کوتاه از جامعه

ماجرای بدرفتاری با سرباز هنگ مرزی زابل

فیلمی با مضمون بدرفتاری با سرباز زابلی و فرار وی به افغانستان در شبکه‌های مجازی در حال انتشار است. پیگیری از مسؤولان حاکی از آن است که این موضوع صحت دارد اما حدود یک‌سال پیش اتفاق افتاده است. به گفته مسؤولان همان زمان به موضوع رسیدگی شد و با مافوق سرباز برخورد شدیدی صورت گرفت. این سرباز از طریق دیپلماتیک به کشور بازگشته و برای ادامه خدمت به خراسان شمالی منتقل شده‌است./فارس

حقوق محیط‌بانان سال آینده افزایش می‌یابد



جمشید محبت‌خانی، فرمانده یگان حفاظت محیط‌زیست با بیان این‌که با پیگیری‌های صورت گرفته سال آینده حقوق محیط‌بانان افزایش می‌یابد، افزود: محیط‌بانی کار بسیار دشواری است و علاوه بر سختی‌های طبیعی، خطر مواجهه با شکارچیان غیرمجاز را دارد از این‌رو برای حمایت همه‌جانبه محیط‌بانان تلاش می‌کنیم. وی افزود: برای تامین جیره غذایی محیط‌بانان بسیار تلاش کردیم و امسال مبلغ دو میلیارد تومان را از محل صرفه‌جویی برای جیره غذایی تامین و بین استان‌ها تقسیم کردیم./ایرنا

احتمال تغییر وضعیت ترددهای نوروزی

کمال هادیانفر، رئیس پلیس راهور ناجا درباره سفرهای نوروزی گفت: تکلیف مردم در سفرهای نوروزی، براساس آنچه ابلاغ شد این است که مردم به شهرهای قرمز و نارنجی سفر نکنند؛ همچنین تردد شبانه در همه شهرهای قرمز، نارنجی، زرد و آبی ممنوع خواهد بود. وی افزود: اما ممکن است براساس افزایش یا کاهش شهرهای قرمز وضعیت ممنوعیت تغییر پیدا کند. شاخص اصلی ما چهار رنگی است که توسط وزارت کشور ابلاغ می‌شود./جام جم‌دیلی

کمک خیرین به سی‌سخت ادامه دارد

حسین یکتا، مسؤول جمعیت امام رضایی‌ها از کمک بیش از ۵۰۰ میلیون تومانی خیرین به ۲۵۰ خانوار زلزله‌زده در سی‌سخت خبر داد. وی افزود: ۵۰ خانواده سادات و ۲۰۰ زن سرپرست خانوار تحت پوشش بسته ارزاق به ارزش یک‌میلیون تومان و کمک‌های نقدی خیرین سراسر کشور به ارزش ۳۵۰ میلیون تومان قرار گرفتند.

یکتا همچنین به شرایط کرونایی موجود در سی‌سخت اشاره کرد و گفت: انجام تست سریع کرونا به‌صورت روزانه برای ۱۰۰ نفر، خرید و بسته‌بندی ۴۰۰ پک سنتی جهت کرونا شامل (داروی امام کاظم(ع)، عسل طبیعی سبلان، حلوا ارده و چای به) بین مردم شهر بیدخونی به ارزش ۳۴ میلیون تومان، خرید دارو برای بیش از ۱۰۰ بیمار کرونایی به ارزش هفت میلیون تومان، خرید و توزیع ۲۰ هزار عدد ماسک سه‌لایه و هزار عدد الکل ضدعفونی‌کننده دست به ارزش ۳۱ میلیون تومان هم از اولویت‌های خدمت‌رسانی جمعیت بوده‌است./جام جم‌دیلی

ارائه بیش از ۲ میلیون مشاوره رایگان حقوقی

علی بهادری‌جهرمی، رئیس مرکز وکلا، کارشناسان و مشاوران خانواده قوه قضاییه گفت: در طول ۱۰ ماه گذشته سال جاری دو میلیون و ۱۰ هزار و ۳۲۶ نفر خدمات مشاوره رایگان حقوقی حضوری از دفاتر مستقر در مجتمع‌های قضایی ارائه شده است. وی افزود: علاوه بر مشاوره‌های حضوری، از شهریورماه از طریق شماره تماس ۱۲۹، تعداد یک میلیون و ۸۲۲ هزار مشاوره حقوقی رایگان تلفنی ارائه شده و این شماره تماس در پنج استان دفاتر پاسخگویی مستقر دارد.

به گفته بهادری‌جهرمی جمع پرونده‌های معاضدتی و تسخیری در ۱۰ ماه گذشته سال جاری نیز حدود ۷۰ هزار پرونده است./ایرنا

شناسایی ۳۴۴ بیمار مبتلا به ویروس انگلیسی



قاسم جان‌بابایی، معاون درمان وزارت بهداشت با بیان این‌که تاکنون ۳۴۴ بیمار مبتلا به ویروس انگلیسی در کشور شناسایی شده‌اند، گفت: وضعیت در استان خوزستان خیلی وخیم است. وی افزود: متأسفانه ویروس انگلیسی در کشور در حال چرخش است و باید بیش از پیش در رعایت پروتکل‌ها جدی باشیم. به گفته وی، روزانه بیش از ۲۰ هزار تست کرونا در استان خوزستان انجام می‌شود./جام جم‌دیلی

۲۵ اسفند؛ اعلام رنگ‌بندی نهایی شهرها

علیرضا رئیسی، سخنگوی ستاد ملی مقابله با کرونا، گفت: بیست و پنجم اسفند ۹۹، رنگ‌بندی نهایی شهرهای کرونایی کشور اعلام می‌شود. وی افزود: در حال حاضر وضعیت اغلب مراکز استان‌ها به سمت نارنجی شدن پیش می‌رود و این خطرناک است. رئیسی با بیان این‌که وزارت بهداشت هیچ‌گونه قدرتی برای برخورد با نقض‌کنندگان پروتکل‌ها ندارد، ادامه داد: وزارت بهداشت به‌شدت با سفرهای نوروزی مخالف است./مهر

فراگیر شدن ویروس کرونای انگلیسی که کودکان را نیز درگیر می‌کند سبب شده بسیاری از خانواده‌ها و اولیای مدارس نگران بازگشایی مدارس پس از تعطیلات نوروز باشند

عکس: ایرنا



افت تحصیلی و افزایش بی‌سوادی دانش‌آموزان بار دیگر تلاش برای بازگشایی مدارس را شدت بخشید

زمزمه بازگشایی مدارس

همزمان با انتشار گزارشی از مقر سازمان ملل در نیویورک از قاب تلویزیون که صندلی‌های خالی با کوله‌پشتی‌هایی به رنگ آبی آسمانی و بدون دانش‌آموز به‌صف کرده‌بودند به شکلی نمادین نارضایتی از تعطیلی مدارس را با آموزش‌وپرورش کشورمان نیز به تعطیلی مدرسه‌ها و آنچه افت تحصیلی می‌خوانَد، واکنش نشان داد؛ از جنس واکنشی که دو ماه قبل در ماه اول فصل زمستان نیز نشان داده‌بود.

آموزش‌وپرورش می‌خواهد بعد از نوروز ۱۴۰۰ مدارس را دوباره دایر کند؛ این جان کلام ماجراست که ناخودآگاه می‌بردمان به دی‌ماه امسال، به دو ماه پیش که همین مقدمه‌چینی‌ها برای حضور فیزیکی دانش‌آموزان در مدارس مناطق کم‌خطر کرونایی به باز شدن درِ چندین هزار مدرسه انجامید؛ بازشدنی که البته خوش فرجام نبود.



مریم خباز
جامعه

حدود دو ماه قبل در روزهای آخر دی، وزیر آموزش‌وپرورش که مجوز بازگشایی مدارس را از ستاد ملی مقابله با کرونا در دست داشت، از شروع آموزش حضوری در مدارس زیر ۵۰ نفر و به کلاس رفتن بچه‌های اول و دوم ابتدایی از اول بهمن خبر داد و برای این‌که خیال ایران راحت باشد، توضیح داد این بازگشایی‌ها مربوط به مناطق آبی و زرد است و برای این‌که اصول بهداشتی کاملا رعایت شود تعداد مجازحضور درکلاس‌ها فقط ۱۰ نفر است نه بیشتر. این دستور شامل حال هنرستانی‌ها هم می‌شد، دانش‌آموزانی که دروس عملی داشتند و درعهد کرونا تقریبا هیچ‌چیز یاد نگرفتند.

البته به اول بهمن‌ماه زیاد حمله شد و به مسببان این بازگشایی نیز. دی و بهمن امسال درواقع میدان جنگی نامرئی برپا شد که یک‌طرفش خانواده‌ها بودند و سمت دیگرش آموزش‌وپرورش به‌طوری‌که والدین خطر کرونا را برای بچه‌ها در ذهن مرور می‌کردند و مسؤولان نظام تعلیم و تربیت، خطر بی‌سوادی و کم‌سوادی را. به این دلیل جنگ تقریبا مغلوبه شد و سمت پیروز که خانواده‌ها بودند در فرستادن بچه‌ها به مدرسه مختار شدند و همین شد که بهمن از راه رسید ولی استقبال ازحضور فیزیکی در مدارس به سرمای بهمن بود.

بار دیگر اما تبعات ناشی از متوقف شدن آموزش حضوری، وزارتخانه را به تلاش واداشته تا اگر این بار زورش به والدین برسد و از سد ذهنیت‌های ضد مدرسه عبور کند، مراکز آموزشی را یک‌بار دیگر مثل ۱۵ شهریور که حکم اول مهرسنتی را داشت، دایر کند.



حکیم‌زاده:
ما به‌شدت نگران سطح سواد یک نسل هستیم و کودکانی که امروز کلاس اول هستند اگر پایه سواد ضعیفی داشته‌باشند بناهای بعدی خوب شکل نخواهدگرفت و ممکن است در آینده آنها تاثیرگذار باشد

مدارس باز می‌شود، تحت هر شرایطی

استفاده از قید حالتِ «تحت هرشرایطی» از زبان معاون ابتدایی وزیرآموزش‌وپرورش، بوی قاطعیت می‌داد وقتی او می‌گفت آماده‌ایم سال آینده تحت هر شرایطی مدارس را بازکنیم. رضوان حکیم‌زاده که در برنامه زنده تلویزیونی نگاه روز از شبکه استانی فارس این جملات را بیان می‌کرد، دفاع سختی از این تصمیم نیز داشت که دفاعش همان چیزی بود که ماه‌ها و ماه‌هاست رسانه‌ها و معلمان و مدیران دلسوز مدارس نتوانستند زبان خویش نگه‌داشته و شرح‌حال ندهند.

حکیم زاده گفت: «مدرسه جایی بیشتر از آموزش صرف مفاهیم ریاضی، علوم و حتی زبان‌آموزی است و دانش‌آموزان در مدارس مهارت‌های ارتباطی و اجتماعی را می‌آموزند. پس تصور این‌که کودکان که شناختی از دنیای مدرسه ندارند از طریق گوشی یا تبلت حروف الفبا را به‌طور کامل یاد بگیرند، غیرقابل‌قبول است و حتی کشورهایی که در آموزش پیشرو هستند باوجوداین‌که دسترسی‌های خوبی به لحاظ سرعت و پهنای باند اینترنت دارند، مدارس دوره‌ابتدایی را با حفظ پروتکل‌های بهداشتی بازگشایی کردند.»

این جمله و تأکید معاون وزیر بر دوره‌ابتدایی درواقع حکم تعیین تکلیفی را دارد برای خانواده‌هایی که دانش‌آموز در خانه دارند تا بدانند منظور آموزش‌وپرورش از بازگشایی مدارس، بیشتر برای دوره‌ابتدایی و به‌خصوص برای دانش‌آموزان کلاس‌های اول و دوم است.

و اما یک اعتراف، حرفی که رسانه‌ها مدت‌هاست بر آن تاکید دارند و زجری که مدیران و معلمان دلسوز لااقل از نیمه شهریور امسال به بعد کشیده‌اند و تا پیش از این تاییدش به صورت کامل را هیچ‌وقت از مسؤولان آموزش‌وپرورش نگرفته‌اند، نکته طلایی گفته‌های حکیم‌زاده بود.

او در کسوت معاون وزیر قبول کرد که کرونا، آموزش‌ها را کم‌رمق کرده و سوادی نم‌کشیده در دانش‌آموزان را تحویل داده؛ همان جمله‌ای که معلمی سیستانی ماه‌ها قبل به جام‌جم گفت و نالید که آموزش‌وپرورش استان وادارشان کرده تا به همه دانش‌آموزان نمره قبولی بدهند و حرف از تکرار پایه برای عقب‌مانده‌های تحصیلی نزنند.

حکیم‌زاده گفت: «ما به‌شدت نگران سطح سواد یک نسل هستیم و کودکانی که امروز کلاس اولند اگر پایه سواد ضعیفی داشته‌باشند بناهای بعدی خوب شکل نخواهد گرفت و ممکن است در آینده آنها تاثیرگذار باشد. بنابراین امیدواریم با ارزیابی صحیح و برنامه‌های مداخله‌ای بتوانیم تا حد زیادی نگرانی‌ها را برطرف کنیم.»

و این جملات با ظاهر شیک و پیرایش‌شده همان گفته‌های معلمی به ماست که استفاده از تعبیر نم‌کشیدن سواد دانش‌آموزان را می‌پسندد و از آش شوربایی به طنز می‌گوید که سواد دانش‌آموزان به آن شبیه شده‌است؛ یک ملغمه از دانستن و ندانستن و فهمیدن و نفهمیدن مفاهیم درسی.

حضور اختیاری است

گرچه بر سر بازگشایی مدارس میان آموزش‌وپرورش و خانواده‌ها جنگی نرم برپاست، میان این وزارتخانه و ستادملی مقابله با کرونا نیز لزوما نه جنگ بلکه چیزی شبیه آن برقرار است که اختلاف‌نظری آشکار درباره بازگشایی‌ها را به نمایش می‌گذارد.

این اختلاف نظر از گفته‌های روز گذشته وزیر آموزش‌وپرورش به خوبی هویداست وقتی او این جملات را به زبان آورد: پیشنهاد ما دایر شدن متعارف مدارس طبق روال هر سال بود، اما در ستاد گفته شد که قید اختیاری ایجاد شود. پس قید اختیاری برای آموزش‌و پرورش نیست و از سوی ستاد عنوان شد.

درواقع محسن حاجی میرزایی با این جمله، خطی میان آموزش‌وپرورش و ستادملی مقابله با کرونا کشید تا همگان بدانند که ستاد، حضور اختیاری در مدارس را می‌خواهد نه آموزش‌وپرورش. وزیر به این منظور چنین خطی را ترسیم کرد که پس از بازگشایی مدارس از اول بهمن و استقبال سرد دانش‌آموزان و خانواده‌ها از این اقدام، منتقدان اختیاری‌بودن حضور در مدارس را عامل این اتفاق اعلام کردند و گفتند اگر قرار است عقب‌ماندگی‌های تحصیلی ناشی از آموزش مجازی جبران شود این هدف با آزاد گذاشتن افراد در انتخاب محقق نمی‌شود.

درواقع باید گفت در عهد کرونا، جنگ میان آموزش و سلامت دانش‌آموزان جنگی جدی است که دو جبهه مجزا را تشکیل داده و از قضا خانواده‌ها به عنوان مخاطبان چند ده میلیونی وزارت آموزش‌وپرورش نه در جبهه وزارتخانه که در جبهه ستادملی مقابله با کرونا ایستاده اند و اغلب حضور فیزیکی در مدارس را نمی‌خواهند.

با این که وزیر آموزش و پرورش این وضع را قلبا نمی‌پسندد اما در کلام، تابع تصمیم ستاد است و حرف‌هایی که دیروز بیان کرد همانی است که پس از تعطیلات نوروز خواهندکرد: «بسته بودن مدارس و دوری دانش آموزان از محیط آموزش با مخاطرات پنهان و پایداری رو به رو است. با این حال گرچه تاکید ما بر آموزش حضوری است و آموزش‌وپرورش همواره متقاضی بازگشایی مدارس بوده‌است اما مدارس را زمانی دایر می‌کند که ستاد ملی مقابله با کرونا اجازه دهد.»

نه شاد، نه درسنامه فقط آموزش حضوری

از حدود ۱۵ میلیون دانش‌آموزی که امسال رخت محصلان را به تن دارند، ۳/۵ میلیون نفرشان طبق آمارهای رسمی به وسایل هوشمند آموزشی و اینترنت دسترسی ندارند. بخش بزرگی از این جمعیت در روستاها و مناطق عشایری و البته حاشیه محروم شهرها ساکنند که مدت‌هاست بی‌هیاهو هرجا که کرونا اجازه داده در کلاس‌های درس حاضر شده‌اند.

این جمعیت ساکت همین حالا در مدارس مشغول تحصیلند و رضوان حکیم‌زاده، معاون ابتدایی وزیر این حضور را تایید می‌کند و محمد سیفی، مدیرکل دفتر آموزش روستایی و عشایر نیز در گفت‌وگو با جام‌جم تایید دوباره‌ای بر حضور فیزیکی آنها در مدرسه می‌گذارد.

پس نوروز ۱۴۰۰ که بیاید، اگر آموزش‌وپرورش موفق به بازگشایی مدارس و آوردن بچه‌ها به مراکز آموزشی شود برای بچه‌های روستایی و عشایری چندان اوضاع تفاوت نمی‌کند چراکه به گفته سیفی ۲۱۱ هزار دانش‌آموز عشایری که در بیش از ۶۰۰۰ مدرسه ثابت، سیار و نیمه‌سیار تحصیل می‌کنند و ۳/۵ میلیون نفری که دانش‌آموز مدارس روستایی کشورند بازهم به کلاس‌های درس خواهند آمد چراکه به گفته او هر یک سالی که مدارس تعطیل شود به اندازه ۲۰ سال به آموزش ضرر می‌زند و از یک‌سو نسلی بی‌سواد تحویل جامعه می‌شود و از سوی دیگر آموزش‌وپرورش متهم می‌شود به کم‌کاری.

سیفی درگفت‌وگو با ما دو جمله طلایی هم داشت که پیش از این معلمان دوره‌ابتدایی در نقاط مختلف کشور بر آن تاکید داشتند و از آموزش مجازی گله می‌کردند. به گفته او، نه شبکه شاد، نه درسنامه‌ها و نه هیچ مدل آموزشی نمی‌تواند جای معلم و مدرسه را بگیرد و هیچ اقدامی نمی‌تواند یادگیری را محقق کند مگر ارتباط چهره به چهره میان معلم و دانش‌آموز.



سیفی:
نه شاد، نه درسنامه‌ها و نه هیچ مدل آموزشی نمی‌تواند جای معلم و مدرسه را بگیرد و هیچ اقدامی نمی‌تواند یادگیری را محقق کند مگر ارتباط چهره به چهره معلم و دانش‌آموز

استان‌ها آماده‌اند

جمله «ما آماده‌ایم» را حالا تقریبا همه مدیران کل آموزش‌وپرورش استان‌های کشور با صدای بلند می‌گویند. آنها که از تبعات منفی قطع رابطه دانش‌آموزان با محیط مدرسه آگاهند و نیز از پیامدهای آموزش‌های نیم‌بند مجازی و مشکلات یادگیری باخبرند، پس از گفته‌های اخیر معاون وزیر سری بلند کرده و خواسته خود را پشت آمادگی خانم معاون برای بازگشایی مدارس بیان کرده‌اند. تا جایی که ما جویا شدیم این آمادگی در استان‌های لرستان، هرمزگان، گیلان و آذربایجان‌شرقی وجود دارد که البته همه مدیران‌کل آنها می‌گویند اگر ستاد ملی مقابله با کرونا مجوز دهد دست به کار می‌شوند.

علیرضا نخعی، مدیرکل آموزش‌وپرورش لرستان در گفت‌وگو با ما بر تاکید بر این که اکنون برخی کلاس‌های درس برای پایه‌های اول و دوم ابتدایی و هنرستانی‌ها به صورت موردی به صورت حضوری برگزار می‌شود، اعلام کرد در صورتی که شرایط مطلوب باشد، آموزش‌وپرورش استان برای برگزاری کلاس‌های درس با رعایت فاصله‌گذاری و پروتکل‌های بهداشتی آمادگی کامل را دارد و اگر ستادملی مقابله با کرونا مجوز بدهد از برگزاری حضوری کلاس‌ها استقبال می‌کند؛ چرا که آموزش غیرحضوری جایگزین مناسبی نیست.

جعفرپاشایی، مدیرکل آموزش‌وپرورش آذربایجان‌شرقی نیز در گفت‌وگو با ما، ضمن تاکید براین که بازگشایی مدارس برای سال آینده تابع تصمیم ستادملی‌مقابله با کروناست و مسؤولان آموزش‌وپرورش تصمیم‌گیرنده نیستند، تاکید کرد اگر مجوزی صادر شود همه شرایط، امکانات، ابزار، ضوابط و زیرساخت لازم برای آموزش حضوری را در اختیار داریم.

محمد رحمتی، مدیرکل آموزش‌وپرورش گیلان نیز که جزو استان‌های سفر ممنوع است، به ما توضیح داد: «حفظ سلامت دانش‌آموزان در اولویت است و اگر اجازه بازگشایی مدارس داده شود همچنان هیچ اجباری برای حضور دانش‌آموزان در مدارس وجود ندارد و آنها می‌توانند برنامه‌های درسی خود را به صورت غیرحضوری و از طریق فضای مجازی دنبال کنند.»

در جنوب ایران و در استان هرمزگان نیز ایرج بیت‌اللهی، مدیرکل آموزش‌وپرورش می‌گوید استان متبوعش برای بازگشایی مدارس آماده است، چنانچه اکنون نیز برخی مدارس استان با جمعیت دانش‌آموزی زیر ۵۰ نفر در مناطق زرد و آبی استان دایر و شرایط برای حضور ایمن دانش‌آموزان فراهم است.

کدام مدارس باز می‌شود؟

دراین که تصمیم آموزش‌وپرورش بر بازگشایی مدارس پس از عیدنوروز جدی است، تردیدی وجود ندارد. در این که ستادملی مقابله با کرونا نیز در جلسات خود با توضیحات و توجیهات آموزش‌وپرورش قانع شده و به احتمال زیاد مجوز بازگشایی‌ها را صادر کرده که آموزش‌وپرورشی‌ها چنین مطمئن حرف می‌زنند نیز یقینی وجود دارد. اما درباره این که پس از تعطیلات نوروز کدام یک از مدارس و در کدام مناطق بازگشایی‌ها انجام خواهد شد هنوز محل تردید است؛ چراکه معاون ابتدایی وزیر و معاون وی در آموزش روستایی و عشایری نیز در این باره سکوت کرده‌اند. اما تاکید رضوان حکیم‌زاده بر اهمیت سواد پایه که دو سال اول ابتدایی را شامل می‌شود، می‌تواند جامعه هدف آموزش‌وپرورش برای آموزش حضوری را تا حد زیادی مشخص کند.

نحوه آموزش‌ها هم تا جایی که فعلا اطلاع‌رسانی شده آموزش حضوری صرف نخواهدبود بلکه آموزشی است ترکیبی؛ به تعبیرحکیم‌زاده نه لزوما صددرصد سنتی و نه صددرصد مجازی.



تکلیف نوروزی دانش‌آموزان

چند سالی است پیک‌های نوروزی که دانش‌آموزان قدیمی همه سال‌های تحصیل خود را با آن گذرانده‌اند، از مد افتاده و به جایش شیوه‌های جدیدی از دیدن و روایت کردن جایگزین آن شده‌است.

امسال نیز به رسم سال‌های اخیر خبری از پیک‌های نوروزی نخواهدبود و عید فرصتی خواهدشد برای تجربه‌کردن و خوب‌دیدن و خوب شنیدن و جذاب روایت کردن.

امسال برنامه این است: دانش‌آموزان ابتدایی تحت پوشش برنامه عید، هنر و داستان قرار می‌گیرند تا در کنار فعالیت‌هایی مثل داستان‌خوانی، داستانگویی و داستان‌نویسی، خلاقیت‌های خود در زمینه‌های نقاشی، عکاسی و فیلم به شکل مستند یا داستانی را در قالب موضوعاتی همچون دلتنگی برای مدرسه، دنیای با کرونا، دنیای بدون کرونا، ترویج همدلی و مدرسه سازی بروز دهند.