب-ردیف ۹) فیلمی ساخته مجید مجیدی-از هفت سین-محو کردن ۱۰) جواهرفروش-روزها-سنگی زینتی ۱۱) نژاد، تبار-کیسه پول قدیمی-بنده ۱۲) آرزوها-تفریق-طولانی‌ترین رشته کوه جهان ۱۳) چهره‌نما-واحدی برای اندازه‌گیری زاویه-پرنده افسانه‌ای ۱۴) مساوی-زبانی از شاخه زبان‌های سامی-جهان معنی ۱۵) معادل فارسی دربی-گفتار-قدم یکپا.

عمودی: ۱) شغل اصلی ایلات و عشایر-ظرفیت ۲) جدید-پهلوان تورانی-رفیق مشهدی ۳) نوعی جوراب شلواری-کدخدا ۴) مادر-ویراستار-مثل ماه ۵) مرکز کردستان-صبور-سطح چیزی ۶) خشکی مزاج-ملال‌آور ۷) بزرگ و عظیم-شکسته شدن-جوانمرد ۸) جوجه‌تیغی-گوینده حبیب خداست ۹) ابزاری برای سوراخ کردن-رمانی نوشته فهیمه رحیمی-همنشین ۱۰) شلیک پیاپی گلوله-عبادتگاه راهب ۱۱) بله روسی-نویسنده روسی رمان مادر-دانه خوراکی مقوی ۱۲) پذیرش مسئولیت-نوعی سوسیس ایتالیایی-بحث و گفت‌وگو ۱۳) ساقه خوراکی ترش و شیرین-مناسب مردان ۱۴) از چهار عمل اصلی ریاضی-دیدار و احوالپرسی از خویشاوندان-داستان کوتاه ۱۵) از القاب امام علی(ع)-از وسایل رفت و روب.

جدول ویژه

افقی: ۱) نام آذری-خوابیده-خوشبین به آینده ۲) جانوری دوزیست شبیه مارمولک-آلبومی با آواز علیرضا افتخاری-نشانه مفعول ۳) سیاره زحل-داناتر-ژانری در سینما ۴) حد نهایی-پاسبان-شناس ۵) مدافع موکل-آفریننده-زینک ۶) نوشیدنی معروف پاکستان که از ماست تهیه می‌شود-تعجب-نوعی میمون ۷) پاکیزگی-همبازی هاردی-لوله باریک در ساقه گیاه ۸) نفس-تکخوان اپرا-شهر مدفن ابوریحان بیرونی-صدای کلفت ۹) نیم گرم-مسلک-بخشی از دستگاه عصبی مرکزی ۱۰) بدهکار-مشعل جوشکاری-مسابقه اتومبیلرانی ۱۱) خواری و خفت-منکر وجود خدا-باد ملایم ۱۲) زیرک-سرپرست-نوعی تسهیلات بانکی ۱۳) نانوا-پاره آتش-باشخصیت ۱۴) نکوهش-زرنگ و حقه‌باز-قهرمان فیلم ساز دهنی ۱۵) زندان-تفسیرکننده-صد مترمربع.

عمودی: ۱) از سه منطقه اصلی انگلستان-بازخواست کردن ۲) زشت رو-باتجربه-نشانه‌ای تغییردهنده در نت نویسی موسیقی ۳) اثری به قلم ویکتور هوگو-گلی آپارتمانی ۴) الله-آهنگساز قطعه جاده ابریشم-رهاب ۵) اروپایی-گریزنده-رودی در شمال ایتالیا ۶) سراینده منظومه آذر و سمندر-برانگیختگی درونی ۷) دارای منزلت-ماه یازدهم فرنگی-از حلق تا معده ۸) تحمل شنیدن سخنان دیگران را داشتن-رهایافت ۹) وسیله‌ای برای بستن عضو شکسته-شبیخون-فهمیده ۱۰) مادر-از نیروهای سه‌گانه ارتش ۱۱) پسوند نسبت-ماه هشتم قمری-شهری در آذربایجان غربی ۱۲) دروازه بدن-نام مستعار ویلیام سیدنی پورتر-سوغات گجرات ۱۳) کاغذ کپی-از بین رفتن نور ۱۴) کمانگیر باستانی-ورزش ترکیبی از گلف و چوگان-نوعی خاک ۱۵) واحدی برای اندازه‌گیری دما-استاد نگارگری عصر صفوی و خالق تابلوی جوان.

حل جدول عادی ۷۳۳۳

	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	س	ر	پ	ل	ذ	ه	ا	ب	■	م	م	ا	ر	س	ت
۲	ن	ا	ک	ا	م	■	ی	ا	ن	گ	و	م	■	ا	ر
۳	ا	ج	ر	ی	■	ر	ا	ن	د	■	■	ا	ر	ل	ن
۴	ر	ا	■	ک	ر	ا	ر	■	ا	ه	ن	ر	ب	ا	■
۵	ی	■	ف	ا	ت	ب	■	ب	ر	م	ه	■	ا	د	م
۶	و	ا	ل	■	ب	ط	ر	ی	■	د	ا	س	ت	ا	ن
۷	■	ق	ف	س	ه	■	ی	ا	ر	ا	ن	ه	■	ل	و
۸	م	ی	ل	و	■	ن	پ	ت	و	ن	■	ن	ش	و	ر
۹	■	ا	■	پ	ن	ا	ل	ت	ی	■	ب	د	و	ی	■
۱۰	ش	ر	ه	ی	ر	■	ه	ی	ر	ت	و	ش	■	ر	ش
۱۱	ر	■	ش	ت	ر	ا	ه	ک	■	ا	م	ا	ه	■	ر
۱۲	ح	ح	ت	د	■	ه	ش	م	ک	ا	ر	ت	ا	ی	س
۱۳	ح	ا	ت	■	■	ر	ب	ک	ا	■	■	ف	ا	ه	ز
۱۴	ا	ک	ن	ی	ا	■	ل	ل	و	ک	ل	ا	ی	ن	د
۱۵	ل	ی	ب	ن	ز	ا	غ	چ	■	ت	ی	ا	ل	د	ه

حل جدول ویژه ۷۳۳۳

	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	م	ر	ک	س	ق	ر	ا	ط	■	ک	و	ژ	پ	ش	ت
۲	ل	و	س	ت	ر	■	خ	و	ش	ت	ی	پ	■	ی	ن
۳	ا	ز	ل	ی	ل	■	ل	ا	■	■	■	ت	ی	ر	ه
۴	ن	ن	■	ز	ل	ا	■	د	ل	خ	و	ا	ه	■	■
۵	ی	■	ک	ه	ا	ر	■	ت	ی	و	ا	■	ن	ا	ک
۶	ن	ا	و	■	ن	ی	ک	و	■	ا	ل	و	ه	ی	ت
۷	■	س	ن	ب	ه	■	ا	پ	ی	ز	و	د	■	ا	ب
۸	ا	ک	ی	د	■	ا	ر	ق	ا	م	■	و	س	ط	ی
۹	و	ا	■	ب	ر	ن	ه	ا	د	■	ب	د	ی	ل	■
۱۰	پ	ر	ت	و	ز	ا	■	پ	ه	ل	و	■	ا	س	ت
۱۱	ک	و	ر	■	ر	ب	غ	ی	■	ف	س	ف	■	ر	ک
۱۲	ا	س	م	و	ت	ی	■	ک	ا	ه	ی	■	ل	ل	ن
۱۳	م	ی	ل	و	■	■	س	ج	ا	ف	■	ز	ی	و	س
۱۴	س	ل	■	ا	و	د	ی	ی	ل	■	خ	ا	ی	ا	ل
۱۵	ا	د	ی	ت	و	ر	■	م	و	ن	و	ک	ر	و	م

حل سودوکو ۵۲۰۸

۹	۱	۷	۲	۴	۵	۳	۸	۶
۵	۴	۸	۳	۱	۶	۷	۲	۹
۲	۳	۶	۹	۸	۷	۵	۱	۴
۷	۶	۳	۵	۹	۱	۸	۴	۲
۸	۲	۱	۴	۶	۳	۹	۵	۷
۴	۵	۹	۷	۲	۸	۶	۳	۱
۶	۹	۵	۱	۳	۲	۴	۷	۸
۱	۷	۴	۸	۵	۹	۲	۶	۳
۳	۸	۲	۶	۷	۴	۱	۹	۵

۳	۱	۷	۵	۴	۹	۶	۸	۲
۹	۲	۴	۱	۶	۸	۳	۷	۵
۸	۶	۵	۲	۳	۷	۹	۱	۴
۷	۸	۶	۴	۵	۳	۲	۹	۱
۲	۴	۳	۹	۸	۱	۵	۶	۷
۱	۵	۹	۷	۲	۶	۴	۳	۸
۶	۳	۲	۸	۱	۵	۷	۴	۹
۵	۹	۱	۶	۷	۴	۸	۲	۳
۴	۷	۸	۳	۹	۲	۱	۵	۶

۳	۴	۷	۱	۵	۹	۶	۸	۲
۶	۲	۱	۸	۳	۷	۹	۵	۴
۹	۸	۵	۴	۲	۶	۷	۳	۱
۷	۵	۹	۲	۶	۸	۴	۱	۳
۸	۱	۶	۳	۹	۴	۵	۲	۷
۲	۳	۴	۵	۷	۱	۸	۶	۹
۴	۷	۸	۶	۱	۳	۲	۹	۵
۵	۶	۳	۹	۴	۲	۱	۷	۸
۱	۹	۲	۷	۸	۵	۳	۴	۶

برای حل جدول اعداد باید در هر مربع کوچک‌تر ۳ در ۳ هیچ عدد تکراری وجود نداشته باشد. همچنین هیچ عددی در یک سطر یا ستون مربع بزرگ ۹ در ۹ تکرار نشده باشد.

سودوکو ۵۲۰۹

۳				۴				۷
	۹			۲			۱	
		۸	۵		۷	۳		
		۶				۹		
۲	۵						۶	۸
		۱				۷		
		۲	۴		۳	۸		
	۱			۷			۳	
۵				۸				۴

۴				۱				۷
	۲			۸			۶	
		۵	۲		۷	۹		
		۳				۴		
۲	۸						۷	۳
		۱				۷		
		۲	۱		۹	۸		
	۵			۴			۱	
۷				۸				۶

۷				۴				۲
	۴			۱			۵	
		۱	۷		۹	۴		
		۵				۷		
۵	۳						۸	۹
		۷				۹		
		۴	۱		۵	۸		
	۶			۹			۲	
۱				۷				۶

۷				۴				۲
	۴			۱			۵	
		۱	۷		۹	۴		
		۵				۷		
۵	۳						۸	۹
		۷				۹		
		۴	۱		۵	۸		
	۶			۹			۲	
۱				۷				۶