مرگ تلخ دو دانش‌آموز در سیرجان کرمان، دوباره موجی از هشدارها درباره شیوع بیماری‌های تنفسی به‌ویژه آنفلوآنزا را به راه انداخت

آنفلوآنزا؛ زنگ هوشیاری در مدارس



نرگس خانعلی‌زاده
گروه جامعه

پاییز امسال در کشور، با اوج‌گیری موجی از عفونت‌های تنفسی همراه شده است؛ وضعیتی که به گفته مسئولان بهداشتی، در برخی مناطق ازجمله شهرستان سیرجان، از حد هشدار عبور کرده و بیش از ۳۰ درصد نمونه‌های مشکوک، تست آنفلوآنزای مثبت داشته‌اند. اما ثبت این آمار و توام شدن آن با خبر درگذشت تلخ دو دانش‌آموز که ابعاد و علت دقیق آن هنوز مشخص نشده و در حال بررسی است، ناخواسته دلهره‌هایی را در میان خانواده‌ها ایجاد کرده است. اما شاید بهتر باشد در چنین شرایطی، پیش از چشم‌انتظاری برای اقدامات بیرونی، بیش از هر چیز به مسئولیت خودمان توجه کنیم؛ پایبندی به پروتکل‌های بهداشتی، استفاده از ماسک و مراقبت هوشمندانه از سلامت فردی، می‌تواند به‌عنوان سدی محکم، مانع تداوم زنجیره انتقال شود.

روز گذشته، مدارس سیرجان تعطیل شد؛ اتفاقی که به‌دلیل خبر تلخ و نفس‌گیر فوت دو دانش‌آموز سیرجانی به‌دلیل ابتلا به آنفلوآنزا رخ داد و موجی از نگرانی را در میان خانواده‌ها به راه انداخت. برای همین هم آموزش‌وپرورش سیرجان برای پیشگیری از هرگونه خطر احتمالی و بررسی چرایی این اتفاق، موقتا چراغ کلاس‌های حضوری مدارس را خاموش کرد. تصمیمی که هرچند با هدف حفظ سلامت دانش‌آموزان و بررسی وضعیت بهداشتی گرفته شد، اما سؤالات فراوانی را در ذهن والدین درباره ابعاد این موج بیماری ایجاد کرد.

آنفلوآنزای همیشگی، مراقبت‌های همیشگی

آنفلوآنزایی که امسال از شیوع و گستردگی‌اش حرف می‌زنیم، بیماری تازه و جدیدی نیست؛ چراکه هر سال و با رسیدن فصل سرما، به‌طور سنتی، شاهد شیوع آن در جامعه هستیم. اما این‌طور که سیدمحمد جمالیان، عضو کمیسیون بهداشت و درمان مجلس در گفت‌وگو با جام‌جم می‌گوید، این بیماری، بیشتر از ترس و نگرانی، نیازمند مراقبت و هوشیاری است و خب متاسفانه محیط‌های بسته و شلوغ مانند کلاس‌های درس مدارس، بستر مناسبی برای انتشار سریع ویروس است: «بررسی‌ها درباره اتفاق تلخی که در سیرجان رخ داده، همچنان ادامه دارد؛ اما در زمینه مقابله با آنفلوآنزا و پیشگیری از شیوع آن، یک اصل همواره پابرجاست: دانش‌آموزان در صورت بروز علائم سرماخوردگی نباید به مدرسه بروند. همچنین همراهی خانواده‌ها و کادر آموزشی در رعایت پروتکل‌های بهداشتی، استفاده از ماسک و پرهیز از روبوسی، نقشی حیاتی در پیشگیری از انتقال بیماری دارد.» اتفاقی که اگر نیفتد و این زنجیره ادامه داشته باشد، تنها کاری که از حاکمیت برمی‌آید این است که کلاس‌های حضوری مدارس را تعطیل کند؛ چنان‌که این‌روزها مدارس سیرجان تعطیل شده‌اند. سیدمحمد جمالیان، با نگاهی تحلیلی به این موج از بیماری، تاکید می‌کند که اگرچه آنفلوآنزا در بزرگسالان سالم، اغلب دوره‌ای گذراست، اما همین ویروس در گروه‌های آسیب‌پذیر به‌ویژه کودکان و سالمندان، به‌دلیل سیستم ایمنی ضعیف‌تر، می‌تواند با خطراتی جدی و حتی احتمال مرگ‌ومیر همراه باشد: «در مورد فوت دانش‌آموزان سیرجانی، موضوع در دست بررسی است اما احتمال این‌که آنها دچار بیماری زمینه‌ای بوده باشند، بالاست؛ چراکه در اکثر موارد خود آنفلوآنزا به تنهایی نمی‌تواند عامل از دست رفتن جان باشد.» اما جمالیان تاکید دارد که پیشگیری از وقوع چنین اتفاقات و بحران‌هایی، نیازمند یک تعامل دوجانبه است؛ از یک طرف نظام آموزشی که باید ساختارهای نظارتی و بهداشتی خود را در مدارس تقویت کند و از طرف دیگر خانواده‌ها که وظیفه دارند با آموزش نکات بهداشتی و مراقبت هوشمندانه از فرزندان‌شان، مانع از تبدیل‌شدن مدارس به کانون‌های شیوع بیماری شوند. به اعتقاد او، این همکاری همه‌جانبه، تنها راهی است که می‌تواند ریسک‌های غیرقابل جبران را در این فصل کاهش دهد.



ضرورت سهولت دسترسی به واکسن

روشن است که تعطیلی مدرسه‌ها می‌تواند فرصتی برای کم‌شدن رفت‌وآمد و کند شدن زنجیره انتقال باشد؛ اما این تنها مداخله‌ای است که از طرف متولیان برای کنترل وضعیت شیوع بیماری‌های تنفسی ازجمله آنفلوآنزا می‌تواند انجام شود؟ سؤالی که همایون سامه‌یح نجف‌آبادی، دیگر عضو کمیسیون بهداشت و درمان مجلس شورای اسلامی، در گفت‌وگو با جام‌جم به آن پاسخ می‌دهد: «فارغ از تعطیل کردن مدارس، راه‌های دیگری هم برای پیشگیری وجود دارد. مثلا تزریق واکسن آنفلوآنزا، یکی از آن دسته اقدامات پیشگیرانه‌ای است که می‌تواند برای گروه‌های حساس جامعه بسیار اهمیت داشته باشد؛ اقدامی که البته برای بخشی از مردم با مانعی جدی به نام هزینه روبه‌روست.» او با اشاره به این‌که قیمت واکسن آنفلوآنزا امسال به حدود دومیلیون تومان رسیده و این واکسن تحت پوشش بیمه نیست، می‌گوید: «اگرچه با تأخیر، واکسن‌های واردشده از چین و روسیه در داروخانه‌ها عرضه شده‌اند، اما متأسفانه میزان استقبال از آنها در مقایسه با سال‌های گذشته کمتر بوده است. اغراق نیست اگر بگوییم بخشی از این بی‌میلی به تردید مردم درباره واکسن‌های وارداتی بازمی‌گردد؛ واکسن‌هایی که اتفاقا از نظر من اثربخشی بالایی داشته و دارند. بااین‌حال، سهم عمده‌ای از کاهش استقبال را باید به خانواده‌هایی نسبت داد که زیر فشار هزینه‌های زندگی، توان مالی لازم برای تهیه واکسن آنفلوآنزا را ندارند.» و خب، همین از دسترس خارج‌شدن واکسیناسیون برای گروه‌های حساس، می‌تواند به رقم‌خوردن اتفاقاتی تلخ مانند آنچه که امروز در سیرجان با آن روبه‌رو شده‌ایم منجر شود. این عضو کمیسیون بهداشت مجلس معتقد است که واکسیناسیون، در کنار مراقبت‌های روزمره، می‌تواند از ابتلا و عوارض بیماری بکاهد و هزینه‌های درمان و بستری را نیز کاهش دهد. برای همین از انتظار برای مداخله بهتر مسئولان بر کنترل شیوع بیماری آنفلوآنزا می‌گوید: «بهتر بود دولت و وزارت بهداشت، دست‌کم برای کودکان و دیگر گروه‌های آسیب‌پذیر، واکسن را رایگان یا با حمایت مالی فراهم می‌کردند تا شاهد رقم‌خوردن چنین اتفاقی نباشیم.» نجف‌آبادی با ابراز تاسف از درگذشت دو دانش‌آموز سیرجانی، ابراز امیدواری می‌کند این اتفاق تلخ تکرار نشود و هشدار می‌دهد که با ادامه روند صعودی ابتلا، دسترسی گروه‌های حساس به واکسن و تقویت پیشگیری را نباید به تعویق انداخت.

همه برای یک هدف!

آنچه روشن به نظر می‌رسد این است که برای تکرار نشدن چنین اتفاقات تلخی، نیازمند مجموعه اقدامات مشترکی از سمت متولیان آن هستیم. موضوعی که دکتر مصطفی نوری‌زاده، عضو هیات علمی دانشگاه آزاد علوم پزشکی تهران هم بر آن صحه می‌گذارد و معتقد است که مجموعه‌ای از عوامل، ازجمله پرهیز از مصرف خودسرانه آنتی‌بیوتیک‌ها، نفرستادن زودهنگام کودکان تب‌دار به مدرسه و به موازات آن، تسهیل واکسیناسیون، اطلاع‌رسانی شفاف و دیرهنگام نبودن هشدارها، می‌تواند همه آن مسئولیت‌های مشترکی باشد که بر عهده خانواده‌ها، آموزش‌وپرورش و وزارت بهداشت است؛ به‌طوری‌که وزارت بهداشت و آموزش‌وپرورش باید با برنامه‌ای مدون و از پیش تعیین‌شده، برای کنترل موج‌های فصلی و دسترسی عادلانه به واکسن، به‌ویژه برای گروه‌های آسیب‌پذیر، اقدام کنند تا سلامت کودکان، به دلیل ضعف در زیرساخت‌ها به خطر نیفتد.

یادداشت

دکتر نسرین سلطانخواه | عضو هیأت علمی دانشگاه الزهرا(س)

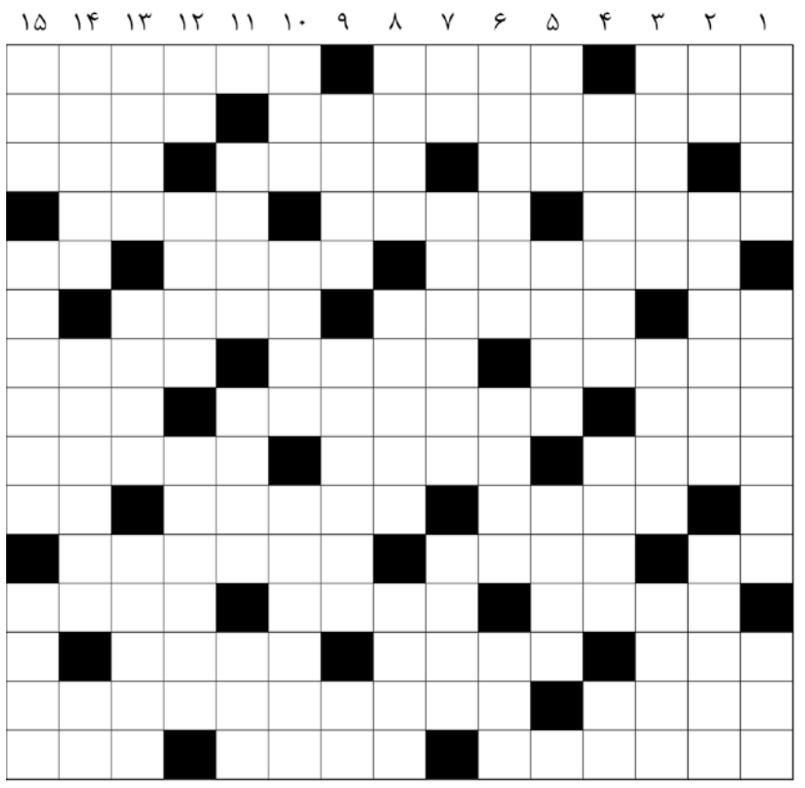
سیاست جمعیتی با نگاه به نخبگان

پیام رهبر معظم انقلاب درباره موضوع جمعیت، بر این اصل بنیادین تاکید دارد که افزایش جمعیت با نگاه توامان به ابعاد کمی و کیفی، یکی از مهم‌ترین مؤلفه‌های اقتدار، پیشرفت و تداوم مسیر تمدنی ایران اسلامی است. پرداختن به مقوله جمعیت اگرچه در نگاه اول مستلزم افزایش عمومی نرخ باروری و نجات کشور از سالمندی جمعیت است اما بی‌تردید پایداری و ثمردهی این روند زمانی تضمین می‌شود که کیفیت سرمایه انسانی نیز هم‌تراز با ابعاد آماری آن مورد توجه قرار گیرد. برای همین هم شخصا فکر می‌کنم که لازم است در کنار سیاست‌گذاری‌های عمومی جمعیتی، به جمعیت نخبگانی کشور به‌شکلی ویژه و هدفمند نگریسته شود و برای رشد و حفظ این قشر برنامه‌ریزی اختصاصی صورت پذیرد. جمعیت نخبگانی، موتور پیشران توسعه، نوآوری و خودکفایی ملی است. صاحبان استعدادهای برتر و ضریب هوشی بالا می‌توانند منشأ تحولات بنیادین در عرصه‌های حیاتی نظیر صنعت، تولید ملی، علم و فناوری، سلامت و نظام سلامت و دیگر زیرساخت‌های استراتژیک کشور باشند. از منظر ارتقای سرمایه انسانی، حضور نخبگان در چرخه‌های علمی و تخصصی به توانمندی درون‌زای کشور می‌افزاید و بازتولید این نسل در بستر خانواده‌های نخبه، فضایی مستعد و الگوبخش برای تربیت نسلی باانگیزه و مستعد فراهم می‌آورد؛ کودکانی که در محیط‌های غنی فکری، فرهنگی و علمی رشد می‌کنند، پتانسیل بالایی برای ادامه مسیر والدین خود و نقش‌آفرینی مؤثر در ارتقای آینده کشور دارند. با توجه به این مهم، ستاد ملی جمعیت، بنیاد ملی نخبگان، مراکز علمی و دانشگاه‌ها و دستگاه‌های مرتبط وظیفه‌ای حساس و مضاعف برعهده دارند. این نهادها باید فراتر از برنامه‌های عام و یکنواخت جمعیتی، بسته‌ها و تدابیر حمایتی متناسب با زیست و شرایط نخبگان دانشگاهی را تدوین و اجرایی کنند تا دغدغه‌های اقتصادی، شغلی و معیشتی، مانعی برای ازدواج به‌موقع و فرزندآوری جامعه دانشگاهی و علمی نشود. هم‌افزایی این دو رویکرد، یعنی برنامه‌ریزی همگانی برای رشد جمعیت و طراحی اختصاصی برای ارتقای جمعیت نخبگانی، می‌تواند نیروی پیشران ایران را در همه ابعاد تضمین کند و مؤلفه جمعیت را به قدرتی پایدار و تمدن‌ساز تبدیل کند.

جام جم
سازمان آگهی‌های روزنامه جام جم
۴۹۱۰۵۰۰۰

طراح: بیژن گورانی

جدول ۷۳۹۸



جدول عادی

افقی: ۱) کوچک‌ترین ذره عنصر ـ غیرت ـ در سمت راست داماد می‌ایستد ۲) از عملیات‌های هوایی ایران در دوران دفاع مقدس ـ قرار گرفته در جایی ۳) آب‌نما ـ آستانه ـ ادعا ۴) ادعا ـ همشیره ـ آشکار ۵) از رشته‌های زیرمجموعه علوم پزشکی ـ سخن درگوشی ـ عید ویتنام ۶) عرب می‌گوید: بگو ـ گره فرش ـ برگه ۷) کارتن باز نشده ـ جنگ و جدال ـ طلق نسوز ۸) بی‌گناه ـ ورقه متضمن دستور اجرای حکم ـ روستای گردشگری شاندیز ۹) دانش ذاتی ـ سوغات کرمان ـ پایین لباس ۱۰) برادر ـ نمایشنامه‌ای مذهبی به قلم علی موذنی ـ غوزه پنبه ۱۱) خمیدگی کاغذ ـ باد ملایم ـ اسب تندرو ۱۲) نهایی ـ تیم فوتبال لالیگایی ـ نوعی موتور درونسوز ۱۳) لایه، پوسته ـ دعوت‌شده ـ محل تخریب گلبول‌های قرمز فرسوده ۱۴) نوعی انرژی ـ بزرگ‌ترین اثر عرفانی منظوم در ادب فارسی ۱۵) دستگاه تهویه تابستانی و زمستانی ـ هر بخش از مسابقه بوکس ـ حرف اول.

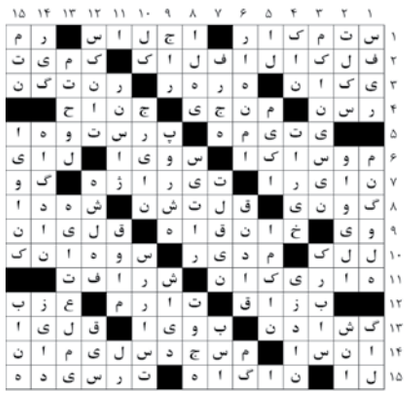
عمودی: ۱) تأکید شده ـ شایستگی ـ از الفبای فارسی ۲) زمینه ـ نتیجه کار ـ آلوده کردن ۳) غیر خدا ـ بصیر ـ نوعی پارچه پنبه‌ای ۴) پدر سام ـ از غذاهای محلی شمال خراسان ـ ضمیری انگلیسی ۵) خضاب ـ نامی دخترانه ـ نیکورو ۶) تلفن همراه ـ اندک ـ ضایعه سطحی پوست ۷) عنصری از گروه هالوژن‌ها ـ مرض ـ عید بیست‌وهفتم رجب ۸) از پسران فریدون ـ جبران گناه قسم ـ پودر دستگاه پرینتر ۹) پیشرفته ـ خورش محلی پاکستان ـ گشاده ۱۰) ستاره‌ای در دب اکبر ـ کوهی که کشتی نوح(ع) برآن نشست ـ طرفداران معاویه در جنگ صفین ۱۱) کوتاهی در انجام کار ـ تحفه ـ شکرگزاری ۱۲) پرنده‌ای شناگر ـ نویسنده ـ هنگام جدایی و خداحافظی گفته می‌شود ۱۳) نقاش نامدار اسپانیایی ـ چوب سوزاندنی ـ خبرگزاری کار ایران ۱۴) بی‌شرمی ـ برزگر ـ رها ۱۵) شادی ـ اجرای دستورات کاربر در بانک اطلاعاتی ـ نرم.

جدول ویژه

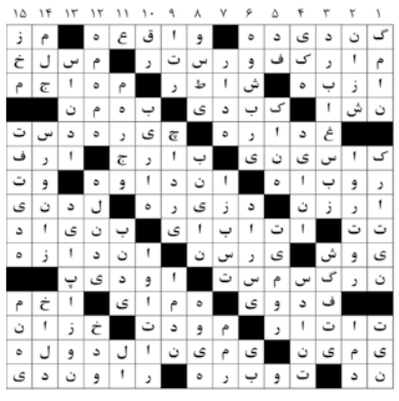
افقی: ۱) نوعی سنگ آتشفشانی ـ نوشیدنی معروف پاکستان ـ گلی معطر و دارویی ۲) نویسنده فرانسوی رمان در جست‌وجوی زمان از دست رفته ـ فراوان ۳) رقیق ـ نوعی عنکبوت ـ جراحت ۴) نقاب ـ باد غربی ـ سرشت ۵) ماده‌ای سمی از ترکیبات جیوه ـ تفریح ـ یازده ۶) لنگه بار ـ ادویه پیتزا ـ قسمت کم‌عمق دریا ۷) سیاره سوزان ـ گروهی ـ چوبدستی ساربان ۸) مسابقات ورزشی سراسری در یک رشته ـ از شیوه‌های مهم معماری اروپا ـ گوسفند عربی ۹) زین و برگ اسب ـ خبر رساندن ـ قیادت ۱۰) اسهال و استفراغ ـ ظروف نچسب آشپزخانه ـ شهر توت ۱۱) سینوس ۹۰ درجه ـ پارتیزان ـ فیلسوف اسپانیایی ۱۲) خوب ـ هر یک از واحدهای تخصصی در ارتش ـ میدان جنگ ۱۳) واحد قدیمی اندازه‌گیری وزن ـ روح ـ خودروی زره‌پوش ۱۴) قدرت ـ تابلوی نقاشی زیبایی اثر آنری روسو ۱۵) روزنامه چاپ مصر ـ لغو شده ـ حسد.

عمودی: ۱) از قبایل صدر اسلام ـ نوعی عصای سبک ـ از حروف یونانی ۲) گشاده ـ افسانه‌های دروغ و بی‌اساس ـ میز کم‌عرض چسبیده به دیوار ۳) ماورا ـ باخبر ـ آهسته ۴) آسوده و راحت ـ از سازهای آرشه‌ای ـ مذکر ۵) غذایی بوشهری از گندم ـ ماشین خاکبرداری ـ واجب ۶) همه‌گیری ـ سست ـ سازگاری ۷) کله ـ آلبومی با آواز عبدالحسین مختاباد ـ نوعی شنا ۸) واحد پول قبرس ـ جانشینی ـ کوهان شتر ۹) عظیم ـ ناهمخوانی ـ گلابی ۱۰) قطعی و حتمی ـ ثابت و استوار ـ کتابی از سامرست موآم ۱۱) میزبان المپیک ۲۰۱۲ ـ پول سوئد ـ فوری ۱۲) برنج گیلانی ـ دهمین خلیفه اموی ـ کتابی از ماکیاول نویسنده ایتالیایی ۱۳) گاو شخم‌زن ـ خواهان ـ خفاش ۱۴) راهبر کشتی ـ آموزشگاه هنری ـ ترمز چارپا ۱۵) شکلی هندسی ـ ماده‌ای دیرگداز برای سرامیک‌سازی ـ فرق سر.

حل جدول عادی ۷۳۹۷



حل جدول ویژه ۷۳۹۷



حل سودوکو ۵۲۷۲

۳	۴	۶	۹	۸	۷	۱	۵	۲				۹	۲	۵	۸	۱	۷	۶	۳	۴
۲	۷	۱	۴	۵	۳	۹	۸	۶				۸	۳	۷	۶	۴	۵	۱	۹	۲
۹	۸	۵	۱	۲	۶	۷	۳	۴				۶	۱	۴	۳	۲	۹	۸	۵	۷
۱	۶	۹	۷	۴	۵	۳	۲	۸				۵	۸	۲	۱	۳	۶	۴	۷	۹
۸	۵	۳	۲	۱	۹	۴	۶	۷				۷	۴	۹	۵	۸	۲	۳	۱	۶
۴	۲	۷	۶	۳	۸	۵	۹	۱				۳	۶	۱	۷	۹	۴	۵	۲	۸
۷	۳	۲	۸	۹	۱	۶	۴	۵	۷	۳	۲	۱	۹	۸	۴	۷	۳	۲	۶	۵
۵	۱	۴	۳	۶	۲	۸	۷	۹	۱	۴	۶	۲	۵	۳	۹	۶	۸	۷	۴	۱
۶	۹	۸	۵	۷	۴	۲	۱	۳	۹	۵	۸	۴	۷	۶	۲	۵	۱	۹	۸	۳
						۱	۵	۴	۶	۲	۳	۷	۸	۹						
						۷	۹	۶	۵	۸	۱	۳	۴	۲						
						۳	۸	۲	۴	۷	۹	۶	۱	۵						
۴	۶	۲	۷	۱	۹	۵	۳	۸	۲	۱	۴	۹	۶	۷	۴	۳	۸	۱	۵	۲
۳	۸	۷	۴	۶	۵	۹	۲	۱	۸	۶	۷	۵	۳	۴	۱	۷	۲	۶	۸	۹
۵	۹	۱	۲	۳	۸	۴	۶	۷	۳	۹	۵	۸	۲	۱	۵	۹	۶	۳	۷	۴
۲	۱	۴	۵	۷	۶	۳	۸	۹				۴	۹	۶	۳	۸	۵	۲	۱	۷
۸	۷	۹	۳	۴	۲	۱	۵	۶				۲	۵	۳	۶	۱	۷	۴	۹	۸
۶	۳	۵	۸	۹	۱	۷	۴	۲				۷	۱	۸	۲	۴	۹	۵	۶	۳
۷	۵	۸	۹	۲	۴	۶	۱	۳				۱	۴	۹	۷	۶	۳	۸	۲	۵
۱	۴	۳	۶	۸	۷	۲	۹	۵				۶	۸	۵	۹	۲	۴	۷	۳	۱
۹	۲	۶	۱	۵	۳	۸	۷	۴				۳	۷	۲	۸	۵	۱	۹	۴	۶

برای حل جدول اعداد باید در هر مربع کوچک‌تر ۳ در ۳ هیچ عدد تکراری وجود نداشته باشد. همچنین هیچ عددی در یک سطر یا ستون مربع بزرگ ۹ در ۹ تکرار نشده باشد.

سودوکو ۵۲۷۳

	۹						۶	
۶	۵			۹			۸	۳
		۸			۶	۴		
		۴	۸		۳			
	۱			۴			۵	
			۵		۱	۸		
		۹	۲			۵		
۲	۸			۷			۹	۶
	۴						۷	
						۷		
	۳						۶	
۶	۷			۵			۱	۳
		۴			۶	۸		
		۷	۵		۲			
	۲			۴			۷	
			۷		۸	۵		
		۹	۴			۷		
۷	۶			۹			۴	۸
	۱						۵	

	۲						۵	
۶	۳			۴			۱	۷
		۸			۵	۴		
		۶	۹		۲			
	۸			۶			۷	
			۷		۱	۲		
		۳	۴			۸		
۸	۵			۹			۲	۴
	۱						۳	
۴		۱						
	۲				۱			
۹		۳						
	۸						۱	
۴	۷			۲			۸	۵
		۵			۶	۲		
		۴	۹		۵			
	۲			۳			۶	
			۲		۸	۷		
		۹	۶			۸		
۷	۴			۱			۳	۶
	۳						۵	