در گفت‌وگوی اختصاصی روزنامه «جام جم» با مدیرکل کمیسیون پزشکی بنیاد شهید و امور ایثارگران مطرح شد

صدور رأی جانبازی برای ۶۲ دانش‌آموز میناب



هانا چراغی
جام‌جم آنلاین

نهم اسفندماه ۱۴۰۴، حمله آمریکا و رژیم‌صهیونیستی به مدرسه شجره طیبه در میناب، یکی از تلخ‌ترین حوادث جنگ تحمیلی را رقم زد؛ حمله‌ای که به شهادت ۱۶۸ نفر، ازجمله شمار زیادی از دانش‌آموزان، انجامید. در کنار خانواده‌هایی که عزیزان خود را از دست دادند، تعدادی از بازماندگان این حادثه نیز با آسیب‌های جسمی و روانی مواجه شدند؛ صدماتی که رسیدگی به وضعیت درمانی و تعیین میزان جانبازی آنها را به یکی از موضوعات مهم پس از حادثه تبدیل کرد. اکنون با گذشت ماه‌ها از این واقعه، روند بررسی پرونده‌های مصدومان و تعیین وضعیت جانبازی آنان همچنان ادامه دارد. برای بررسی بیشتر این مسأله با دکتر جلال کریمی، مدیرکل کمیسیون پزشکی بنیاد شهید و امور ایثارگران به گفت‌وگو پرداختیم.



از مجموع ۸۹ دانش‌آموزی که پرونده آنها در کمیسیون پزشکی بررسی شده، چند نفر مشمول دریافت درصد جانبازی شده‌اند؟

ما در مجموع ۱۲۷ پرونده مربوط به حادثه میناب و سیریک را بررسی کرده‌ایم که شامل پرونده بزرگسالان و دانش‌آموزان است. از این تعداد، ۸۹ پرونده به دانش‌آموز اختصاص دارد که تاکنون برای ۶۲ نفر رأی مثبت صادر کرده‌ایم. پرونده ۲۷ نفر دیگر نیز به‌دلیل نقص مدارک یا نیاز به بررسی‌های تکمیلی همچنان در دست رسیدگی است. تأکید می‌کنم که تاکنون برای هیچ‌یک از این دانش‌آموزان رأی منفی صادر نکرده‌ایم و پرونده‌هایی که نیاز به بررسی بیشتر دارند، برای تعیین تکلیف در اختیار کارگروه قرار گرفته‌اند.

برخی خانواده‌ها نسبت به درصدهای جانبازی تعیین‌شده اعتراض دارند و معتقدند آسیب‌های فرزندان‌شان به‌درستی ارزیابی نشده است. مبنای تعیین درصد جانبازی چیست؟

مبنای کار کمیسیون پزشکی، بررسی آسیب‌های جسمی و روانی ناشی از حادثه و احراز میزان صدمات است. ممکن است در یک خانواده برای یک فرزند درصد جانبازی در نظر گرفته شود، اما فرزند دیگر مشمول دریافت آن نشود؛ زیرا وضعیت پزشکی و میزان آسیب‌دیدگی آنها متفاوت است. حتی برای افرادی که کمترین آسیب را داشته‌اند نیز در صورت احراز شرایط، درصد جانبازی تعیین کرده‌ایم. البته باید توجه داشت که اگر فردی آسیب ندیده باشد، نداشتن درصد جانبازی به معنای نادیده‌گرفتن او نیست. طبیعتا باید خوشحال باشیم که فرزندی از این حادثه آسیب جدی ندیده و از سلامت برخوردار است.

در بررسی آسیب‌های ناشی از انفجار، به‌ویژه مشکلات شنوایی، تکلم و عوارض روانی، چه معیارهایی در نظر گرفته شده است؟

براساس مصوبه‌ای که با هماهنگی ستاد کل نیروهای مسلح به آن رسیده‌ایم، برخی عوارض، ازجمله مشکلات شنوایی و اختلالات روانی، باید پس از گذشت دو سال دوباره ارزیابی شوند؛ زیرا بخش قابل توجهی از این عوارض، به‌ویژه در بزرگسالان، با گذشت زمان بهبود پیدا می‌کنند. برآورد ما این است که حدود ۹۰درصد این موارد در بزرگسالان بهبود می‌یابند. برای سنجش آسیب‌های شنوایی نیز آزمایش‌های تخصصی مانند ادیومتری ضرورت دارد تا میزان آسیب با معیارهای پزشکی تعیین شود. نمی‌توان صرفا براساس اعلام فرد مبنی بر شنیدن صدای زنگ در گوش، برای او درصد جانبازی تعیین کرد؛ بلکه آسیب باید با روش‌های پزشکی قابل ارزیابی و احراز باشد.

در بررسی پرونده‌های دانش‌آموزان میناب چه نوع آسیب‌هایی مشاهده شده است؟

در میان پرونده‌های بررسی‌شده، مواردی از آسیب‌های ناشی از برخورد سنگریزه یا ترکش، شکستگی و سوختگی وجود داشته است. در برخی موارد نیز آسیب‌های روانی مانند ترس، شب‌ادراری، بی‌خوابی و ترس از بازگشت به مدرسه مشاهده شده است. برای افرادی که در محل حادثه حضور داشته‌اند و دچار چنین مشکلاتی شده‌اند، از کد غیرتخصصی اعصاب و روان استفاده کرده‌ایم تا در آینده نیز از نظر پیگیری وضعیت و دریافت خدمات با مشکل مواجه نشوند. در میان بزرگسالان نیز مواردی از آسیب‌های جدی وجود داشته است؛ ازجمله یک مورد نابینایی هر دو چشم که به تعیین ۷۰ درصد جانبازی منجر شد. همچنین مواردی از شکستگی لگن و آسیب‌های شکمی در میان پرونده‌های بررسی‌شده مشاهده شده است.

با توجه به این‌که حادثه در نهم اسفند سال ۱۴۰۴ رخ داده، چرا بررسی پرونده‌های پزشکی از ابتدای آبان آغاز شد؟

برای پاسخ به این پرسش باید روند اداری و قانونی بررسی پرونده‌ها را توضیح دهم. پس از وقوع حادثه، ابتدا باید موضوع در شورای تأمین استان بررسی و تأیید می‌شد. پس از آن پرونده‌ها برای احراز به بنیاد شهید ارجاع می‌شوند و سپس کمیسیون پزشکی امکان بررسی میزان آسیب‌دیدگی افراد را پیدا می‌کند. در این فاصله، کشور درگیر جنگ بود و پروازها نیز انجام نمی‌شد. از سوی دیگر، اولویت نخست بنیاد شهید رسیدگی به پرونده شهدای جنگ بود که این روند نیز زمان‌بر شد. بنابراین، تأخیر ایجادشده صرفا مربوط به کمیسیون پزشکی نبود و مراحل قانونی و شرایط جنگی نیز در آن تأثیر داشت. پس از تأیید پرونده‌ها در شورای تأمین و ارجاع آنها به بنیاد شهید، نیروهای احراز در مدت کوتاهی کار خود را انجام دادند. ما نیز از ۳۰ مهر و اول آبان بررسی حضوری پرونده‌ها را آغاز کردیم و در مواردی که نیاز بود، مدارک و پرونده‌ها به بنیاد شهید منتقل شد.

آیا همه افرادی که برای بررسی مراجعه کرده‌اند، دانش‌آموزان مدرسه شجره طیبه بوده‌اند؟

مبنای بررسی ما پرونده‌های ارجاع‌شده و مدارک موجود است. درمجموع ۱۲۷ پرونده مربوط به میناب و سیریک بررسی شده که ۸۹ مورد آن مربوط به دانش‌آموزان بوده است. ممکن است در میان افراد احرازشده، کسانی نیز باشند که هنگام حادثه خارج از مدرسه حضور داشته‌اند؛ اما در هر صورت تلاش کردیم با حداکثر همراهی و مساعدت، پرونده افراد آسیب‌دیده را بررسی کنیم.

ارزیابی شما از اهمیت حادثه مدرسه شجره طیبه میناب چیست؟

مدرسه شجره طیبه میناب، سندی از مظلومیت مردم ایران در این حادثه است. ابعاد این اتفاق فراتر از یک شهر و حتی مرزهای کشور رفته و در سطح بین‌المللی نیز مورد توجه قرار گرفته است. معتقدم این حادثه باید به‌عنوان سندی از آنچه بر مردم و دانش‌آموزان این منطقه گذشته، مورد توجه قرار گیرد.



یادداشت

عاصمه قاسمی | دکترای جامعه‌شناسی و عضو هیات علمی

شب‌های انسجام ایرانی

جنگ رمضان و مقاومت نظامی جامعه ایران، و پس از آن مقاومت اقتصادی و سیاسی مردم و مسئولان، به‌ویژه حضور همه‌جانبه مردم در عرصه‌های مختلف این جنگ و پس از آن، نشان داد که محاسبات دشمن درباره ایران تا چه اندازه نادرست بوده است. حضور پررنگ مردم در تجمعات شبانه نیز یکی از جلوه‌های برجسته این واقعیت به‌شمار می‌رود. دشمنان ایران، اندیشکده‌های آمریکایی و مراکز مطالعاتی غربی و صهیونیستی، مدعی بودند که شناخت کاملی از جامعه ایران دارند و با مطالعه و بررسی ابعاد مختلف آن، به درک دقیقی از شرایط داخلی کشور رسیده‌اند. بر همین اساس، تصورشان این بود که با جنگی چندروزه، چهارروزه یا حداکثر یک‌هفته‌ای، به اهداف خود می‌رسند و خواسته‌های‌شان را بر ایران تحمیل می‌کنند. اما تحولات و واکنش جامعه ایران نشان داد که این ادعاها و محاسبات، نادرست و مبتنی بر شناختی ناقص از واقعیت‌های جامعه ایران بوده است.

نکته دیگری که مقاومت نظامی، سیاسی و اقتصادی و همچنین حضور شبانه مردم در تجمعات آشکار کرد، برخورداری جامعه ایران از روحیه‌ای مقاوم و نهادینه‌شدن گفتمان مقاومت در ابعاد مختلف آن است. از این رو، مقاومت برای مردم صرفا موضع‌گیری مقطعی یا واکنشی به شرایطی خاص نیست، بلکه به باوری ریشه‌دار و ارزشی پذیرفته‌شده تبدیل شده که در زندگی روزمره و مواجهه با موقعیت‌های مختلف، به آن پایبند می‌مانند.

حتی در شرایط دشوار اقتصادی یا نظامی نیز، درونی‌شدن این گفتمان و باور به آن، رفتار جامعه را همچنان در چارچوب همین ارزش‌ها شکل می‌دهد.

از سوی دیگر، تجمعات شبانه نشان داد که شاخص‌هایی همچون سرمایه اجتماعی، امید اجتماعی و اعتماد اجتماعی، که از مؤلفه‌های مهم انسجام اجتماعی و بیانگر اعتماد متقابل میان جامعه و افراد و همچنین امید به آینده در سطح فردی و اجتماعی هستند، همچنان از جایگاه قابل‌توجهی در جامعه ایران برخوردارند. این شاخص‌ها نشان‌دهنده وضعیت جامعه از نظر میزان همبستگی، اعتماد متقابل و امید به آینده‌اند و آنچه از این حضور اجتماعی مشاهده می‌شود، بیانگر وضعیت مطلوب این مؤلفه‌ها، ازجمله امید اجتماعی، سرمایه اجتماعی و سایر شاخص‌های مرتبط با انسجام اجتماعی است.

در خصوص تداوم تجمعات شبانه نیز به نظر می‌رسد با توجه به این‌که همچنان شرایط جنگی بر جامعه ایران حاکم است، تحریم‌ها ادامه دارند و انواع و اقسام دشمنی‌ها علیه کشور در جریان است، این تجمعات نیز در آینده نزدیک ادامه داشته باشند. مردم به‌دلیل باور به گفتمان مقاومت به‌عنوان یکی از ارزش‌های مهم جامعه و اعتقاد راسخ به اهدافی همچون برخورداری از جامعه‌ای پایدار و سربلند، همچنان در این عرصه حضور خواهند داشت. به نظر می‌رسد هرچه این تجمعات استمرار بیشتری پیدا کنند، زمینه تقویت امید اجتماعی، اعتماد اجتماعی و سرمایه اجتماعی نیز بیش از پیش فراهم شود.

طراح: بیژن گورانی

جدول ۷۳۸۹

جدول عادی

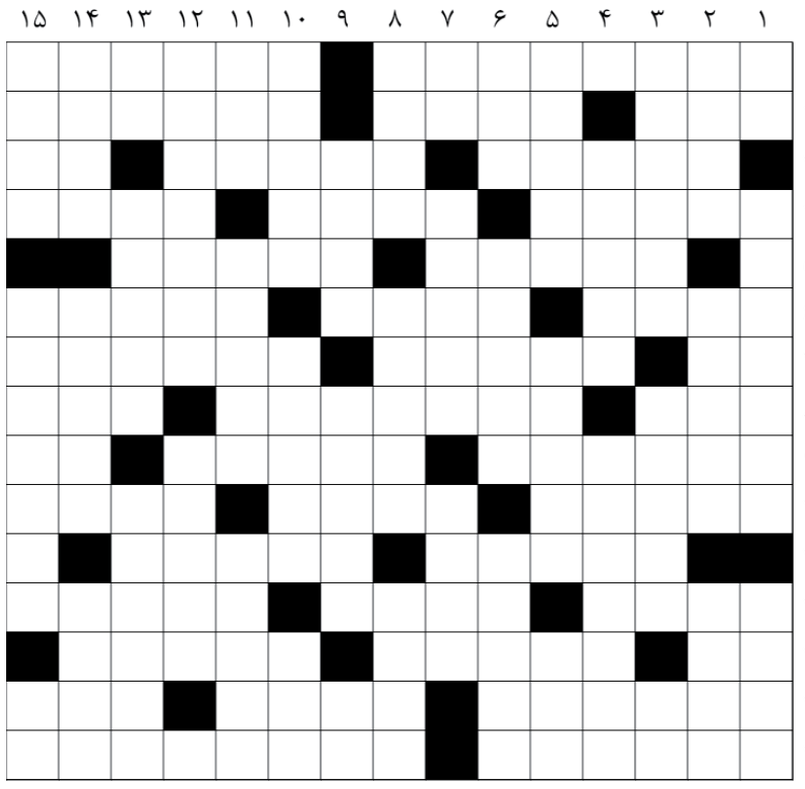
افقی: ۱) فریضه واجب هنگام بروز رویدادهای طبیعی ـ شهری در استان زنجان ۲) نیرو ـ نوآیین ـ نوعی انگور سیاه ۳) موهوم ـ در آیین زرتشت ذره‌ای از نور اهورامزداست که در نهاد انسان به ودیعه گذاشته شده است ـ غیر از ۴) فرآیند ـ نسوان ـ ریز نمرات ۵) بزرگ مولکول ـ از درجات نظامی ۶) همسایه سومالی و اوگاندا ـ اسب بارکش ـ پشه مالاریا ۷) بله روسی ـ گندیده ـ از نسبت‌های مثلثاتی ۸) مادر آذری ـ درختی جنگلی با میوه‌ای خوراکی ـ خانه بزرگ ۹) فقیر ـ ظلمت ـ N10) مکروحیله ـ آتش ـ مفصل لولایی دست ۱۱) چهره‌نما ـ کارگاه هنری ۱۲) آشکار ـ اکنون ـ عطرمایه ۱۳) قلعه شطرنج ـ از نام‌های رسول اکرم(ص) در قرآن ـ دلیر ۱۴) کوچک ـ یار همایون ـ راز نهفته ۱۵) از سازهای بادی برنجی در ارکستر سمفونیک ـ رستم در خوان ششم او را از بین برد.

عمودی: ۱) زدنی افراد کم طاقت ـ پرهیزگار ـ فراوانی و رونق ۲) آخرین ـ شهری در شمال شرقی فرانسه ـ اصطبل ۳) حبشه امروزی ـ زرشک ـ شایعه ۴) دین برتر ـ ماده معدنی مورد نیاز برای تمامی سلول‌های بدن ۵) حماقت ـ عطش ـ رشته کوهی در مرکز اروپا ۶) دستی ـ وعده‌گاه ـ عالم ماده ۷) حرف ندا ـ شترگاوپلنگ ـ دست‌آموز ۸) گندیدگی ـ کوچه‌ای که فقط از یک طرف گذرگاه دارد ـ ایشان ۹) موش خرما ـ ظرف نوشیدن مایعات ـ تلخ ۱۰) تندی و درشتی ـ واحد اندازه‌گیری حجم در انگلستان ـ عیش و عشرت ۱۱) مسیر حرکت ـ میانجی ـ نیای زبان‌های رومی ۱۲) دوستی و محبت ـ زن ناز ۱۳) مادر لر ـ فیلم کوتاه تبلیغی ـ ارمغان ۱۴) تکاور ـ جهیدن آب از چشمه ـ لطافت ۱۵) چوب سوزاندنی ـ بزرگ‌ترین شهر ایالت کالیفرنیا ـ باغ وحش خارجی.

جدول ویژه

افقی: ۱) نمایشنامه‌ای از هنریک ایبسن ـ شاعر دوره سلجوقی و ملقب به ژنده پیل ۲) گازی میکروب‌کش ـ شکلی هندسی ـ تیم فوتبال ایتالیایی ۳) اندوهگین ـ سرزنش ـ حرف دهن‌کجی ۴) کهنه و فرسوده ـ برگزیدگان ـ واحدی برای اندازه‌گیری مقدارهای خیلی کوچک ۵) اکنون ـ هرج‌ومرج ۶) افسرده ـ آخرین حد چیزی ـ دفتر حساب‌های دیوانی ۷) کله ـ مخزن مواد گازی ـ خاصیت مقاومت جسم در برابر تغییر سرعت ۸) رهبر کاتولیک‌ها ـ بنیان‌گذار مکانیک سیالات ـ فاقد ارزش ۹) رنگین‌کمان ـ گیاهی ـ دست شکسته! ۱۰) کتاب یهود ـ عماد ـ همان سانتی‌متر است ۱۱) نامطبوع ـ کشیدنی مضر ۱۲) رد یا نشانه از چیزی ـ دخترک رمان بینوایان ـ کرم ابریشم ۱۳) پروردگار ـ بلدرچین ـ معنی و مفهوم ۱۴) منظم ـ طرحی در قالی‌های ترکمنی ـ نشانه ویژه ۱۵) ژانری سینمایی ـ تخصیص مایحتاج عمومی به نسبت معین در میان افراد.

عمودی: ۱) راندن مزاحم ـ کانی سیلیکاتی که در ساخت کاشی و شیشه به کار می‌رود ـ چراغ ۲) گیاهی علفی از تیره گندمیان ـ موزه مادرید ـ پروردگار ما ۳) قدر مجموعه گل... داند و بس ـ بانوی سالخورده ـ تلاش ۴) اعمال عبادی ـ فقیر ۵) نویسنده داستان موبی دیک ـ آنتی‌بادی ـ بالاپوش مردان قدیم ۶) سوره سی‌ام قرآن ـ پیوسته ـ بالاترین درجه دانشگاهی ۷) سدی در خوزستان ـ بی‌صدا ـ مقابل عمدی ۸) بهشت ـ سیمی با مقاومت الکتریکی زیاد در برخی وسایل برقی ـ شیشه ۹) پایتخت افغانستان ـ خشکی مزاج ـ مشک ۱۰) آلبومی با آواز محمدرضا شجریان ـ بستگان ـ خزنده گزنده ۱۱) رها ـ ضروری ـ مدور ۱۲) داستانی اجتماعی نوشته علی مؤذنی ـ مأمور تشریفات صفوی ۱۳) از موجودات قرآنی ـ سرگردان ـ گلی زیبا ۱۴) رسم ـ کامل شدن رشد میوه ـ تور کاهکشی ۱۵) لباس شنا ـ جای از دست رفته ـ باده.



حل سودوکو ۵۲۶۳

۱	۸	۳	۷	۹	۲	۴	۵	۶
۲	۴	۵	۶	۳	۸	۷	۱	۹
۶	۹	۷	۱	۵	۴	۳	۲	۸
۸	۱	۶	۴	۲	۷	۵	۹	۳
۳	۲	۹	۸	۶	۵	۱	۷	۴
۷	۵	۴	۹	۱	۳	۶	۸	۲
۴	۳	۸	۵	۷	۹	۲	۶	۱
۵	۶	۲	۳	۸	۱	۹	۴	۷
۹	۷	۱	۲	۴	۶	۸	۳	۵

۲	۸	۷	۵	۱	۶	۴	۳	۹
۵	۹	۳	۲	۷	۴	۸	۱	۶
۴	۶	۱	۹	۸	۳	۲	۷	۵
۱	۴	۲	۶	۳	۵	۹	۸	۷
۸	۵	۶	۴	۹	۷	۳	۲	۱
۷	۳	۹	۱	۲	۸	۶	۵	۴
۳	۱	۸	۷	۶	۹	۵	۴	۲
۶	۲	۵	۳	۴	۱	۷	۹	۸
۹	۷	۴	۸	۵	۲	۱	۶	۳

۹	۳	۴	۸	۷	۱	۶	۲	۵
۶	۱	۲	۵	۴	۳	۹	۸	۷
۵	۸	۷	۹	۶	۲	۳	۴	۱
۷	۲	۹	۳	۱	۴	۵	۶	۸
۱	۴	۶	۷	۸	۵	۲	۹	۳
۸	۵	۳	۶	۲	۹	۴	۱	۷
۴	۶	۸	۱	۹	۷	۳	۵	۲
۲	۹	۱	۴	۵	۸	۷	۳	۶
۳	۷	۵	۲	۳	۶	۸	۱	۹

برای حل جدول اعداد باید در هر مربع کوچک‌تر ۳ در ۳ هیچ عدد تکراری وجود نداشته باشد.
همچنین هیچ عددی در یک سطر یا ستون مربع بزرگ ۹ در ۹ تکرار نشده باشد.

سودوکو ۵۲۶۴

۴				۸				۹
	۱		۲		۹		۷	
		۵				۴		
	۸			۶			۲	
۱			۸		۷		۵	
	۳			۲			۱	
		۱						۵
	۵		۶		۲			
۷				۱		۳		

۲				۳				۹
	۹		۴		۲		۳	
		۷				۶		
	۱			۸			۹	
۷			۲		۳			۸
	۲			۷			۴	
		۴				۵		
	۷		۱		۸		۶	
۱				۵		۲		۷

۱				۶				۵
	۵		۹		۱			
		۳				۲		
	۸			۱			۹	
۷			۳		۹			۴
	۶			۴			۷	
		۷				۴		
	۴		۵		۲		۸	
۸				۵		۱		۷

حل جدول عادی ۷۳۸۸

	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	م	ن	س	و	خ	■	ت	ق	د	س	■	م	ا	ن	د
۲	ک	ا	ن	ت	ی	ن	ر	■	و	ا	ل	ی	ب	ا	ل
۳	ا	ش	د	■	ا	غ	ا	چ	ا	ر	ی	■	م	و	م
۴	ل	ن	■	ق	ل	م	م	و	■	ا	ل	ق	ا	■	ش
۵	م	و	ا	د	■	ه	و	ی	ه	■	ا	ب	ل	ا	غ
۶	ه	ا	ب	ی	ل	■	ا	ن	ا	م	■	ل	ی	م	و
۷	■	■	■	■	■	د	ر	و	س	■	د	ر	و	ن	ی
۸	ض	ی	ا	■	ا	ل	ن	ک	■	د	ر	ه	■	ن	ا
۹	ر	ک	■	ص	ف	و	ر	ا	■	ب	ی	ا	ت	■	■
۱۰	ا	ر	ج	ا	■	ل	و	ن	د	■	ب	د	ا	ه	ه
۱۱	ب	و	ب	ی	ن	■	ن	ط	ن	ز	■	م	ج	ر	م
۱۲	خ	■	ر	ب	ا	ب	■	ل	ا	ی	ک	■	ا	ا	
۱۳	ا	ن	ی	■	ر	ن	گ	ا	ر	ن	گ	■	ا	س	ه
۱۴	ن	س	ی	م	و	ص	ل	■	ا	ب	ا	ن	گ	ا	ن
۱۵	ه	ا	ل	و	■	ر	ف	ر	م	■	ن	ی	ر	ن	گ

حل جدول ویژه ۷۳۸۸

	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	ا	ک	س	ی	ن	■	ر	ج	ا	ل	■	چ	ن	ا	ن
۲	خ	ا	ک	ر	و	ب	ه	■	ز	ا	د	و	و	ل	د
۳	ر	ب	ر	■	پ	ی	ا	چ	ن	ز	ا	■	س	ی	ا
۴	س	و	■	ی	ا	ن	و	ش	■	م	ن	ا	ن	■	م
۵	ر	ک	ا	ب	■	ی	ر	م	ا	■	گ	ل	ش	ت	
۶	ی	ی	ل	ا	ق	■	د	ه	ر	ی	■	ر	ی	ن	گ
۷	■	■	ح	ب	و	ب	■	ه	ی	ر	ب	د	■	و	ا
۸	م	ح	ق	■	ا	س	د	ا	پ	ا	د	■	ش	ا	ه
۹	ر	س	■	ا	م	ی	ل	ی	■	ق	و	ر	ی	■	■
۱۰	د	و	ا	م	■	ط	ی	ب	ه	■	ک	ی	ا	ر	ا
۱۱	ا	د	ر	ی	س	■	ر	ه	ن	ی	■	خ	ر	و	س
۱۲	ن	■	م	ن	ا	ل	■	ش	ر	ا	ک	ت	■	ل	م
۱۳	ش	ف	ا	■	ز	ی	س	ت	ک	ر	ه	■	ن	ب	ا
۱۴	ا	ه	ن	گ	و	ف	ا	■	د	و	ن	ژ	■	ن	
۱۵	ه	م	ی	ن	■	ه	م	ن	ه	■	ل	ه	ل	■	ه